



โรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 21101 จำนวนหน่วยกิต 1.5 หน่วยกิต
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ครูผู้สอน นายสรรพสิทธิ์ ศรีระวรรณ

เนื้อหารายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ การสังคายนา การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยา ประวัติพระมหากัสสปะ พระอานนท์ อนาถปิณฑิกะ นางวิสาขา พระเจ้าอโศกมหาราช พระโสมพะมิตรและพระอัฐมระ บุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์ ชาดกในเรื่อง อัมพชาดก ดิตตริชาดก ประพฤตตินตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง ความจำเป็นที่ทุกคนต้องเรียนรู้ศาสนาอื่นๆ ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักพุทธคุณ 9 อริยสัจ 4 ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ในเรื่อง ชันธ 5 (ธาตุ 4) สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) ในเรื่องหลักกรรม อปายมุข 6 นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) ในเรื่อง สุข 2 (กายิก-เจตสิก) คิหิสุข มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) ในเรื่องไตรสิกขา ธรรมฐาน 2 ปธาน 4 โภสล 3 มงคล 38 (ไม่คบคนพาล คบบัณฑิต บูชาผู้ควรบูชา) พุทธศาสนสุภาษิตในเรื่อง ยัม เว เสวติ ตาทีโส (คบคนเช่นใดย่อมเป็นเช่นนั้น) อตตนา โจทยตตานัม (จงเตือนตนด้วยตน) นิสมม กรณฺ เสโย (ใคร่ครวญก่อนจึงทำดีกว่า) ทูราวาสา ชฺรา ทุกฺขา (เรือนที่ครองไม่ดี นำทุกข์มาให้) ปฏิบัติตนตามหลักธรรมและนำไปพัฒนา แก้ปัญหาของตนและครอบครัวในการดำรงชีวิตแบบพอเพียงและดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข การพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตด้วยวิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการ (วิถีคิดแบบคุณค่าแท้-คุณค่าเทียม วิถีคิดแบบคุณ-โทษ และทางออก) สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ

วิเคราะห์และปฏิบัติตนเกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถาน วิถีชีวิตของพระภิกษุ บทบาทของพระภิกษุในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ การจัดโต๊ะหมู่บูชา การจุดธูปเทียน การจัดเครื่องประกอบโต๊ะหมู่บูชา ปฏิบัติตนในศาสนพิธีและพิธีกรรมในเรื่องคำอาราธนาต่างๆ ประวัติความสำคัญ และการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว รักษาสิ่งแวดล้อม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 1.1 รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่นมีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด

1. อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทยเข้าใจและประยุกต์ใช้
2. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว
3. วิเคราะห์พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยา หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
4. วิเคราะห์และประพจน์ตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด
5. อธิบายพุทธคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว
6. เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิต เพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือวิธีคิดแบบคุณค่าแท้ – คุณค่าเทียม และวิธีคิดแบบคุณ – โทษ และทางออก หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ
7. สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
8. วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง และดูแลรักษาสีงแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข
9. วิเคราะห์เหตุผลความจำเป็นที่ทุกคนต้องศึกษาเรียนรู้ศาสนาอื่น ๆ
10. ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
11. วิเคราะห์การกระทำของบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์ และนำเสนอแนวทางการปฏิบัติของตนเอง
12. ปฏิบัติตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล
13. ระบุความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ
14. อภิปรายเกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน
15. แสดงออกถึงการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น

รวม 4 มาตรฐานการเรียนรู้ 15 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา วิชาพระพุทธศาสนา ม.1

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
1	ประวัติและความสำคัญ ของพระพุทธศาสนา	ส 1.1 ม.1/1 ม.1/2	พระพุทธศาสนาได้เผยแผ่เข้าสู่ประเทศ ไทยทำให้พระพุทธศาสนา เป็นศาสนาประจำชาติไทย เป็นสถาบันหลักของสังคมไทย และ มีผลต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทยรวม ทั้งการพัฒนาตน และครอบครัว	5
2	พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่างและ ชาดก	ส 1.1 ม.1/3 ม.1/4	การศึกษาพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติ จนถึง บำเพ็ญทุกรกิริยา ประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า ศาสนิกชนตัวอย่าง ย่อมทำให้ได้ข้อคิดสำคัญเกี่ยวกับ การประพฤติดนและคุณธรรมอันเป็น แบบอย่างของท่าน ซึ่งทุกคนควร นำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต	4
3	หลักธรรมทางพระพุทธ ศาสนา	ส 1.1 ม.1/5	ข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 เป็นหลักสำคัญในการดำเนินชีวิตที่นำ ไปสู่ความพ้นทุกข์ หรือหมดปัญหา ซึ่งชาวพุทธทุกคนควรมีจิตสำนึกใน พุทธคุณ และปฏิบัติตนตามหลักธรรม ทางพระพุทธศาสนาในการพัฒนา แก่ ปัญหาของตนเองและครอบครัว	9
4	พุทธศาสนสุภาษิต	ส 1.1 ม.1/5	พุทธศาสนสุภาษิต เป็นข้อธรรมสำคัญที่ มีข้อคิดเตือนใจบุคคลให้นำไปเป็นหลัก ในการปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตอย่าง เหมาะสม	4

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
5	หน้าที่ชาวพุทธและ มารยาทชาวพุทธ	ส 1.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3	ชาวพุทธทุกคนควรบำเพ็ญประโยชน์ต่อ ศาสนสถานของพระพุทธศาสนา ปฏิบัติ ตนต่อสาวกของพระพุทธ-ศาสนาและ บุคคลต่างๆ ตามหลัก พระพุทธศาสนาอย่างเหมาะสม โดย ยึดถือพระจริยวัตรของพระสงฆ์สาวก เป็นแบบอย่าง	5
6	วันสำคัญทางพระพุทธ ศาสนาและศาสนพิธี	ส 1.2 ม.1/4 ม.1/5	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา มีความ สำคัญต่อศาสนิกชนทุกคน ซึ่งชาวพุทธจะ ต้องกล่าวคำอาราธนาต่างๆ เข้าร่วม พิธีกรรม และปฏิบัติตนในศาสนพิธี และ พิธีกรรมของพระพุทธศาสนาได้อย่างถูก ต้อง	4
7	การบริหารจิตและ การเจริญปัญญา	ส 1.1 ม.1/6 ม.1/7	การสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต และ เจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ และการ คิดแบบคุณค่าแท้-คุณค่าเทียม และวิธี คิดแบบคุณ-โทษ และทางออกนั้น เป็น ส่วนสำคัญของการพัฒนาจิตเพื่อการ ดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง	5
8	ศาสนสัมพันธ์	ส 1.1 ม.1/8 ม.1/9 ม.1/10 ม.1/11	การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนา ที่ตนนับถือในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง ดูแลรักษาสีงแวดล้อม และปฏิบัติตนต่อ ศาสนิกชนอื่นได้ อย่างเหมาะสม การเรียนรู้ศาสนาอื่นๆ และการกระทำของบุคคลที่เป็น แบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์ ย่อมส่งผล ต่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข	4

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
9	บทบาทและหน้าที่ของ เยาวชนที่มีต่อสังคมและ ประเทศชาติ	ส 2.1 ม.1/2 ม.1/4	เยาวชนที่ดีต้องรู้จักเคารพสิทธิของตน เองและผู้อื่น ทำประโยชน์ต่อสังคมและ ประเทศชาติ ซึ่งจะส่งผลต่อการ อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข	5
10	รัฐธรรมนูญกับการเมือง การปกครองของไทย	ส 2.2 ม.1/1	รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มีบทบัญญัติสำคัญเกี่ยวกับหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง สาระสำคัญและ การใช้อำนาจอธิปไตย ชาวไทย ทุกคนต้องปฏิบัติตามบทบัญญัติของ รัฐธรรมนูญ	5
11	กฎหมายคุ้มครอง สิทธิของบุคคล	ส 2.1 ม.1/1	กฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคลมี บทบัญญัติสำคัญที่ทำให้บุคคลเคารพ สิทธิของตนเองและผู้อื่น ปฏิบัติต่อกัน อย่างเหมาะสม ส่งผลดีต่อการพัฒนา คุณภาพชีวิต	5
12	วัฒนธรรมไทยและ วัฒนธรรมของประเทศ ในภูมิภาคเอเชีย ตะวันออก เฉียงใต้	ส 2.1 ม.1/3	วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่มีความค่า การศึกษา วิเคราะห์วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรม ของประเทศในภูมิภาคเอเชีย ย่อม ทำให้เข้าใจแนวทางการสร้างความ สัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	5

สัปดาห์	หน่วยการเรียนรู้	แผนการจัด การเรียนรู้	วิธีสอน/กระบวนการจัดการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประวัติและความ สำคัญของพระพุทธ ศาสนา	1. การทำสังคายนา	- วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ : เทคนิคกลุ่มสืบค้น	1
1		2. การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย	- วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ : เทคนิค การจัดทีมแข่งขัน	2
2		3. ความสำคัญของพระพุทธศาสนา ต่อสังคมไทย	- วิธีสอนแบบศูนย์การเรียนรู้	1
2		4. พระพุทธศาสนา กับการพัฒนาตนและครอบครัว	- วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ : เทคนิค คู่มือสืบเสาะ	1
3	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พุทธประวัติ พระ สาวก ศาสนิกชน ตัวอย่างและชาดก	1. พุทธประวัติ	- วิธีสอนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป	1
3		2. ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิก และ ศาสนิกชนตัวอย่าง	- วิธีสอนตามรูปแบบโมเดล ชิปปา (CIPPA Model)	2
3		3. ชาดก	- วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ : เทคนิค การเรียนรู้ร่วมกัน	1
4	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 หลักธรรมทางพระ พุทธศาสนา	1. พระรัตนตรัย	- วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ : เทคนิค เล่าเรื่องรอบวง	1
4		2. หลักธรรม : ชั้น 5 กรรม อายมมุข 6 สุข 2 คิหิสุข	- วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ : เทคนิค การต่อเรื่องราว (Jigsaw)	2
4		3. หลักธรรม : ไตรสิกขา กรรมฐาน 2	- วิธีสอนแบบธรรมสาส์น	2
4		4. หลักธรรม : ปธาน 4 โภค 3	- วิธีสอนแบบธรรมสาส์น	2
4		5. มงคล : การไม่คบคนพาล การคบ บัณฑิต การบูชา ผู้ควรบูชา	- วิธีสอนแบบสืบเสาะ หาความรู้ (Inquiry Method : 5E)	2

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้	วิธีสอน/กระบวนการ จัดการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
------------	------------------	----------------------	-------------------------------------	-------------------

5	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พุทธศาสนสุภาษิต	1. ยัม เว เสวติ ตาทีโส : คบคน เช่นโดยยอมเป็นเช่นนั้น	- วิธีสอนโดยการ จัดการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ : เทคนิคคู่คิด	1
5		2. อุตตนา โจทยตตานํ : จง เตือนตนด้วยตนเอง	- วิธีสอนโดยการ จัดการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ : เทคนิค คู่คิดสี่สหาย	1
5		3. นิสมม กรณํ เสโยโย : การ ใคร่ครวญก่อนแล้วจึงทำดี กว่า	- วิธีสอนโดยการ จัดการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ : เทคนิค เล่าเรื่องรอบวง	1
5		4. ทรวาสา ชรา ทุกขา : เหย้าเรือนที่ปกครองไม่ดีนำ ทุกข์มาให้	- วิธีสอนโดยการ จัดการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ : เทคนิค การสัมภาษณ์ 3 ชั้น ตอน	1
6	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 5 หน้าที่ชาว พุทธและ มารยาทชาว พุทธ	1. หน้าที่ชาวพุทธ	- วิธีสอนโดยการ จัดการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ : เทคนิค การต่อเรื่องราว (Jigsaw)	2
6		2. มารยาทชาวพุทธ	- วิธีสอนโดยใช้การ แสดงบทบาทสมมติ	2
7		3. การปฏิบัติตน อย่างเหมาะสม ต่อเพื่อนตามหลักพระพุทธ ศาสนา	- วิธีสอนโดยการ จัดการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ : เทคนิค เล่าเรื่องรอบวง	1
7	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 6 วัน สำคัญทาง พระพุทธ ศาสนา และศาสนพิธี	1. วันสำคัญทางพระพุทธ ศาสนา	- วิธีสอนตามรูปแบบ โมเดล ชิปปา (CIPPA Model)	2
7		2. การจัดโต๊ะหมู่บูชา	- วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ	1
7		3. การกล่าวคำอาราธนาต่างๆ	- วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ	1
8	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 7 การ บริหารจัดการและ	1. การบริหารจัดการ	- วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ	2

8	การเจริญ ปัญญา	2.การพัฒนาการบริหารจิต	-วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ	1
8		3.การเจริญปัญญา	-วิธีสอนแบบ ธรรมสาส์กัจฉา	2
8	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 8 ศาสนสัมพันธ์	1.ธรรมะกับสังคม	-วิธีสอนแบบสืบเสาะ หาความรู้ (Inquiry Method : 5E)	2
8		2.ตัวอย่างบุคคลที่เป็น แบบอย่างทางด้าน ศาสนสัมพันธ์	-วิธีสอนโดยการจัดการ เรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคโตะกลม	2
9	สอบกลางภาค			
สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้	วิธีสอน/กระบวนการ จัดการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
10	หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 บทบาทและหน้าที่ ของเยาวชนที่มีต่อ สังคม และประเทศชาติ	1. บทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคม และประเทศชาติ	- วิธีสอนตามแนววัฏจักรการเรียนรู้ (4 MAT)	2
10		2. การเคารพสิทธิและเสรีภาพของตนเองและ ผู้อื่น	- วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method : 5E)	2
10		3. การปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิและ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น	- วิธีสอนโดยใช้ทักษะกระบวนการ เผชิญสถานการณ์	1
11	หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 รัฐธรรมนูญกับ	1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	- วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method : 5E)	2
12	การเมืองการปกครอง ของไทย	2. อำนาจอธิปไตย	- วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ : เทคนิคการจัดทีมแข่งขัน (TGT : Team Games Tournament)	2
13		3. แนวทางการปฏิบัติตามบทบัญญัติใน รัฐธรรมนูญเกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพ และ หน้าที่	- วิธีสอนแบบธรรมสาส์กัจฉา	1
13	หน่วยการเรียนรู้ที่ 11กฎหมายคุ้มครอง สิทธิของบุคคล	1. กฎหมายคุ้มครองเด็ก	- วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ : เทคนิคการต่อเรื่องราว (Jigsaw)	2
14		2. กฎหมายการศึกษา	- วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ : เทคนิคคู่คิดสี่สหาย	1
14		3. กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค	- วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ : เทคนิคโตะกลม	1
15		4. กฎหมายลิขสิทธิ์	- วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ : เทคนิคช่วยกันคิดช่วย กันเรียน	1

15	หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 วัฒนธรรม	1. ความรู้ทั่วไป และที่มาของวัฒนธรรมไทย	- วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method : 5E)	1
16	ไทยและวัฒนธรรมของประเทศใน	2. ลักษณะของวัฒนธรรมไทย	- วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคเล่าเรื่องรอบวง	1
17	ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3. ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	- วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการกลุ่ม	1
18		4. วัฒนธรรมกับปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์อันดี	- วิธีสอนตามรูปแบบโมเดลซิปปา (CIPPA Model)	2
19	สอบปลายภาค			

การวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ / ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รายการวัดผล	ประเภท งาน เดี่ยว/คู่/ กลุ่ม	การแบ่งสัดส่วนคะแนน				
			ก่อน กลาง ภาค	วัดผล กลาง ภาค	หลัง กลาง ภาค	วัดผล ปลาย ภาค	รวม
ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา	ใบงาน การปฏิบัติงาน การทดสอบ ชิ้นงาน	เดี่ยว/ กลุ่ม	10	-	-	-	10
พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชน ตัวอย่างและชาดก	ใบงาน การปฏิบัติงาน การทดสอบ ชิ้นงาน	เดี่ยว/ กลุ่ม	10	-	-	-	10
หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	ใบงาน การปฏิบัติงาน การทดสอบ ชิ้นงาน	เดี่ยว/ กลุ่ม	5	-	-	-	5
พุทธศาสนสุภาษิต	ใบงาน การปฏิบัติงาน การทดสอบ ชิ้นงาน	เดี่ยว/ กลุ่ม	5	-	-	-	5
หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาวพุทธ	ใบงาน การปฏิบัติงาน การทดสอบ ชิ้นงาน	เดี่ยว/ กลุ่ม	-	5	-	-	5

วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และศาสนพิธี	ใบงาน การ ปฏิบัติงาน การทดสอบ ชั้ นงาน	เดี่ยว/ กลุ่ม	-	5	-	-	5
การบริหารจิตและ การเจริญปัญญา	ใบงาน การ ปฏิบัติงาน การทดสอบ ชั้ นงาน	เดี่ยว/ กลุ่ม	-	5	-	-	10
ศาสนสัมพันธ์	ใบงาน การ ปฏิบัติงาน การทดสอบ ชั้ นงาน	เดี่ยว/ กลุ่ม	-	5	-	-	10
หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 บทบาทและหน้าที่ ของเยาวชนที่มีต่อ สังคม และประเทศชาติ	ใบงาน การ ปฏิบัติงาน การทดสอบ ชั้ นงาน	เดี่ยว/ กลุ่ม	-	-	15	-	10
หน่วยการเรียนรู้ที่ 10รัฐธรรมนูญกับ การเมืองการ ปกครองของไทย	ใบงาน การ ปฏิบัติงาน การทดสอบ ชั้ นงาน	เดี่ยว/ กลุ่ม			15		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 11กฎหมาย คุ้มครอง สิทธิของบุคคล	ใบงาน การ ปฏิบัติงาน การทดสอบ ชั้ นงาน	เดี่ยว/ กลุ่ม	-	-	-	10	10
หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 วัฒนธรรม ไทยและวัฒนธรรม ของประเทศใน ภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	ใบงาน การ ปฏิบัติงาน การทดสอบ ชั้ นงาน	เดี่ยว/ กลุ่ม	-	-	-	10	10
รวม			30	20	30	20	100

รายชื่อหนังสือเอกสารประกอบการสอน และเอกสารสำหรับศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

หนังสือเรียนสังคมศึกษา ม.1 ใบงาน ใบความรู้

การติดต่อครูผู้สอน

E-mail : krunongsubpasit@gmail.com

Tel : 088-219-9831

Line : nong220723

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน (นายสรรพสิทธิ์ ศรีระวรรณ)	ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ (นางสาวสมพร เชื้อสุภา)
ลงชื่อ..... (นางรุ่งนภา พรหมภักดี) ครู รักษาการ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ	ลงชื่อ..... (นายเมืองไทย ผลาจันทร์) ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา