

ТРЕНИНГ 3 ПО ТЕМЕ «ОБРАЗОВАНИЕ РЦГ»

1. Работа с хронологией.

А. Заполните таблицу.

| № п/п | Событие | Дата |
|-------|--|------|
| 1 | Битва на реке Воже (год) | |
| 2 | Битва на реке Шелони (год) | |
| 3 | Восстание в Твери (год) | |
| 4 | Грюнвальдская битва (год) | |
| 5 | Княжение Дмитрия Донского (годы) | |
| 6 | Княжение Ивана III Великого (годы) | |
| 7 | Княжение Ивана Калиты в Москве (годы) | |
| 8 | Кревская уния Польши и Литвы (год) | |
| 9 | Куликовская битва (год) | |
| 10 | Набег Тохтамыша на Москву (год) | |
| 11 | Присоединение к Московскому княжеству Коломны (год) | |
| 12 | Присоединение к Московскому княжеству Пскова, Смоленска и Рязани (примерное время) | |
| 13 | Присоединение Новгорода Великого к Московскому княжеству (год) | |
| 14 | Присоединение Твери к Московскому княжеству (год) | |
| 15 | Свержение ордынского ига (год) | |
| 16 | Судебник Ивана III (год) | |
| 17 | Феодальная война в Московском княжестве (примерное время) | |

Б. Определите последовательность событий. По какому признаку объединены события?

1. Окончательное закрепление за Москвой владимирского княжения.
2. Присоединение Коломны к Московскому княжеству.
3. Присоединение Можайска к Московскому княжеству.
4. Присоединение Нижнего Новгорода к Московскому княжеству.
5. Присоединение Новгорода Великого к Московскому княжеству.
6. Присоединение Рязани к Московскому княжеству
7. Присоединение Твери к Московскому княжеству.

___ → ___ → ___ → ___ → ___ → ___ → ___

Признак: _____

1. Битва на реке Воже.
2. Борьба за ярлык на Великое Владимирское княжение между Юрием Даниловичем и Михаилом Ярославичем.
3. Куликовская битва.
4. Набег Тохтамыша на Москву.
5. Подавление ордынским и московским войсками Тверского восстания.
6. Получение Иваном I ярлыка на Великое Владимирское княжение.
7. Стояние на реке Угре.

___ → ___ → ___ → ___ → ___ → ___ → ___

Признак: _____

1. Грюнвальдская битва.
2. Кревская уния.
3. Походы Ольгерда на Москву.
4. Присоединение к Литве белорусских земель.
5. Присоединение к Литве Киева и украинских земель.
6. Присоединение к Москве Смоленска.
7. Сражение на реке Ведрошь.

___ → ___ → ___ → ___ → ___ → ___ → ___

Признак: _____

1. Строительство Аристотелем Фиорованти Успенского собора.
2. Строительство белокаменного Кремля в Москве.
3. Строительство в Москве первых каменных соборов.
4. Строительство краснокирпичного Кремля в Москве.

___ → ___ → ___ → ___

Признак: _____

1. Деятельность Сергия Радонежского и митрополита Алексия.
2. Начало притеснения православных в Литве.
3. Перенос митрополичьей кафедры в Москву.
4. Перенос митрополичьей кафедры во Владимир.
5. Споры иосифлян с нестяжателями.

___ → ___ → ___ → ___ → ___

Признак: _____

2. Работа с персоналиями.

А. Заполните таблицу.

| Исторический деятель | Кто такой(ие)? Что сделал? Что с ним произошло? |
|-----------------------|---|
| Андрей Рублев | Выдающийся русский (кто?) _____. Самое знаменитое произведение (какое?) _____ |
| Аристотель Фиорованти | Выдающийся (кто? откуда?) _____, строитель (чего? где?) _____ |
| Афанасий Никитин | Русский (кто?) _____, совершил путешествие (куда?) _____, автор (чего?) _____ |
| Ахмат | Хан (чего?) _____, отступил (после чего? когда?) _____. |

| | |
|--------------------------|---|
| Василий I | (Кто?) _____, присоединил (что к чему?) _____ |
| Василий II | (Кто?) _____, победил в борьбе (с кем?) _____, но при этом (что с ним произошло?) _____ |
| Василий III | (Кто?) _____, присоединил (что к чему?) _____, отобрал у Литвы (что?) _____ |
| Витовт | (Кто?) _____, при нем Литовское государство достигло (чего?) _____, командовал литовцами (в каком сражении и когда?) _____ |
| Владимир Серпуховской | (Кто?) _____, двоюродный брат (кого?) _____, участвовал (в какой битве?) _____ и заслужил прозвище (какое?) _____ |
| Гедимин | (Кто?) _____, при нем начался быстрый рост (чего за счет чего?) _____ |
| Даниил | (Кто?) _____, младший сын (чей?) _____, отличался (каким качеством?) _____, _____ , присоединил (что к чему?) _____ |
| Дмитрий Донской | (Кто?) _____, воевал за ярлык (с кем?) _____, _____, построил (что?) _____, отразил три похода (кого?) _____, разгромил (кого, когда, в какой битве?) _____ |

| | |
|------------------|--|
| | <p>впервые передал (что, кому, без чьего разрешения?)</p> <p>_____</p> |
| Иван I Калита | <p>(Кто?) _____, подавил вместе с ордынцами (что, когда?) _____ и закрепил за собой (что?) _____, собирал с Русской земли (что, для кого?) и накопил (что?) _____, прикупил много (чего?) _____, построил в Москве (что?) _____, благодаря дружбе (с кем?) _____ добился переноса в Москву (чего?) _____</p> |
| Иван III Великий | <p>(Кто?) _____, присоединил (что к чему?) _____, сверг (что, после чего?) _____, успешно воевал (с кем?) _____ и отвоевал (что?) _____, при нем был составлен (что?) _____, женился (на ком?) _____, что привело к заимствованию (чего?) _____, перестроил в Москве (что?) _____</p> |
| Иосиф Волоцкий | <p>(Кто?) _____, лидер (какого течения?) _____, выступал (за какую церковь?) _____ и (какую княжескую власть?) _____</p> |
| Мамай | <p>(Кто?) _____, стал (кем?) _____, потерпел поражение (когда, где?) _____</p> |
| Алексий | <p>(Кто?) _____, фактически управлял (чем, при ком?) _____</p> |

| | |
|---------------------------------|---|
| Петр | (Кто?) _____, дружил (с кем?) _____, что способствовало (чему?) _____ |
| Михаил Ярославич | (Кто?) _____, боролся (за что, с кем?) _____, был убит (где, кем, по навету кого?) _____ |
| Нил Сорский | (Кто?) _____, лидер (какого течения?) _____, выступал (за какую церковь?) _____ |
| Ольгерд | (Кто?) _____, присоединил (что к чему?) _____, совершил три похода (каких, куда?) _____ |
| Пересвет и Ослябя | (Кто?) _____, были даны (кем, кому?) _____, Пересвет сражался в поединке (с кем, перед чем?) _____ |
| Сергий Радонежский | (Кто?) _____, основал (что?) _____, в котором монахи владели имуществом (как?) _____. благословил (кого на борьбу с кем?) _____ |
| Симеон Гордый и Иван II Красный | (Кто?) _____, дети (кого?) _____, продолжали политику (кого?) _____ |
| Тохтамыш | (Кто?) _____, совершил (что, на что, когда?) _____ и добился возобновления (чего?) _____ |
| Узбек | (Кто?) _____, при нем его государство достигло (чего?) _____, принял со своими подданными (что?) _____ |

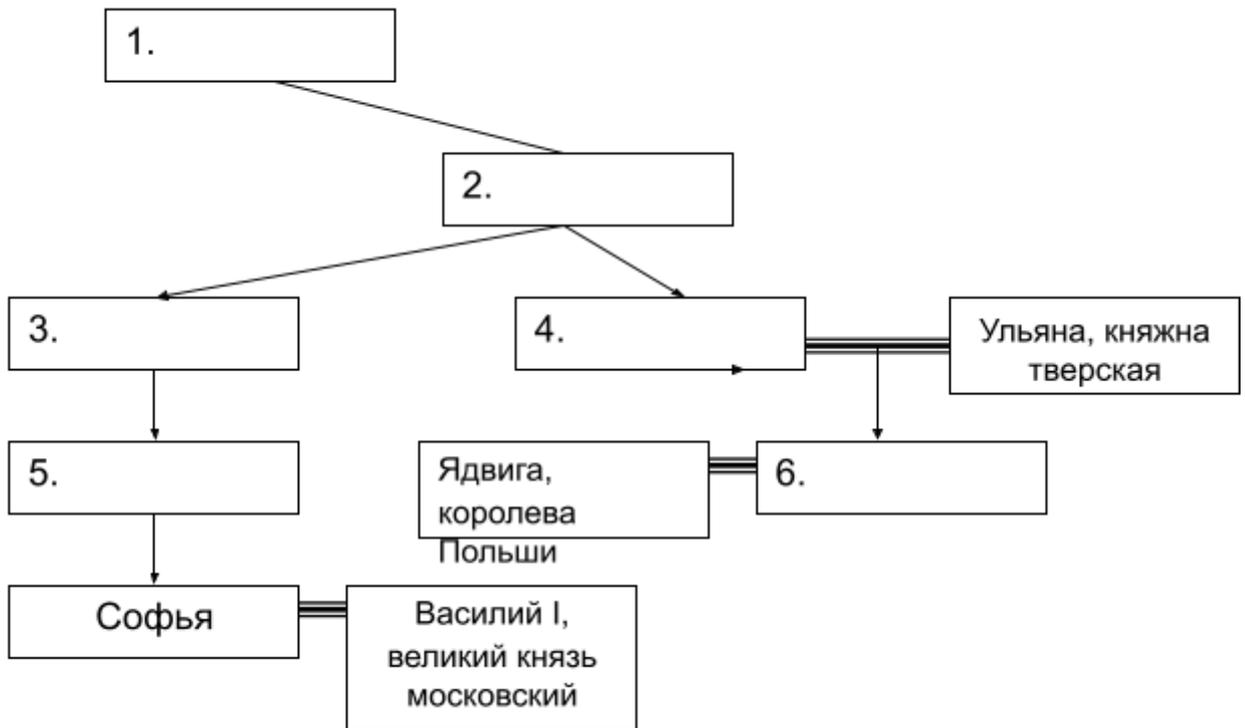
| | |
|---|---|
| Юрий Данилович | (Кто?) _____, боролся (за что, с кем?) _____ _____ |
| Юрий Дмитриевич, Василий Косой, Дмитрий Шемяка | (Кто?) _____, боролись за власть (с кем?) _____, иногда (что?) _____, но в конечном итоге (что?) _____ |
| Ягайло | (Кто?) _____, шел на помощь (кому?) _____, заключил (что, с кем?) _____ и стал (кем?) _____, командовал польскими войсками (в какой битве, когда?) _____. |

Б. Заполните таблицу, указав современников (используйте ТОЛЬКО материалы предыдущего задания).

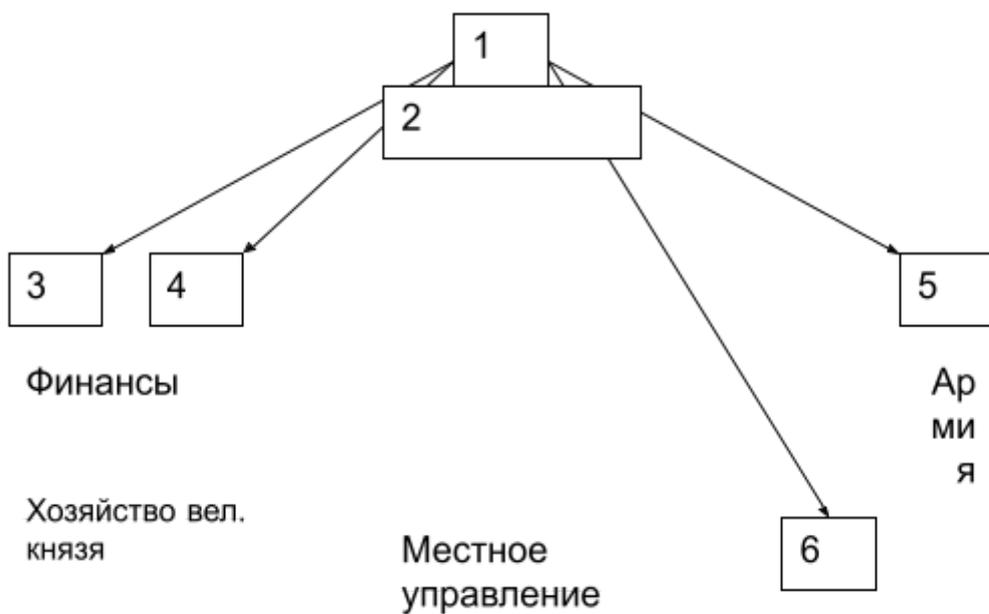
| Московские князья | Церковные деятели | Правители Литвы | Правители Золотой (Большой) орды |
|-------------------|-------------------|--------------------|----------------------------------|
| _____ | _____ | Гедимин | _____ |
| Дмитрий Донской | _____ и _____ | _____ и _____ | _____ и _____ |
| _____ | _____ и _____ | Казимир Ягеллончик | Ахмат (Ахмед) |

3. Работа со схемами.

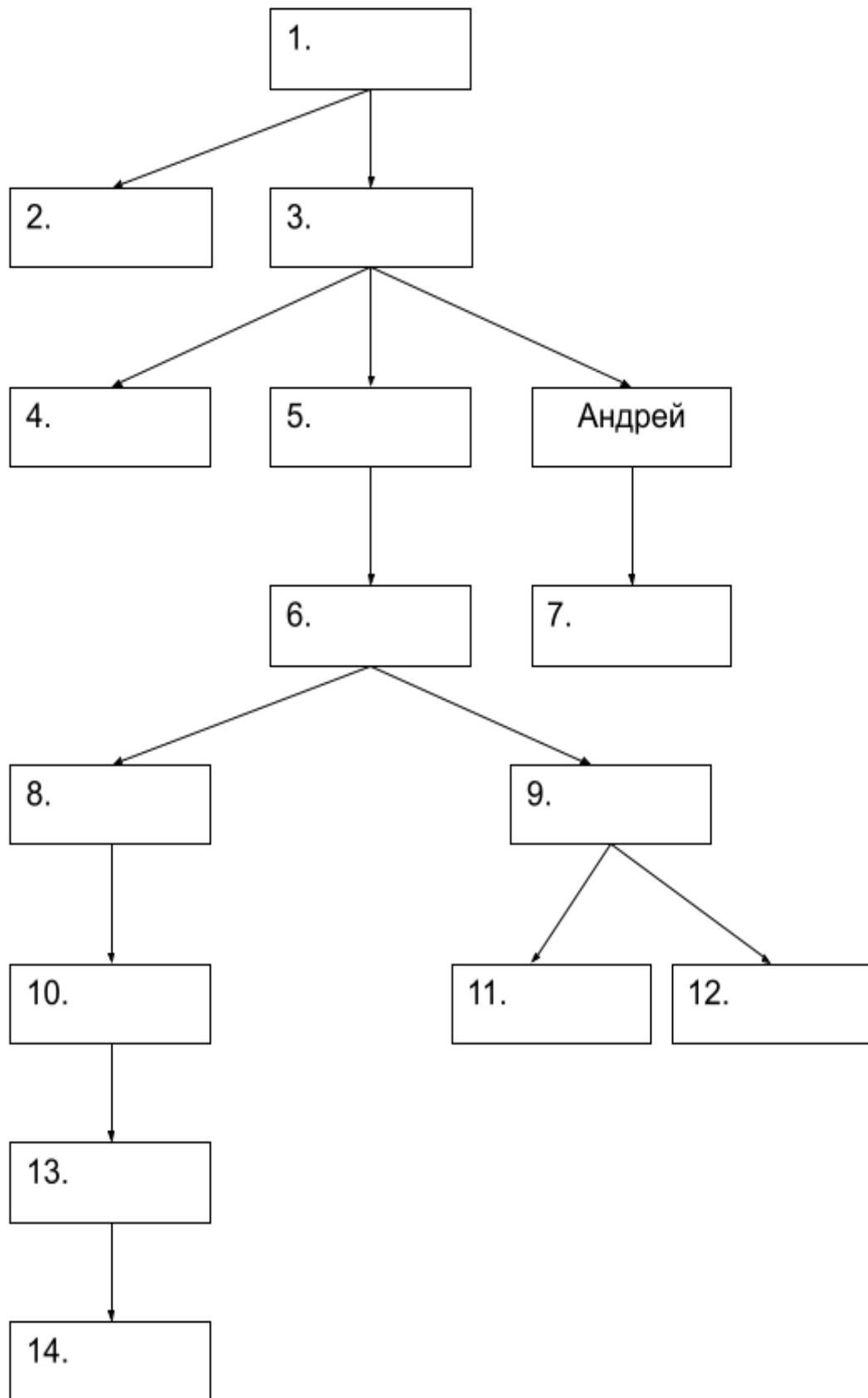
1. Заполните родословную таблицу литовских князей (указаны важнейшие представители).



2. Определите, что обозначено цифрами на схеме управления Русским государством в начале XVI в.



3. Заполните родословную таблицу московских князей (указаны важнейшие представители). Подчеркните тех, которые именовались великими князьями московскими и владимирскими (хотя бы короткое время).



4. Работа с картой.

Найдите на карте:

- 1) территорию первоначального расселения литовских племен и границы Великого княжества Литовского в момент наибольшего расширения;
- 2) границы Московского княжества к 1300 г. и направления территориального роста, границы Великого княжества Московского к 1462 г., границы Русского государства к 1533 г.;
- 3) Куликовскую битву, битву на реке Шелонь, стояние на реке Угре.

5. Работа с источниками.

Вставьте пропущенные имена, определите датировку событий.

А. «В те времена умер король Казимир Краковский, а сыновей у него не было, была только дочь Ядвига. И стали поляки посылать из Кракова к 1 _____, чтобы он принял крещение из Рима и стал бы у них королем в Кракове и во всей Польше. И 1 _____ начал советоваться со своей матерью, княгиней Уляной, и с братьями, со всеми князьями и боярами Литовской земли, поехал в Краков в Польскую землю, там сам крестился и брат его и многие бояре Литовской земли крестились». Дата: _____.

Б. «Пришел ордынский князь 2 _____ с единомышленниками своими и со всеми прочими князьями ордынскими и со всей силой татарской и половецкой, да еще кроме того отряды нанял басурман [мусульман], армян, фрягов [итальянцев из генуэзских колоний в Крыму], черкесов, ясов [осетин]... Также с 2 _____ в единомыслии и в единой думе был и литовский 1 _____ со всею силою литовскою и польскою. С ними же в союзе был князь 3 _____ и со всеми этими сообщниками пошел на великого князя 4 _____ и на брата его 5 _____». Дата: _____.

В. «Услышав, что 6 _____ стоит на берегу со всеми силами, 7 _____ пошел к Литовской земле, обходя реку Оку и поджидая к себе на помощь 8 _____ или его войска; проводники вели царя к реке Угре, на броды. Тогда 6 _____ послал на Угру сына, брата и своих воевод со всеми силами. Придя, они стали на Угре и заняли броды и перевозы. А сам 6 _____ поехал из Коломны в Москву ко всемилостивому Спасу, пречистой госпоже богородице и святым чудотворцам просить помощи и заступничества православному христианству, а также на совет и думу к своему отцу митрополиту Геронтию». Дата: _____.

6. Работа с суждением историка.

Прочитайте отрывок из работы историка В.О. Ключевского. Назовите князей, к которым может быть применена данная характеристика.

«Готовясь предстать пред престолом всевышнего судии [Бога] и диктуя... духовную грамоту, как эти князья внимательны ко всем подробностям своего хозяйства, как хорошо помнят всякую мелочь в нем! Не забудут ни шубки... ни пояса золотого, ни коробки сердоликовой, все запишут, всему найдут место и наследника. Сберечь отцовское стяжание и прибавить к нему что-нибудь новое... новое сельцо прикупить — вот на что, по-видимому, были обращены их правительственные помыслы, как они обнаруживаются в их духовных грамотах».

7. Работа с изображениями

Самостоятельно найти в Интернете (или сканировать из книг) и вставить на данную страницу изображения:

Успенский собор в Москве (указать архитектора)

Грановитая палата в Москве

колокольня Ивана Великого в Москве

икона «Троица» Андрея Рублева