



***Річний звіт
про діяльність навчального
закладу
2021-2022 навчальний рік***

***Торського навчально – виховного комплексу
«загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів –
дошкільний навчальний заклад»
Лиманської міської ради Донецької області***

Форма власності – комунальна.

Юридична адреса закладу – 84444, Донецька область, Краматорський район, Лиманська ТГ, с. Торське, вул Роднікова, б. 17 - А

Мова виховання та навчання – українська

Кількість класів – 11

Кількість учнів – 163

Освітньо – виховна діяльність Торського навчально – виховного комплексу в 2021-2022 навчальному році полягала у створенні умов для реалізації державної політики в сфері освіти, що здійснювалася відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» (зі змінами), Національної стратегії розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти України», нових Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, чинних законодавчих та нормативно-правових документів спрямована на реалізацію державних, регіональних і районних програм у галузі освіти, інших

чинних законодавчих та нормативних документів, на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти тощо. Реформування системи освіти в Україні поставило перед навчальним закладом ряд викликів, а саме: зміна світогляду, підходів, процесів розвитку, виховання і соціалізації в умовах Нової української школи. Метою запровадження Нової української школи у навчальному закладі є всебічний розвиток особистості, її виховання і соціалізація, яка пристосована до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою. Формування ключових і предметних компетентностей, наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей, розвиток самостійності, творчості та допитливості, а саме: розвиток відповідно до індивідуальних здібностей і потреб, виховання особистості на засадах власного безперервного творчого зростання учнів, що вмотивовані педагогами до навчання і самовдосконалення, готові до самореалізації, відповідальності, громадянської активності та свідомого життєвого вибору. Наскрізне застосування інформаційно-комунікаційних технологій стало інструментом забезпечення успіху в освітньому процесі та управлінні навчальним закладом. Впродовж року школа здійснювала свою діяльність відповідно до затвердженого Статуту школи, в якому визначені основні завдання, принципи та функції освітньої діяльності навчального закладу, на основі яких запроваджено внутрішню систему забезпечення якості освіти. Стосовно удосконалення якості освітніх і управлінських процесів, а особливо – забезпечення ґрунтовних ініціатив, ефективного, сталого розвитку. Навчально-виховний процес здійснювався з дотриманням всіх епідеміологічних вимог та в зв'язку з введенням в Україні воєнного стану на загальношкільному рівні під час проведення уроків, позакласних, позашкільних заходів тощо, а в період карантину навчально - виховна діяльність здійснювалася дистанційно: через онлайн – платформу Classroom, сайт НВК, Viber мережу тощо. Згідно плану роботи на 2021-2022 навчальний рік педагогічний колектив працював над єдиною методичною

проблемою: «Розвиток та удосконалення професійної компетентності педагога нової формації в контексті реформування освіти

Пріоритетними завданнями НВК на 2021-2022 навчальний рік були:

1. Продовжити роботу педагогів над впровадженням оновленого Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами до роботи за новими навчальними планами, програмами з використанням сучасних комп'ютерних технологій.

2. Впровадження в практику державного стандарту освіти відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту", передових ідей освітньої реформи та Національної доктрини розвитку освіти в Україні у XXI столітті, концепції профільного навчання.

3. Побудова єдиного інформаційного освітнього простору, який максимально сприятиме становленню випускника як компетентної, соціально-інтегрованої та мобільної особистості.

4. Продовжити системну роботу колективу щодо забезпечення наступності в навчанні між початковою і базовою, базовою і старшою школою.

5. Забезпечити безперервний навчально-виховний процес у школі та охоплення всіх дітей шкільного віку якісним навчанням і вихованням з урахуванням попиту в освітніх послугах.

6. Спрямувати роботу на підвищення якості освітніх послуг.

7. Запровадження в школі інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання і виховання.

8. Сприяти інтелектуальному, моральному, соціокультурному та естетичному розвитку особистості.

9. Створення умов для всебічного розвитку особистості, творчої самореалізації учнів; забезпечення якісної освітньої підготовки учнів на рівні державних освітніх стандартів з метою здобуття їхньої конкурентоспроможності, працевлаштування, самовизначення.

10. Формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою у всіх учасників навчально-виховного процесу.

11. Створення умов для творчого розвитку природних обдарувань дитини, залучення учнів до різноманітної діяльності щодо інтересів, допомогти знайти кожному справу до душі.

12. Створення умов для соціального захисту дітей, особливо дітей-сиріт та дітей, що залишились без батьківського піклування.

13. Продовжити роботу над створенням організаційних умов для забезпечення безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників.

14. Посилення уваги до питань морально-етичного виховання, створення системи успішної профілактики відхилень у поведінці учнів.

15. Продовжити виконання нормативно-правових документів «Основні орієнтири виховання учнів 1-12-х класів», «Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді».

16. Формування в учнів особистих рис громадян України, національної самосвідомості, виховання любові до рідного краю, свого народу, шанобливе ставлення до його культури, повагу, толерантне ставлення до культури всіх національностей, які проживають в Україні, збагачення народних традицій, звичаїв тощо.

17. Розвиток навичок взаємодії у сім'ї, колективі, суспільстві шляхом активного спілкування із соціальним оточенням, накопичення досвіду комунікативної діяльності, дотримання правил толерантної поведінки, співпереживання і солідарності з іншими людьми у різноманітних життєвих ситуаціях.

18. Формування творчої працелюбної особистості, виховання цивілізованого господаря.

19. Формування екологічної культури учнів, гармонії її відносин з природою.

20. Забезпечити системний психолого-педагогічний супровід всіх учасників освітнього процесу.

21. Забезпечення розвитку та ефективність використання навчальним закладом матеріально-технічної бази, покращення харчування та медичного обслуговування дітей.

22. Удосконалювати роботу шкільної бібліотеки щодо публічної презентації її роботи, оглядів методичної, навчальної і художньої літератури.

23. Продовжити роботу із системи організації охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, санітарно-гігієнічних вимог, попередження і профілактики дитячої бездоглядності та правопорушень під час освітнього процесу.

24. Забезпечення фізичного розвитку учнів, охорони життя та зміцнення здоров'я. використання у повсякденному житті досвіду здоров'я, збережувальної діяльності для власного здоров'я та здоров'я інших людей.

25. Забезпечення ефективної взаємодії та співпраці всіх учасників навчально-виховного процесу.

26. Підвищувати відповідальність у веденні шкільної документації з метою зниження кількості порушень.

27. Забезпечення ефективної взаємодії з батьківською громадськістю, розвитку учнівського самоврядування, широке залучення його до вирішення питань організації життєдіяльності школи.

В 2021-2022 навчальному році управління школою здійснювалося в певній системі. Протягом року на інструктивно-методичних нарадах вивчалися законодавчі, нормативні та інструктивні документи. Діяв механізм чіткого розподілу обов'язків між заступниками директора, головами методичних об'єднань, педагогічною радою школи тощо. Деякі адміністративні повноваження у школі делеговані головам МО, профспілковому комітету. Адміністрація школи залучала їх до корекції та контролю за виконанням навчальних програм, розподілу педагогічного навантаження. Ділова

документація у школі велась відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» (зі змінами). Про стан ведення ділової документації видані відповідні накази. В основному, управлінські рішення і дії відповідали діючим нормативним документам, видавались своєчасно згідно з термінами, визначеними в річному плані роботи, були дієвими та ефективними. Накази з основної діяльності доводились до відома працівників під підпис, велись протоколи педрад, засідань ШМО тощо. Перевірки, здійснені адміністрацією, свідчать про те, що педагогічний колектив школи надає певну увагу підвищенню результативності уроку, виховного заходу, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, системності знань та вихованості учнів, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів, розвитку особистості учнів. Адміністрація школи використовує інноваційні технології та методи вивчення проблемних ситуацій: це й управлінський моніторинг рівня навчальних досягнень учнів, і рейтинги в оцінці роботи педагогів, і нетрадиційні форми проведення педагогічних рад та нарад тощо. Проводився контроль за виконанням управлінських рішень: на педрадах заслуховувались виконання рішень попередньої педради, аналогічно – на нарадах при директорі тощо. Методична робота закладу у 2021-2022 навчальному році здійснювалась відповідно до вимог державної освітньої політики, визначеної чинним законодавством про освіту та мала на меті надання методичної допомоги педагогічним працівникам щодо оволодіння інноваційними педагогічними технологіями НУШ.

У 2021-2022 навчальному році працювало 24 педагогічних працівників, в тому числі 6 працівників дошкільного відділення (вихователі, асистент вихователя та музичний керівник)

Протягом навчального року навчальний заклад був забезпечений кадрами, також в НВК працювало 25 технічних працівників.

У поточному навчальному році працювали 4 педагогів пенсійного віку. За навчальний рік звільнених педагогічних працівників не було.

Підвищенню освітнього рівня педагогів сприяє проведення атестації вчителів.

Медичною сестрою навчально – виховного комплексу щорічно забезпечується проведення медичного огляду учнями. Охоплення школярів медоглядами – 100%. Результати щорічного медогляду обговорюються на нарадах при директорові, батьківських зборах, педрадах. Рекомендації лікарів доводяться до відома батьків. За результатами медоглядів учнів школи розподілено за групами з фізичної культури.

Важливу роль у вирішенні цього питання відіграють пропаганда здорового способу життя та оздоровлення засобами фізичної культури і спорту, формування потреби рухової активності та позитивної мотивації на здоровий спосіб життя.

Щодо соціального захисту та охорони здоров'я було розроблено ряд заходів.

У навчальному закладі працює шкільна їдальня. З метою забезпечення повноцінного харчування адміністрація школи створює необхідні умови: замовлення якісних продуктів, дотримання умов і термінів їх зберігання, дотримання технологій виготовлення страв, правил особистої гігієни працівниками харчоблоку.

Приміщення для харчування відповідає санітарним та гігієнічним нормам.

Кадровий склад, що входить до складу закладу (кухар, підсобний робітник) мають достатній рівень професійної кваліфікації, допущені до роботи медичною комісією.

Продукти для харчування дітей постачаються приватними підприємствами на основі тендерних угод, укладених з управлінням освіти, молоді та спорту Лиманської міської ради.

Безкоштовним гарячим харчуванням були забезпечені учні початкової школи та учні пільгових категорій (малозабезпечені, діти-сироти, діти учасників АТО/ООС).

Система вихованої роботи в школі постійно відтворює і поглиблює емоційно-естетичний, художньо-творчий, духовний та інтелектуальний компоненти свідомості. Прививає любов і повагу до рідного народу, створює умови для розвитку і розкриття природних задатків і талантів кожного громадянина України, формування духовного потенціалу – найвищої цінності нації та держави.

В основу виховання покладені принципи гуманізму, демократизму, єдності сім'ї і школи, наступності та спадкоємності поколінь. Найважливішою громадянською рисою особистості є сформованість національної свідомості, патріотичних почуттів до рідної землі, свого народу, готовності до праці в ім'я України. Ціновим засобом відображення нації є формування в людини національної гідності й гордості за свою Батьківщину.

Тому в 2021-2022 навчальному році вся діяльність була спрямована на реалізацію наступних завдань:

1. Утвердження в свідомості й почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України.
2. Формування патріотичних почуттів на сучасних героїчних прикладах Небесної Сотні та воїнів АТО.
3. Виховання поваги до Конституції України, державної символіки.
4. Усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю.

5. Формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій.

6. Культивування кращих рис української ментальності – милосердя, доброти, чесності, дбайливого ставлення до природи, тварин.

7. Популяризація культури безпеки життєдіяльності.

8. Формування естетичного та духовного світосприйняття на основі українських традицій та обрядів.

9. Формування інтересів до різних галузей науки, мистецтва, спорту, виявлення і розвиток індивідуальних творчих здібностей та нахилів.

Національне виховання учнів школи носить системний характер і займає значне місце. Пріоритетними напрямками виховної роботи є формування особистості учня – патріота України, який усвідомлює свою приналежність до сучасної цивілізації, підготовлений до життя. У зв'язку з цим проводяться тематичні тижні за різною тематикою, ведеться краєзнавча та пошукова робота, учні разом з учителями здійснюють подорожі та екскурсії. А саме:

- о Заходи до Міжнародного дня грамотності
- о Заходи до Дня працівників лісу;
- о Заходи до Дня рятувальника;
- о Заходи до Міжнародного дня миру;
- о Заходи до Міжнародного дня без авто;
- о заходи до Дня партизанської слави;
- о заходи до Європейського дня мов;
- о заходи до Дня пам'яті жертв Бабиного Яру;
- о заходи до Дня ветеранів та людей похилого віку;
- о заходи до Дня захисника України та Українського козацтва;
- о заходи до Міжнародного дня шкільних бібліотек;
- о заходи до 75 річчя Організації Об'єднаних Націй (ООН);
- о заходи до Дня визволення України від фашистських загарбників;
- о заходи до Дня заснування Європейського Союзу;

- о заходи до Дня Української писемності та мови;
- о заходи до Дня Гідності та Свободи;
- о заходи до Дня пам'яті жертв Голодомору;
- о заходи до Дня збройних сил України;
- о заходи до Міжнародного Дня прав людини;
- о заходи до Дня пам'яті жертв «грецької операції» НКВС;
- о заходи до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС
- о заходи до Дня Соборності України
- о заходи до Дня пам'яті Героїв Крут
- о заходи до Міжнародного Дня пам'яті жертв Голокосту
- о заходи до 79 – ї річниці визволення Лиманщини від фашистських загарбників
- о заходи до 150-річчя з дня народження Лесі Українки
- о заходи до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав
- о заходи до Дня пам'яті героїв Небесної Сотні
- о заходи до Дня Кримського спротиву російській окупації
- о заходи до Дня народження Т.Г.Шевченка
- о заходи до Дня українського добровольця
- о заходи до Дня спротиву окупації АР Крим та міста Севастополя
- о заходи до Всесвітнього дня авіації та космонавтики
- о заходи, пов'язані з 35-ми роковинами Чорнобильської катастрофи
- о заходи до Днів пам'яті та примирення, перемоги над нацизмом у Другій світовій війні
- о Заходи до Дня пам'яті українців, які рятували євреїв під час Другої світової війни
- о Заходи до Дня пам'яті жертв політичних репресій
- о заходи до Дня боротьби за права кримськотатарського народу

- о Заходи до Дня скорботи і вшанування пам'яті жертв війни в Україні
- о тиждень партизанської слави;
- о тиждень військово-патріотичного виховання;
- о тиждень пам'яті;
- о тиждень гідності та свободи;
- о тиждень пам'яті та порозуміння;
- о тиждень патріотичного виховання;
- о тиждень національно-патріотичного виховання.

Основні завдання діяльності Торського НВК на 2022-2023 навчальний рік.

1. Спрямувати в 2022/2023 навчальному році всю навчально-виховну роботу школи на вивчення і творче впровадження науково – методичних тем: «Розвиток та удосконалення професійної компетентності педагога нової формації в контексті реформування освіти»
2. Продовжити роботу педагогів над впровадженням Державного стандарту загальної середньої освіти для дітей з особливими потребами до роботи за новими навчальними планами, програмами з використанням сучасних комп'ютерних технологій.
3. Побудова єдиного інформаційного освітнього простору, який максимально сприятиме становленню випускника як компетентної, соціально - інтегрованої та мобільної особистості.
4. Продовжити системну роботу колективу щодо забезпечення наступності в навчанні між початковою і базовою, базовою і старшою школою.
5. Продовжувати створювати умови для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання навчально – технічної бази школи, якісної організації допрофесійної підготовки.
6. Систематичне підвищення якості освіти та її доступності, створення оптимальних умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами.

7. Запровадження в школі інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання і виховання.

8. Спрямувати навчально – виховний процес на формування загальнокультурних, громадянських, патріотичних, здоров'язберігаючих компетентностей учнів, формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою всіма учасниками навчально – виховного процесу.

9. Створення умов для всебічного розвитку особистості, творчої самореалізації учнів; забезпечення якісної освітньої підготовки учнів на рівні державних освітніх стандартів з метою здобуття їхньої конкурентоспроможності, працевлаштування, самовизначення.

10. Розвиток творчого потенціалу, закладеного в дитині природою. Кредо школи - кожен учень унікальна особистість і завдяки поєднанню загальноосвітніх предметів із художньо – естетичними здібностями кожен має можливість виявити себе.

11. Створення умов для соціального захисту дітей, особливо дітей-сиріт та дітей, що залишились без батьківського піклування.

12. Продовжити роботу над створенням умов для розвитку самомотивації творчості, інноваційної професійної діяльності, безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників.

13. Продовжити виконання нормативно-правових документів «Основні орієнтири виховання учнів 1-12-х класів», «Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді».

14. Формування в учнів особистих рис громадян України, національної самосвідомості, виховання любові до рідного краю, свого народу, шанобливе ставлення до його культури, повагу, толерантне ставлення до культури всіх національностей, які проживають в Україні, збагачення народних традицій, звичаїв тощо.

15. Виховувати у здобувачів освіти активну життєву позицію, формування творчої працелюбної особистості, виховання цивілізованого

господаря. Спрямовувати педагогічний колектив на формування особистості з глибокою, свідомою громадянською позицією.

16. Формувати у здобувачів освіти потребу виявляти активність у вирішенні екологічних проблем з метою виховати у юного покоління екологічно доцільну поведінку як показник духовного розвитку особистості.

17. Забезпечити системний психолого-педагогічний супровід всіх учасників освітнього процесу.

18. Продовжувати зміцнювати матеріально – технічну базу навчального закладу, покращувати харчування та медичне обслуговування дітей.

19. Створення безпечних умов з охорони праці для працівників школи та безпеки життєдіяльності для здобувачів освіти, фізичного розвитку та зміцнення їх здоров'я.

20. Підвищувати відповідальність у веденні шкільної документації з метою зниження кількості порушень.

21. Продовжувати співпрацю з батьківською громадськістю щодо мотивації їхніх дітей до шкільної освіти.

22. Продовжувати створювати умови для проведення корекційної роботи з метою реабілітації дитини з вадами зору, яка буде володіти всією сукупністю якостей, які зможуть привести її до інтеграції в суспільство.

23. Удосконалювати роботу учнівського самоврядування, домогтися, щоб учнівське самоврядування сприяло згуртуванню шкільного колективу, розвитку громадської думки, процесу соціалізації особистості, ефективному входженню в доросле життя.