

ЗВІТ

директора закладу дошкільної освіти (ясла-садок)
комбінованого типу №51 „Лелеченя”Чернівецькоїміської ради
Николайчук Світлани Георгіївни
перед педагогічним колективом та громадськістю
за 2024/2025 н.р.

Мета :

Подальше утвордження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора .

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

1. Загальна характеристика

Заклад дошкільної освіти комбінованого типу №51 „Лелеченя ”діє згідно з Конституцією України, Конвенцією про права дитини, Законами України: „Про освіту ”, „Про дошкільну освіту” , „Про охорону праці”, Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом ЗДО №51»Лелеченя», власним Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими інструкціями, тощо.

За проектною потужністю заклад розраховано на 160 місць .

Станом на 01.06.2025 року в закладі функціонує 5 груп: 1 група дітей раннього віку та 4 групи дітей дошкільного віку(1 молодша,2 середні групи та 1 старша група).

Режим роботи закладу-11 годин (08.00-19.00), режим перебування дітей не змінився-10,5 годин.

За 2024/2025 н. р. в заклад прийнято 32 дітей.

№ зп	Вікова група	Кількість дітей
1	Група раннього віку	18
2	Молодша група	7
3	Середня група	2
4	Старша група	5

Станом на 01.06.2025 року списковий склад -112 дітей,з них:

№ зп	Група	Кількість дітей в групі
1	Група раннього віку	18
2	Молодша група	32
3	Середня група «А»	16
4	Середня група «Б»	18
5	Старша група	28

Освітній процес в закладі протягом 2024/2025 н.р.здійснювали 20 спеціалістів та 19 працівників у сфері обслуговування, а саме:

№ зп	Назва посади	Кількість осіб	Кількість ставок
1	Директор	1	1
2	Вихователь-методист	1	0,5
4	Музичний керівник	2	1,25
5	Інструктор з фізкультури	1	0,675
6	Учитель-логопед	1	0,5
7	Вихователь	10	10,11
8	Старша медична сестра Мед. сестра з дієт. харчування	2	1,0 0,5
9	Головний бухгалтер	1	1
10	Фахівець з публічних закупівель	1	0,5

11	Завідувач господарства	1	1
12	Кухар	2	2,0
13	Підсобний робітник	1	1,0
14	Помічник вихователя	6	5,85
15	Машиніст з прання й ремонту спецодягу	1	1,0
16	Кастелянка	1	1
17	Прибиральник службових приміщень	2	2
18	Робітник з обслуговування й ремонту будівель і споруд(за сумісництвом двірник	1	1
19	Сторож	3	2,85
20	Слюсар-електромонтер	1	0,5

Протягом 2024/2025 навчального року в заклад на роботу прийнято 5 працівників(2 педагогів,3 працівників технічного персоналу) , звільнились за власним бажанням 5 осіб: 2 педагогів, 3 працівників техперсоналу.

Вакантними залишаються посади вихователів, вчителя-логопеда,асистента вихователя, керівника гуртка,практичного психолога.бухгалтера.

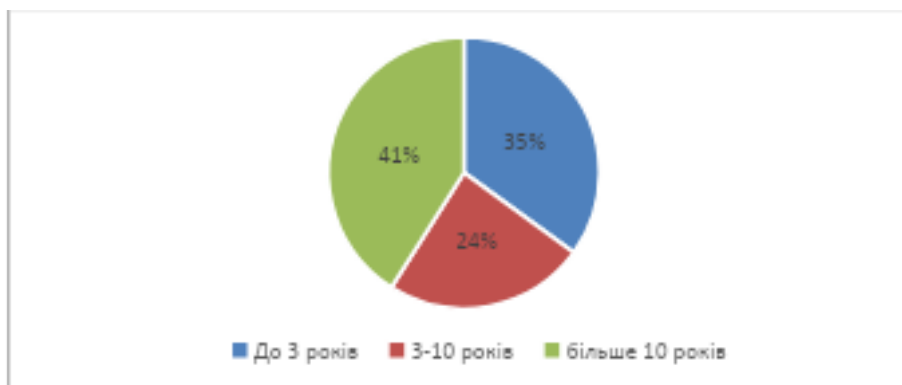
У соціальній відпустці(у відпустці по догляду за дитиною,до досягнення нею 3-річного віку) знаходяться 3 працівників.

В закладі працюють педагоги початківці та досвідчені педагоги. Станом на 01.06.2025 року в закладі працюють 17 педагогів.

Серед педагогів закладу стаж до 3 років мають 5 педагогів (24 %),від 3 до 10 років - 3 педагогів(35%), більше 10 років-5 педагогів(41%), додаток 1

Додаток 1

Педагогічний стаж у відсотковому співвідношенні



Протягом навчального року педагогічними працівниками здійснювалось підвищення кваліфікації, що передбачає збільшення та розширення можливостей педагогічних працівників для вдосконалення педагогічної майстерності та професійного зростання.

У 2024/2025 навчальному році педагогічні працівники ЗДО мали можливість підвищувати кваліфікацію за різними формами, видами, що визначені Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800. Основними видами підвищення кваліфікації було : навчання за програмою підвищення кваліфікації (у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо). За бажанням, педагогічні працівники мали можливість підвищувати кваліфікацію у різних суб'єктів підвищення кваліфікації: Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Асоціація працівників дошкільної освіти, Цифрове видавництво MCFR ,ТРЕНІНГОВИЙ ЦЕНТР «Сертифіковані українські технології освіти», Вища школа освітнього менеджменту, ВСЕОСВІТА -спільнота активних освітян тощо.

Здійснено перспективне планування у поточному році на наступний календарний рік шляхом затвердження педагогічною радою на основі пропозицій педагогічних працівників орієнтовного плану підвищення кваліфікації.

Відповідно до законів України «Про освіту», вимог Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805, зареєстрованого в Міністерстві юстиції 21.12.2022 №1649/38985. Наказом по ЗДО №51 «Лелеченя» від 30.08.2024 року №43-о/д «Про створення атестаційної комісії ЗДО №51 «Лелеченя» та затвердження її складу» та з метою активізації творчої професійної діяльності педагогічних працівників, стимулювання безперервної фахової освіти, якісної роботи, підвищення соціального захисту компетентної педагогічної праці проведено атестацію педагогічних працівників ЗДО №51 «Лелеченя».

Ефективному проведенню атестації у закладі освіти передувала організаційна робота, яка була спрямована на виконання завдань, передбачених Положенням про атестацію педагогічних працівників.

Засідання атестаційної комісії I рівня, ЗДО №51 «Лелеченя» пройшли без порушень з дотриманням процедури їх проведення, базувалися на принципах відкритості та колегіальності, гуманного та доброзичливого ставлення до педагогічного працівника, повноти, об'єктивності та системності оцінювання педагогічної діяльності .



У 2024/2025 н. р. проатестовано 5 педагогічних працівників, що становить 29 % від загальної кількості педагогів.

Із них:

- присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст II категорії»-3 педагогів(60% від загальної кількості атестованих педагогічних працівників);
- присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст I категорії»-1 педагог(20% від загальної кількості атестованих педагогічних працівників);
- присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії»-1 педагог(20 від загальної кількості атестованих педагогічних працівників),додаток 2

Додаток 2

Кваліфікаційні категорії педагогічних працівників за результатами атестації в 2025 році



У ході атестації особлива увага була приділена виконанню вимог Положення про атестацію педагогічних працівників щодо підвищення кваліфікації педагогічними працівниками.

Упродовж 2024/2025 навчального року адміністрацією закладу здійснювався методичний супровід атестації, а саме:

- методичною службою надавались консультації з питань атестації педагогічних працівників;
- затверджено графік засідань атестаційної комісії та ознайомлено з ним педагогічних

працівників, які підлягали атестації в 2024/2025 н.р.;

- проведено засідання атестаційної комісії;

Своєчасне ознайомлення педагогів із Положенням про атестацію педагогічних працівників, роз'яснення членам педагогічного колективу основних атестаційних умов і вимог сприяли виробленню позитивної громадської думки щодо атестації, запобігли можливим конфліктам.

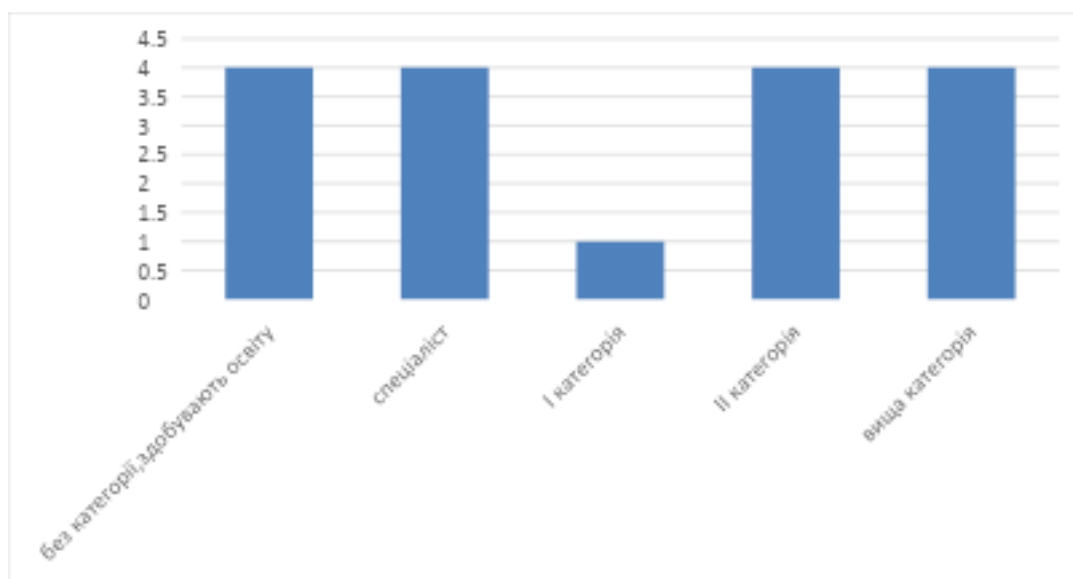
У закладі освіти практикувалося проведення відкритих заходів та занять, творчих звітів, виставок, виступи педагогічних працівників перед колегами.

Всі педагоги, які атестувались вчасно пройшли курси підвищення кваліфікації, брали активну участь у методичній роботі закладу, яка була спрямована на творче зростання педагогів.

За результатами атестації педагогів в 2024/2025 н.р. кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» мають 4 педагогів(24%), «Спеціаліст II категорії» мають 4 педагогів(24%), «Спеціаліст I категорії» має 1 педагог(4%), «Спеціаліст» мають 4 педагогів(24%), здобувають освіту-4 педагогів(24%), (додаток 3)

Додаток 3

Склад педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями в 2024/2025 н.р.



Методична робота з педагогічними кадрами у 2024/2025 навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів. Всі форми методичної роботи носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли розвитку творчої активності педагогів, підвищенню рівня їх професійної компетентності.

З метою координації та організації методичної роботи з педагогічними кадрами проводились різноманітні заходи: анкетування педагогів, консультації, семінари, майстер-класи, педагогічні ради.

На педрадах розглядалися питання, які були актуальними щодо розв'язання основних завдань закладу дошкільної освіти на поточний навчальний рік:

1. Безпека дитини в освітньому просторі.

2. Формування національно-патріотичних цінностей через мовленнєву діяльність.

3.Забезпечення фізичного, психічного, соціального розвитку дошкільнят-основний орієнтир у формування здорової життєздатної компетентної особистості.

На засіданнях педагогічної ради обговорювались теми:

- «Аналіз результатів освітньої та методичної роботи за минулий навчальний рік та пріоритетні завдання педагогічного колективу на 2024/2025навчальнийрік»;
- «Здоров`язберігаючі технології в закладі»;
- «Аналітико-підсумкова педрада, щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників»;
- «Розвиток образного мовлення, комунікативних здібностей,самостійної мовної творчості»;
- «Про підсумки роботи ЗДО за 2024/2025 навчальний рік».



Робота педагогічних рад була проведена на науковій основі. Педагоги обмінювалися досвідом своєї роботи, активно включалися до обговорення, інформували, аналізували, звітували про власні здобутки, ділились власним досвідом, демонстрували посібники, ігри, мультимедійні презентації з власного досвіду роботи.



На виконання Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти, Рекомендацій Міністерства освіти і науки України від 27 серпня 2024 р. № 1/15368-24 «Щодо організації освітнього процесу в 2024/2025 році у закладах дошкільної освіти» заклад проводив методичну роботу з метою підвищення професійної компетентності, педагогічної майстерності педагогів та якісного методично-психологічного супроводу освітнього процесу.

Зміст та форми методичної роботи з педагогічними кадрами в закладі були спрямовані на забезпечення якісної освіти дошкільників шляхом формування інноваційної культури педагога як важливого чинника в реалізації Базового компоненту дошкільної освіти, державних вимог до рівня сформованості життєвої компетентності особистості, освіченості, розвиненості й вихованості дошкільників перед вступом їх до школи, організацію сучасного освітнього середовища закладу дошкільної освіти. Упродовж навчального року педагоги відвідували методичні об'єднання, майстер-класи, вебінари, семінари, організовані ЦПРПП, з наступним обговоренням особистих вражень, отриманих рекомендацій.

Результативно та з високим рівнем підготовки пройшли семінари-практикуми, проведені вихователем-методистом Козьмич В.М. з педагогами в закладі: «Розвивальне середовище-умова повноцінного розвитку дитини», «Роль дитячої книжки у мовленнєвому розвитку дітей», «Сучасні підходи до мовленнєвого розвитку дошкільників»-педагоги мали можливість поглибити знання з теми постановки та рішення інтелектуальних завдань, досягнути відповідного рівня теоретичної та практичної підготовки, опанувати навички роботи з дітьми з даного напрямку;



майстер-класи «Розвиток мовної компетентності та творчих здібностей у дошкільників засобами театралізованої діяльності»; ділова гра «Рухова активність-одна з складових фізичного розвитку дошкільників».

15.01.2025р. відбувся майстер-клас "Розвиток мовної компетенції та творчих здібностей у дошкільників засобами театралізованої діяльності", який підготувала та провела музичний керівник Оксана Смерека. Педагоги брали активну участь у практичній частині майстер класу, а також закріпили та узагальнили вже попередні свої знання, адже саме педагоги будуть продовжувати формувати навички діалогічного та монологічного мовлення за допомогою театралізованої діяльності, формуватимуть стійкий інтерес до театралізованих ігор та розвиватимуть уяву, фантазію та образне мислення дошкільнят.

Також 03.01.2025р. Оксана Смерека провела з педагогами ділову гру "Хай творчість вогником яскравим сяє". Під час даного заходу педагогічні працівники проявили свою педагогічну майстерність та компетентність, творчо підійшли до вирішення завдань гри, а також вправно відгадували сучасні українські пісні. В подальшому ці ігри вихователі зможуть проводити з дітками на своїх групах і розвивати творчі здібності дошкільнят.

Навчитись та повправлятись в нетрадиційних оздоровчих технологіях в роботі з дітьми дошкільного віку мали можливість педагоги ЗДО 51 "Лелеченя" на майстер-класі, проведеному інструктором з фізкультури Аллою Хантуліною 13.11.2024 року.



Відповідно до плану роботи ЗДО №51 «Лелеченя» на 2024/2025 н.р., наказу по ЗДО №51 «Лелеченя» від 11.11.2024 року №64-о/д «Про проведення тематичного вивчення «Стан роботи з фізичного розвитку дошкільників» було здійснено вивчення вищезазначеного питання з 18.11.2024р. – 22.11.2024р.

З метою підвищення професійного рівня вихователів з питань збереження та зміцнення здоров'я дошкільнят були проведені такі методичні заходи:

Анкетування педагогів щодо фізичного виховання дітей;

ділова гра «Рухова активність-одна з складових фізичного розвитку дошкільників», консультації для педагогів «Особливості організації нетрадиційних форм оздоровлення дошкільників», «Попередження дитячого травматизму та домедична допомога», проведені вихователем-методистом Козьмич В.М.;

майстер-клас «Нетрадиційні здоров'язберігаючі технології в фізкультурно-оздоровчій роботі ЗДО», який провела інструктор з фізкультури А.М.Хантуліна ;

колективні перегляди занять з використанням здоров'язберігаючих технологій.

В закладі функціонує спортивний зал, який оснащено необхідним спортивним інвентарем та обладнанням, відповідає санітарно-гігієнічним нормам та вимогам техніки безпеки. В кожній віковій групі є спортивні осередки для самостійної рухової активності дошкільнят з різними традиційними та нетрадиційними атрибутами, обладнанням. Старша група оснащена стаціонарним фізкультурно-оздоровчим комплексом.

Результати, отримані під час вивчення питання планування роботи з фізичного розвитку, свідчать про те, що в усіх вікових групах спланована система загартовуючих заходів:

ранкова гімнастика з корекційними вправами;

гімнастика пробудження;

прогулянки на свіжому повітрі, піші переходи;

фізкультурні заняття на свіжому повітрі та в спортивній залі.

Заняття з фізкультури плануються та проводяться двічі на тиждень у спортивному залі, тричі на вулиці (залежно від пори року та погодних умов тривалість та кількість занять на вулиці зменшується), під час яких вихователі разом з дітьми виконують вправи, що розучувалися і закріплювалися на попередніх заняттях.

У ході перевірки було встановлено, що ранкова гімнастика та заняття з фізичної культури структурно-правильно побудовані, мають моторну щільність, постійно змінюються комплекси вправ для всіх вікових груп; всі види рухової активності, рухові уміння і навички відповідають програмовим вимогам; ігри та вправи підбираються правильно, відповідно до віку та фізичного розвитку дітей. Під час проведення занять та ранкової гімнастики звертається увага на поставу, осанку, активність дітей.

Результативність роботи виявляється в засвоєнні програми на достатньому рівні у 60% дітей. Діти старшої групи вміють виконувати вправи з різних вихідних положень (стоячи, сидячи, лежачи) з використанням предметів та без них; шикуватися та перешикуватися з однієї колони у три через центр трійками без орієнтирів, пролізати в обруч прямо, лівим і правим боком, та підлізати під дугу, стрибати на двох й одній нозі, просуватися уперед, повзати та ходити по гімнастичній лаві різними способами тощо.

Вихованці середніх груп володіють різними видами ходьби та бігу, виконують вправи з різних вихідних положень, а також з різними предметами; рівняються за орієнтирами; стрибають по чергові на правій, на лівій нозі, з ноги на ногу, з обруча в обруч; підлізають правим, лівим боком і грудьми вперед під дугу; повзають по дошці, підтягуючись руками тощо.

Діти молодшої групи шикуються в коло з допомогою вихователя та за орієнтиром, володіють різними видами ходьби, стрибками на двох ногах з просуванням уперед; навичками кочення, кидання та ловіння; повзання та підлізання.

Слід відмітити добросовісну роботу вихователів молодшої групи «Ромашка» Зеліско Р.О., Бербенюк А.А. та старшої групи «Квітонька» вихователі Мокшина І.К., Іватра С.Т., які систематично проводять ранкову гімнастику. Під час організації фізкультурно-оздоровчої роботи педагоги використовують виразне, емоційне та доступне мовлення, різноманітні методи, прийоми.

Педагоги закладу орієнтуються на створення оптимального рухового режиму, який відповідає біологічній потребі організму дитини і включає в себе виконання фізичних вправ, участь у рухливих іграх, прогулянки тощо. Засоби фізичного виховання добираються з урахуванням пори року та погодних умов, раціонального використання обладнання та фізкультурного інвентарю на майданчиках.

Рухливі ігри плануються та проводяться з урахуванням бажань та інтересів дітей. Але досить часто запланованих ігор недостатньо (середня «Б», старша групи) ігри замінюються іншими, одноманітними, які вже давно знайомі дітям, не вказуються під час планування ускладнення в іграх, дуже рідко вихователями усіх груп використовуються народні рухливі ігри.

Важливу роль у зміцненні здоров'я мають та забезпеченні потреби у руховій активності в умовах ЗДО відіграють щоденні прогулянки на свіжому повітрі. Слід відмітити роботу вихователів старших груп «Квітонька» Мокшиної І.К., Іватри С.Т., «Метелик» вихователі Величко М.І., Козьмич В.М., які цікаво і змістовно організовують оздоровчо-цільові прогулянки зі старшими дошкільнятами.

Вихователі всіх вікових груп постійно дотримуються санітарно-гігієнічних вимог, систематично проводяться оздоровчі заходи зі зниження захворюваності. Вихователі групи раннього віку Бачинська О.Б., Басар І.С. та вихователі середньої «А» Величко М.І., Козьмич В.М. використовують такі нетрадиційні форми роботи з вихованцями як психогімнастика, масажні доріжки з камінців, пальчикові ігри, масаж вушних раковин тощо.

Для психологічного розвантаження, релаксу та спокійного сну малюків педагоги усіх груп використовують заспокійливі мелодії.

Неабияку роль у фізкультурно-оздоровчій роботі відіграє гімнастика пробудження. Слід відмітити, що всі вихователі систематично планують і проводять даний вид роботи. Окрім ребристої дошки використовують нетрадиційні масажні килимки, які виготовили спільно з батьками з покидькового та природного матеріалу. Проте недостатньо використовують елементи масажу та самомасажу з допомогою яких стимулюється розвиток дрібної моторики пальців, поліпшується кровообіг, підвищується загальний тонус м'язів дитячого організму. Також недостатня увага під час проведення гімнастики пробудження приділяється використанню музичного, віршованого супроводу.

Важливе місце в оздоровчій роботі займають фізкультхвилинки, фізкультпаузи, валеохвилинки та валеопаузи. Результати, отримані під час вивчення, свідчать про те, що не усі вихователі планують і проводять фізкультхвилинки, фізкультпаузи, оздоровчі валеохвилинки і валеопаузи.

У дошкільників розвинутий інтерес до фізичної культури і спорту: діти з задоволенням в самостійних іграх грають з м'ячем, стрибають, бігають наввипередки тощо.

В рамках підготовки до педагогічної ради в закладі здійснено колективні перегляди занять. Педагоги обмінювались досвідом щодо використання на заняттях традиційних та нетрадиційних методів оздоровлення.

Вихователь молодшої групи Бербенюк А.А. продемонструвала малюкам як важливо «берегти здоров'я змалку», дотримуватись гігієни, як миття впливає на здоров'я дітей. Діти мали змогу побачити як мікроби «бояться» мила, вихователь продемонструвала дослід з водою, меленим чорним перцем та рідким милом.

Також до дослідів вдалася і Басараба С.В., вихователь середньої «Б» групи, яка продемонструвала дітям які шкідливі продукти, що містять барвники. Світлана Василівна поділилась досвідом з колегами, як можна довести до дітей заборону вживання шкідливих продуктів. Використала на занятті сюрпризний момент, наочні методи та прийоми(картинки, дослід, муляжі овочів та фруктів, перегляд мультфільму), нетрадиційні методи оздоровлення(гімнастика для очей, арттерапія - малювання на піску), спонукала дітей до роздумів за допомогою гри-вікторини «Вибери правильно».



Діти середньої «А» групи працювали у «Творчій майстерні» після прогулянки до лісу. На занятті вихователь Козьмич В.М. пропонувала дітям звукотерапію, кольоротерапію, Су-Джок-терапію та графомоторні доріжки. Діти надзвичайно емоційно відгукнулись на пальчикову гру «Художники» та руханку «Зайчик» під музичний супровід.



Ірина Мокшина, вихователь розмірковувала з старшими дошкільнятами про різні почуття, емоції та причини, що їх викликають. Діти закріплювали вміння бажати оточуючим добра, радості, любові. Під час заняття використано фізкультхвилинку «З неба дощик накрапає», ігрову вправу «Найулюбленіший настрій», логоритмічну вправу «Сонце спить і небо спить».



В організації фізкультурно – оздоровчої роботи з дітьми важливою є співпраця з батьками вихованців. У вересні педагоги провели батьківські збори, де одним з важливих питань до обговорення було здоров'я та безпека дошкільнят. В середніх «А» та «Б» групах –створення умов для фізичного розвитку дошкільників вдома, група раннього віку-роль батьків в організації предметно-ігрового середовища. Також проведено бесіди, консультації : «Режим дня-запорука здоров'я дитини», «Комп'ютер і діти» (середня «А» група), «Вчимо правила дорожнього руху разом з дитиною» (середня «Б» група), «Як організувати предметно-ігрове середовище» (старша група) , консультація у Viber-групі для батьків «Дорога-не іграшка», «Дитина і дорога» (молодша група), «Обережно! Вибухонебезпечні знахідки» (група раннього віку). В батьківських куточках груп розміщено інформацію про режим дня, профілактику захворювань, домедична допомога при травмуваннях, опіках, укусах комах, профілактиці харчових отруєнь, рекомендації щодо раціонального харчування дітей вдома. На сайті закладу розміщено корисні поради від медичних працівників щодо здорового способу життя.

Однак, поряд з позитивним в роботі є недоліки.

- вихователі груп несистематично планують Дні здоров'я;
- відсутні індивідуальні заняття з дітьми з вправляння у фізичних рухах;
- недостатньо обладнано осередки фізкультури в групах;
- вихователям груп потрібно доповнити, оновити наявний асортимент осередків нетрадиційним спортивним обладнанням, що допоможе реалізовувати рухову активність малят;
- діти середніх груп виявляють труднощі у шикунанні: у колону невеликими групами і всією групою у коло, пари, шеренгу; перешикування з колон у ланки;
- недостатньо планується робота з використання нетрадиційних засобів оздоровлення;
- на прогулянки вихователі планують недостатню кількість рухливих ігор та проводять ігри з використанням одних і тих же основних рухів (ходьба та біг);
- інформаційний матеріал, консультації з фізичного розвитку дітей, практичні рекомендації надаються, але відсутня систематичність у висвітленні цього питання батькам.

Відповідно до плану роботи ЗДО №51 «Лелеченя» на 2024/2025 н.р., наказу по ЗДО №51 «Лелеченя» від 02.01.2025 року №07-о/д «Про проведення тематичного вивчення «Стан

роботи з мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку» було здійснено вивчення вищезазначеного питання з 17.02.2025р. – 21.02.2025р.

Вивчення стану роботи з формування навичок спілкування та мовленнєвої компетентності дошкільнят проводилося за допомогою спостережень та бесід з вихователями та дітьми.

З метою підвищення професійного рівня вихователів з питань мовленнєвого розвитку дошкільників були проведені такі методичні заходи:

-консультація «Робота з дітьми в куточку книги» (06.01.2025р.);

-консультація «Розвиток образного мовлення, комунікативних здібностей, самостійної мовної творчості» (лютий, 2025р.);

Семінари-практикуми:

-«Роль дитячої книжки у мовленнєвому розвитку дітей», «розвивальне середовище –умова повноцінного розвитку», (січень,2025р.);

-«Сучасні підходи до мовленнєвого розвитку дошкільників» (січень,2025р.);

майстер-клас « Розвиток мовної компетентності та творчих здібностей у дошкільників засобами театралізованої діяльності», (січень,2025р.)

В методичному кабінеті закладу є необхідні матеріали з даного розділу Програми для практичного застосування вихователями як на заняттях так і в повсякденному житті(принтери для друку дидактичних ігор та роздаткового матеріалу, ноутбук, проектор, картини, таблиці, дидактичні ігри, пазли, книги, методична література, періодична преса,тощо).



Переглянуто колективні перегляди з даного питання, де вихователі мали змогу побачити різні методи та прийоми розвитку мовлення в дошкільнят:

Заняття з мовленнєвого розвитку «Казкова скринька» в молодшій групі «Ромашка» провела вихователь Бербенюк А.А. Зацікавила дітей казковими героями, скринькою з завданнями, поєднала розвиток мовлення з пальчиковою гімнастикою та доріжкою здоров'я.



Вихователь середньої «Б» групи Пересунько Віталія провела заняття «Вплив казки на розвиток дитини». Під час заняття вихованці разом з казковим героєм Лисичкою виконували артикуляційні вправи, складали пазли до відомих казок, тощо.



Вихованці старшої групи закріплювали прислів'я про родину, розповідали за допомогою своїх світлин про членів родини, своє родинне дерево під час заняття «Моя сім'я. Родина, родинне дерево», яке провела вихователь Іватра С.Т. Також на занятті діти співали під музичний супровід пісню про маму та викладали слово «Родина» на звукових лінійках.



У процесі тематичного вивчення встановлено, що у всіх вікових групах створено відповідні умови для розвитку мовлення дітей та формування мовленнєвої компетентності. Усі групи забезпечено дидактичними та програмно-методичними матеріалами: зокрема сюжетними та предметними картинками, іграшками, дитячою художньою та методичною літературою.

Аналіз планів навчально-виховної роботи та спостереження за роботою вихователів з дітьми показав, що вихователі планують мовленнєву діяльність згідно вимог програми виховання і навчання дітей від 2-6(7) років «Дитина», відповідно до розкладу організованої діяльності дітей кожної вікової групи. Під час проведення занять вихователі в цілому дотримуються структури та часу їх проведення. Доцільно визначити роботу вихователів групи дітей старшого віку «Квітонька», вихователь Іватра С.Т та Мокшина І.К, молодшого віку Бербенюк А.А. та Зеліско Р.О., які в своїй роботі використовують такі методи і прийоми як: бесіди на близькі для дітей теми, нетривалі спостереження, дидактичні ігри, словесні доручення, ігри зі співом і діалогом, розглядання ілюстрацій, настільно-друковані ігри. Працюючи з дітьми старшого дошкільного віку, вихователі більше уваги приділяють розвитку зв'язного мовлення (як діалогічного, так і монологічного), використовуючи різні форми роботи. Організуючи різні види діяльності дітей старшого дошкільного віку під час ранкового прийому, занять, прогулянок, у другу половину дня, вихователі створюють умови для активного спілкування дітей, обміну думками, судженнями. Це сприяє розвитку комунікативних навичок. Діти вчаться правильно будувати поширені речення, дотримуючись певного порядку слів, повно і логічно відповідати на запитання, будувати розповідь, наголошуючи у ній на головному, висловлювати свою думку. Організація дослідницької діяльності, розв'язання проблемних ситуацій дає вихователям змогу навчити дітей висувати гіпотези, формулювати висновки. Широке використання художньої літератури, проведення бесід за змістом прочитаних творів та їх переказ створюють передумови для формування у майбутніх школярів змістовного усного мовлення, успішного засвоєння програми.

Педагоги проводять різні форми роботи з вихованцями (заняття, дидактичні ігри, бесіди, розглядання картин, опис іграшок тощо) широко застосовуючи ігрові методи і прийоми. Приділяють увагу індивідуальній роботі з дітьми, збагаченню їх активного і пасивного словника (описові розповіді за схемою, картиною). Вихователі середніх груп навчають дітей спілкуватися у ході різних видів діяльності: домовлятися під час виконання трудових доручень, організації ігор (розподіляють ролі за допомогою лічилок) тощо. Навчаючи малюків рідної мови, враховують рівень мовленнєвого розвитку та мовленнєві здібності, наміри, бажання, індивідуальні особливості кожної дитини.

Планування роботи з розвитку мовлення включають різні види завдань: спеціальні, інтегровані. Всі види робіт з розвитку мовлення відповідають перспективному плану роботи.

В батьківських осередках вихователями розміщено цікаву інформацію про розвиток мовлення дошкільників: у групах раннього віку педагоги рекомендують розвиток дрібної моторики руки дитини, яка впливає на мовлення дитини, батьків середніх груп педагоги закликають замінити гаджети на книги, ігри ; старші групи зробили акцент на підготовці дітей до школи, на що саме батькам майбутніх першокласників звернути увагу в розвитку мовлення дитини старшого дошкільного віку.

Вихователі старшої групи провели батьківські збори, питаннями порядку денного яких було : як зацікавити майбутніх першокласників книгою, розвиток мовлення дитини через інноваційні методи .

Але поряд з позитивним було виявлено і певні недоліки:

Педагоги середніх, старших груп недостатньо уваги приділяють стимулюванню творчих проявів особистості з орієнтацією на її індивідуальність, зокрема недостатньо використовують театралізовані ігри, зокрема ігри-драматизації, настільний та ляльковий театри, тощо; педагоги групи раннього віку, молодшої групи не використовують потішок, лічилок.

Здебільшого, вихователі планують роботу з розвитку мовлення дітей на заняттях, прогулянках, під час організованої діяльності у другій половині дня, але не достатньо уваги приділяють плануванню індивідуальної роботи з дітьми по збагаченню словникового запасу; - недостатньо використовуються дидактичні ігри на розвиток звукової культури, вправ на дихання, звуковимову тощо.

Вивченням рівня мовленнєвої компетентності вихованців всіх вікових груп було охоплено 96 дітей. Результати вивчення наведено у таблиці(додаток 4)

Додаток 4

Група	Лютий 2025 р.					
	Кількість дітей		Загальний показник			
	за списком	обстежених				
			В	Д	С	П
Освітній напрям «Мовлення дитини»						
Група раннього віку	18	16	0	0	5	11
Молодша група	29	29	0	0	17	12
Середня А група	16	14	0	7	7	0
Середня Б група	18	18	0	0	11	7
Старша група	19	19	1	10	4	4

В ранньому віці : В –0 % , Д – 29 % , С – 31 % , П – 68 %

В молодшій групі : В –0 % , Д – 0 % , С – 58 % , П – 41 %

В середній «А» групі : В –0 % , Д –50 % , С –50 % , П –0 %

В середній «Б» групі : В –0 % , Д – 0 % , С – 61 % , П – 38 %

В старшій групі по ЗДО за лютий: В –5 % , Д – 53 % , С – 21 % , П – 21 %

**Зведена таблиця визначення рівня досягнень дітей
за освітнім напрямом «Мовлення дитини»
у межах Базового компонента дошкільної освіти за лютий 2024/2025 н. р.**

Вікова група	«Мовлення дитини»				Висновок			
	В	Д	С	П	В	Д	С	П
Ранній вік	0	0	5	11	0	0	5	11
Молодша	0	0	17	12	0	0	17	12
Середня А	0	7	7	0	0	7	7	0
Середня Б	0	0	11	7	0	0	11	7
Старша	1	10	4	4	1	10	4	4

В середньому по ЗДО : Високий рівень –1 % , Достатній рівень –18 % , Середній рівень –46 % , Початковий рівень –35 %

Вивчення рівня мовленнєвої компетентності вихованців виявило, що:

- у середніх групах діти недостатньо вживають антоніми, зазнають труднощів при побудові складнопідрядних речень зі сполучником «щоб»;
- у середніх групах діти мають недостатній словниковий запас за всіма напрямками діагностування, у них недостатньо сформовані граматичні вміння та навички;
- у молодшій групі «Ромашка» деякі діти припускаються помилок при узгодженні назв предметів зі словами «один», «одна», «одне», «багато», «мало»; стикаються з труднощами при утворенні нових слів із суфіксами «-еньк», «-есень», «-ісінь»;
- у старших групах діти зазнають труднощів при вживанні синонімів, багатозначних слів; при утворенні споріднених слів; при складанні описових розповідей. Діти мають недостатньо знань про відомих дитячих письменників, поетів.

Один із ефективних способів організації освітнього процесу, який допомагає систематизувати знання дітей, розвивати інтерес до пізнання світу, виховувати емоційно і морально-це **тематичні тижні в ЗДО.**

На виконання листа управління освіти Чернівецької міської ради від 17.10.2024 року № 06/01-20/1865 «Про проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності у закладах освіти Чернівецької МТГ» 2024 році» наказу по ЗДО №51 «Лелеченя» від 22.10.2024 року №55-о/д , з метою забезпечення безпечного функціонування закладу освіти, здобуття знань і вмінь з питань особистої безпеки в умовах загрози та виникнення надзвичайної ситуації, забезпечення належного захисту учасників освітнього процесу та подолання стресів, тривожності в ЗДО №51 «Лелеченя» проведено Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (надалі-Тиждень) з 04 по 10 листопада 2024 року, з 05.05.2025 р. по 09.05.2025 р. Тиждень безпеки дитини в ЗДО №51 «Лелеченя», згідно наказу по ЗДО №51 «Лелеченя» від 04.04.2025 р. №28-а/г.

До участі було залучено працівників закладу, дітей всіх вікових груп та їх батьків. Складено План проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності та ознайомлено з ним педагогів ЗДО.

Для педагогів організовано тематичну виставку методичної літератури, демонстраційного матеріалу, художньо-літературного матеріалу, наочні посібники.

Медичним персоналом здійснено перевірку медичного обладнання та термін придатності ліків для надання домедичної допомоги. Також для педагогів старшою медичною сестрою Тодорук Н.С. проведено консультацію щодо домедичної допомоги при травмах, практичні відпрацювання надання домедичної допомоги при травмах кінцівок, алгоритм накладання шин тощо. Педагогам надано консультацію «Безпека при користуванні засобами побутової хімії», правила надання домедичної допомоги при отруєннях побутовою хімією.



Вихователі провели роботу з батьками: виготовили пам'ятки для батьків про дії під час надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру. В батьківський Viber-всеобуч розмістили інформацію «Обережно! Вибухонебезпечні знахідки!», «Приклад батьків-запорука безпеки малюка», «Увага, діти на дорозі», «Як подбати про безпеку на дорозі», проведено бесіди: «Безпечне паркування транспорту біля ЗДО», виготовлено папку-пересувку «Безпека на дорозі»

Для роботи з дітьми вихователями розроблено щоденне планування освітньо – виховної роботи, яке передбачало проведення тематичних днів: «Безпека дитини в природі», «Здоров'я дитини», «Пожежна безпека», «Безпека дитини в побуті», «Безпека дитини в довкіллі». В групових приміщеннях оформлено осередки безпеки «Безпека у повсякденному житті».

08.11.2024 року проведено практичні тренування щодо забезпечення безпечної та швидкої евакуації учасників освітнього процесу в безпечне місце при виникненні пожежі: діти та працівники евакуювались з приміщення запасними аварійними виходами. Перед евакуацією педагоги нагадали дітям правила поведінки під час пожежі та під час евакуації.

Під час Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності та Тижня безпеки дитини в усіх вікових групах проведені різні форми роботи з дітьми, а саме:

Прогулянка-екскурсія «Ознайомлення з вулицею»

Бесіди:

- Сірники-це небезпека
- Небезпечна кімната
- Чому здоров'я варто берегти з молодю
- Вогонь ворог, вогонь друг
- Зі світлофорчиком в ладу-у біду я не попаду
- Незнайомиць приходить в дім
- Що шкідливо
- Хто такий незнайомиць
- Про самозбереження



Ігри:

Сюжетно – рольові ігри: «Ми — пожежники», «Сам удома», «Переходимо дорогу»

Конструктивно – будівельні ігри: «Світлофор», «Дорога для машин», «Гаражі для пожежних машин»

Дидактичні ігри: «Гаряче-холодне», «Хто яким інструментом працює», «Так чи ні?», «Свої-чужі», «Добре — погано», «Що у кого», «Шкідливі поради», «Транспорт сьогодні та в давнину», «Що перевозять машини», «Я в біду не попаду», «Номери екстрених служб», «Який настрій?», «Стихійні лиха», «Допоможи собі сам»

Рухливі ігри: «Потяг», «Знайди, де заховано», «Пожежники», «Світлофор», «Кольорові автомобілі», «Не замочи ніг», «Ми — веселі діти», «Хто далі стрибне»

Народна гра «Вовк та заєць»

Театральне образотворення «Чарівне коло»

Перегляд мультфільмів:

«Кицин дім», «Пожежна небезпека»

Організована навчальна діяльність:

Ознайомлення із соціумом + розвиток мовлення «Безпека в побуті»

-ХПД Ліплення «Небезпечні предмети»

-Ознайомлення з природним довкіллям+ознайомлення із соціумом «Пожежі восени»

-ХМД

Перегляд ілюстрацій Г.Шалаєвої «Велика книга правил поведінки вихованих дітей»

-ХПД Аплікація

«Небезпечні предмети»

-ХПД Аплікація «Небезпечні предмети»

-Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування «У світі дорожнього руху»

-СХД «Небезпечні предмети» (штрихування)

-Розв. мовл. і культура мовл. спілкування (худ. л-ра)

Вивчення вірша Г. Бойка «Здоровим будь»

-ХПД Малювання «Вогонь - не жарт!»

-Ознайомлення із соціумом «Сірники-не іграшка»

-ХПД Ліплення «Пожежна драбина»

- ХПД Малювання «Пожежна драбина»

-Сенсорний розвиток «Обережно незнайома людина»

- Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування «Читання твору В.Бірюкова «Упертий коток»

- Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування «У гості до бабусі»

-Логіко-математичний розвиток «Маленькі помічники пожежників»

- Ознайомлення з природним довкіллям «Природа наш друг-бережи її»



Виховні години та години спілкування:

Розглядання ілюстрацій В. Гринька «Безпека дітей»

-Читання книжки Волкової «Абетка здоров'я»

-Читання книжки Л. Яковенко «Якщо вдома ти один»

-**Моделювання ситуацій:** «Сам удома», «Урок чистоти», «Собака-наш друг», «Кішка з кошенятами», «Розкидані кнопки, гнутіцвяхи, булавка» демонстрація наслідків, «Залиємо вогонь водою»

Спостереження:

-Сезонні зміни в живій природі

-рух людей на вулиці

Пошуково – дослідницька діяльність:

«Припинення горіння без доступу повітря»
(зі свічкою)

-Дослід «Наслідки поганого настрою»

Музичним керівником Смерекою О.Д. організовано лялькову виставу «Лісова пригода»

Спільно з батьками діти підготували творчу виставку «Надзвичайна ситуація очима дитини».



На виконання листа управління освіти Чернівецької міської ради від 17.10.2024 року № 06/01-20/1871 «Про проведення II етапу Тижня безпеки дорожнього руху у 2024 році», наказу по ЗДО №51 «Лелеченя» від 22.10.2024 року №56-о/д, з метою привернення уваги до надскладної ситуації з безпеки дорожнього руху в Україні, сприяння вихованню дорожньої культури серед населення та об'єднання зусиль суспільства спрямованих на скорочення кількості смертей і травм у результаті дорожньо-транспортних пригод, у межах реалізації заходів II Десятиліття дій з безпеки дорожнього руху 2021-2030, в ЗДО №51 «Лелеченя» проведено другий етап всеукраїнського Тижня безпеки дорожнього руху (надалі-Тиждень) з 11 по 17 листопада 2024 року.

Для проведення Тижня безпеки дорожнього руху» було розроблено та складено План щодо підготовки та проведення «Тижня безпеки дорожнього руху»

В методичному кабінеті організована тематична виставка літератури, дидактичних посібників, сценарії свят та розваг, розроблені рекомендації, ігри для дітей, пам'ятки для батьків: Тести для батьків «Грамотний пішохід», «Світлофорчик – це наш друг»

Оформлено інформаційні стенди з Правил дорожнього руху в холі, в кожній віковій групі оновлено куточки «Безпека на дорозі».

Для педагогів медичним персоналом проведено консультації щодо надання домедичної допомоги постраждалим внаслідок дорожньо-транспортних пригод «ДТП та невідкладна допомога»з практичним показом.



Протягом Тижня з дітьми були розглянуті ілюстрації з дорожніми ситуаціями на вулиці, спрямованими на формування правильної поведінки на дорозі, проведені бесіди, обговорення, сюжетно-рольові ігри, дидактичні ігри, рухливі ігри, заняття, свята, розваги, лялькова вистава тощо, а саме:

Прогулянка-екскурсія «Ознайомлення з дорогою»

Спостереження:

Спостереження за транспортом

Спостереження біля дороги садка за транспортом

Спостереження за рухом транспорту

Бесіди:

«Що таке правила дорожнього руху, чому вони важливі»

«Що означають кольори світлофора та як правильно переходити дорогу»

«Як переходити дорогу на пішохідному переході»

«Роль водіїв і пасажирів, поведінка в транспорті»

«Приклад батьків-запорука безпеки малюка»



Ігри:

Дидактичні ігри:

«Що треба для поїздки»

«Що він возить?»

«Щоб уває білим і холодним?»

«Уяви себе машиною»

«Добери вантаж до автомобіля»

«Скажи навпаки»

«Який транспорт необхідний»

«Хто чим керує?»

«Важливі професії»

«Назви частини цілого»

«Вірний друг-світлофор»

«Який транспорт необхідний»

«Хто чим керує»

«Знайди свій гараж»

Рухливі ігри:

«Кольорові автомобілі»

«Я веселий чарівник»

«Транспорт»

«Пішли, пішли, поїхали»

Сюжетно-рольова гра:

«Переведи малюка через дорогу»

«Водій автобуса»

Моделювання ситуації:

«Переходимо вулицю»

«Як правильно потрібно сідати та виходити з транспорту»

«Вихід на майданчик з імпровізованим

«пішідним переходом»

«Я водій, я пішохід»

«Світлофор»



Переглянуто мультфільми:

Перегляд мультфільму «Уроки тітоньки Сови». Правила дорожнього руху.

Перегляд мультфільму «Казка про правила дорожнього руху»

Перегляд мультфільму «Пригоди Колобка на дорозі»

Перегляд мультфільму «Дітям про транспорт»

Робота з батьками:

Папка-пересувка «Безпека на дорозі»

Робота з батьками і бесіда «Безпечне паркування транспорту біля ЗДО»

Консультація у вайбер групу «Як подбати про безпеку на дорозі»

Виховні години:

Розглядання ілюстрацій із серії «Транспорт»

Читання оповідання С. Носова «Автомобіль»

Моделювання ситуації «Прогулянка містом»

Заучування вірша Т. Яцків «Автобус»

Читання оповідання М. Ільїної «Машинина нашій вулиці»

Читання твору Т. Александрової «Світлофор Моргайко»

Складання розповіді за картиною «Машини їдуть на дорозі»

Перегляд ілюстрацій «Дорожні знаки»



Перегляд лялькової вистави: -«Пригоди Колобка на дорозі»
Оформлення виставки «Дисципліна дорослих на вулиці – запорука безпеки дітей»



Організована навчальна діяльність:

Ознайомлення із соціумом + розвиток мовлення «Транспорт»

Розв. мовл. і культура мовл. спілкування (худ.л-ра) Вивчення вірша К. Перелісної «В автобусі»

Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування «На чому люди їздять»

ХПД Малювання «Вагончики»

ХПД Аплікація «Вантажівка»

ХПД Ліплення «Вантажівка»

ХМД Читання віршів про дорожній рух.

гра «Автомобілі майбутнього», з використанням ТРВЗ

СХД «Поладнай вантажівку» — (діти домальовують частини, яких бракує)

ХПД Аплікація «Транспорт»

Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування «Правила пішоходів в темну пору доби»

Ознайомлення з природним довкіллям «Малечастій, не вибігай, в м'яча на вулиці не грай»

Ознайомлення із соціумом + розвиток мовлення «Я і вулиця»

ХПД Аплікація «Створення макету світлофора з кольорового паперу»

ХПД Аплікація «Літаки»

Практичні тренінги з евакуації:

«Під час пожежі»,

«Під час нападу, або ризику нападу на заклад»

14.05.2025 року в заклад завітали працівники Патрульної поліції в Чернівецькій області. Закріпили знання дітей про правила дорожнього руху, приміряли елементи одягу поліцейського тощо.



На виконання наказу по закладу дошкільної освіти №51 «Лелеченя» від 02.12.2024 року №68-о/д «Про організацію та проведення Тижня правової освіти «Я малесенька людина», з метою формування в дітей моральних уявлень про права людини, гуманістичного ставлення до навколишнього світу з 09.12.2024 року по 13.12.2024 року в закладі був проведений Тиждень правової освіти (далі-Тиждень права).

Кожен день тижня був присвячений певному виду права:

«Право на життя»

«Право на ім'я»

«Право на харчування»

«Право на житло»

«Право на родину»

Впродовж всього Тижня права вихователями проводились заняття, ігри, бесіди на правову тематику, також розігрувалися та аналізувалися ситуації, які характеризують порушення прав дітей і закріплюють їх обов'язки.

Робота з дітьми проводилася за такими основними напрямками: виховання поваги до прав людини; виховання толерантності; критичного ставлення до себе; чуйного ставлення до всіх членів суспільства.

Протягом Тижня права в закладі проведено роботу з педагогами, дітьми та батьками: педагоги закладу підвищили свій рівень знань з правової освіти на консультації, проведеній вихователем-методистом Козьмич В.М. «Тиждень права : цікаво та з користю»;

педагогами виготовлено інформаційний стенд «Дитина та її права».

З дітьми проведено ряд цікавих заходів:

Заняття:

-«Нехай у нас буде ім'я і земля, яку ми можемо називати своєю»

-«Екскурсія на кухню»

-Вивчення вірша П. Воронька «Облітав журавель»

Малювання крейдою -«Небезпечні предмети в руках дітей»

-Колективна робота «Промінці сонця»

(малювання ручками фарбами)

-Аплікація «Сервіруємо стіл»

-Аплікація «Будинок в якому я живу»

Бесіди:

-«Про право на життя»

-«Тобі подобається твоє ім'я».

-«Я та моє ім'я».

-«Професія будівельника»

-«Моя сім'я- мама, тато і я»

-«Що таке життя?»

-«Про імена»

-«Корисна та шкідлива їжа»

-«Мій дім»

-«Моя родина»

-«Чому імена такі різні»

-«Вчитися це добре, чи ні?»

-«Ким я хочу стати»

-«Про режим харчування та культуру харчування»

-«Про улюблені ігри взимку»

Ігри:

-Гра «Мій день народження»

-Дид.гра «Хто мене любить і пестить»

-Мовна гра «Добрі і злі серця»

-Драматизація казки «Червона шапочка»

-Гра «Як тебе звати?», «Чарівний стілець»

-Дид. гра «Назви своє ім'я лагідно», «Ім'я»

-Мовна гра «Прикрась своє ім'я»

-Гра «Сонечко веселе-сонечко сумне»

-Хороводна гра «Ми варим смачну кашу»

-Сюжетна гра «Пекарня» (ліпимо вареники)

-Логічна гра «Такий різний посуд»

-Настільний театр «Теремок»

-Конструювання «Будинок для звірят»

-Дид. Гра «Хто, де живе?»

-Рух. Гра «Знайди свій будиночок»

-Гра «Я і моя родина»

-Гра-хоровод «В цьому домі ми сім'я»

-Пальчиковий театр «Ми всі рідні»

- Дид.гра «Збери родину», «Ти та твої права», «Я та моя родина»
- С.р.гра «Сім'я», «Дитячий садок»
- Рух.гра «Назви друга»
- Дид. Гра «Знайди тінь. Моя родина»
- «Дид. Гра «Знайди друзів для Колобка»

Перегляд мультфільмів:

- «Коза і семеро козенят»
- «Микита у країні смаколиків»
- «Мама для мамонтеняти»
- «Твоє ім'я важливе»
- Кошеня на ім'я Гав»

До Тижня права залучили батьків дошкільників, з якими теж проведено роботу з правового виховання, а саме:

Педагогами проведено ряд консультацій:

- «Виховання дитини у повноцінній родині»
- «Правове виховання в сім'ї та закладі дошкільної освіти»;

Організували спільну виставку дитячих робіт «Знай свої права, дитино» та фото-колаж «Родинне дерево»

В рамках співпраці з гімназією №4 запрошено практичного психолога гімназії Олену Атаманюк, яка провела тренінг для батьків та педагогів старшої групи з ментального здоров'я «Здорова родина-здорова дитина»;

Вихователі молодшої групи Зеліско Р.О. та Бербенюк А.А. запросили батьків на спортивну розвагу «Тато, мама і я-спортивна в нас сім'я»



На виконання наказу управління освіти Чернівецької міської ради від 04.04.2025 №98 «Про проведення місячника з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах освіти Чернівецької міської територіальної громади в 2025 році», наказу по ЗДО №51 «Лелеченя» від 04.04.2025 р. №27-а/г, з метою створення належних умов праці, навчання, відпочинку, вивчення та використання на практиці правил основ безпеки життєдіяльності, на

попередження травматизму та загибелі дітей, дорослих при виникненні різного роду надзвичайних ситуацій, в ЗДО №51 «Лелеченя» з 07 квітня по 09 травня відбувся місячник з охорони праці та безпеки життєдіяльності, відповідно до затвердженого Плану заходів щодо підготовки та проведення місячника з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

План заходів включав: здійснення перевірки нормативних документів з питань охорони праці, відповідних наказів, інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності, журналів реєстрації інструктажів, виконання заходів з охорони праці, передбачених колективним договором. Проведено моніторинг стану приміщень, будівель, технічних споруд та території закладу, розроблено заходи щодо усунення виявлених недоліків. Також перевірено стан дотримання електробезпеки, а саме: наявність на всіх щитках електричних схем та знаків електробезпеки; здійснено огляд розеток, вимикачів, приладів освітлення на справність.

Особливу увагу приділяли: вимогам гігієни навчання та праці, забезпечення засобами індивідуального захисту, антисептичними та дезінфекційними засобами працівників та здобувачів освіти; дотриманню термінів проходження медичних оглядів працівниками; наявністю ліків та термінів їх придатності.

Спільно з головою профспілкового комітету закладу Козьмич М.М. адміністрацією закладу здійснено перевірку виконання заходів з охорони праці, передбачених колективним договором.

Також оновлено матеріали батьківських куточків, рубрику на сайті закладу щодо безпеки життєдіяльності.

Особливу увагу приділено інформаційно-просвітницькій роботі з вихованцями та батьками щодо запобігання травматизму серед дітей у закладі освіти, побуті, громадських місцях з урахуванням особливостей воєнного стану, а саме:

- правила поведінки з вибухонебезпечними предметами;
- запобігання нещасним випадкам в побуті;
- дотримання правил дорожнього руху;
- дотримання правил поведінки на залізничному транспорті;
- дотримання правил пожежної безпеки;
- дотримання правил поведінки на водних об'єктах;
- дотримання правил поведінки під час грози тощо.

Перевірено стан спортивного обладнання у спортзалі та ігрового обладнання на майданчиках.

Проведено консультацію для педагогів на тему: «Морально-психологічна підготовка працівників ЗДО до дій в екстремальних ситуаціях»

Проведено Тренінг для працівників «Надання першої допомоги постраждалим від нещасних випадків» (медичний працівник)

Підготовлено план проведення свят і розваг за тематикою Тижня безпеки дитини

В рамках місячника охорони праці з 05.05.2025 р. по 09.05.2025 р. в ЗДО №51 «Лелеченя» проведено Тиждень безпеки дитини (далі-Тиждень). Вихователем-методистом Козьмич В.М. розроблено План проведення Тижня, згідно якого педагоги здійснили роботу з вихованцями та батьками.

Згідно спільного наказу МВС України та МОН України щодо Порядку раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти в ЗДО №51 «Лелеченя» проведено практичні тренування учасників освітнього процесу 19.11.2024 року.

15.11.2024р. в ЗДО №51 «Лелеченя» проведено навчальну евакуацію вихованців та працівників закладу при пожежі. Найцікавішим було те,що про евакуацію заздалегідь нікого не попереджали,щоб перевірити на практиці час,протягом якого всі евакуюються, вміння педагогів зреагувати на ситуацію та швидко вивести дітей з приміщення безпечним шляхом, дії відповідальних осіб при пожежі і звичайно-справність системи оповіщення в закладі. Такі практичні тренування - надважливі, адже це вчить всіх учасників освітнього процесу швидко, злагоджено та спокійно реагувати на надзвичайні ситуації.

Відповідно до пункту 5 розділ IV Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу, затвердженого наказом МОН від 16.05.2019 № 659, зареєстрованого в Мін'юсті 13 червня 2019 р. за № 612/335383, (далі - Порядок розслідування) заклад освіти здійснює аналіз причин нещасних випадків, що трапилися із здобувачами освіти, розробляють заходи щодо їх запобігання.

Аналіз травматизму проводився за результатами розслідувань нещасних випадків із здобувачами освіти та працівниками закладу освіти, що трапилися під час освітнього процесу, виробництва та у побуті, внаслідок отримання травм, отруєння або інтоксикації. В 2024 році під час освітнього процесу було зафіксовано 1 випадок дитячого травматизму. Причиною нещасного випадку-необережність дитини під час ігрової діяльності в групі (останній випадок дитячого травматизму під час освітнього процесу зафіксовано в 2021 році).

Травматизму внаслідок дорожньо-транспортних пригод, нещасних випадків на воді, навмисного самоушкодження та внаслідок зовнішніх причин захворюваності здобувачів освіти в 2024/2025 році не зафіксовано.

Травматизму у побуті -не зафіксовано.

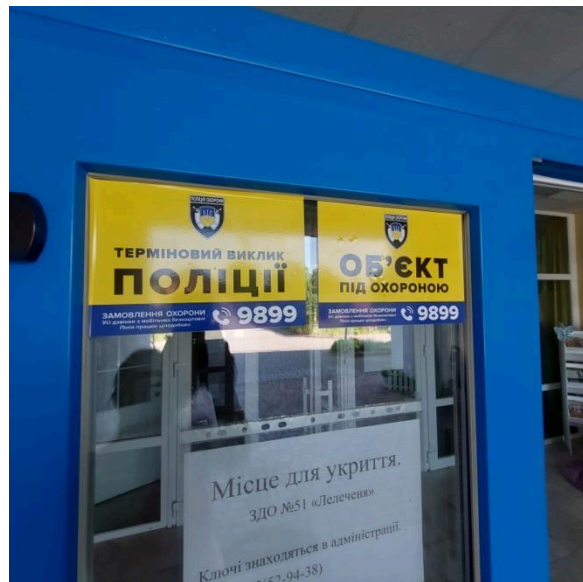
Виробничого травматизму та професійної захворюваності в закладі освіти в 2024/2025 році не зафіксовано.

Питання забезпечення безпеки закладу освіти є невід'ємною складовою процесу створення безпечного освітнього середовища.

Наказом по ЗДО №51 «Лелеченя» від 22.05.2023 року № 61-а/г затверджено Плай заходів з реалізації Концепції безпеки закладу освіти (далі - Концепція).

Концепція передбачає створення безпечного освітнього середовища у закладі освіти та організацію рівних, належних і безпечних умов здобуття освіти .

Заклад забезпечено системою відеоспостереження (встановлено 9 камер зовнішнього спостереження)



В закладі створено команду реагування для здійснення заходів щодо попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти. Командою реагування розроблено алгоритм дій учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти, а також плани евакуації, складено паспорт безпеки закладу освіти. Протягом року проводять навчання (тренування, тренінги) учасників освітнього процесу згідно алгоритмів дій у разі нападу або ризику нападу на заклад освіти, а також проведення їх евакуації.



На виконання положень Концепції з безпеки закладу освіти, в ЗДО №51 «Лелеченя» встановлено дієвий пропускний режим. Батьки та законні представники здобувачів освіти ознайомлені та дотримуються пропускового режиму. Наказом призначено відповідальних осіб за пропускний режим в закладі, щоб перебування дітей під час освітнього процесу було безпечним. Також заклад оснащено «Тривожною кнопкою» на випадок екстренного виклику підрозділу поліції.



Виконання завдань щодо попередження травматизму серед учасників освітнього процесу є одним з першочергових завдань усіх працівників закладу освіти задля забезпечення прав учасників освітнього процесу на безпечні та нешкідливі умови навчання, утримання і праці.

Заклад забезпечено медичними виробами, лікарськими засобами та іншими матеріалами у медичному пункті закладу освіти відповідно до чинного законодавства, здійснюється контроль за проходженням працівниками обов'язкових профілактичних медичних оглядів.

Періодично здійснюється огляд пожежних водоймищ, вогнегасників, системи сповіщення щодо справності, навчання працівників користуватись засобами індивідуального захисту-протигазами.

В 2024 році здійснено ідентифікацію об'єкта підвищеної небезпеки. Згідно вимог пункту 9 Порядку ідентифікації ОПН ЗДО №51 «Лелеченя» не відноситься до об'єктів підвищеної небезпеки.

Відповідальними особами в 2024 році пройдено навчання з охорони праці, пожежної безпеки та електробезпеки.

В закладі наявна Декларація відповідності матеріально-технічної бази вимогам законодавства з охорони праці .

В 2024/2025 н.р. в закладі для дошкільнят організовано гурток зображувальної діяльності (нетрадиційні техніки) «Креативчик».

Гурток «Креативчик» відвідували діти молодшої групи. Протягом занять діти опановували різноманітні нетрадиційні техніки зображувальної діяльності, працювали з різноманітними матеріалами (фарби, тісто, крупи, гудзики, природний матеріал, повітряні кульки, трубочки для коктейлів) та поверхнями (папір, фольга, плівка) тощо.

В процесі навчання у вихованців сформувалось уявлення про нові матеріали й техніки, розширився сенсорний досвід (через дотик, колір, текстуру), заняття сприяли позитивним емоціям, впевненості у власних силах.

Тематика робіт (колективних та індивідуальних) – різноманітна:

Малювання:

«Яблуко» (тичком на камінцях), «Айстри» (бульбашкова плівка), «Жучок-сонечко» (горіхова шкаралупа), «Лист до св. Миколая» (свічка), «Ялинка» (паперовий циліндр), «Віхола гуляє» (воскові олівці), «Малюнок щастя на снігу» (кольорова вода і сніг), «Котик-Мурчик» (вугілля), «Писанка» (кольорова манка), «Вийди, вийди, сонечко» (малювання пластиліном);

аплікація:

«Осіньне дерево» (сухе терте листя дерев), «Ангели» (ялинкові прикраси з ватних дисків, «Сніжинки» (вушні палички), «Оздоровчий килимок» (кісточки фруктів, насіння), «До невідомих планет» (гудзики);

Ліплення:

«Вареники на святвечір» (солоне тісто), «Піца» (різнокольоровий пластилін), «Намисто для ляльки» (солоне тісто), «Колобок», «Казковий салат» тощо.

Вихованці брали участь в виставках «Барви осені», «День гарбуза», «Зимові фантазії».

Керівником гуртка Марією Козьмич проведено майстер-клас з батьками вихованців молодшої групи по виготовленню ляльки-мотанки (з покидькового матеріалу), приурочений до Міжнародного дня Землі.



Важливий напрям сучасної дошкільної освіти, що передбачає інклюзивний, доброзичливий підхід, адаптацію середовища, програм і методик до потреб кожної дитини- **робота з дітьми з особливими освітніми потребами в ЗДО.**

В 2024/2025 н. р. у закладі навчалось 5 дітей з ООП, для яких організовано інклюзивне навчання в інклюзивних групах.

Протягом 2024/2025 н. р. в закладі функціонувала команда психолого-педагогічного супроводу, проводились корекційні заняття з вчителем-логопедом(до грудня 2024 р.), (практичним психологом послуги не надавались у зв'язку з вакансією). Командою супроводу проводились засідання, де розглядалися досягнення дітей, здійснювалась коригування в індивідуальному плані розвитку кожної дитини, надавались рекомендації педагогам та батькам щодо подальшої роботи з дітьми.



Протягом року в закладі працює музичний керівник, який не тільки на музичних заняттях, а й у повсякденному житті створював умови для розвитку музичних нахилів, інтересів, здібностей дітей.

Цікавими та емоційно насиченими протягом року були проведені свята, розваги, лялькові вистави, театралізовані дійства:

Лялькові вистави:

«Незвичайні пригоди Колобка», «Небезпечний подарунок» приурочені до Тижня безпеки життєдіяльності дитини. Під час перегляду вистави вихованці закріпили свої знання про правила пожежної безпеки, дізнались про нові джерела небезпеки. За допомогою лялькових персонажів формували уяву дітей про небезпечні ситуації та способи поведінки у них.

Герої лялькової вистави "Хоробрий Зайчик" навчили малюків боротись та протидіяти у випадках булінгу.



Веселі розваги:

Розвага до Дня дошкілля, "День Музики"-середня «А» група, «Подорож в осінній ліс» - група раннього віку, «Стрітєння», "Україно" (приурочена до Дня Соборності України).



Свята:

«Барви золотої осені», «Ходить Гарбуз по городу»,





«Казкова подорож до Снігової королеви», «Новорічні пригоди кошенят», «Новорічні забави з Сніговиком», «Через поле, через гай йде до тіток Миколай»,



«Подарую мамі щастя», «Весняна казка»





На сторінці закладу у Фейсбук, музичний керівник - Смерека О.Д. поділилась досвідом організації музичних ігор з дітьми дошкільного віку, а саме-українська народна гра «Ой на горі жито, сидить зайчик». Виконавці - старша група "Квітонька". Цікава музична народна гра, що знайомить дітей із звичаями та традиціями українського народу святкування Андріївських вечорниць.

На завершення циклу родинних свят в травні 2025 року в закладі було проведено випускне свято для старших дошкільнят «Вилітають із гніздечка рідні лелеченята». Дітей нагородили дипломами та іменними медалями.



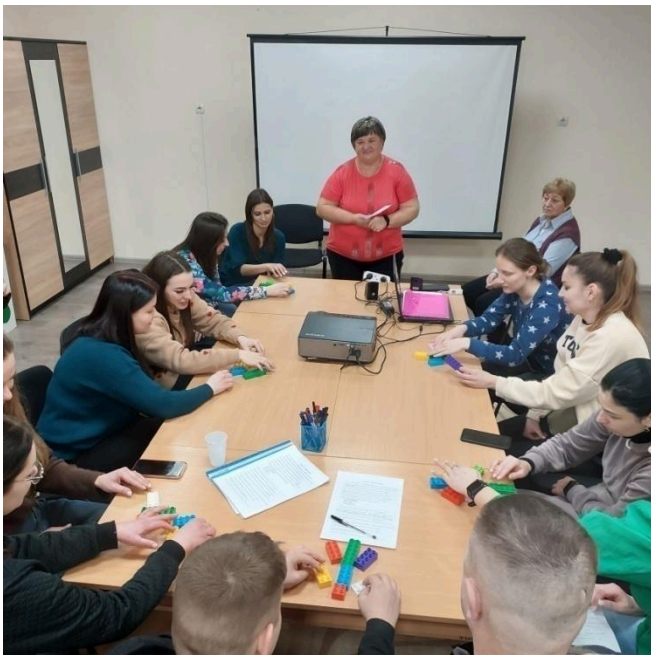
Робота з батьками в ЗДО- це один із ключових аспектів ефективного виховного процесу. Тісна співпраця педагогів і родин сприяє гармонійному розвитку дитини, посиленню довіри, спільному вирішенню освітніх завдань.

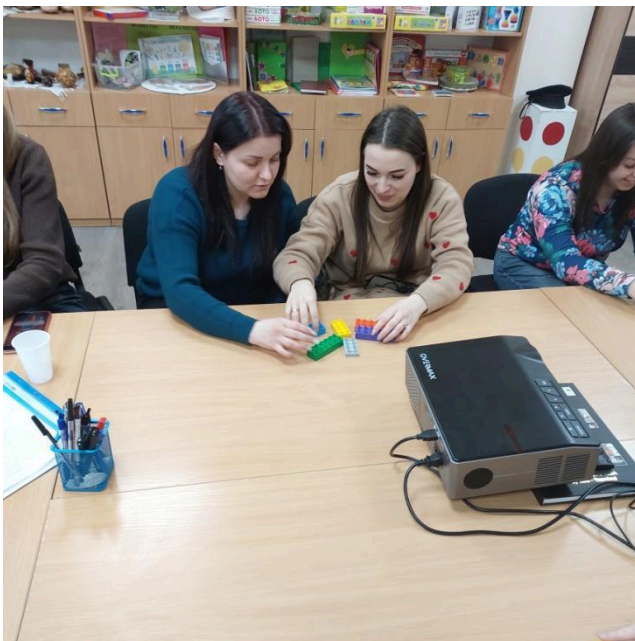
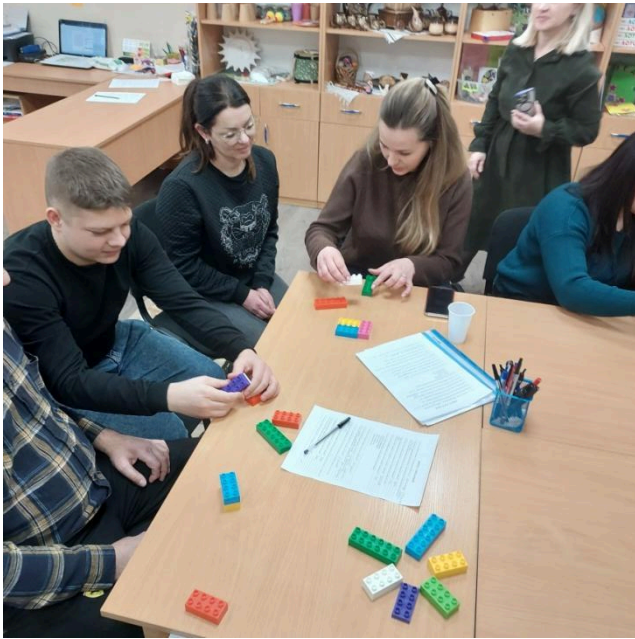
Протягом 2024/2025 н. р. в закладі проведено різноманітні спільні заходи:

- засідання батьківських комітетів груп(питаннями до обговорення - безпека дошкільнят під час освітнього процесу, заплановані заходи співпраці з батьками протягом року),



- батьківські збори (вересень, травень, червень-з батьками майбутніх вихованців),

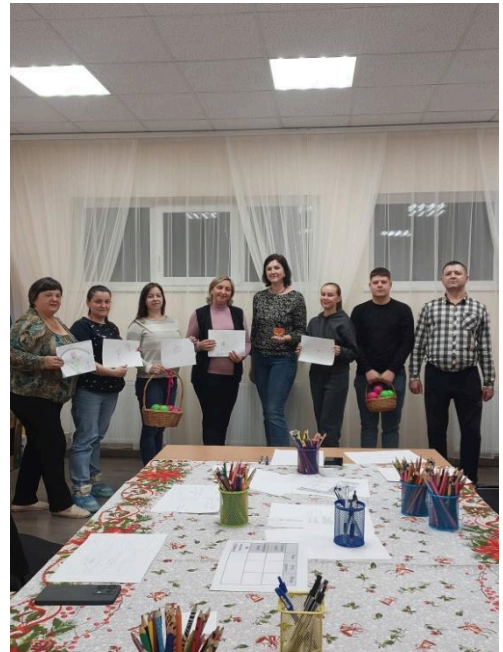




- консультації за планом роботи (індивідуальні, групові),
- стенди, інформаційні бюлетені(з питань безпеки, харчування, санітарно-просвітницька робота),
- папки-пересувки, пам'ятки «Адаптація до умов ЗДО», «Профілактика кишкових та інфекційних захворювань», «Стоп булінг» т.д.,
- спільне планування свят,
- участь у майстер-класах «Виготовлення ляльки-мотанки» (молодша група-з покидькового матеріалу, приурочено до Дня Землі), «Чарівна птаха» (виготовлення пташок з тіста, середня «А» група-приурочено до Дня птахів),
- виставки «Ходить гарбуз по городу» (вироби з овочів та фруктів), «Зимові фантазії»(новорічно-різдвяні композиції), декор груп до Великодня, виставки малюнків



- фоточелендж «Як ми святкуємо Різдво»,
- спортивні заходи з батьками (Розвага « День сім'ї», молодша група з батьками вихованців)
- тренінги (у рамках співпраці ЗДО 51 "Лелеченя" та Чернівецької гімназії №4 практичним психологом Оленою Атаманюк з батьками старших вихованців садка 12.12.2024 року проведено тренінг з ментального здоров'я),



-анкетування «Булінг у нашому садку», «Відкуки про роботу закладу», «Харчування в закладі»,

-опитування для вивчення потреб родини «Потреба у відвідуванні чергових ЗДО на період тимчасового призупинення роботи ЗДО №51 «Лелеченя», «Відвідування дитини у післясвяткові дні в закладі(після Різдва, Нового року, Великодня)»

Благодійні заходи за участі батьків у ЗДО — це чудова можливість об'єднати зусилля педагогів, дітей і родин для розвитку доброчинності, милосердя, активної громадянської позиції з раннього віку.

01.10.2024 учасники освітнього процесу ЗДО №51 «Лелеченя» доєднались до благодійної акції "Маленькі долоньки - великі серця" , організованої управлінням освіти Чернівецької міської ради. Для збору коштів кожна вікова група в закладі виготовляла смаколики .



В стінах закладу відбулись благодійні ярмарки з святковими концертами:
«Під покровом святого Миколая» (04.12.2024),



«У Великодній кошик складаємо-про ЗСУ та онкохворих дітей дбаємо» (17.04.2025)- для потреб онкохворих дітей та ЗСУ. На ярмарку можна було придбати прикраси, декор, солодощі та вироби ручної роботи. Кожна група, яка брала участь у ярмарку, намагалася не лише вразити оригінальністю та творчим підходом, але й зібрати якомога більше коштів для підтримки наших захисників та діточок. Всі хто брав участь переконані: такі події дуже важливі в цей час.



В рамках співпраці з ГО "Крик душі" матерів та дружин військовослужбовців" 26.12.2024 року вихованці та батьки закладу дошкільної освіти «Лелеченя» відвідали музей АТО, де разом із дітками Садгірських садочків передавали вітання воїнам ЗСУ з Різдвом та Новорічними святами.



24.01.2025р. маленькі вихованці та працівники «Лелеченя» провели благодійну ініціативу "Вдячні лапки"- корм для тварин Херсону. Протягом тижня дітлахи та їхні батьки приносили корм, з дітками проводилась бесіда про домашніх, безпритульних тварин та тваринок наших Захисників. В загальному вдалось зібрати 100 кг корму.



Місяць лютий 2025 року став багатим на волонтерську діяльність у нашому закладі: разом збирали кришечки від пляшок, скляні банки для приготування тушонок;

за запитом військових передали продукти харчування, миючі засоби, засоби гігієни, ліки та дитячі малюнки з побажаннями для мужніх захисників.



Працівники закладу також активно долучались до різноманітних благодій в закладі.

11.04.2025р. відбулася благодійна вистава за участю працівників дошкільної установи "Як просте яйце писанкою стало та Пасху зустрічало"



28.11.2024 року працівники ЗДО 51 "Лелеченя" організували для своїх вихованців благодійну виставу "Рукавичка Святого Миколая".



Зібрані кошти передали на лікування онкохворих дітей в онкогематологічне відділення Чернівецької обласної дитячої клінічної лікарні.

Також ЗДО №51 «Лелеченя» доєднався до благодійного проекту "Flowers4School" організованого управлінням освіти Чернівецької міської ради, спільно з компанією "Florium": тепла зима, гарний посадковий матеріал з Нідерландів-і маленькі помічники висадили в квітниках закладу тюльпани, нарциси та інші цибулинні квіти, які щовесни милуватимуть око учасників освітнього процесу закладу.



ЗДО 51 "Лелеченя" долучився до IV Міжнародного заняття доброти «Щаслива лапа», яке проводилось з 26.02.25-05.03.25року.
Молодша група, яка безпосередньо брала участь- в знак активної участі, отримали дуже цікаві та пізнавальні дидактичні ігри!



В травні 2025 року заклад приєднався до міського благодійного ярмарку «Ми разом, ми-єдині», організованого ГО "Крик душі" матерів та дружин військовослужбовців".



Також заклад прийняв участь в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Дитячий міні-город: від насінини-до плодів»



Цікава форма організації освітнього процесу-тематичні дні.

Свято вишиванки - це неймовірний день для українського народу. Цього дня тисячі людей підтримують одну з найголовніших традицій наших пращурів, одягаючи рясно вишиті сорочки. 15.05.2025р. працівники та юні українці ЗДО №51 «Лелеченя» підтримали таку традицію та одягли вишиванки.



21 березня педагоги ЗДО №51 "Лелеченя" прийняли участь у флешмобі та зачитали вірш відомої української поетеси Ліни Костенко "І все на світі треба пережити" до Дня поезії.

Цілим закладом святкували День Соборності України : у групах з дітьми була проведена бесіда, заняття на тему "Моя Україна у серці єдина", разом створили «Ланцюг єднання» " - символ єдності усіх українців.

В ЗДО №51 "Лелеченя" з 06.01.25-10.01.25 проведено «Тиждень творчості Марії Примаченко». Щодня, дорослі та діти знайомились з життєвим та творчим шляхом мисткині, слухали музичні твори, створені на художні образи художниці, а також, створювали свої малюнки, на основі картин Марії Примаченко.

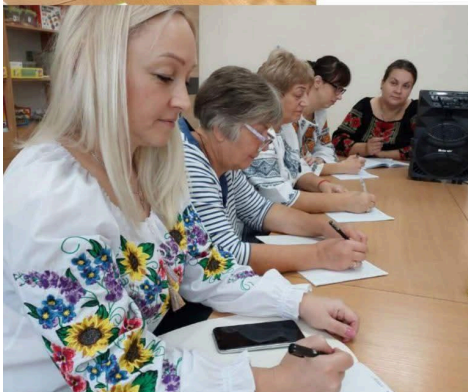




7 грудня в закладі відзначили Всесвітній день української хустки - потужного оберега в усі часи та всіх поколінь. В цей день дівчатка демонстрували свої квітчасті та різнокольорові хустини.



25.10.2024р. колектив ЗДО № 51 «Лелеченя» приєднався до написання радіодиктанту національної єдності до дня Української мови, зачаровані текстом авторки Оксани Забужко та магією голосу Павла Вишебаби.



Системна діяльність, спрямована на зміцнення здоров'я, розвиток рухових навичок, формування правильної поведінки, профілактику захворювань та формування у дітей позитивного ставлення до фізичної активності- **фізкультурно-оздоровча робота в закладі дошкільної освіти** .

Фізкультурно-оздоровчою роботою в ЗДО займаються інструктор з фізичного виховання Хантуліна А.М. та педагоги . Важливою умовою забезпечення повноцінної рухової

активності у повсякденні є створення розвивального предметно-ігрового середовища. Заклад забезпечено спортивною залогою, де регулярно проводяться заняття з фізичного виховання та інші форми фізкультурно-оздоровчої роботи. В кожній віковій групі створено мобільні фізкультурні осередки. В наявності є спортивна форма для дітей, атрибути та фізкультурне обладнання для проведення фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми відповідно віку, їх інтересів та програмових вимог. В цьому навчальному році придбано: обмежувачі поля, фішки, фрізбі, м'ячики-їжачки(для масажу). Ігрові майданчики частково оснащені спортивним інвентарем.

Інструктор з фізичного виховання та вихователі планують фізкультурно-оздоровчу роботу з дошкільниками за програмою навчання і виховання дітей від 2 до 7 років «Дитина», Базового компонента дошкільної освіти – освітньою лінією «Особистість дитини», інструктивно-методичними рекомендаціями «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в ДНЗ» (додаток до листа МОН України № 1/9-456 від 02.09.2016р.) та «Методикою фізичного виховання в дитячому садку» Е.С. Вільчовського на заняттях та в режимних моментах.





Ефективними та цікавими формами оптимізації рухової активності дошкільників є фізкультурні свята, фізкультурні розваги та дні здоров'я. Цінність даних форм роботи у тому, що вони у розважально-змагальній формі дають можливість повторити і закріпити набуті рухові навички і уміння. Так разом з вихователями проведено фізкультурні розваги та свята для дітей старших груп «Козацькому роду нема переводу», «Світлофорчик – це наш друг», «Пригоди Андрійка та Тарасика», «Зимові старты», «Зима з Весною змагаються», «Весна прийшла – ігри принесла», «Про лінє забудеш – здоровим будеш», «Знавці правил дорожнього руху»;



фізкультурні розваги та свята для дітей середніх груп-«Юні туристи», «Зимові ігри», «Зима з Весною змагаються», «Лісові пригоди», «Про безпеку дбай – загрози помічай», «Подорож до країни казок»; спортивні розваги для дітей молодшого віку «В казочку за здоров'ям», «Тато, мама, я – спортивна сім'я», Зимові пташки», «До сніговичка у гості», «Лісові пригоди» «Будь безпечним та обачним», «Колобок-спортсмен», на групах раннього віку проведені ігри-розваги «Ігри-розваги за сюжетами українських народних казок», «Веселі жучки», «Сніговички та сніжинки», «Сніговичок», «Щоб ніколи не хворіти», «У пошуках Колобка», «Неслухняні м'ячики по дорозі скачуть», які запам'яталися веселими спортивними естафетами.



Проведені днів здоров'я за планом: «Щоб рости міцними й дужими, з вітамінами ми дружимо», «Щоб у садочку було гарно, треба бути в нім охайним», «Всім малятам треба знати, як здоровими їм стати», «Щоб зими нам не боятись, будемо добре гартуватись», «Здоровому роду – нема переводу», «Здоров'я дитини – багатство країни», «Рослин цілющих так багато, їх малятам треба знати», «В здоровому тілі – здоровий дух», «Здоров'ю дитини – зелене світло», «Повітря, сонце і вода – найкращі друзі дівчорі», «У колі рухливих ігор», «Спортивна зміна твоя, Україно»;



тижні здоров'я: «Спорт – це друг, це радість, гра і рух», «Весну зустрічаємо! Зиму проводжаємо», «Здоровому роду нема переводу.



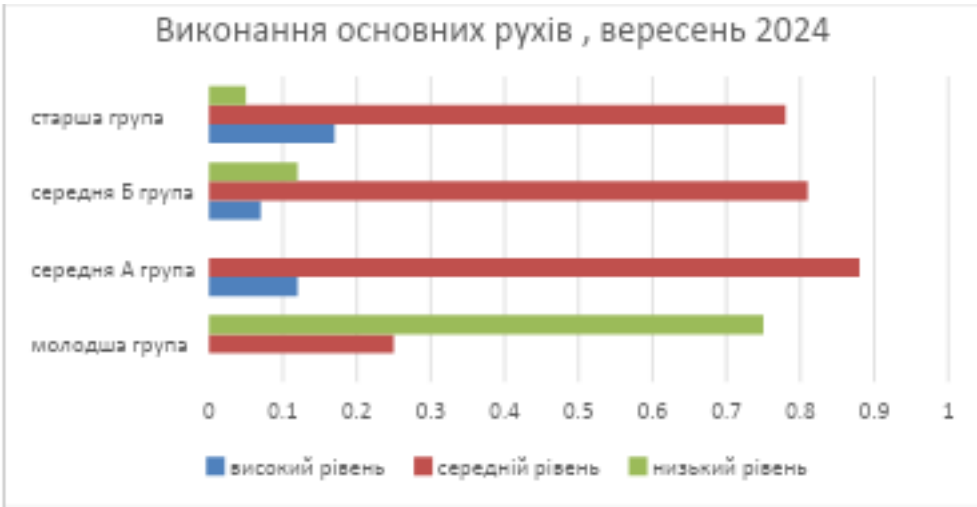
Двічі на рік фізінструктором проводиться моніторинг виконання основних рухів дошкільниками і визначався рівень фізичної підготовленості (високий, середній, низький). Тестувалися у виконанні таких основних рухів:

- біг 10 м;
- стрибки в довжину з місця;
- метання тенісного м'яча (на дальність);
- гнучкість(нахили вперед із положення сидячи);
- статична витривалість (вис на перекладині).

Результати обстеження виконання якості виконання основних рухів дошкільниками ЗДО № 51 «Лелеченя» представлені у таблицях та додатку 5,6

Обстеження	Група. Кількість дітей	В	С	Н
<i>Вхідне</i> 2024р.	<i>Старша група</i> Всього:26 дітей Обстежено: 18 дітей	17% (3)	78% (14)	5% (1)
	<i>Середня група А</i> Всього: 18дітей Обстежено: 16 дітей	12% (2)	88% (14)	- (0)
	<i>Середня група Б</i> Всього: 18 дітей Обстежено: 16 дітей	7% (1)	81% (13)	12% (2)
	<i>Молодша група</i> Всього: 28 дітей Обстежено: 24 дитини	- (0)	25% (6)	75% (18)
<i>Загальний показник</i>	Всього: 90 дітей Обстежено:74 дитини	8% (6)	64% (47)	28% (21)

Додаток 5



Обстеження	Група. Кількість дітей	В	С	Н
<i>Вихідне</i> 2025р.	<i>Старша група</i> Всього: 26 дітей Обстежено: 18 дітей	28% (5)	72% (13)	- (0)
	<i>Середня група А</i> Всього: 18 дітей Обстежено: 16 дітей	13% (2)	87% (14)	- (0)
	<i>Середня група Б</i> Всього: 18 дітей Обстежено: 16 дітей	6% (1)	88% (14)	6% (1)
	<i>Молодша група</i> Всього: 32 дитини Обстежено: 27 дітей	- (0)	52% (14)	48% (13)
<i>Загальний показник</i>	Всього: 94 дитини Обстежено: 77 дітей	10% (8)	72% (55)	18% (14)

Додаток 6



Вона наочно демонструє динаміку змін у розподілі дітей за рівнями протягом 2024/2025 навчального року, додаток 7

The chart displays the percentage of respondents categorized by risk level (high, medium, low) for the statement 'The government will take effective measures to prevent the spread of the virus'. The Y-axis represents the percentage from 0% to 80%. The X-axis shows two time points: Sep/24 and May/25.

Рівень ризику	Sep/24	May/25
високий	~8%	~10%
середній	~64%	~72%
низький	~28%	~18%

Оцінювання проводилося за рівнями: високий, достатній, середній, початковий.

Група	ТРАВЕНЬ 2025 р.					
	Кількість дітей		Загальний показник			
	за списком	обстежених				
	В	Д	С	П		
Освітній напрям «Особистість дитини»						
Група ранній вік	18	17	0	0	2	15
Молодша	30	30	0	9	19	2
Середня А	16	14	0	4	10	0
Середня Б	18	17	0	17	0	0
Старша	27	19	3	11	5	0
Освітній напрям «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»						

Група ранній вік	18	17	0	0	1	16
Молодша	30	30	0	19	10	1
Середня А	16	14	0	12	2	0
Середня Б	18	17	0	14	3	0
Старша	27	19	5	10	4	0
Освітній напрям «Дитина в природному довкіллі»						
Група ранній вік	18	17	0	0	8	9
Молодша	30	30	0	11	18	1
Середня А	16	14	0	0	9	5
Середня Б	18	17	0	15	2	0
Старша	27	19	5	9	4	0
Освітній напрям «Гра дитини»						
Група ранній вік	18	17	0	0	11	6
Молодша	30	30	0	3	26	1
Середня А	16	14	0	12	2	0
Середня Б	18	17	0	17	0	0
Старша	27	19	6	9	4	0
Освітній напрям «Дитина в соціумі»						
Група ранній вік	18	17	0	0	3	14
Молодша	30	30	0	15	14	1
Середня А	16	14	0	10	4	0
Середня Б	18	17	0	17	0	0
Старша	27	19	1	11	7	0
Освітній напрям «Мовлення дитини»						
Група ранній вік	18	17	0	2	2	13
Молодша	30	30	0	7	20	3
Середня А	16	14	0	8	6	0
Середня Б	18	17	0	12	5	0
Старша	27	19	2	11	6	0
Освітній напрям «Дитина у світі культури»						
Група ранній вік	18	17	0	0	3	14
Молодша	30	30	0	16	23	1
Середня А	16	14	0	7	7	0
Середня Б	18	17	0	14	3	0
Старша	27	19	5	9	5	0

Моніторингові дослідження щодо рівня досягнень дітей, проводилися за 7-ма освітніми напрямами згідно БКДО. Оцінювання результатів освітнього процесу у II етапі підсумковому здійснювалося педагогами у всіх вікових групах. Основним завданням було своєчасне виявлення й оцінювання реального стану сформованості компетентностей дітей дошкільного віку за усіма освітніми напрямами.

Для проведення цілеспрямованого обстеження, вихователям усіх вікових груп використовували картки спостережень за всіма освітніми напрямами згідно БКДО, що дало можливість виявити рівень засвоєння знань, умінь і навичок.

Рівень сформованості компетентностей дітей дошкільного віку у всіх вікових групах за БКДО за травень: В – 4 %, Д – 44 %, С – 36 %, П – 16 %.

Проаналізувавши проведену роботу, рекомендовано:

Вихователям всіх вікових груп:

- Працювати над реалізацією завдань Базового компонента дошкільної освіти;

Для підвищення пізнавальної активності дітей впроваджувати інноваційні методи та прийоми.

- Планувати і проводити більше індивідуальної роботи з дітьми, які потребують підвищеного рівня уваги.

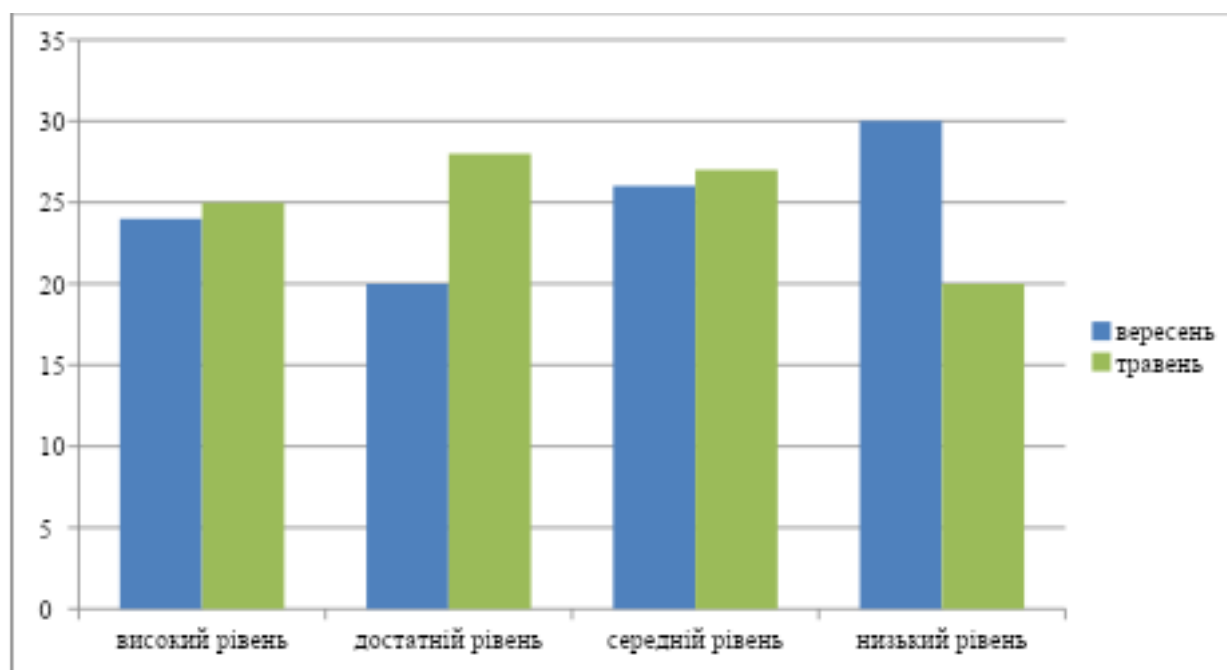
В середньому по ЗДО за 2024/2025 навчальний рік:

вересень 2024: В – 24% , Д – 20% , С – 26% , П – 30%,

травень 2025 : В – 25% , Д – 28% , С – 27% , П – 20% , додаток 8

Додаток 8

Рівень досягнень дітей за освітніми напрямками у межах Базового компонента дошкільної освіти за вересень-травень



Адміністрація, медична служба та педколектив закладу значну увагу приділяли питанню фізичного розвитку та збереженню здоров'я кожної дитини. Протягом навчального року проводилися всі необхідні профілактичні заходи:

- контроль за виконанням санітарно – гігієнічних норм працівниками закладу на всіх ділянках;
- щоденний огляд дітей при прийомі в заклад;
- інформаційна робота для батьків через інформаційні та онлайн куточки;
- загартовуючі процедури (повітряні, сонячні) тощо.

Медичне обслуговування дітей здійснювали старші медичні сестри Кирилук М.М. та Тодорук Н.С.

Планомірно проводились антропометричні вимірювання та оцінювання фізичного розвитку дітей.

Згідно з річним планом закладу дошкільної освіти серед працівників та батьків проводилась санітарно-просвітницька робота. Форми й тематика – різноманітні. Медичні сестри випускалисанбюлетені, пам'ятки, проводили санпросвітницьку роботу щодо профілактики простудних та інфекційних хвороб, раціонального харчування тощо.

У закладі дошкільної освіти збереження та зміцнення фізичного й психічного здоров'я дітей, формування в них свідомого ставлення до власного здоров'я є одним з основних завдань роботи закладу.

Середнє відвідування дітьми закладу у 2024/2025н.р. складає 54%, що на 6% більше за минулий навчальний рік. Найвищий відсоток відвідування зафіксовано у вересні 2024 р.(64%), найнижчий-у жовтні 2024 року(44%), (додатки 9-11)

Додаток 9

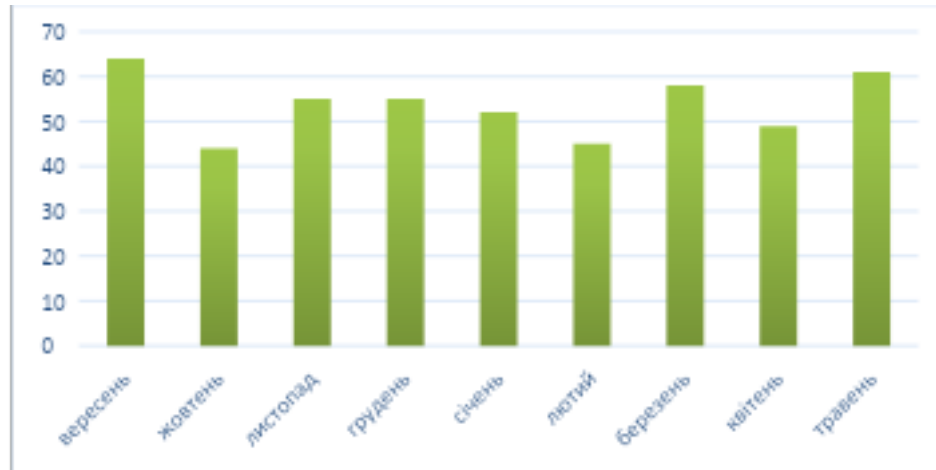
Таблиця відвідування дітьми закладу у 2024/2025 н.р.

	група раннього віку	молодша	сер.А	сер.Б	старша	Середнє відвідуван ня
вересень	71	74	57	65	54	64%
жовтень	50	52	41	42	34	44%
листопад	53	57	64	60	42	55%
грудень	51	59	51	66	47	55%
січень	57	56	52	55	42	52%
лютий	51	52	35	43	42	45%
березень	65	56	64	57	47	58%
квітень	58	42	52	55	40	49%
травень	72	63	57	65	47	61%
ВСЬОГО	59%	57%	53%	56%	44%	54%

Додаток 10



Відвідування по закладу дітьми протягом 2024/2025 н.р.



Облік захворюваності проводиться з огляду на час відсутності дитини в дошкільному закладі через хворобу.

Протягом 2024/2025н.року зафіксовано 93 випадки захворювання, 1165 днів,(додаток 12), а саме:

Днів/випадків

ГРВІ-646/60

Гострий бронхіт-326/19

Пневмонія-11/1

Стоматит-4/1

Вірус Коксакі 98/6

Закритий перелом -45/1

Гостра інф. ВДШ-12/1

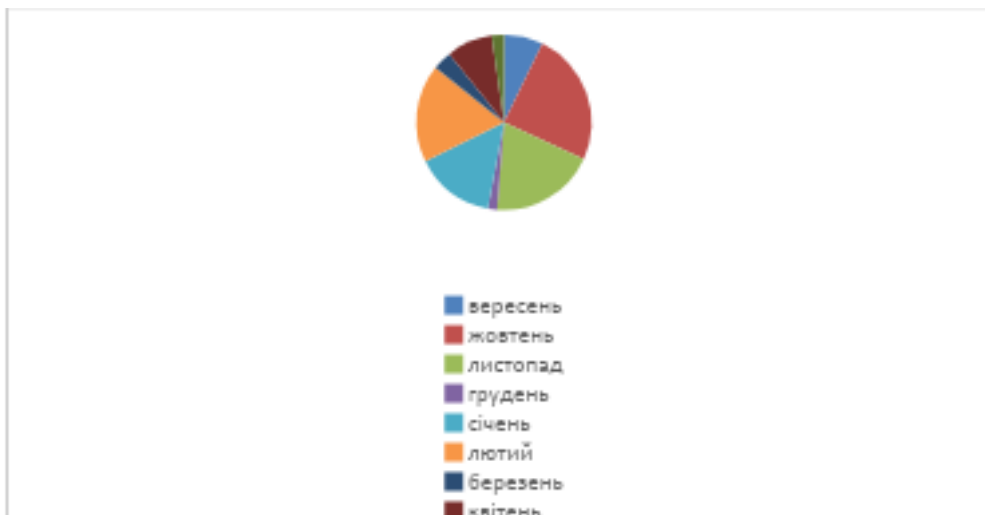
Гострий фарингіт-5/1

Трехеобронхіт-8/1

Вірусна кишкова інфекція-10/1

Найбільший відсоток захворювання припадає на ГРВІ (646/60), найменший-стоматит(4/1).

**Помісячний аналіз захворювання дітей
у відсотковому співвідношенні**



Згідно аналізу захворювання дітей за 2024/2025 н. р. можна сказати, що найбільший відсоток захворювань припадає на жовтень 2024 року (262 дні), найменший - на травень 2025 року (24 дні).

Робота медичних працівників ЗДО №51 «Лелеченя» була спрямована на формування у дітей, педагогів та батьків основ здорового способу життя, гігієнічних навичок і профілактики захворювань.

Протягом 2024/2025 року здійснювались різноманітні заходи з учасниками освітнього процесу.

В рамках проведення Тижня безпеки дорожнього руху та Тижня ОБЖД 13.11.2024 року в ЗДО №51 «Лелеченя» старшою медичною сестрою Тодорук Н.С. проведено теоретичні та практичні навчання щодо надання домедичної допомоги при травмуваннях людини.

Педагоги закріпили знання про алгоритм дій при дорожньо-транспортних пригодах, види травм, надання першої домедичної допомоги при ДТП, відкритих переломах, правила іммобілізації. Практично-мали можливість повправлятися в накладанні шин та зупинці кровотеч.

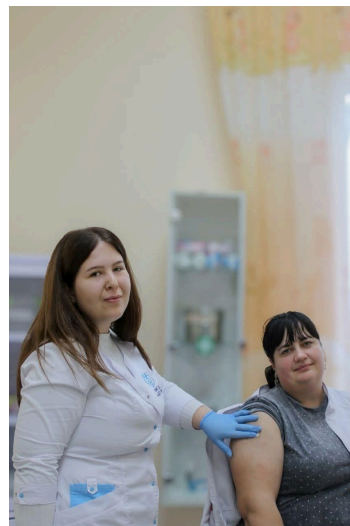
20.01.2025 медичні працівники закладу ознайомили колектив з профілактичними заходами, яких слід дотримуватись, щоб не захворіти на Гріп та ГРВІ.



08.05.2025 року старшою медичною сестрою Тодорук Н.С. з колективом проведено консультацію щодо правил перебування в природі, на водних об'єктах та надання домедичної допомоги при нещасних випадках.



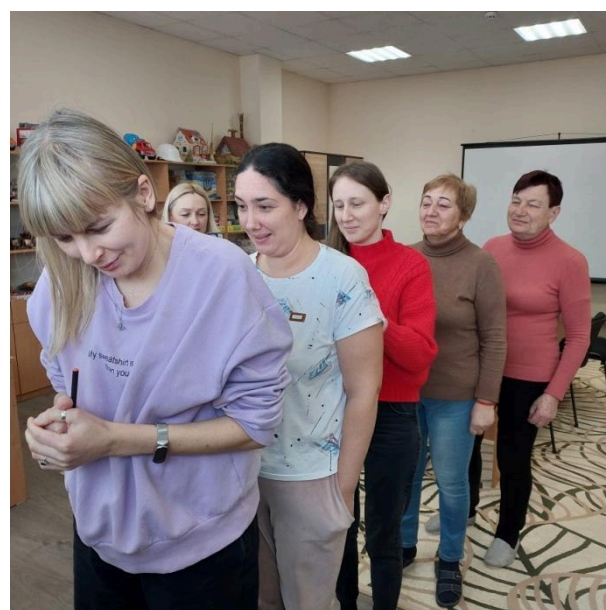
Періодично, протягом року сестрою медичною старшою Тодорук Н.С. та Кирилук М.М. проводилась санітарно-просвітницька робота з працівниками харчоблоку щодо дотримання вимог Санітарного регламенту в ЗДО, законодавства з питань харчування тощо. Одним з важливих аспектів злагодженої роботи закладу є здоров'я працівників. На контролі медичного персоналу-проходження щорічного медичного огляду працівниками. В лютому 2025 року всі працівники закладу пройшли медичний та психіатричний огляд. 14.11.2024 р. фахівцями Чернівецького відділу Чернівецького ЦКПХ спільно з КНП ЦПМСД "Садгора" організовано вакцинацію проти дифтерії та правця для колективу ЗДО 51 "Лелеченя". Охоплено 13 осіб.



В січні 2025 року медичними працівниками консультативного центру «Віфанія» здійснено діагностичний огляд бажаючих працівників закладу(ультразвукове дослідження внутрішніх органів, серця, щитоподібної залози, консультація кардіолога, лабораторне дослідження крові на цукор тощо).

Не менш важливим у здоров'ї-є ментальне здоров'я . Директором ЗДО №51 «Лелеченя» Світланою Николайчук протягом року проводились тренінги (тимбілдинг) для колективу закладу. Учасники тренінгу мали можливість реалізувати свої здібності,відчути себе частинкою згуртованого колективу.





На сайті та на сторінках соцмереж закладу, у батьківських Viber-групах медичні працівники та педагоги розміщували корисну інформацію щодо попередження та профілактики хвороб : «Календар профілактичних щеплень», «12 корисних звичок для імунітету», «Профілактика вірусних гепатитів», «Туберкульоз: профілактика, симптоми, діагностика захворювання», «Про обов'язкову вакцинацію перед дитсадком», «Поради з профілактики Грипу та ГРВІ», «Як вберегтися від кліщів», «Відпочиваємо влітку безпечно», «Правильне харчування-запорука здоров'я».

У зимово-весняний період та при потребі медичним персоналом проводилося кварцування груп для запобігання розповсюдження хвороб.

Питання захворюваності та харчування дітей систематично розглядалися на нарадах, аналізувалися показники та розроблялися заходи щодо їх покращення.

Основними умовами для підвищення опору дитячого організму до захворювань, для нормального росту і розвитку є раціональне харчування.

В закладі дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №51 «Лелеченя» медичними сестрами, адміністрацією постійно проводиться моніторинг роботи харчоблоку щодо дотримання вимог законодавства у сферах безпечності харчових продуктів та санітарного законодавства, запроваджених постійно діючих процедур, заснованих на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю в критичних точках (НАССР), відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 року № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

Харчування здобувачів освіти ЗДО №51 «Лелеченя» організовано згідно Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Закону України «Про охорону дитинства», законів України «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист населення від інфекційних хвороб», «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів», «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб», «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» (далі - Постанова), наказу Міністерства аграрної політики та продовольства України «Про затвердження Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР)», Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах (із змінами та доповненнями).



Наказом по ЗДО №51 «Лелеченя» від 03.01.2025 року № 08-а/г «Про організацію харчування дітей у ЗДО №51 «Лелеченя» в 2025 році» призначено відповідальну особу за організацію харчування в закладі (медична сестра старша Тодорук Н.С.) , комісію з бракеражу продуктів харчування та продовольчої сировини, затверджено режим харчування, графік видачі страв з харчоблоку на групи; від 29.08.2019 №256 «Про створення робочої групи для впровадження Системи управління безпечністю харчових продуктів(НАССР)» створено робочу групу НАССР, яка здійснює аналіз безпеки та якості харчової продукції в ЗДО.

В закладі застосовано програми-передумови системи НАССР, що передбачає розробку та впровадження процедур для підтримання гігієни у всьому харчовому ланцюгу, які необхідні для виробництва та постачання безпечних харчових продуктів для споживання людиною, а

також правила поводження з харчовими продуктами, а саме: належне планування виробничих, допоміжних та побутових приміщень для уникнення перехресного забруднення; безпечність води, льоду, пари, допоміжних матеріалів для переробки (обробки) харчових продуктів, предметів та матеріалів, що контактують з харчовими продуктами; чистота поверхонь (процедури прибирання, миття і дезінфекції виробничих, допоміжних та побутових приміщень та інших поверхонь); здоров'я та гігієна персоналу; контроль за шкідниками, визначення виду, запобігання їх появі, засоби профілактики та боротьби; зберігання та використання токсичних сполук і речовин; специфікації (вимоги) до сировини та контроль за постачальниками; контроль за технологічними процесами; маркування харчових продуктів та поінформованість споживачів тощо.

Харчоблок ЗДО №51 «Лелеченя» включає: кухню (цех для варіння), окремі приміщення для зберігання продуктів (комора для овочів, фруктів та комора для круп), холодильна кімната, приміщення для первинної обробки овочів, для миття кухонного посуду, кімната для працівників харчоблоку, вбиральня та духова для працівників харчоблоку, кімната для прийому продуктів, кімната видачі їжі з харчоблоку.



Кухня обладнана і оснащена технологічним обладнанням: плитами; духовими шафами; картоплечисткою; овочерізкою; столами для обробки продуктів харчування; шафами; стелажми; підтоварниками.

Виробничі столи виготовлені із нержавіючої сталі, промарковані - окремо для сирови і готової продукції (для м'яса, риби, овочів тощо).

В достатній кількості забезпечено холодильним обладнанням (холодильники побутові з морозильними камерами, холодильна шафа, морозильна скриня). Наявні термометри для контролю температурного режиму під час збереження продуктів харчування. Для контролю температури та вологості в коморах наявні гігromетри.

Забезпечено посудом різного розміру і призначення (каструлі, сковороди, казани, відра, ополоники розливні, лопатки дерев'яні, ложки, мірний посуд тощо), виготовленим з нержавіючої сталі, дерева. На зовнішній стінці казанів, каструль, нанесено фарбою маркування щодо їх об'єму і призначення.

Також харчоблок забезпечено засобами вимірювання-4 шт., які промарковані окремо для сирової та готової продукції; ваги повірені в липні 2024 р., заплановано повірку ваг в липні 2025 року.

Інвентар для прибирання приміщень (тази, відра, щітки, швабри, йоржики, ганчірки) промарковано, закріплено за кожним з цехів, туалетом. Визначено частоту проведення прибирання, миття, дезінфекції, розроблено графіки прибирань, здійснюється контроль у відповідних журналах.

Розроблено правила поведінки персоналу, відвідувачів, які можуть прямо чи опосередковано контактувати з відкритим харчовим продуктом, для запобігання його забрудненню.

На харчоблоці немає зустрічних потоків сирової і готової продукції. Над плитою встановлено витяжну вентиляцію. Усі виробничі зони належно освітлюються. Освітлювальне обладнання не становить загрози забруднення харчових продуктів.

Харчоблок забезпечений достатньою кількістю холодної і гарячої проточної води. Воду використовують з власної криниці, що знаходиться на території закладу. На криницю ведеться Санітарний паспорт, де зазначено загальні відомості про криницю, санітарно-гігієнічна характеристика, результати лабораторних досліджень води за мікробіологічними та санітарно-хімічними показниками, проведені установами та закладами державної санітарно-епідеміологічної служби. Для покращення якості питної води на харчоблоці встановлено систему очистки води Robust. Частота обслуговування, заміна фільтрів системи очищення води фіксується у відповідному журналі.

Державною установою «Чернівецький обласний лабораторний центр Міністерства охорони здоров'я України» в 2024 році здійснено аналіз питної води за мікробіологічними та санітарно-хімічними показниками-надані проби води для аналізу відповідають вимогам ДСанПІНу 2.2.4-171-10 «Гігієнічні вимоги до води питної, призначеної для споживання людиною».

Приготування їжі в закладі забезпечують 3 працівників харчоблоку: 2 кухарів, підсобний робітник.

Медичні огляди пройдено. Протягом робочого часу працівники харчоблоку дотримуються розроблених правил поведінки персоналу на виробництві, що передбачають вимоги до входу і виходу з приміщень, переміщення у виробничих, допоміжних та побутових приміщеннях, носіння особистих предметів, прикрас, дії у випадку порізів чи пошкоджень, приймання їжі, миття рук, паління, відвідування туалетів, зберігання та використання особистого та спеціального одягу та взуття. Щоденно медичним працівником здійснюється контроль за станом здоров'я працівників харчоблоку, кухар та інші працівники харчоблоку особисто розписуються у Журналі здоров'я працівників харчоблоку про відсутність дисфункції кишечника та гострих респіраторних інфекцій. На момент моніторингу-журнал заповнено, наявні підписи.

Закладом підписано договори з постачальниками продуктів харчування на 2025 рік. Розроблено графік постачання продуктів харчування. Відповідно до примірного чотиритижневого сезонного меню комірник надає попереднє замовлення на продукти до постачальників продуктів харчування і продовольчої сировини. Комірник контролює умови доставки, додержання умов зберігання і термінів реалізації продуктів харчування та продовольчої сировини, здійснює їх облік у Книзі складського обліку. Супровідні документи, що підтверджують походження, безпечність і якість продуктів харчування – наявні, зберігаються у комірника.

Медичною сестрою з дієтичного харчування Кирилюк М.М. складається щоденний меню-розклад на основі «Примірного чотиритижневого сезонного меню для організації триразового харчування дітей для ЗДО міста Чернівців» (для кожного сезону окремо). Поруч з

вікном видачі їжі з харчоблоку та в інформаційному куточку для батьків розміщувалось завірене керівником закладу щоденне меню із зазначенням виходу кожної страви.

Показником якості роботи кухарів закладу є добові проби кожної страви раціону, які відбирає кухар з казана у присутності медпрацівника. На момент моніторингів добові проби наявні, зберігаються в холодильнику на харчоблоці, зазначено дату та час відбирання.

На харчоблоці визначено графіки та способи видалення відходів з приміщень, у яких здійснюється поводження з харчовими продуктами, з метою уникнення їх накопичення; вивезення відходів з території здійснюється ТОВ «Укрвторресурси-Буковина» (наявний договір на 2025 рік).

Розроблено заходи щодо запобігання проникненню шкідників на територію потужності, для уникнення перехресного забруднення, підписано угоду з ПП Профілактика про послуги дератизації та обеззараження води в криниці, не використовуються отруйні приманки у приміщеннях, де здійснюються операції з харчовими продуктами: на вікна в теплий період встановлюються сітки, в приміщеннях розміщуються липучки для мух та гризунів. Результати контролю за шкідниками заносяться у Журнал контролю за шкідниками.

В закладі запроваджено облік використання сполук та речовин; працівники харчоблоку дотримуються розроблених правил зберігання та використання деззасобів у зонах поводження з харчовими продуктами з метою запобігання негативному впливу на харчові продукти.

Медичні працівники ведуть документацію з організації харчування: Журнал щоденного обліку здобувачів освіти, які харчуються; Журнал здоров'я працівників харчоблоку; Журнал обліку виконання норм харчування; Бракеражний журнал харчових продуктів, що надійшли від постачальника харчових продуктів; Бракеражний журнал готових страв, виготовлених закладом освіти. Наявна технологічна документація на страви та вироби.

Здобувачі освіти пільгових категорій забезпечені безкоштовним харчуванням відповідно до чинного законодавства. В закладі зменшено розмір батьківської плати за харчування на 50 % для сімей, які мають 3-х і більше дітей, безкоштовно харчуються діти з малозабезпечених сімей та діти учасників військових дій у зоні проведення операції Об'єднаних сил на сході України.

Станом на 01.06.2025 року пільгове харчування надано дітям: 50% вартості харчування - 14 дітей, безкоштовно харчуються 24 дітей, 100% вартості харчування оплачують 6 батьків вихованців (додаток 12)

Додаток 12



Розроблено та впроваджено в закладі освіти бренд здорового харчування: створено розділ сайту ЗДО- «Харчування», де адміністратором сайту розміщено цікаву інформацію

щодо корисного харчування, розміщено чотиритижневе сезонне меню, надано корисні посилання на сайти по харчуванню тощо. Щоденно медичною сестрою з дієтичного харчування вивішується меню при вході в заклад з назвами страв, виходом порції для різних вікових категорій та вартістю харчування.

В процесі діяльності харчоблоку закладу освіти використовуються миючі та дезінфікуючі засоби (у тому числі, засобів для дезінфекції та дератизації) і антисептики, які зареєстровані та дозволені до використання в закладах України.

Забезпечено контроль за дотриманням якісного питного режиму в закладі освіти відповідно до вимог чинного законодавства.

З 2022 року наш заклад перейшов на фінансову автономію.

Заклад-новобудова (з 2018 року), тому будівля та матеріально-технічна база закладу дошкільної освіти у задовільному стані. Заклад забезпечено необхідним обладнанням, меблями та м'яким інвентарем, що знаходиться у задовільному робочому стані.

Для безпечного проведення освітнього процесу та праці співробітників у закладі створено всі необхідні умови. Заходи, передбачені планом, по збереженню та зміцненню матеріальної бази виконані.

За 2024/2025 навчальний рік використано бюджетних коштів :

Ремонт пожежного резервуару-197104,62

Навчання працівників з охорони праці, пожежної безпеки, електробезпеки-2798,0

Ідентифікація закладу з пожежної безпеки-3000,0

Протигази-34800,0

Санітарно-гіг. Товари (серветки, туал. папір, паперові рушники)-8000,0

Поточний ремонт пожежного резервуару №2-205000,0

Новорічні подарунки -16580,0

Будівельні матеріали-49112,0

Поточний ремонт приміщень-30000,0

Поточний ремонт і облаштування архіву-44788,0

Канцтовари-5000,0

Пакет програмного забезпечення-20000,0

Канцтовари-5900,0

Сервісне обслуговування води-1336,0

Програмне забезпечення «М.Е.Док»-3000,0

Ремонт комп'ютера, заправка і відновлення картриджів-7500,0

Тонометр цифровий-1680,0

Сантехніка(змішувачі, комплекти сифонів)-25000,0

Медогляд працівників-11582,0

Рідина для миття посуду-1500,0

Туалетний папір-500,0

Миючі та гігієнічні засоби(рушники паперові, губки для кухні, смітєві пакети)-3780,0

Кухонний інвентар (підноси з нержавіючої сталі)-6360,0

Заміна акумуляторів в системі пожежного спостереження-1500,0

Поточний ремонт приміщення-129965,0



Крім вищезазначених закупівель протягом 2024/2025 року оплата здійснювалась за продукти харчування, електроенергію, теплову енергію, послуги системи пожежного спостереження, відеоспостереження+тривожна кнопка, телефонного+інтернет зв'язку, за обслуговування роботи ліфта, каналізації, дератизації та дезінфекції криниці, очистка та пом'якшення води, обслуговування сонячних колекторів; також кошти виділено на заробітну плату працівників закладу.



До кінця 2025 року заплановано провести підготовку закладу до навчального року та осінньо-зимового періоду, а саме: перезарядку вогнегасників, аналіз води, закупівлю постільної білизни, перевірка ваг, замірювання опору заземлення, технічне обслуговування фільтрів води, обслуговування системи водовідведення «Біотал», придбання будівельних матеріалів, косметичні ремонти майданчиків, груп та приміщень, найпростішого укріття, закупівля медикаментів для надання домедичної допомоги тощо.

Виходячи із аналізу освітньо-виховної і методичної роботи у 2024/2025 навчальному році, враховуючи досягнення й перспективи розвитку, педагогічний колектив визначає основні завдання на 2025/2026 навчальний рік :

1. Безпека дитини в освітньому просторі.
2. Формування позитивного ставлення до природи та усвідомлення відповідальності за довкілля
3. Виховання патріотичних почуттів та національної свідомості усіх учасників освітнього процесу через різні форми методичної та освітньої діяльності.

Я сподіваюся, що представлений матеріал дозволить вам сьогодні і надалі об'єктивно оцінити діяльність, мене як керівника і діяльність всього нашого закладу.

Сподіваюсь на подальшу співпрацю з колективом, батьками.

Дякую за увагу!

(У звіті використані фото дітей за згоди батьків)