

高雄市前鎮區光華國小二年級第一學期部定課程【語文領域-本土語-客語】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2026/8/30~ 2026/9/5	第一單元 歡喜來讀書 第一課大家來上課	客-E-B1	Ab- I -1 客語淺易漢字。 Bb- I -2 招呼用語。	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -3 能說出日常生活的客語詞。	1.熟悉本課課文,了解語詞意思。 2.聽懂各種問候語的客語說法,說出正確的家家用語。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-1	
第二週 2026/9/6~ 2026/9/12	第一單元 歡喜來讀書 第一課大家來上課	客-E-B1	Ab- I -1 客語淺易漢字。 Bb- I -2 招呼用語。	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -3 能說出日常生活的客語詞。	1.流利說出各種禮貌用語的客語詞。 2.參與討論,表達自己的想法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-1	
第三週 2026/9/13~ 2026/9/19	第一單元 歡喜來讀書 第一課大家來上課	客-E-B1	Ab- I -1 客語淺易漢字。 Bb- I -2 招呼用語。	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -3 能說出日常生活的客語詞。	1.教師帶領學生複誦語詞選項。 2.教師依照課本「試看啊」內容,和學生進行簡單的討論及講解操作方式。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-1	
第四週 2026/9/20~ 2026/9/26	第一單元 歡喜來讀書 第二課寫字摺畫圖	客-E-B1	Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ac- I -1 客語淺易生活用語。	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -3 能說出日常生活的客語詞。	1.理解課文文意與語意。 2.聽懂並說出學用品的客語說法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:環境-1	
第五週 2026/9/27~ 2026/10/3	第一單元 歡喜來讀書 第二課寫字摺畫圖	客-E-B1	Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ac- I -1 客語淺易生活用語。	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -3 能說出日常生活的客語詞。	1.聽懂各種學用品的客語說法。 2.參與討論並分享自己的經驗。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:環境-1	
第六週 2026/10/4~ 2026/10/10	第一單元 歡喜來讀書 第二課寫字摺畫圖	客-E-B1	Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ac- I -1 客語淺易生活用語。	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -3 能說出日常生活的客語詞。	1.說出兩種學用品的名稱和功能。 2.聽懂教師或教學媒體的指令,並正確完成評量。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:環境-1	
第七週 2026/10/11~ 2026/10/17	第一單元 歡喜來讀書 單元活動一	客-E-A1	Ab- I -1 客語淺易漢字。 Ab- I -2 客語淺易語詞。	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1- I -2 能培養聆聽客語文的興趣。	1.聽懂各種禮貌用語的客語說法,說出正確的客家用語。 2.認識客家特有傳統美食一柿餅的做法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:環境-1	
第八週 2026/10/18~ 2026/10/24	第二單元 動物個世界 第三課白兔仔	客-E-A1	Ab- I -1 客語淺易漢字。 Ab- I -2 客語淺易語詞。	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -2 能表現言說客語的興趣。	1.理解課文文意及語意。 2.用客語說出兔子的特徵。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:環境-1	
第九週 2026/10/25~ 2026/10/31	第二單元 動物個世界 第三課白兔仔	客-E-A1	Ab- I -1 客語淺易漢字。 Ab- I -2 客語淺易語詞。	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -2 能表現言說客語的興趣。	1.聽懂各種常見動物的客語說法。 2.流利說出常見動物的客語詞。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:環境-1	
第十週 2026/11/1~ 2026/11/7	第二單元 動物個世界 第三課白兔仔	客-E-A1	Ab- I -1 客語淺易漢字。 Ab- I -2 客語淺易語詞。	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。	1.聽懂各種動物的客語說法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:環境-1	

				2- I -2 能表現言說客語的興趣。	2.說出至少三種動物的名稱和特徵。			
第十一週 2026/11/8~ 2026/11/14	第二單元 動物个世界 第四課數字歌	客-E-B1	Ab- I -1 客語淺易漢字。 Ab- I -2 客語淺易語詞。	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1- I -2 能培養聆聽客語文的興趣。	1.聽懂數字的客語說法。 2.流利說出數字的客語詞。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:環境-1	
第十二週 2026/11/15~ 2026/11/21	第二單元 動物个世界 第四課數字歌	客-E-B1	Ab- I -1 客語淺易漢字。 Ab- I -2 客語淺易語詞。	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1- I -2 能培養聆聽客語文的興趣。	1.分享自己的經驗,欣賞他人的表現。 2.以尊重的方式與他人和睦相處,表現團隊合作。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:環境-1	
第十三週 2026/11/22~ 2026/11/28	第二單元 動物个世界 第四課數字歌	客-E-B1	Ab- I -1 客語淺易漢字。 Ab- I -2 客語淺易語詞。	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -2 能表現言說客語的興趣。	1.與他人互動溝通,遵守遊戲的規則。 2.分享自己的經驗,欣賞他人的作品。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:環境-1	
第十四週 2026/11/29~ 2026/12/5	第二單元 動物个世界 單元活動二	客-E-B1	Ab- I -1 客語淺易漢字。 Ab- I -2 客語淺易語詞。	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -1 能說出客家文化的生活表徵。	1.聽懂數字的客語說法,說出正確的客家用語。 2.熟悉數字1到10,並說出完整的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生命-1	
第十五週 2026/12/6~ 2026/12/12	第三單元 吾(偌)屋下个人 第五課遽遽大	客-E-B1	Ab- I -1 客語淺易漢字。 Ab- I -2 客語淺易語詞。	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -3 能說出日常生活的客語詞。	1.聽懂各種親屬稱謂的客語說法。 2.流利說出各種親屬稱謂的客語詞。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭教育-1	
第十六週 2026/12/13 ~ 2026/12/19	第三單元 吾(偌)屋下个人 第五課遽遽大	客-E-B1	Ab- I -1 客語淺易漢字。 Ab- I -2 客語淺易語詞。	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -3 能說出日常生活的客語詞。	1.清楚說出完整的句子。 2.分享自己的經驗,欣賞他人的表現。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭教育-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
第十七週 2026/12/20 ~ 2026/12/26	第三單元 吾(偌)屋下个人 第五課遽遽大	客-E-B1	Ab- I -1 客語淺易漢字。 Ab- I -2 客語淺易語詞。	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -3 能說出日常生活的客語詞。	1.用客語說出至少兩種自己分擔的家事。 2.聽懂教學指令,並正確完成學習單。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭教育-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
第十八週 2026/12/27 ~ 2027/1/2	第三單元 吾(偌)屋下个人 單元活動三	客-E-A1	Ab- I -1 客語淺易漢字。 Ac- I -1 客語淺易生活用語。	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -3 能說出日常生活的客語詞。	1.聽懂各種親人稱謂的客語說法,說出完整的句子。 2.認識客家人過年的傳統習俗。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:環境-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
第十九週 2027/1/3~ 2027/1/9	童謠 老阿伯鬚赤赤/頭放雞	客-E-A1	Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ad- I -2 客語淺易歌謠。	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -2 能表現言說客語的興趣。	1.流暢念誦童謠內容。 2.理解童謠的意涵。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-1	
第二十週 2027/1/10~ 2027/1/16	總複習 搞麼个?	客-E-B1	Ab- I -1 客語淺易漢字。 Ab- I -2 客語淺易語詞。	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -3 能說出日常生活的客語詞。	1.說出遊戲題目並回答問題。 2.懂得互相尊重、包容。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-1	
第二十一週 2027/1/17~ 2027/1/20	總複習 出任務囉!	客-E-B1	Ab- I -1 客語淺易漢字。 Ab- I -2 客語淺易語詞。	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。	1.用客語介紹自己和家人。 2.聽懂教學指令,並完成任務。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-1	

				2- I -3 能說出 日常生活的客 語詞。				
--	--	--	--	------------------------------	--	--	--	--

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:議題-節數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。