

Преподаватель: Ташкевич Тамара Васильевна

Учебный предмет: Русский язык

Класс: 1

УМК: «Школа России»

Тип урока: открытие новых знаний

Тема урока: знакомство с написанием строчной и заглавной букв «А», «а»

Цель: создание условий для формирования умения писать строчную и заглавную буквы «а», «А».

Задачи:

1.Образовательная:

- Познакомить с начертанием строчной и заглавной букв А, а.
- Формировать навык каллиграфического письма изученных букв.

2.Развивающая:

- Развивать мелкую моторику, зрительно-пространственное восприятие, глазомер.
- Развивать фонематический слух и умение анализировать графический образ буквы.

3.Воспитательная:

- Воспитывать аккуратность, старательность и усидчивость при письме.
- Воспитывать интерес к русскому языку и культуру учебного труда.

Формируемые УУД:

Личностные:

- Формирование мотивации к обучению.
- Развитие навыков сотрудничества.

Регулятивные:

- Умение принимать и сохранять учебную задачу.
- Умение осуществлять контроль по результату.

Познавательные:

- Умение анализировать объекты (буквы) с выделением существенных признаков
- Умение использовать знаково-символические средства.

Коммуникативные:

- Умение оформлять свои мысли в устной форме.
- Умение слушать и понимать речь других.
- Готовность к сотрудничеству.

Оборудование: Прописи №2 (В.Г. Горецкий, Н.А. Федосова), плакат с образцами письма букв «А, а», картинки (арбуз, аист), интерактивная доска, сигнальные карточки (смайлики), экран, компьютер.

Технологии: Технология деятельностного метода, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии.

Методы: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, практический.

Формы: Фронтальная, индивидуальная, парная.

Этапы	Время	Деятельность учителя	Деятельность учеников	УУД
-------	-------	----------------------	-----------------------	-----

Организационно-мотивационный	1 мин	<p>- Здравствуйте, ребята! Проверим готовность к уроку. Спинки прямые, прописи ждут нас.</p> <p>- Ребята, посмотрите, кто к нам прилетел? (Показывает картинку аиста). С какой буквы начинается слово "АИСТ"?</p>	<p>- Принимают правильную позу. Проверяют рабочее место. Отвечают на вопрос, определяют первый звук [а] и называют печатную букву «А».</p>	Л К
Актуализация и фиксирование затруднений в пробном действии с выявлением места и причины затруднения	3-5 мин	<p>- Вы хорошо знаете печатную букву "А". А давайте попробуем написать ее в воздухе, как мы будем писать в тетради.</p> <p>- Я вижу, у всех получается по-разному. Как же нам понять, какой способ написания самый правильный и красивый?</p>	<p>- Пытаются написать букву в воздухе. Осознают, что единого правильного способа нет. Формулируют затруднение.</p>	Р П
Целеполагание	1 мин	<p>- Значит, какую главную задачу мы поставим на урок?</p> <p>- Верно! Научиться правильно и красиво писать буквы "А" и "а".</p>	<p>- Формулируют цель урока: «Научиться писать буквы "А" и "а"».</p>	Р Л
Этап открытия нового знания(первичное усвоение новых знаний)	20 мин	<p>- Откроем прописи. Найдите строчную букву "а". На что она похожа? (На кольцо с хвостиком). Из каких элементов состоит?</p> <p>- Смотрите внимательно на доску. Я покажу, как пишется эта буква. Ставим ручку чуть ниже верхней линии. Пишем овал... ведем палочку вниз... закругляем.</p> <p>- А теперь посмотрите на заглавную "А". Чем она отличается? Показывает написание.</p>	<p>- Открывают прописи. Анализируют образец, проводят пальчиком по элементу. Наблюдают за показом учителя, "пишут" букву в воздухе. Сравнивают буквы</p>	П Р
Самостоятельная работа с проверкой по эталону	10 мин	<p>- А теперь самые внимательные и аккуратные напишут целую строку буквы "а" и несколько заглавных "А".</p> <p>- Поменяйтесь прописями с соседом. Найдите</p>	<p>Самостоятельно пишут буквы. Обмениваются прописями, проверяют работу, находят лучшие буквы.</p>	Р К

		у него самую красивую букву и покажите ее пальчиком.		
Включение в систему знаний и повторений	1 мин	- Молодцы! А теперь прочитаем, что у нас получилось. (А-а, а-у, А-ня, А-ист). - Почему в слове "Аня" первая буква большая, заглавная?	Читают слоги и слова. Объясняют, что "Аня" — это имя, поэтому пишется с заглавной буквы.	П Л
Информация о домашнем задании. Инструктаж	1 мин	-----		
Рефлексия	2 мин	Ребята, я предлагаю вам оценить вашу продуктивность на уроке, используя наши любимые смайлы Зеленый - все усвоил, затруднений не возникало Желтый - возникали некие, но незначительные затруднения Красный - практически ничего не усвоил, затруднения возникали 		