

СОХРАНИМ ПОБЕДУ ВМЕСТЕ

методическая разработка районного праздника

Каржицкая Валентина Викторовна,
заведующий отделением дополнительного
образования ГУДО «Сенненский районный
центр детей и молодежи»

В Сенненском районном центре детей и молодежи накоплен значительный опыт работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. Системная работа в данном направлении осуществляется в ходе реализации постоянно действующей модели патриотического воспитания «Воспитание личности, гражданина, патриота». Организация системообразующих видов деятельности данной воспитательной модели основывается на принципах связи поколений, преемственности традиций, воспитывающих гражданина и патриота, деятельностном подходе, предполагающем участие в мероприятиях патриотической направленности, поддержке созидательного потенциала ребенка, проявлении себя в созидательном творчестве. Примером этих видов деятельности служит ряд социально значимых проектов «Возвращение к истокам», «Бясконцае кола ліры», «Нам строить будущее страны», «RPG#Хранители», «История Победы в лицах».



Методическая
разработка

Логическим продолжением деятельности в данном направлении стала разработка и проведение районного праздника «Сохраним Победу вместе», посвященного Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Его проведение проходило в рамках мероприятий, приуроченных 80-летию освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков.

Тема Великой Отечественной войны всегда будет актуальной и востребованной, потому что в сравнении с другими событиями прошлого эта война явилась серьезным испытанием и оставила глубокий след в памяти нашего народа. Высший смысл празднования Дня Победы состоит в том, чтобы сохранять историческую память о войне и передавать ее будущим поколениям, чтобы построить для них мир, в котором не повторится страшной трагедии XX века.

Мероприятие «Сохраним Победу вместе» способствовало сохранению традиций празднования Дня Победы, что прослеживается через целеполагания как всего праздника, так и его составляющих – тематических площадок.

Районный уровень проведения праздника ставил своей целью создание единого воспитательного пространства, способствующего вовлечению большего количества учащихся в творческо-познавательную деятельность посредством организации различных форм: митинга, квест-игры, работы

творческих мастерских, конкурса рисунка на асфальте, интеллектуальной игры.

Формат мероприятия при его подготовке и проведении предполагала тесное взаимодействие с учреждениями образования, культуры, общественными организациями и объединениями.

Инновационным составляющим методического продукта является применение цифровых технологий (QR-коды).

Использование сценария праздника возможно, как в полном варианте, так и частично, с учетом региональных особенностей и возраста участников.

Целью данного мероприятия является создание единого воспитательного пространства, способствующего формированию сопричастности участников к исторической памяти народа, приобщению к нравственному опыту старших поколений, воспитанию чувства патриотизма.

Задачи:

формировать чувство сопричастности к событиям прошлого и настоящего нашей страны, чувство ответственности за настоящее и будущее своей Родины;

способствовать пониманию роли и значения Великой Победы для судеб всего человечества, а также роли Беларуси в победе над фашизмом в Великой Отечественной войне;

способствовать формированию у подростков чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своей истории;

содействовать получению социального опыта взаимодействия со сверстниками в совместной деятельности.

Участники: учащиеся всех возрастных категорий (17 команд численностью по 6 человек в каждой команде).

Уровень проведения: районный.

Место проведения: Парк Трех Героев г. Сенно

Оборудование: основное оборудование составляют звукоусиливающая аппаратура, микрофоны, мультимедийная установка с колонками для демонстрации презентации и видео со звуковым сопровождением, ноутбук, тематические плакаты, фотозона, мольберты для размещения рисунков. Оборудование, необходимое для работы тематических площадок указано в описании мероприятий.

Подготовительный этап. На данном этапе создается штаб праздника, составляется план его проведения, осуществляется взаимодействие с социальными партнерами, пишутся сценарии мероприятий для разных площадок, назначаются ответственные за их работу, проводится рекламная работа в учреждениях образования, формируются команды участников по



Команда «Отважные» у фотозоны праздника

возрастному принципу, проводится оформительская работа, готовится раздаточный и наглядный материал и оборудование.

План проведения праздника «Сохраним Победу вместе»

- ❖ Митинг-реквием «Вы в наших сердцах навсегда»
- ❖ Торжественное открытие.
- ❖ Работа тематических площадок: «Мы живем под мирным небом, мы рисуем Победу», «Все для фронта, все для победы!», «Партизанскими тропами», «По дороге памяти».
- ❖ Концерт-награждение. Рефлексия.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

I. Организационное начало

До начала праздника проводится регистрация участников, инструктаж с сопровождающими педагогами, предоставляется план мероприятия с указанием мест проведения площадок. В назначенное время участники приходят в Парк Трех Героев на площадку для участия в митинге-реквиеме.

II. Основная часть

Встреча участников праздника начинается с митинга-реквиема «Вы в наших сердцах навсегда». Он посвящен памяти минометчиков Героев Советского Союза Светличного Т.И., Бородулина С.Д., Назаренко П.И. Митинг включает театрализацию о боевом расчете «БМ-13» («Катюша»), героически сражавшемся и погибшем при освобождении Сенненского района 26 июня 1944 года, ритуалы: Минуту молчания, возложение цветов к подножию памятника, установленного в честь воинов-освободителей.

После митинга осуществляется переход участников на площадку, где организовано формирование команд и проходит торжественное открытие праздника с использованием символов нашей республики Государственного флага, Государственного гимна. Ведущие рассказывают о значении Дня Победы, о героическом прошлом наших дедов и прадедов, цене мира и созидательном труде для процветания родной страны.

Во второй части открытия проводится знакомство с командами, организаторами, руководителями команд, с дальнейшей программой праздника. Ведущие приглашают команды принять участие в работе тематических площадок.

Для их проведения используется база учреждений культуры: районного историко-краеведческого музея (площадка «Дорогами памяти»), детской библиотеки (площадка «Все для фронта, все для победы!»), где проходят интеллектуальная игра и работают творческие мастерские с применением



Сценарий митинга-реквиема



Сценарий открытия праздника

мультимедийного оборудования. Остальные площадки, как и митинг-реквием, открытие и закрытие праздника работают в режиме «open air».

Структура каждой площадки состоит из теоретической и практической части. В ходе теоретической части участники знакомятся с информацией по теме, идет актуализация их знаний, в ходе практической – участникам предоставляется возможность проявить свою активную позицию, свои творческие способности, умение работать в коллективе.

Выбор форм проводимых мероприятий осуществлялся с учетом возрастных особенностей участников, возможностями, сложившимися традициями.



«Мы живем под мирным небом, мы рисуем Победу»

Так, для учащихся младшего школьного возраста был организован конкурс рисунка на асфальте «Мы живем под мирным небом, мы рисуем Победу». Этот конкурс, ставший традиционным, проходит в рамках мероприятий, посвященных Государственным праздникам: Дню Победы, Дню Независимости Республики Беларусь.



Сценарий площадки «Мы живем под мирным небом, мы рисуем Победу»

Большинством его участников являются учащиеся младшего школьного возраста. Его проведение создает приподнятую праздничную атмосферу. Творческий процесс доставляет детям огромное удовольствие, а всем окружающим позволяет окунуться в мир детства.



Площадка «Все для фронта, все для Победы!»

Учащиеся V-VI классов работали в творческих мастерских на площадке «Все для фронта, все для Победы!». Выбранная форма мероприятия характеризуется богатой информативной основой и образной подачей материала, включает участников в практическую деятельность. Знакомство с темой



Сценарий площадки «Все для фронта, все для победы!»

героического труда тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны, среди которых было немало детей и подростков, с их горячей любовью к своей Родине, огромным желанием видеть свою страну мирной и процветающей, активизировало участников на выполнение практической работы (создание макетов военной техники, сбор подарков «на фронт»).

Преподнесение материала сопровождалось видеорядом, работой на выставке литературы.



Большой популярностью у современных подростков пользуются квесты. Эта форма была

предложена учащимся VII-VIII классов. Ее использование помогло участникам площадки «Партизанскими тропами», которая работала в Парке Трех Героев (в месте, где в июне 1944 года шел бой за освобождение Сенно), погрузиться в атмосферу того времени, расширить свои знания о партизанском движении, проявить внимательность, смекалку, находчивость, показать сплоченность в достижении поставленных целей. Проведение игры на свежем воздухе способствовало физической активности, выносливости, приблизило участников к обстановке того времени.



«Сценарий
площадки
Партизанскими
тропами»

При выполнении последнего задания на площадке использовались мобильные устройства. С их помощью участники узнали название картины и фамилии художников, создавших это тематическое полотно.

Площадка «Партизанскими тропами»

Одной из активных форм воспитательной работы является интеллектуальная игра. Это особая организационно-педагогическая форма работы с детьми, которая позволяет наиболее полно реализовать их познавательные и творческие способности, помогает приобрести социальный статус, способствует самоутверждению, формированию у участников положительной самооценки.



Площадка «Дорогами Памяти»

В интеллектуальном миксе, который проходил для старшеклассников на площадке «Дорогами памяти», как и в мероприятиях на других площадках, широко использовались межпредметные связи, объединенные темой Великой Отечественной войны.

Игра представляет собой конструктор, состоящий из пяти тематических блоков: «Даты, связанные с историей Великой Отечественной войны», «Имена, вошедшие в историю Великой Отечественной войны», «Города-герои», «Песни тоже воевали», «Фильмы о войне».

Мероприятие содействовало приобщению участников к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу, осознанию причастности к судьбе своей страны.



Сценарий
площадки
«Дорогами
памяти»

III. Заключительная часть

Завершение праздника проходило в форме концерта-награждения. Он включал в себя подведение итогов работы тематических площадок, церемонию награждения команд, поздравление с Днем Победы присутствовавшего ветерана Великой Отечественной войны, исполнение победителями и призерами районного фестиваля детского творчества «Утренняя звезда» концертных номеров патриотической тематики.



Плакат с эмблемой праздника

Призывы ведущих к сохранению памяти о героических подвигах наших предков в годы Великой Отечественной войны, мира завершило коллективное исполнение песни «День Победы», что содействовало усилению эмоциональной нагрузки праздника, созданию атмосферы единства



Сценарий концерта-награждения

его участников и гостей.

В качестве рефлексии использовался плакат с изображением эмблемы праздника. Каждый участник имел возможность дать оценку проведенному мероприятию, прикрепив к плакату «салют» или написав пожелание.

Приложение 1

Сценарий митинга реквиема «Вы в наших сердцах навсегда»

Формированию гражданственности и патриотизма у учащихся во многом способствуют воспитательные мероприятия, посвященные знаменательным и памятным датам, среди которых День Победы занимает важное место. Такие мероприятия способствуют совершенствованию интересов и идеалов современных школьников, которым предстоит формировать будущее нашей республики, развивать идею белорусской государственности, придают веру в себя, собственные силы, в великие свершения наших дедов и прадедов, примером которых являются их героические подвиги во имя мира.

Цель: воспитание гражданственности и патриотизма, формирование активной жизненной позиции, сохранение памятных традиций.

Задачи:

содействовать формированию у участников гражданской позиции, чувства любви к Родине;

способствовать обогащению духовного мира через обращение к героическому прошлому нашей страны;

содействовать формированию уважительного отношения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны;

содействовать воспитанию нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, инициативы, сознательной дисциплины, взаимопомощи, дружбы.

Целевая аудитория: участники праздника "Сохраним Победу вместе" – учащиеся школ района.

Место проведения: площадка у реактивной минометной установки "БМ-13" ("Катюша") в Парке Трех Героев.

Оборудование: звукоусиливающая аппаратура, реквизиты для театрализации.

Ход мероприятия

В назначенное время участники собираются на площадке у реактивной минометной установки "БМ-13" ("Катюша") в Парке Трех Героев. У орудия спиной к зрителям стоят герои театрализации

Включается фонограмма "–" песни "Журавли" Я.Френкеля.

К микрофонам подходит пара ведущих и начинают митинг.

Ведущий 1: 79-ый пришел День Победы –

Праздник мира в стране и весны.

В этот день мы солдат вспоминаем,

Не вернувшихся в семьи с войны.

Ведущий 2: Герои Победы, солдаты войны,

В долгу перед вами мы вечно.

Нижайший поклон вам до самой земли

И светлая Память навечно!

Ведущий 1: Мы родились и живем на мирной земле, просыпаясь по утрам, радуемся каждому новому дню, любимся родной природой, вдыхая неповторимые запахи каждой поры года. Мы видим, как год от года растут и хорошеют наши города и села.

Ведущий 2: Также радовались каждому наступающему утру и дню много лет назад наши старшие поколения. Они строили планы, созидали, пока в одночасье на мирную страну не обрушилась страшная беда – Великая Отечественная война, унесшая в журавлиное бессмертие жизни миллионов людей, вставших на защиту своей Родины, своей семьи, своего дома – светлого будущего для своих потомков.

Ведущий 1: Ушли герои, оставив о них боль и память, которая увековечена в книгах и фильмах, обелисках, величаво возвышающихся в каждом населенном пункте, напоминая нам о том, что на каждой пяди освобождаемой от врага земли пролита их кровь.

Ведущий 2: Образец героизма и беспримерного мужества при освобождении нашего района проявил один из экипажей боевых машин "Катюша".

Это произошло в июне 1944 года. Вместе с передовыми подразделениями 3-го гвардейского кавалерийского корпуса по лесным и болотистым дорогам двигалась батарея реактивных минометных установок – легендарных "Катюш". В составе экипажа одной из них были командир гвардии сержант Тимофей Иванович Светличный, водитель гвардии старший сержант Павел Иванович Назаренко и наводчик гвардии рядовой Сергей Дмитриевич Бородулин.

Ведущий 1: Вечером 25 июня 1944 года они прошли деревню Кожемяки и к реке Оболянка вышли уже в сумерках. Едва успели наладить переправу, как стало известно, что крупная вражеская группировка 299-й немецкой дивизии при попытках выбраться из Витебского "котла" идет к единственной в том районе переправе.

Фонограмма – звуки движения танков, выстрелы. Герои-минометчики поворачиваются лицом к зрителям, застывают, склонив головы

Ведущий: Они исполнили солдатский долг суровый
И до конца остались Родине верны.
И мы в историю заглянем снова,
Чтоб день сегодняшний измерить днем войны.

Фонограмма усиливающихся звуки боя. Герои–минометчики ”оживают“

1-й герой: Сейчас нас ждет суровый бой,
Но мы не подведем страну.
Чтоб не подставить ”Тигру“ бок,
”Катюшу“ развернем. (*обращается ко 2-му герою*)
Ты раньше выстрели чуток,
Не дай пройти врагу!

2-й герой (*смотрит вдаль и говорит*):

Вот это прут! Не сосчитать,
Но будем жить, не умирать,
Нам не впервые так.

3-й герой: Кричит наш командир:

1-й герой: ”Огонь! Поймал в прицел? Не проворонь!!!“

Фонограмма залпа ”Катюши“

3-й герой: Вон задымился вражий танк!

Ведущий: Расчет вел огонь по противнику на протяжении 6 часов,
отражая вражеские атаки.

3-й герой: Такое не приснится и во сне.

2-й герой: Удар и взрыв! Мы все в огне!

1-й герой: Достали в этот раз!

Ведущий: И наступила тишина.....

Герои ”застывают“ и садятся на одно колено, склонив головы

Фонограмма ударов метронома

Фонограмма (-) песни ”Журавли“

Герои ”оживают“, поднимаются с колена по очереди, говорят:

1-й герой: Говорят, что посмертно
Тела наши станут землею.
Я поверить готов
В немудреную эту молву.
Пусть я стану частицей
Земли, отвоеванной с боем,
Той земли, за которую
В небо ушли.

2-й герой: В ослепительной сини,
Словно белые птицы,
Плывут и плывут облака...

3-й герой: Вы не плачьте по нам, дорогие родные!
Вы не плачьте – мы в ваших сердцах навсегда!

Герои ”застывают“, опустив головы

Ведущий 1: 24 марта 1945 года расчету боевой машины ”Катюша“:
гвардии сержанту Светличному Тимофею Ивановичу, гвардии старшему

сержанту Назаренко Павлу Ивановичу и гвардии рядовому Бородулину Сергею Дмитриевичу за мужество и героизм, проявленные при освобождении территории Сенненского района от немецко-фашистских оккупантов, было присвоено звание Героя Советского Союза посмертно.

Ведущий 2: Находясь сегодня здесь, в этом святом месте, и вспоминая то, через что пришлось пройти нашим героям, мы отдаем им дань уважения и возлагаем цветы.

Просим представителей школ возложить цветы к подножию памятника, установленного в честь Героев Советского Союза Светличного Тимофея Ивановича, Назаренко Павла Ивановича, Бородулина Сергея Дмитриевича.

Представители команд направляются к памятнику

Ведущий 1: Нам, наследникам Великой Победы важно, чтобы не угасала память о прошлом, чтобы гордо высились обелиски во славу подвига нашего народа, чтобы всегда лежали живые цветы на могилах героев. И чтобы над нашей головой всегда было мирное небо, потому что это самое ценное, что может иметь человечество.

Ведущий 2: Митинг-реквием, посвященный памяти героического экипажа минометной установки "Катюша", закончен.

Для продолжения нашей встречи просим вас через 10 минут собраться на концертной площадке.

Звучат фонограммы тематических песен. Переход участников.

Использованные источники:

1. Сгорел вместе с "Катюшей": какой подвиг совершил Герой Советского Союза Сергей Бородулин. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.kirov.kp.ru/daily/27508.5/4769021/>. – Дата доступа: 15.04.2024.

2. Назаренко, Павел Иванович. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE_%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%BB_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87. – Дата доступа: 15.04.2024.

3. Бородулин Сергей Дмитриевич. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--c1aejxbfe9a.xn--plai/?id=689>. – Дата доступа: 15.04. 2024.

4. Боевая машина БМ -13 / Героический экипаж "Катюши". [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://senno.museum.by/node/50650>. – Дата доступа: 15.04. 2024.

Сценарий торжественного открытия праздника ”Сохраним Победу вместе“

Торжественное открытие праздника направлено на создание праздничной дружеской атмосферы, знакомство с программой, участниками, организаторами мероприятия, его гостями.

Открытие проводится на городской концертной площадке. Ее тематическое оформление включает наличие красочных плакатов и рисунков, логотипа ”80 гадоў вызвалення Беларусі“, фотозону.

На площадке установлено звукоусиливающее оборудование, микрофоны.

До начала открытия звучат фонограммы (+) песен военных лет.

После митинга ”Вы в наших сердцах навсегда“ к объявленному времени сбора приходят участники праздника, сопровождающие педагоги, гости (представители районного исполнительного комитета, общественных объединений организаций: БООВ, ”Белая Русь“, ”Белорусский Союз женщин“, ”БРСМ“).

Ход мероприятия

Звучат позывные песни ”День Победы“ Д.Тухманова. Ведущие (учащийся, педагог) выходят к микрофонам

Ведущий 1: Здравствуйте! В этот замечательный майский день мы горячо приветствуем участников праздника ”Сохраним Победу вместе“, учащихся школ нашего района.

Ведущий 2: Мы говорим: ”Здравствуйте“ и приветствуем наших уважаемых гостей (называет представителей районного исполнительного комитета, общественных объединений и организаций).

Ведущий 1: Течет река времени. Минуло 83 года с того дня, когда настужь распахнулись огромные, от Баренцева до Черного моря, двери войны. Много воды унесла река времени с тех пор. Заросли шрамы окопов, исчезли пепелища сожженных городов, выросли новые поколения. Но в памяти человеческой 22 июня 1941 года осталось не просто как роковая дата, но и как рубеж, начало отсчета долгих 1418 дней и ночей Великой Отечественной войны нашего народа.

Ведущий 1: Для нас война – история, а в ней – подвиги городов-героев, крепости-героя Бреста, подвиги миллионов людей, ковавших победу на фронтах войны и в тылу.

Дню Победы и 80-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков, победе советского народа в Великой Отечественной войне мы посвящаем наш праздник ”Сохраним Победу вместе“.

Звучит Государственный гимн Республики Беларусь

Ведущий 2: Приветственное слово предоставляется председателю Сенненской районной организации Белорусского Общественного Объединения ветеранов (называет).

Выступление

Ведущий 1: День Победы – это день нашей памяти о тех, кто шел навстречу смерти в боях за Родину, являя миру образец мужества, героизма и любви к Отечеству.

Ведущий 2: Сохраняя память о далеких героических годах, вы пройдете сейчас ”дорогами“ Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Для их прохождения созданы команды. И мы спешим их представить, а также – организаторов, которые будут ответственными за прохождение ”дорог“ (работу площадок). Направление ”дороги“ капитанам команд вручит председатель штаба праздника. Приветствуем (называет, указывает должность).

Ведущий 1: Итак, начинаем знакомство. Самые маленькие участники праздника объединились в команды ”Успех“, ”Детство“, ”Палитра“, ”Веселые мелки“.

Музыкальная отбивка. Командам вручается направление (карточка с QR-кодом, указывающим место прибытия команд на творческую площадку) и т.д. до конца представления всех команд

С этими командами будут работать (представление педагогов из числа учителей изобразительного искусства, руководителей объединений по интересам изобразительного искусства).

Ведущий 2: Приветствуем участников команд из числа учащихся V-VI классов: ”Ни шагу назад“, ”Наше дело правое“ ”Победа будет за нами“, ”Враг будет разбит“.

За работу этих команд отвечают (представление педагогов из числа руководителей объединений по интересам технического и декоративно-прикладного творчества).

Ведущий 1: О направлении, по которому сейчас предстоит пройти, узнают ребята из числа учащихся VII-VIII классов. Приветствуем команды ”Вперед“, ”За Родину!“, ”Победа“, ”Пламя“, ”Отважные“.

Ребята, знакомьтесь с педагогами, которые будут вашими организаторами (представление педагогов районного центра детей и молодежи, медицинского работника).

Ведущий 2: С нетерпением ждут своего представления старшеклассники. Команды ”Первым делом самолеты“, ”Отступать некуда – за нами победа“, ”В бой идут одни умники“, ”Разрешите доложить“.

Работают с командами (представление руководителей объединений по интересам интеллектуальной направленности).

Ведущий 1: Всем участникам праздника уверенности в собственных силах и побед в предстоящих испытаниях желает (называет имя и школу).

Исполняется песня ”Я вернусь победителем“, сл. С.Золотухина, муз. А.Ермолова

Ведущий 2: ”Эх, путь-дорожка фронтовая, не страшна нам бомбежка любая“, – этими словами известной ”Песни фронтового шофера“ мы провожаем

команды на задания, а после их выполнения ждем возвращения на торжественное подведение итогов.

На фоне песни (фонограмма"-") произносится напутствие командам на удачу. Каждая команда после произнесенного названия встает, торжественно проходит и направляется к выходу

Ведущий 1: Дорогие друзья, аплодисментами мы отправляем на "художественный фронт" "бойцов" команд "Успех" (после названия команд небольшая пауза), "Детство", "Палитра", "Весёлые мелки". Желаем ребятам удачи. Пусть все исполнится и все осуществится, успехов начинанья будут смелы. Удача всем мечтам поможет сбыться, и спорится в руках любое дело!

Ведущий 2: Полны решимости проявить себя на "трудовом фронте" команды "Ни шагу назад", "Наше дело правое", "Победа будет за нами", "Враг будет разбит".

В мире слов разнообразных,
Что блестят, горят и жгут,
Золотых, стальных, алмазных,
Нет священной слова: "труд"!

Желаем вам, ребята, больших побед в ваших трудовых испытаниях.

Ведущий 1: В рядах "народного ополчения" проходят команды "Вперед", "За Родину!", "Победа", "Пламя", "Отважные".

Фронт ополченцев очень важный,
Участникам его большая честь, хвала.
Отважные идут туда ребята,
Победные приносят ордена.
Удачи вам, ребята! Возвращайтесь с победой!

Ведущий 2: Провожая на "интеллектуальный фронт" отряды "Первым делом самолеты", "Отступить некуда – за нами победа", "В бой идут одни умники", "Разрешите доложить", мы говорим: "Верьте в победу, и она обязательно придет!".

Организаторы готовят площадку для проведения заключительной части праздника

Использованные источники:

1. Помним сердцем. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://declarant.by/ru/news/pomnim-serdtsem/>. – Дата доступа: 08.05.2024.

2. Брюсов, В. Труд. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://slova.org.ru/briusov/trud_v_mire_slov/. – Дата доступа: 08.05.2024.

Приложение 3

Сценарий проведения конкурса рисунка на асфальте "Мы живем под мирным небом, мы рисуем Победу"

Рисование на асфальте – это не только досуг, но и творчество, познание окружающего мира, приобщение к традициям празднования Дня Победы.

Для проведения мероприятия выбирается асфальтная площадка, на которой будут создаваться коллективные тематические рисунки.

Цель: создание благоприятной праздничной атмосферы, популяризация героического подвига белорусского народа в годы Великой Отечественной войны и мирной созидательной жизни в родной стране, на малой родине.

Задачи:

содействовать формированию у детей патриотического сознания, высоких духовно-нравственных качеств, сохранению памяти о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны средствами изобразительного искусства;

способствовать раскрытию творческого потенциала участников через создание единой целостной картины;

формирование коммуникативных качеств у детей при достижении общих целей в коллективной работе путем творческой деятельности, развивающей индивидуальные качества.

Участники: учащиеся младшего школьного возраста.

Место проведения: асфальтированная площадка в Парке Трех Героев.

Оборудование: выставка работ участников районного этапа республиканского конкурса детского рисунка ”Нам мир завещано беречь“, музыкальное оборудование для включения фонограмм тематических песен, наборы цветных мелков.

Ход мероприятия

Ведущий: День Победы 9 Мая –

Праздник мира в стране и весны.

В этот день мы солдат вспоминаем,

Не вернувшихся в семьи с войны.

В этот праздник мы чествуем дедов,

Защитивших родную страну,

Подарившим народам Победу

И вернувшим нам мир и весну!

Сегодня наша страна отмечает 79-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Рождается уже четвертое поколение людей, не знающих тягот и ужасов военных лет. Каждый год в День Победы и в День Независимости нашей республики по сложившейся традиции юные сенненцы рисуют на асфальте рисунки о Победе, мире, дружбе, семье, доброте, о родной природе и созидательном труде взрослых.

Год пролетел незаметно, и мы вновь собрались на этой чудесной площадке, которая через несколько минут превратится в творческую мастерскую, в которой вы будете создавать прекрасные рисунки.

Ваши оригинальные идеи, композиции, художественное мастерство и качество исполнения будет оценивать жюри.

Представление жюри, в которое входят представитель сектора охраны детства районного отдела по образованию, учителя изобразительного искусства, законные представители учащихся. Возглавляет работу жюри председатель районной организации Белорусского общественного объединения ветеранов.

Ведущий: Приглашаю всех ребят окунуться в творческую атмосферу.

Звучит фоновая музыка. участники вместе с педагогами направляются на площадку для рисования, которая предварительно разделена квадратами одного размера, над квадратами таблички с названиями команд "Успех", "Детство", "Палитра", "Весёлые мелки".

Участники приступают к работе. В процессе создания композиций жюри тесно общается с детьми, в случае необходимости помогает советами, что способствует созданию доброжелательной обстановки.

По окончании участники фотографируются на фоне своих коллективных работ.

Ведущий: Праздник 9 мая – это праздник особый. Это наш общий День Победы! Своими рисунками, ребята, вы доказали, что вы помните и неустанно будете благодарить поколение, подарившее нам Великую Победу и мирное небо над головой.

Приглашаем вас на концертную площадку, где состоится торжественный момент награждения участников всех творческих площадок.

Участники направляются на заключительную часть праздника.

Используемые источники:

1. Конкурс рисунков на асфальте "Мир глазами детей". [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-konkurs-risunkov-na-asfalte-mir-glazami-detej-posvyashennyj-dnyu-zashity-detej-5203263.html> – Дата доступа: 15.04. 2024.

Приложение 4

Площадка "Все для фронта, все для победы!"

Работа творческих мастерских

Цель: формирование исторических знаний учащихся о роли тыла в подготовке победы над врагом, чувства сопричастности с происходившими историческими событиями в годы войны.

Задачи:

дать представление учащимся о героическом труде труженников тыла, их вкладе в Великую Победу;

повышать интерес к военной истории, памятным датам;

расширять технический кругозор;

воспитывать чувство гордости и уважения к советскому народу, труженикам тыла, внесшим весомый вклад в победу над фашистской Германией;

содействовать воспитанию преданности к Родине, готовности встать на ее защиту, социальной активности;

воспитывать трудолюбие, целеустремленность, чувство коллективизма.

Участники: учащиеся V-VI классов (4 команды по шесть человек).

Место проведения: детская районная библиотека.

Оборудование: слайд-шоу для информационного блока, карточки с названиями команд, инструменты и материалы для практической части по изготовлению макетов военной техники, формированию посылок "на фронт"; выставка литературы по теме "Военная техника армии СССР времен Великой Отечественной войны", музыкальное оформление практической части.

Ход мероприятия

Организационная часть.

Ведущий мероприятия приветствует команды, приглашает занять места в читальном зале, где на столах имеются таблички с названиями команд "Враг будет разбит", "Победа будет за нами", "Наше дело правое", "Ни шагу назад".

На мультимедийном экране заставка с названием мероприятия "Все для фронта, все для победы!".

Основная часть.

Информационный блок

Ведущий: Дорогие участники площадки, на экране вы видите название лозунга, который впервые был провозглашен И.В. Сталиным во время обращения к народу в июле 1941 года, когда на всем фронте складывалась тяжелая обстановка. Лозунг "Все для фронта, все для победы!" встречал рабочих и служащих на всех предприятиях страны в годы Великой Отечественной войны, и люди верили в то, что именно их труд и выносливость принесет победу, и враг будет повергнут. Они трудились на предприятиях сверх установленной нормы по 10-12 часов, выпуская продукцию для фронта, работали, испытывая трудности и лишения.

Труженики советского тыла чувствовали себя участниками великой битвы за независимость Отечества. Для большинства рабочих и служащих законом жизни стали также призывы: "Работать не только за себя, но и за товарища, ушедшего на фронт!", "В труде – как в бою!" (Приложение 1).

Люди показывали свою сплоченность в трудные годы, трудясь на расчистке железнодорожных путей от снега, на лесозаготовках, на заготовке дров, ягод, грибов.

На защиту страны также поднялись тысячи мальчишек и девчонок. Заменив школьные учебники, тетради и ручки на винтовки и гранаты, дети стали сынами полков и партизанскими разведчиками, работали в цехах заводов и на колхозных полях, выполняя и перевыполняя нормы взрослых сильных

мужчин, поддерживаемые только одной мыслью: ”Все для фронта, все для победы!“.

Практически вся промышленность была переведена на военную продукцию, потому что необходимо было наращивать объемы, потерянные Красной Армией в первые месяцы войны. Чаще всего ребята работали на токарных станках, участвовали в изготовлении оружия и военной техники. Их называли ”подставочниками“ (для детей делали специальные подставки из дерева, потому что они еще не доросли до высоты станков) (Приложение 2).

Рядом с матерями, старшими сестрами и братьями трудились ребята и в сельском хозяйстве, обеспечивая фронт и тыл сырьем и сельскохозяйственными продуктами.

Даже не задействованные в работе промышленности и сельском хозяйстве девочки и мальчики оказывали посильную помощь фронту. Желая помочь, дети и подростки массово участвовали в субботниках и воскресниках, а заработанные средства перечисляли в фонд Оборона страны, также собирали зимние вещи и подарки для воинов Красной Армии.

Уже в конце 1941 года эшелоны подарков шли на фронт. Они высылались как коллективами предприятий, колхозов и совхозов, так и частными лицами. Все посылки отправлялись почтовыми отделениями на центральные сортировочные базы бесплатно.

Особенно в большом количестве шли подарки для бойцов и командиров Красной Армии к праздникам – к годовщине Великой Октябрьской социалистической революции, Новому году и 1 Мая (Приложение 3).

Обычно посылали вязаные носки, рукавицы и теплые шарфики, вышитые кисеты, табак, коробки спичек, конфеты, сухари, сушеные ягоды, перчатки, бинты, алюминиевые кружки, носовые платки, полотенца, карандаши, тетради, конверты, открытки, книги любимых авторов. И обязательно клали небольшое приветственное письмо. Такие подарки несли большой эмоциональный заряд, напоминали воинам о родном доме и любимых.

Практический блок.

Ведущий: Информация, с которой вы сейчас познакомились, помогла вам окунуться в обстановку военных лет, дала понять, что в суровые годы войны на защиту своей Родины встали все: и бойцы Красной Армии, и мирное население от мала до велика, совершая фронтовые и трудовые подвиги во имя будущей победы над фашистской Германией.

В память о событиях, рассказывающих о жизни и героическом труде тружеников тыла, их вкладе в Великую Победу, предлагаем выполнить практическое задание. Мальчики каждой команды, воспользовавшись выставкой литературы, схемами (для экономии времени можно воспользоваться подготовленными шаблонами) изготовят и оформят макеты военной техники.

Предлагается на выбор схема (или шаблон) одного из четырех макетов (Приложение 4)

Девочки каждой команды соберут ”фронтową посылку“, вложив в нее необходимые вещи, изображенные на карточках, напишут короткое

приветственное письмо ”бойцам-красноармейцам“, оформят посылку и подпишут адрес ее доставки.

Затем каждая команда выступит с краткой защитой своих творческих работ.

Участники обеспечиваются необходимым реквизитом, знакомятся с правилами безопасной работы и приступают к выполнению заданий. Практическая работа сопровождается фоновой музыкой

Подведение итогов.

Оформляется выставка работ участников. Команды презентуют свое творчество.

Ведущий: Дорогие ребята, сегодня вы узнали о героическом труде тружеников тыла, среди которых было немало детей и подростков, об их горячей любви к своей Родине, огромном желании видеть свою родную страну мирной и процветающей.

Участие в выполнении творческих работ свидетельствовало о вашем чувстве коллективизма, взаимопомощи, целеустремленности и, главное, о проявлении глубокого интереса к истории Великой Отечественной войны, желании сохранять и передавать память будущим поколениям о героическом прошлом своих предков, совершивших подвиги на боевых и трудовых фронтах 1941-1945 годов.

А сейчас приглашаем вас вместе со своими педагогами на торжественное подведение итогов праздника, вручение дипломов победителям тематических площадок.

Использованные источники:

1. Все для фронта, все для Победы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

https://s3-minsk.cloud.mts.by/datastorage/sch2schuchin/library/%D0%A0%D0%B5%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82_%D0%A8%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87.pdf – Дата доступа: 17.03. 2024.

2. Краткие материалы по военной истории Беларуси. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.google.com/search?>. – Дата доступа: 17.03.2024.

3. 75 мгновений весны. Посылка на фронт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://istu.ru/news/den-pobedy/75-mgnoveniy-voyny-posylka-na-front#:~:text=%D0%BA%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87> . – Дата доступа 18.03.2024.

4. Все для фронта, все для победы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.google.com/search?q=vsyo_dlya_fronta_vsyo_dlya_pobedy. – Дата доступа: 18.03.2024.

5. Развертка танка для детей Т-34 из бумаги. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://yandex.by/images/touch/search?text>. Дата доступа: 18.03.2024.

6. Модели самолетов своими руками. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e-ipar.ru/podelki/podelki-iz-bumagi/modeli-samoletov>. – дата доступа: 18.03.2024.

**Изображения военных плакатов и лозунгов,
призванных поднимать боевой дух солдат, мотивировать народ
помогать фронту**



Фотографии, подтверждающие труд детей в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

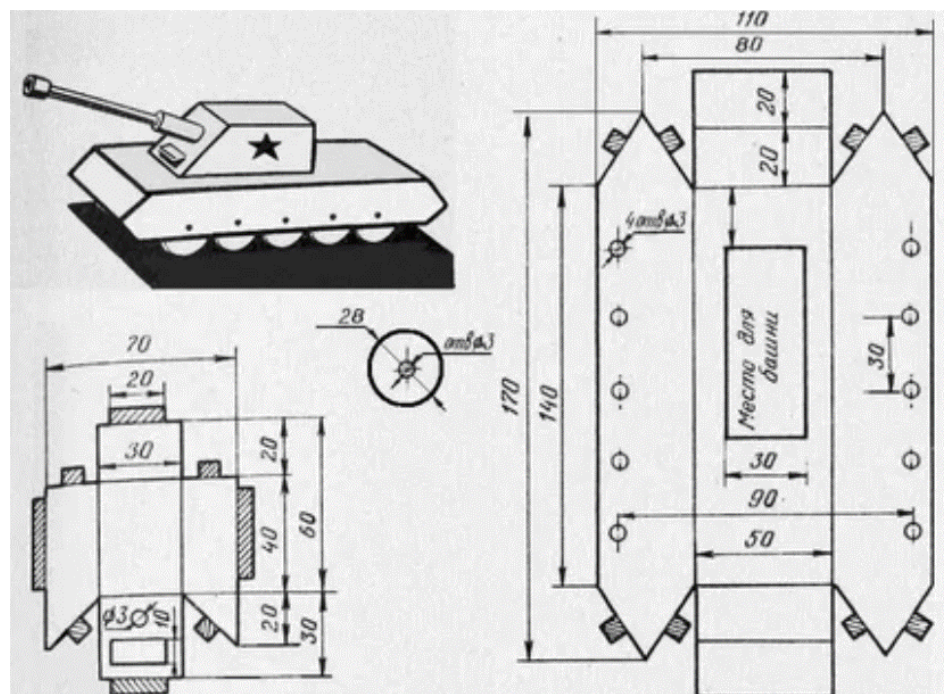
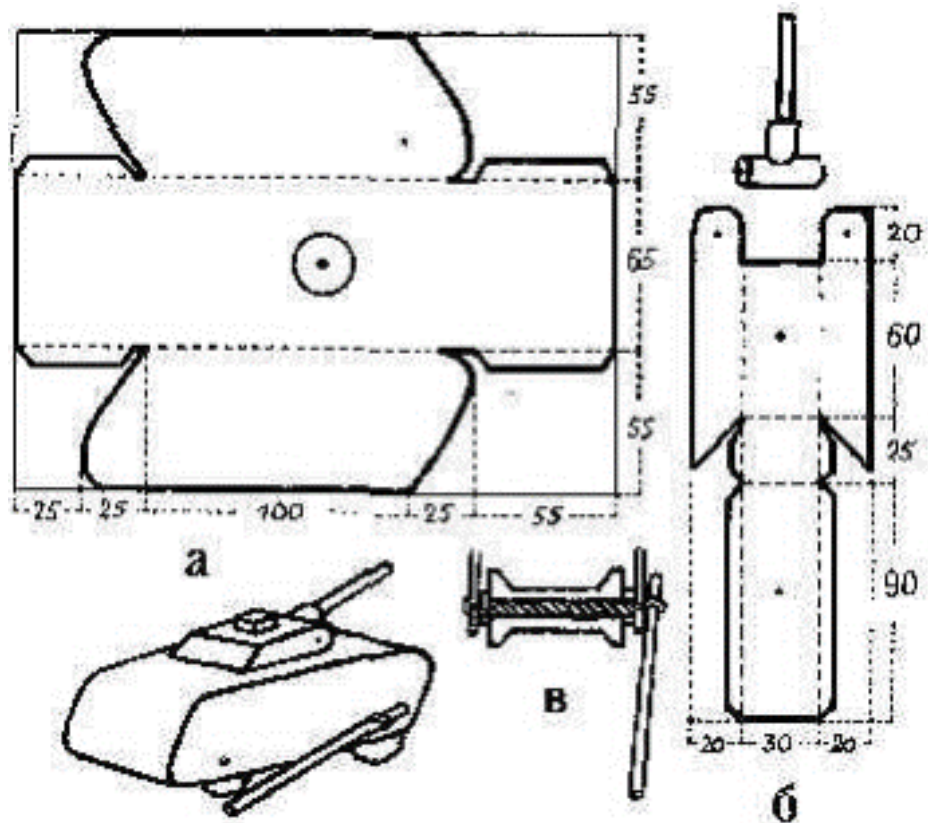


Дети в тылу
заменяли отцов

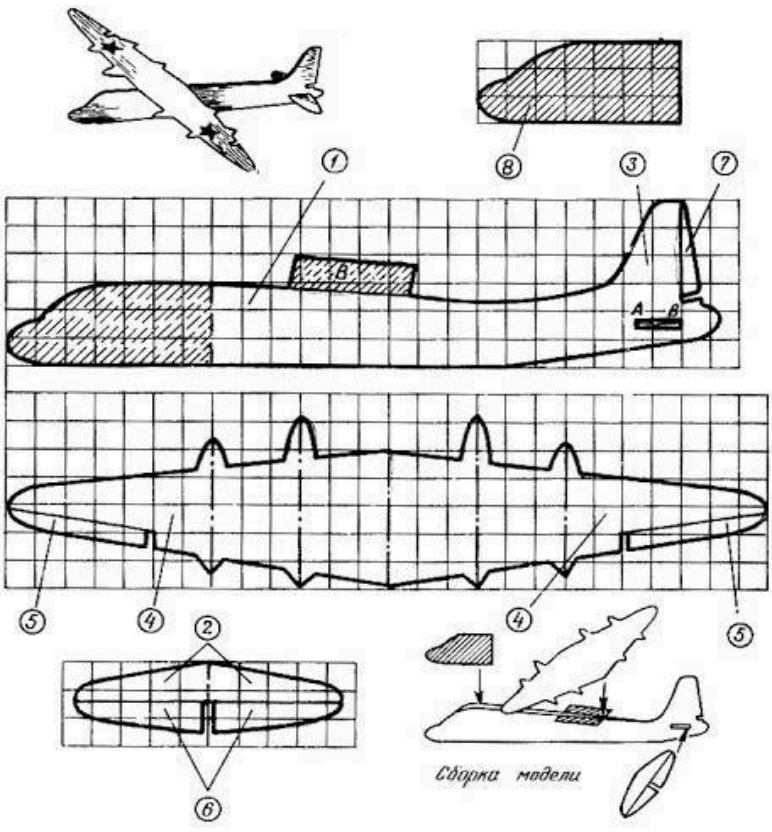
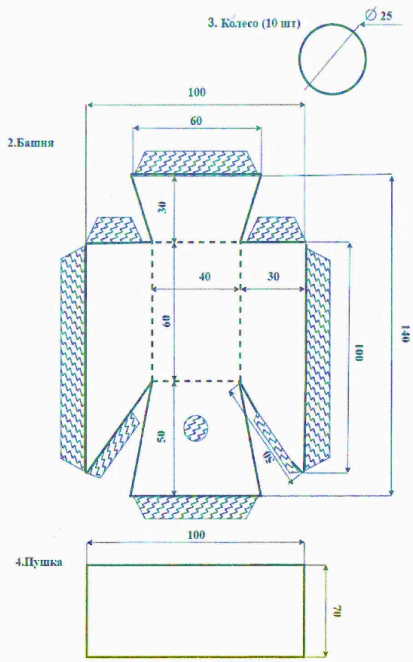
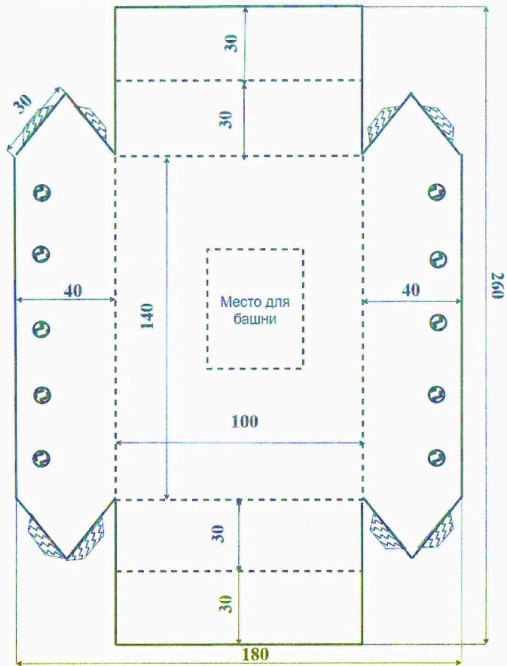
Посылки на фронт собирали и отправляли со всех концов
Страны Советов. Они поднимали боевой дух солдат



Схемы, развертки, шаблоны для создания макетов военной техники



1. Основа танка



Приложение 5

Сценарий проведения квест-игры "Партизанскими тропами"

Цель: создание условий для формирования чувства гордости за свою Родину, сохранения памяти о подвиге партизан в годы Великой Отечественной войны.

Задачи:

развитие интереса детей и подростков к историческому прошлому нашей страны, истории партизанского движения 1941-1944 годов;

формировать у подрастающего поколения чувство уважения, гордости и благодарности перед поколением военного времени;

мотивировать детей и подростков на изучение героических событий времен Великой Отечественной войны;

воспитывать дружелюбие, чувство ответственности, взаимовыручку;

содействовать интерактивному взаимодействию участников квеста.

Участники: 5 команд учащихся VII-VIII классов по 6 участников.

Место проведения: Парк Трех Героев.

Условия проведения: квест-игра проводится в рамках городского праздника, приуроченного Дню Победы.

Для проведения квест-игры подготовлены маршрутные листы. Каждая команда должна пройти все станции. Модераторы, находящиеся на станциях обеспечивают работу команд.

За правильные ответы ставятся баллы. За полноту ответа добавляется бонусный балл, учитывается также время прохождения маршрута.

Перед началом квеста все участники собираются на общий сбор, где ведущий объявляет тему и цель, объясняет правила участия.

ХОД ИГРЫ

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята. Мы с вами родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое нетопленное жилище и корочка хлеба размером со спичечный коробок. Обо всем этом мы можем судить только по фильмам, прочитанным книгам, рассказам очевидцев тех событий.

Ведущий: Для нашего поколения война – история, в которой партизанское движение занимает важное место. Партизанские формирования начали создаваться в первые месяцы войны. Они действовали в тылу врага. В

них вступали мужчины, женщины, подростки – люди разных национальностей и вероисповеданий, было много военнослужащих, оказавшихся в окружении или бежавших из плена. Они вносили в партизанское движение организованность и дисциплину, военно-технические знания и боевой опыт. Некоторые отряды полностью состояли из военнослужащих.

За годы войны благодаря героическим подвигам партизан было произведено 20 тысяч крушений поездов, уничтожено 2500 паровозов, подорвано 12 тысяч мостов на железных, шоссейных и грунтовых дорогах, 42 тысяч автомашин, 350 тысяч вагонов, цистерн и платформ, выведено из строя 6 тысяч танков и бронемашин, сбито в воздухе и взорвано на аэродромах 1100 самолетов, уничтожено более 600 тысяч и взято в плен более 50 тысяч солдат и офицеров противника. Такого количества живой силы и техники хватило бы для создания крупной стратегической группировки врага.

Великому Дню Победы и партизанской славе мы посвящаем наш квест-игру. Он пройдет на территории, где 80 лет назад шла упорная борьба бойцов Красной Армии за освобождение города Сенно.

Ведущий: Еще раз приветствуем участников игры. Это команды ”Вперед“, ”За Родину!“, ”Победа“, ”Пламя“, ”Отважные“. Знакомим с модераторами игры.

Идет представление модераторов игры. Участникам вручается маршрутный лист.

Каждая команда (”партизанский“ отряд) должна пройти все партизанские тропы (станции) в порядке, указанном в маршрутном листе. На каждой партизанской тропе находится модератор, который будет знакомить с условиями ”боевого“ задания и оценивать качество его выполнения.

За правильные ответы ставятся баллы. За полноту ответа добавляется бонусный балл, учитывается также время прохождения маршрута. В конце каждого задания команда будет получать фрагменты картины, которые на последней станции их предстоит сложить. С помощью полученного QR-кода вы узнаете название и имена художников, создавших это полотно.



Название картины,
имена авторов

Идет сообщение о том, что после завершения квеста команды направляются на заключительное мероприятие – подведение итогов работы тематических площадок

А теперь давайте погрузимся в атмосферу Великой Отечественной войны и пройдем партизанскими тропами.

Звучит сигнал. Команды расходятся по станциям (”партизанским тропам“) согласно своему маршрутному листу.

Команда ”Вперед“		Капитан	
№	Название станции/тропы	Местонахождение	Баллы за выполнение задания
1.	”Пионеры-герои партизаны“		

2.	”Уничтожение противника“		
3.	”Переправа“		
4.	”Партизанский санбат“		
5.	”Шифровальная“		
Команда ”За Родину!“		Капитан _____	
№	Название станции/тропы	Местонахождение	Баллы за выполнение задания
1.	”Уничтожение противника“		
2.	”Переправа“		
3.	”Партизанский санбат“		
4.	”Шифровальная“		
5.	”Пионеры-герои партизаны“		

В маршрутном листе в графе ”Местонахождение“ станции можно обозначать буквенно или размещать QR-код с фотографией объекта, где должна находиться команда. Здесь приведены примеры двух маршрутных листов. Старт для 3-й, 4-й, 5-й команд будет начинаться со станций ”Переправа“, ”Партизанский санбат“, ”Шифровальная“ соответственно.

Содержание работы команд на станциях

Станция 1. Тропа ”Пионеры-герои партизаны“

Цели: воспитание чувства патриотизма, сострадания и благодарности к юным защитникам Родины в годы Великой Отечественной войны.

Задачи:

познакомить участников с именами пионеров-героев, участвовавших в партизанском движении в 1941-1944 гг.;

содействовать формированию личностного отношения участников к проявлениям героизма и самопожертвования во имя Родины;

содействовать воспитанию благодарной памяти о юных защитниках Родины и формированию гуманистических качеств личности.

Оборудование: портреты пионеров-героев партизан, карточки с описанием подвига, совершенного юными защитниками.

Модератор: Приветствуем команду на тропе ”Пионеры-герои партизаны“. До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и колени. Их имена знали только родные, одноклассники да друзья. Пришел суровый час – Великая Отечественная война, и они показали, каким огромным может стать маленькое детское сердце, когда разгорается в нем священная любовь к родине и ненависть к ее врагам. Сотни из них были награждены медалью ”Партизану Великой Отечественной войны“. Четыре юных партизана были удостоены звания Героя Советского Союза.

Ваша задача из представленных фотографий найти фотографии четырех пионеров, которым присвоено это высокое звание (фамилии закрыты).

Участникам предоставляются фотографии пионеров – участников партизанского движения (см. приложение), карточки с информацией о них. Участники знакомятся с материалом и выполняют задание.

После выполнения задания команда получает конверт с фрагментом картины "Партизанам Белоруссии посвящается" (художники Р. Кудревич, А. Гугель, 1984 г.).

Использованные источники:

1. Парк "Патриот". [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://parkpatriot.ru/o-parke/stati/golikov-leonid-aleksandrovich/#:~:text=3%> – Дата доступа: 15.04.2024.

*Приложение
к заданию "Пионеры-герои партизаны"*

Портреты юных защитников Родины, участвовавших в партизанском движении в 1941-1944гг.



*Лёня Голиков
Зайченко*



Ваня Андрианов



*Володя Щербацевич
Зайченко*



*Галя Комлева
Зайченко*



*Валя Котик
Зайченко*



Зина Портнова



Витя Хоменко



Марат Казей



*Лида Матвеева –
Зайченко*



*Петя Кюльба
Зайченко*



*Золотая
Звезда Героя
Советского
Союза*

Звание Героя Советского Союза было присвоено четырем пионерам: **Лёня Голиков** (1944 г., посмертно), также награжден орденом Ленина, орденом Красного Знамени, медалями "За отвагу", "Партизану Великой Отечественной войны I степени";

Валя Котик (1958 г., посмертно), также награжден орденами Ленина, Отечественной войны I степени, медалью "Партизану Отечественной войны" II степени;

Зина Портнова (1958 г., посмертно), также посмертно награждена орденом Ленина;

Марат Казей (1965 г., посмертно), также посмертно орденом Ленина, орденом Отечественной войны I степени, медалью "За отвагу", медалью "За боевые заслуги".

Орден Отечественной войны 1-й степени – Петя Клыпа, Галя Комлева, Витя Хоменко;

Орден Красной звезды – Ваня Андрианов;

медаль "Партизану Отечественной войны" I степени – Лида Матвеева.

Станция 2. Тропа "Уничтожение противника"

Цель: повышение интереса учащихся к изучению истории Великой Отечественной войны.

Задачи:

развивать логическое мышление, творческую активность, познавательные способности;

воспитывать культуру общения, чувство ответственности за коллектив в процессе творческой работы.

Оборудование: карточки с изображением оружия и техники времен Великой Отечественной войны, картинка с логической задачей.

Модератор приветствует команду, поздравляет всех с праздником и предлагает выполнить задания на внимательность и логику.

Модератор: Наряду с личным человеческим вкладом наших воинов в Победу, огромное значение для того, чтобы ее одержать имели легендарные виды оружия советской армии.

Перед вами картинки с изображением стрелкового оружия и военной техники времен Великой Отечественной войны армии СССР и армии Вермахта. Ваша задача выбрать оружие и технику, не принадлежавшие армии СССР.

Выполнение задания (Приложение 1)

Модератор: Когда речь заходит о Великой Отечественной войне, то первым делом воображение рисует страшные картины разрушений и бед. Однако и тогда находилось место детским играм и забавам. Советские мальчишки и девчонки мечтали стать разведчиками и партизанами, чтобы дать отпор врагу. И эти желания активно поощрялись. В военное время в журнале "Мурзилка" часто печатались задачки и головоломки на внимательность и сообразительность. Дети щелкали их как семечки. Будут ли они под силу нынешнему поколению ребят? Давайте проверим.

Выполняется логическая задача "Как партизаны обнаружили шпиона?" (Приложение 2)

Использованные источники:

1. Стрелковое оружие советских и немецких солдат. [Электронный ресурс]. – режим доступа: <https://tengrinews.kz/progress/strelkovoe-voorujenie-sovetskih-i-nemetskih-soldat-274413/> – Дата доступа: 19.04.2024.

2. Логические задачи с картинками. [Электронный ресурс]. – режим доступа: <https://nzdr.ru/games/quest/picture/logic> – Дата доступа: 19.04.2024.

Приложение
к заданию "Уничтожение противника"

Стрелковое оружие и военная техника времен Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Укажите оружие и военную технику, не принадлежавшие армии СССР



Правильные ответы подчеркнуты: 1. Советский тяжелый танк ИС-2.
2. Торпедный катер "Комсомолец". 3. Револьвер системы Нагана.

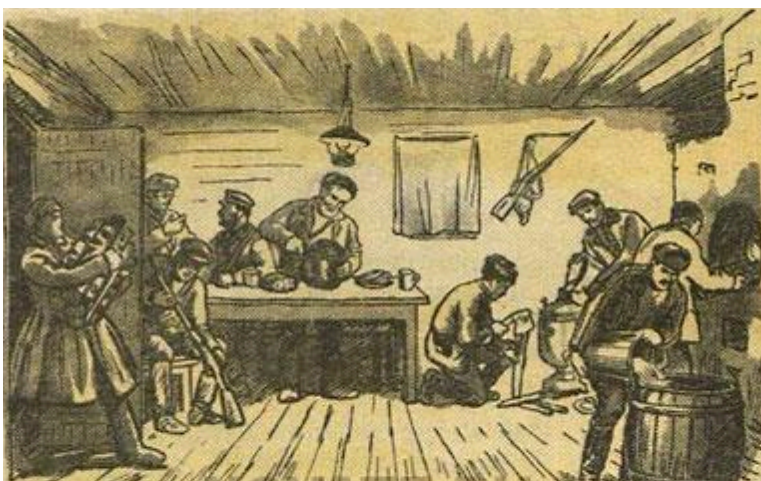
4. Сверхтяжелый танк Pz.Kpfw.VIII "Maus". 5. Истребитель И-16.
 6. Пистолет-пулемет Шпагина (ППШ-41). 7. Т-34. 8. Немецкий истребитель "Мессершмидт". 9. Пистолет-пулемет МР-40. 10. КВ-2.
 11. Винтовка FG-2. 12. Пистолет Walther P38. 13. Як-9. 14. Торпедный катер Германии (Schnellboote S-type). 15. Пистолет-пулемет Дегтярёва.

Приложение

Логическая задача "Как партизаны обнаружили шпиона?"

Участникам предлагается прочитать текст, рассмотреть картинку и ответить на поставленный вопрос "Как партизаны обнаружили шпиона?"

...В партизанский отряд пришел человек. Он сообщил, что зовут его Семён Рубцов, что он колхозник и бежал от немцев. Он обещал провести партизан к большим складам боеприпасов. Одет он был по-деревенски и хорошо говорил по-русски. Командир отряда оставил его переночевать и сам велел бойцам тихонько наблюдать за Рубцовым и проверить, что он за человек. Никто не заметил ничего подозрительного за весь день. Но, когда стали готовить ужин, обнаружилось, что Рубцов не русский. Его уличили, и он сознался, что он шпион.



Ответ. Справа в углу человек пытается из ведра залить воду в дымовую трубу самовара.

Станция 3. Тропа
 "Переправа"

Проводится игра на развитие ловкости, выносливости, формирование

сплоченности, взаимовыручки. Оборудование: 8-10 "кочек", 2 флажка ("старт", "финиш").

Вторым заданием на этом этапе является викторина "Как выживали партизаны в лесу", участие в которой позволит расширить знания учащихся о бытовых условиях партизан в годы Великой Отечественной войны.

Модератор: Партизанское движение во время Великой Отечественной войны достигло огромных масштабов, в особенности – на территории оккупированной Беларуси. Реальная жизнь партизан проходила в борьбе с противником, с природным ненастьем, с суровым бытом, с самим собой. Чтобы выжить, партизанские отряды уходили в глухие леса, болотистую местность. Болота, которых панически боялись фашисты, помогали вести борьбу с врагом, защищали партизан, кормили и лечили.

Чтобы получить важный документ, с которым вас ждет представитель другого отряда, вашему "партизанскому" отряду, соблюдая тщательную осторожность, нужно пройти "болото", перепрыгивая с "кочки" на "кочку".

Участники проходят переправу, получают конверт с вопросами викторины "Как выживали партизаны в лесу".

Вопросы и ответы викторины:

1. Как приходилось добывать себе пропитание в лесу? (охотой, сбором грибов, ягод, кореньев, желудей, ловлей птиц, рыбы).
2. Что в лесу служило укрытием для партизан? (партизаны выбирали еловый или смешанный густой лес, строили землянки, летом – шалаши).
3. Как приходилось спать партизанам в зимнее время? (после прогорания костра угли разбрасывали, на них клали еловые ветки, а сверху плащ-палатку и спали в 40 градусный мороз).
4. Как восполняли отсутствие в лесу нормальной питьевой воды? (растапливали снег, собирали березовый и кленовый сок, копали колодцы, болотную воду процеживали через ткань).
5. Как мылись партизаны в лесу? (строили бани, мылись на улице, воду грели на костре).
6. Что использовали партизаны для стирки белья? (замачивали золу из костра, настаивали ее, а потом стирали в настоявшемся щелоке).

После ответов на вопросы команда получает фрагмент рисунка и направляется к следующей станции.

Использованные источники:

1. Как питались партизаны. [Электронный ресурс] .– Режим доступа: <https://bobruisk.ru/news/2016/10/14/kak-pitalis-partizany>. – Дата доступа: 16.02.2025.

Станция 4. Тропа "Партизанский санбат"

На станции команда выполняет практическое и теоретическое задание

Цель: проверка и корректировка теоретических и практических знаний по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

Задачи: совершенствование теоретических и практических знаний о первой доврачебной помощи на практике;

развивать умения анализировать и составлять собственное мнение по возникшей ситуации, расширение кругозора участников;

воспитывать моральные качества взаимопомощи, ответственности, сострадания и милосердия за свои действия.

Оборудование: носилки, материал для накладывания шины, карточки для выполнения теоретического задания.

Модератор: К концу 1941 года в партизанских отрядах Беларуси было только 6 врачей и немногим больше средних медицинских работников. Комплектовалась медицинская служба партизанских отрядов или групп за счет медперсонала местных органов здравоохранения и медсостава воинских частей и подразделений, которые



Землянка санчасти (1943 г). Рисунок У.П. Суховерхова, белорусского живописца, педагога, Заслуженного деятеля культуры БССР

оказались в тылу немецких войск и присоединились к партизанским формированиям. Партизанское командование обращалось за содействием в городские подпольные организации, непосредственно к медицинским работникам. Численность врачей и среднего медицинских работников стала значительно увеличиваться. Ежедневно при жестком оккупационном режиме медицинские работники спасали жизни, рискуя собой. В годы Великой Отечественной войны советские медики внесли значительный вклад в дело победы нашего народа над фашистской Германией. Благодаря их профессионализму, мужеству и отваге была оказана медицинская помощь небывалому числу раненых и больных.

Историческая заслуга медицинских работников состоит в возвращении в строй 72% раненых и 90% заболевших на поле боя, что способствовало приближению дня окончательной победы над врагом.

Предлагаем вам попробовать себя в роли партизанских медработников.

1-е задание. "Оказание помощи пострадавшему".

2 участника из команды берут носилки и переносят "пострадавшего", (ранение в голову) к месту оказания первой медицинской помощи (20 м от места старта), где ему оказывается помощь. Носилки возвращаются на место старта.

Оценивается время прохождения, качество оказанной медицинской помощи.

2-е задание. "Собери аптечку".

Участникам предлагаются карточки, на которых изображены медицинские препараты, средства и материалы. Задача команды выбрать нужные карточки, чтобы сложить в аптечку, которой пользовались во время войны.

Оценивается правильность и скорость выполнения задания.



Жгут
кровоостанавливающий



Бинт марлевый
нестерильный



Бальзам
"Золотая звездочка"



Косынка медицинская



Гематоген



Валидол



Пантотамин в таблетках



Повязка малая
стерильный



Правильный ответ. В перечень набора медицинской аптечки времен Великой Отечественной войны входило:

1. Жгут кровоостанавливающий.
 2. Косынка медицинская (бязь защитного цвета 90х90 см).
 3. Булавка безопасная – 5 шт.
 4. Бинт марлевый стерильный 5х10 – 3 шт.
 5. Бинт марлевый нестерильный 7х15 – 2 шт.
 6. Повязка малая стерильная – 1 шт.
 7. Раствор йода 5% в ампулах по 1 мл. с оплеткой – 10 амп.
 8. Раствор аммиака 10 % в ампулах по 1 мл. с оплеткой – 5 амп.
 9. Пантоцид в таблетках (по 0,0082 г.) – для обеззараживания воды.
- Кроме того, по негласному требованию в аптечку вкладывался валидол.

Модератор благодарит команду за выполненные задания, ставит в маршрутном листе заработанное участниками количество баллов, вручает конверт с фрагментом картины. Команда направляется на следующую станцию.

Использованные источники:

1. В каких условиях лечили солдат и партизан военные врачи. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.sb.by/articles/vata-iz-parashyuta-maz-iz-miny.html> .- Дата доступа: 16.02.2025.

2. Как лечились в партизанском отряде. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://oscrkb.by/informatsiya-dlya-patsientov/meditsinskie-novosti/1154-kak-lechilis-v-partizanskom-otryade>. – Дата доступа: 16.02.2025.

Станция 5. Тропа ”Шифровальная“

Цель: формирование и развитие патриотизма у участников через уважение к историческому прошлому.

Задачи:

расширять исторические знания по летописи Великой Отечественной войны;

популяризировать военно-патриотическую тематику;
формировать нравственные ценности;
воспитывать эмоциональную отзывчивость и уважение к старшему поколению на примерах героической истории своей страны;

Оборудование: бумага, ручки, шифровальная азбука и ключ к шифру, текст для шифрования (расшифрования).

Модератор: Все знают, что во время войны большую роль играли не только боевые солдаты, но и радисты, которые перехватывали и расшифровывали вражеские переговоры. Это позволяло заранее узнать о планах врага и подготовиться к атаке или принять соответствующие меры.

Радисты партизанских соединений проходили обучение в специальных школах и учебных пунктах при штабах партизанского движения. Их работа в партизанских отрядах требовала почти полной самостоятельности: они по своему усмотрению выбирали места для развертывания радиостанций, сами зашифровывали и расшифровывали радиোগраммы, а когда радиостанции отказывали в работе, устраняли неисправности и ремонтировали их.

На 1 июня 1944 года на территории Беларуси в партизанских бригадах и отдельных отрядах поддерживали связь с "большой землей" (так партизаны во время Великой Отечественной войны называли тыл, т.е. неоккупированную немцами советскую территорию) 147 радиостанций.

Радисты-партизаны для получения и передачи секретных данных пользовались азбукой Морзе, которая являлась одним из основных способов передачи секретной информации, что обеспечивало победный исход немалого числа сражений. Своей работой радисты тоже приближали долгожданную Победу.

Сегодня существует много разных видов шифровки. Представим себя партизанскими радистами, и с помощью предложенного вида шифрования (демонстрируется азбука и ключ к шифру) вы попробуете расшифровать оставленное вам соседним "партизанским отрядом" (командой) скрытое послание.

Участники расшифровывают предложенный текст (Приложение 1).

Модератор проверяет правильность выполнения задания, команда зарабатывает баллы и получает последний фрагмент картины и составляет ее воедино (Приложение 2).

*Приложение
к конкурсу шифровальщиков*

Шифровальная азбука и ключ для шифрования

Участникам выдается ручка, лист бумаги с зашифрованным предложением. Их задача заключается в том, чтобы вверху над символами написать соответствующие буквы русского алфавита и прочитать предложение.

Текст для шифровки:

**16 июля 1944 года
в Минске будет парад
партизан. Его откроет 900
конников.**

А ·	Б ..	В ∴	Г ∪
Д ∪	Е ∪	Ж ∪	З ○
И ⊙	К ⊙	Л ⊙	М —
Н ∴	О ∴	П ∴	Р △
С △	Т △	У △	Ф □
Х □	Ц □	Ч □	Ш √
Щ √	Ъ √	Ы √	Ь √
Э √	Ю √	Я √	

16		⊙	√	⊙	√		1	9	4	4		∪	∴	∪	·				
∴	—	⊙	∴	△	⊙	∪		..	△	∪	∪	△		∴	·				
△	·	∪		∴	·	△	△	⊙	○	·	∴	.			∪	∪	∴		
∴	△	⊙	△	∴	∪	△		9	0	0		⊙	∴	∴	∴	⊙			
⊙	∴	∴	.																

Правильный ответ выполнения задания:

16		и	ю	л	я		1	9	4	4		г	о	д	а				
16		⊙	√	⊙	√		1	9	4	4		∪	∴	∪	·				
в		М	и	н	с	к	е		б	у	д	е	т		п	а-			

Использованные источники:

Приложение

В конце прохождения маршрута каждая команда участников из полученных на станциях фрагментов составляет картину художников Р. Кудревич, А. Гугеля **”Партизанам Белоруссии посвящается“** (1984 г.)



Написана к 40-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков.

Приложение 6

Сценарий проведения митинга-реквиема «Вы в наших сердцах навсегда»

Формированию гражданственности и патриотизма у учащихся во многом способствуют воспитательные мероприятия, посвященные знаменательным и памятным датам, среди которых День Победы занимает важное место. Такие мероприятия способствуют совершенствованию интересов и идеалов современных школьников, которым предстоит формировать будущее нашей республики, развивать идею белорусской государственности, придают веру в себя, собственные силы, в великие свершения наших дедов и прадедов, примером которых являются их героические подвиги во имя мира.

Цель: воспитание гражданственности и патриотизма, формирование активной жизненной позиции, сохранение памятных традиций.

Задачи:

содействовать формированию у участников гражданской позиции, чувства любви к Родине;

способствовать обогащению духовного мира через обращение к героическому прошлому нашей страны;

содействовать формированию уважительного отношения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны;

содействовать воспитанию нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, инициативы, сознательной дисциплины, взаимопомощи, дружбы.

Целевая аудитория: участники праздника "Сохраним Победу вместе" – учащиеся школ района.

Место проведения: площадка у реактивной минометной установки "БМ-13" ("Катюша") в Парке Трех Героев.

Оборудование: звукоусиливающая аппаратура, реквизиты для театрализации.

Ход мероприятия

В назначенное время участники собираются на площадке у реактивной минометной установки "БМ-13" ("Катюша") в Парке Трех Героев. У орудия спиной к зрителям стоят герои театрализации

Включается фонограмма "–" песни "Журавли" Я. Френкеля.

К микрофонам подходит пара ведущих и начинают митинг.

Ведущий 1: 79-ый пришел День Победы –
Праздник мира в стране и весны.
В этот день мы солдат вспоминаем,
Не вернувшихся в семьи с войны.

Ведущий 2: Герои Победы, солдаты войны,
В долгу перед вами мы вечно.
Нижайший поклон вам до самой земли
И светлая Память навечно!

Ведущий 1: Мы родились и живем на мирной земле, просыпаясь по утрам, радуемся каждому новому дню, любимся родной природой, вдыхая неповторимые запахи каждой поры года. Мы видим, как год от года растут и хорошеют наши города и села.

Ведущий 2: Также радовались каждому наступающему утру и дню много лет назад наши старшие поколения. Они строили планы, созидали, пока в одночасье на мирную страну не обрушилась страшная беда – Великая Отечественная война, унесшая в журавлиное бессмертие жизни миллионов людей, вставших на защиту своей Родины, своей семьи, своего дома – светлого будущего для своих потомков.

Ведущий 1: Ушли герои, оставив о них боль и память, которая увековечена в книгах и фильмах, обелисках, величаво возвышающихся в каждом населенном пункте, напоминая нам о том, что на каждой пяди освобождаемой от врага земли пролита их кровь.

Ведущий 2: Образец героизма и беспримерного мужества при освобождении нашего района проявил один из экипажей боевых машин "Катюша".

Это произошло в июне 1944 года. Вместе с передовыми подразделениями 3-го гвардейского кавалерийского корпуса по лесным и болотистым дорогам двигалась батарея реактивных минометных установок – легендарных "Катюш". В составе экипажа одной из них были командир гвардии сержант Тимофей Иванович Светличный, водитель гвардии старший сержант Павел Иванович Назаренко и наводчик гвардии рядовой Сергей Дмитриевич Бородулин.

Ведущий 1: Вечером 25 июня 1944 года они прошли деревню Кожемяки и к реке Оболянка вышли уже в сумерках. Едва успели наладить переправу, как стало известно, что крупная вражеская группировка 299-й немецкой дивизии при попытках выбраться из Витебского "котла" идет к единственной в том районе переправе.

Фонограмма – звуки движения танков, выстрелы. Герои-минометчики поворачиваются лицом к зрителям, застывают, склонив головы

Ведущий: Они исполнили солдатский долг суровый
И до конца остались Родине верны.
И мы в историю заглянем снова,
Чтоб день сегодняшней измерить днем войны.

Фонограмма усиливающихся звуки боя. Герои–минометчики ”оживают“

1-й герой: Сейчас нас ждет суровый бой,
Но мы не подведем страну.
Чтоб не подставить ”Тигру“ бок,
”Катюшу“ развернем. (*обращается ко 2-му герою*)
Ты раньше выстрели чуток,
Не дай пройти врагу!

2-й герой (*смотрит вдаль и говорит*):

Вот это прут! Не сосчитать,
Но будем жить, не умирать,
Нам не впервые так.

3-й герой: Кричит наш командир:

1-й герой: ”Огонь! Поймал в прицел? Не проворонь!!!“

Фонограмма залпа ”Катюши“

3-й герой: Вон задымился вражий танк!

Ведущий: Расчет вел огонь по противнику на протяжении 6 часов,
отражая вражеские атаки.

3-й герой: Такое не приснится и во сне.

2-й герой: Удар и взрыв! Мы все в огне!

1-й герой: Достали в этот раз!

Ведущий: И наступила тишина.....

Герои ”застывают“ и садятся на одно колено, склонив головы

Фонограмма ударов метронома

Фонограмма (-) песни ”Журавли“

Герои ”оживают“, поднимаются с колена по очереди, говорят:

1-й герой: Говорят, что посмертно
Тела наши станут землею.
Я поверить готов
В немудреную эту молву.
Пусть я стану частицей
Земли, отвоеванной с боем,
Той земли, за которую
В небо ушли.

2-й герой: В ослепительной сини,
Словно белые птицы,
Плывут и плывут облака...

3-й герой: Вы не плачьте по нам, дорогие родные!
Вы не плачьте – мы в ваших сердцах навсегда!

Герои ”застывают“, опустив головы

Ведущий 1: 24 марта 1945 года расчету боевой машины ”Катюша“: гвардии сержанту Светличному Тимофею Ивановичу, гвардии старшему сержанту Назаренко Павлу Ивановичу и гвардии рядовому Бородулину Сергею Дмитриевичу за мужество и героизм, проявленные при освобождении территории Сенненского района от немецко-фашистских оккупантов, было присвоено звание Героя Советского Союза посмертно.

Ведущий 2: Находясь сегодня здесь, в этом святом месте, и вспоминая то, через что пришлось пройти нашим героям, мы отдаем им дань уважения и возлагаем цветы.

Просим представителей школ возложить цветы к подножию памятника, установленного в честь Героев Советского Союза Светличного Тимофея Ивановича, Назаренко Павла Ивановича, Бородулина Сергея Дмитриевича.

Представители команд направляются к памятнику

Ведущий 1: Нам, наследникам Великой Победы важно, чтобы не угасала память о прошлом, чтобы гордо высились обелиски во славу подвига нашего народа, чтобы всегда лежали живые цветы на могилах героев. И чтобы над нашей головой всегда было мирное небо, потому что это самое ценное, что может иметь человечество.

Ведущий 2: Митинг-реквием, посвященный памяти героического экипажа минометной установки ”Катюша“, закончен.

Для продолжения нашей встречи просим вас через 10 минут собраться на концертной площадке.

Звучат фонограммы тематических песен. Переход участников.

Использованные источники:

1. Сгорел вместе с ”Катюшей“: какой подвиг совершил Герой Советского Союза Сергей Бородулин. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.kirov.kp.ru/daily/27508.5/4769021/>. – Дата доступа: 15.04.2024.
2. Назаренко, Павел Иванович. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE_%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%BB_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87. – Дата доступа: 15.04.2024.
3. Бородулин Сергей Дмитриевич. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--c1aejxbfe9a.xn--p1ai/?id=689>. – Дата доступа: 15.04. 2024.
4. Боевая машина БМ -13 / Героический экипаж ”Катюши“. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://senno.museum.by/node/50650>. – Дата доступа: 15.04. 2024.

Сценарий проведения концерта- награждения «Сохраним Победу вместе»

Всенародный праздник День Победы стал символом мужества и героизма, великого патриотизма солдат, офицеров, партизан, тружеников тыла. Это праздник, добытый ценою жизни миллионов людей, отстоявших свободу. Это и день памяти, глубокого уважения и благодарности тем, кто приближал Великую Победу. Это радостный и счастливый день для нынешних и будущих поколений, для которых деды и прадеды завоевывали право на мирную жизнь.

Как правило, в этот знаменательный день проходят массовые зрелищные мероприятия, одной из форм которых является концерт. Участие в нем дает возможность каждому ребенку быть признанным, позволяет ярко выплеснуть свои эмоции, выразить свое отношение к происходящим событиям, любовь к родному краю, отчужденности к природе.

Цель: формирование чувства гордости за свою Родину, сохранение памяти о героическом подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Задачи:

содействовать приобщению учащихся к патриотическим, нравственным и духовным ценностям советского народа, сохранению памятных традиций;

развивать интерес учащихся к историческому прошлому нашей страны, летописи Великой Отечественной войны;

формировать активную жизненную позицию, коллективизм;

воспитывать любовь к родной стране средствами музыки, танца, художественного слова;

воспитывать чувство уважения к старшему поколению;

пропагандировать произведения гражданско-патриотической тематики.

Целевая аудитория: участники тематических площадок.

Участники концертной программы: победители районного фестиваля детского творчества "Утренняя звезда".

Место проведения: концертная площадка в Парке Трех Героев.

Оборудование: звукоусиливающая аппаратура, микрофоны, плакат с изображением эмблемы праздника.

Ход мероприятия

1. Организационное начало.

Звучат фонограммы (+) песен военных лет. Организаторы праздника встречают прибывающих после работы на площадках участников, гостей. У фотозоны делают памятные снимки, занимают зрительские места.

2. Основная часть.

Звучат позывные песни "День Победы" Д.Тухманова. Ведущие (учащийся, педагог) выходят к микрофонам

Ведущий 1: Сколько лет прошло со дня Победы?

Сколько мирных и счастливых лет?!

Благодарны вам за то, прадеды,

Что сказали вы фашистам "нет"!

Ведущий 2: Благодарны вам за то, что отстояли

Вы Отчизну дорогой ценой.

Чтоб улыбки у детей сияли,

Вы на смерть шли, жертвуя собой.

Ведущий 1: Над нами мирное небо. Во имя этого отдали жизни миллионы сынов и дочерей нашей Родины. И среди них те, кому было столько же лет, сколько и нам сегодня.

Ведущий 2: Память о тех, кто больше никогда не вернется к нам, будет всегда в наших сердцах. Благодаря им мы живы, радуемся жизни, солнцу, небу, цветам. Героическому поколению мы посвящаем свои сочинения, стихи, рисунки, литературно-музыкальные композиции, торжественные линейки, трудовые дела, спортивные и военно-патриотические игры.

Ведущий 1: Ярким подтверждением сказанному является наш сегодняшний праздник, который собрал самых активных ребят из школ района. Благодаря совместным усилиям, настоящей дружбе, взаимопомощи 17 команд-участниц смогли пройти "дорогами войны", показали свои знания и эрудицию по истории Великой Отечественной войны, продемонстрировали способности в различных видах творчества.

Музыкальная отбивка

Ведущий 2: Для церемонии награждения команд-участниц районного праздника "Сохраним Победу вместе" приглашается председатель штаба праздника (называет).

Открывают церемонию награждения команды творческой площадки "Мы живем под мирным небом, мы рисуем Победу".

Звучит торжественная музыка. Ведущие зачитывают текст грамот, благодарностей. Проходит церемония награждения

Ведущий 1: Мы хотим, чтоб птицы пели, чтоб вокруг леса шумели,

Чтобы были голубыми небеса.

Чтобы речка серебрилась, чтобы бабочка резвилась

И на ягодах сверкала хрусталем роса.

Шлык Мирослава, победитель районного фестиваля детского творчества "Утренняя звезда" поздравляет победителей и желает всем ребятам мирного неба и безоблачного детства.

"Мы хотим, чтоб птицы пели", сл. и муз. Я. Жабко, Средняя школа №2 г.Сенно имени А.К.Касинцева

Ведущий 2: "Для фронта все и все лишь для победы!"

- Гласил плакат, висящий на стене.

Мы верили вернутся наши деды,
К победе шли с отцами наравне.
И сколько нас мальчишек и девчонок
Война сплотила крепко в мощный тыл.
С не детским духом маленький ребенок
Четыре года, словно век прожил!

Дети войны не знали, как сложится их жизнь через год, месяц, день или час. Но храбрость этих до срока возмужавших сердец, недетская сила мозолистых рук были связаны в едином порыве, принесшим нам Победу.

Ведущий 1: Благодарим ребят, работавших на площадке "Все для фронта, все для победы". Они трудились в творческих мастерских, создавая макеты танков и самолетов, собирая посылки "бойцам Красной Армии". Пусть это была всего лишь игра, но участники показали свою готовность быть в первых рядах защитников своей Родины.

Ведущий 2: К награждению приглашаются команды "Враг будет разбит", "Победа будет за нами", "Наше дело правое", "Ни шагу назад".

Звучит торжественная музыка. Ведущие зачитывают текст грамот, благодарностей. Проходит церемония награждения

Ведущий 1: Для вас, ребята, и для всех участников праздника звучит песня "Баллада о военных летчицах" в исполнении. Королёвой Викторией, также победителя районного фестиваля детского творчества "Утренняя звезда".

*"Баллада о военных летчицах", сл.Е.Евтушенко, муз.Е.Крылатова,
Яновская базовая школа им.Н.Л.Цурана*

Ведущий 2: Партизаны, партизаны,
Беларускія сыны!
За няволю, за кайданы
Рэжце гітлерцаў паганых,
Каб не ўскрэслі век яны.

Этот гимн белорусских партизан сегодня знает каждый белорус. Его написал Янка Купала спустя два месяца после начала войны. Слова гимна вдохновляли партизан, поднимали на бесстрашную борьбу с немецкими оккупантами.

Теме партизанского движения была посвящена работа площадки "Партизанскими тропами". Все тропы, на которых отряды встретились с испытаниями, были пройдены успешно.

Ведущий 1: Мы продолжаем церемонию награждения и приглашаем на сцену отряды "Вперед", "За Родину!", "Победа", "Пламя", "Отважные".

Звучит торжественная музыка. Ведущие зачитывают текст грамот, благодарностей. Идет награждение

Ведущий 2: Доманин Андрей, победитель районного фестиваля детского творчества "Утренняя звезда", поздравляет команды ребят и призывает всех нас помнить о прадедах, спасших нашу Родину от врагов в далекие сороковые и подаривших нам мир.

”Поклонитесь внуки деду“, сл.М.Ясеня, муз. И.Лученка, Богушевская средняя школа имени А.Э.Марфицкого

Ведущий 1: В упорной борьбе на интеллектуальном фронте добывали победу команды ”Первым делом самолеты“, ”Отступить некуда – за нами победа“, ”В бой идут одни умники“, ”Разрешите доложить“. Их метким оружием были прекрасные знания, которые они продемонстрировали по теме войны в различных областях: истории, искусстве, литературы.

Приглашаем команды на награждение.

Звучит торжественная музыка. Ведущие зачитывают текст грамот, благодарностей. Идет награждение

Ведущий 2: Для наших победителей танцует многократный призер фестиваля ”Утренняя звезда“ танцевальный коллектив ”Flash“.

Композиция ”Месяц май“, танцевальный коллектив ”Flash“, Сенненский районный центр детей и молодежи

Ведущий 1: Мы отмечаем 9 мая не только Победу, но и невероятную крепость человеческого духа, любовь к родине, готовность смело преодолевать трудности ради общего блага. Сегодня на нашем празднике присутствует Полина Александровна Кособуцкая.

Ведущий 2: Это человек, который пережил ужасы концлагерей, не видел детства в военные годы. Мы склоняем низко головы перед Вами, Полина Александровна, и просим принять от сегодняшних благодарных поколений эти цветы. Разрешите поздравить Вас с праздником Победы и пожелать Вам крепчайшего здоровья, а также мирной, долгой и благополучной жизни. Желаем, чтобы каждый день исключал грусть и приносил только радость, а вместе с ней доброту и уважение родных и близких. Для Вас поют участники младшей возрастной группы фестиваля ”Утренняя звезда“ Пясецкая Полина, Тамашевич Маргарита и Бразовский Максим.

”О той весне“, сл.и муз. Е.Плотниковой. Пясецкая Полина, Ходевская средняя школа.

”Мир, который нужен мне“, сл.С.Золотухина, муз. А.Ермолова Тамашевич Полина, Бразовский Максим Студёнковская средняя школа им.П.Л.Бабака.

Ведущий 1:Как хорошо влюбляться и смеяться,

Ведущий 2:Как хорошо порою погрустить,

Ведущий 1:Как хорошо встречаться и прощаться,

Ведущий 2:И просто хорошо на свете жить!

Ведущий 1:Как хорошо проснуться на рассвете,

Ведущий 2:Как хорошо, что ночью снятся сны,

Ведущий 1:Как хорошо, что кружится планета,

Оба:Как хорошо на свете без войны.

Флешмоб. Выходят все участники концертной программы начинают исполнять песню Д.Тухманова ”День Победы“. К исполнению присоединяются остальные участники, гости праздника, зрители. На последнем припеве танцевальный коллектив ”Flash“выходит с плакатом ”Сохраним Победу вместе“.

Звучат заключительные слова ведущих.

Ведущий 2: Мы, молодое поколение Беларуси, всегда будем помнить героические подвиги нашего народа в годы Великой Отечественной войны.

Ведущий 1: Навечно останутся в наших сердцах имена героев, отдавших свою жизнь за наше счастливое детство, наше мирное будущее, нашу процветающую страну.

Ведущий 2: Сегодняшний день подарил нам незабываемые моменты, когда мы вместе вспоминали подвиги наших предков, их стойкость и мужество. И пусть этот день останется в нашей памяти как напоминание о том, что мир – это высшая ценность. Мы благодарим всех участников программы, артистов и гостей за то, что поделились с нами это важное событие.

Ведущий 1: Мы надеемся, что этот светлый праздник вдохновит нас на новые добрые дела, на заботу о близких и уважение к истории. Пусть дух победителей всегда сопровождает нас!

Снова включается тематическая музыка. Участники прикрепляют к плакату разноцветные "салюты", оставляют пожелания, делают памятные фото.

Использованные источники:

1. Поклонитесь внуки деду. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://allforchildren.ru/songs/grandpa2.php>. Дата доступа: 19.02.2024.
2. Стихотворение о тружениках тыла. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://stihi.ru/2018/12/24/5669>. – Дата доступа: 19.02.2024.
3. Партизаны. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--c1angbdpdf.xn--p1ai/history/233118/>. – Дата доступа: 19.02.2024.
4. Праздник Победы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pasper.ru/scenarii-den-pobedy/prazdnik-pobedy>. – Дата доступа: 19.02.2024.
5. Сценарий концерта к 9 Мая. – Режим доступа: <https://ped-kopilka.ru/shkolnye-prazdniki/den-pobedy/scenarii-koncerta-k-9-maja-dlja-shkolnikov.html>. – Дата доступа: 19.02.2024.