

## **Игра — викторина по пожарной безопасности «Готовность 01»**

Цель мероприятия:

1. Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, правилах поведения во время пожара; с профессией «пожарный»,
2. Закрепить знания детей о том, к чему может привести неосторожное обращение с огнем.
3. Воспитывать у детей уважение к труду пожарных; развивать чувства коллективизма, ответственности и выдержки у школьников.

Предварительная работа:

Проведение беседы с детьми по теме пожарной безопасности, проведение конкурса рисунков, подбор музыкального сопровождения конкурсов, необходимое оборудование для подвижных игр и эстафет. Беседа о правилах пожарной безопасности, чтение рассказов, загадывание загадок, рассматривание иллюстраций, плакатов.

Словарная работа:

Пожарный, брезентовый костюм, рукавицы, комбинезон, электроприбор.

### **ХОД МЕРОПРИЯТИЯ.**

Ведущий: Добрый день! Мы приветствуем вас на игре-викторине по пожарной безопасности «Готовность 01». Капитаны представьте свои команды. (Представление команд)

Команда №1

Команда №2

Команда №3

Ведущий: Наша викторина состоит из нескольких конкурсов. За каждый конкурс команда получает балл. Победит та команда, которая наберет больше всего очков. Следить за ходом игры будет жюри. (Воспитатель представляет членов жюри.)

Сегодня мы собрались с вами, чтобы еще раз вспомнить о том, как опасен может быть огонь! Огонь приносит людям тепло, радость, но иногда он может стать опасным и жестоким врагом. На пути огня встают смелые и умные, быстрые и находчивые люди – пожарные. Они борются с огнем. На

пути пожарного встречается много препятствий, прежде чем он доберется до пострадавшего, иногда в огне оказываются не только люди, но и их преданные животные. Сейчас мы с вами будем сами – пожарными! Итак, мы начинаем игру-викторину «Готовность 01».

Первый конкурс – это конкурс капитанов.

Игра “Запрещается – разрешается”

У каждого ребенка по две сигнальных карточки. Одна карточка - зеленого цвета, “разрешающая”. А другая карточка – красного цвета, “запрещающая”.

Ход игры. Педагог называет в произвольном порядке основные требования пожарной безопасности, дети показывают карточки с соответствующими цветами.

Запрещается (красный цвет):

- играть со спичками;
- оставлять без присмотра включенные в сеть электроприборы;
- оставлять без присмотра горящую плиту.
- Бросать горящие спички в помещениях.
- Оставлять зажженными свечи без присмотра;
- Применять самодельные приборы и предохранители.
- Включать в одну розетку большое количество потребителей тока (более трех).

Разрешается (зеленый цвет):

- не открывать двери в помещении, где произошло возгорание;
- кричать и звать на помощь взрослых;
- закрыть нос и рот влажной повязкой (платком, шарфом) для защиты от дыма;
- набросить на себя смоченный водой кусок плотной ткани, мокрое покрывало, плащ, пальто при нахождении в зоне пожара;
- двигаться ползком или пригнувшись вдоль стены, если помещение сильно задымлено;

- Открыть в задымленных помещениях, где нет огня, окна и двери для проветривания.
- Вызвать для пострадавшего скорую помощь по телефону «03», отправить его в больницу.

ВЕДУЩИЙ: Молодцы, капитаны команд. И мы продолжаем игру, и переходим к следующему конкурсу «Кто быстрее отгадает».

Команды по очереди отгадывают загадки.

1. Смел огонь, они смелее,  
Он силен, они сильнее,  
Их огнем не испугать,  
Им к огню не привыкать!

(пожарные)

2. Что за тесный, тесный дом?  
Сто сестричек жмутся в нем.  
И любая из сестричек  
Может вспыхнуть, как костер.  
Не шути с сестричками,  
Тоненькими ...

(спичками)

3. Висит - молчит,  
а перевернешь, шипит,  
и пена летит

(огнетушитель)

4. Победит огонь коварный  
Тот, кого зовут...

(пожарный)

5. Летала мошка -сосновая ножка,

на стог села - всё сено съела

(спичка)

6. Заклубился дым угарный, гарью комната полна.

Что пожарный надевает?

Без чего никак нельзя?

(противогаз)

7. Я мчусь с сиеной на пожар,

Везу я воду с пеной.

Потушим вмиг огонь и жар

Мы быстро, словно стрелы.

(пожарная машина)

8. Я мохнатый, я кудлатый,

Я зимой над каждой хатой,

Над пожаром и заводом,

Над костром и пароходом.

Но нигде-нигде меня

Не бывает без огня.

(Дым.)

9. Без него мы как без рук,

Нам он самый лучший друг,

Но порою он, ребята,

Может стать врагом заклятым!

(Огонь.)

10. Полено в топке полыхает

И "звезды" эти в нас бросает.

Одна горящая частица  
Пожаром может обратиться.

(Искра.)

11. Голова огнем пылает,  
Тело тает и сгорает.

Я полезной быть хочу:

Лампы нет – я посвечу.

(Свеча.)

12. Пожарного часто в огне защищала

Такая "фуражка" - она из металла.

(Каска.)

Ведущий: Ой, какие молодцы! А сейчас эстафета «Тушение пожара». На окраине города возник пожар и его необходимо потушить. (эстафета с препятствиями)

Например, пробежать змейкой между кубиками, пролезть под дугу, пробежать по скамейке. Обежать вокруг стульчиков бегом возвратиться на место, передав эстафету другим.

Ведущий: Какие же вы быстрые! И так, следующий конкурс «Пожарные знаки». Задание: нарисовать знак. Ну а мы с вами в это время поиграем в игру «Это я, это я, это все мои друзья». Вы дружно будете отвечать на мои вопросы, произнося хором там, где речь пойдет о вас «Это я, это я, это все мои друзья».

Кто, почуяв запах гари,

Сообщает о пожаре?

Кто из вас, почуяв дым,

Говорит: «Пожар, горим!»

Кто из вас шалит с огнем

Утром вечером и днем?

Кто, почуяв газ в квартире,  
Позвонит по ноль — четыре?  
Кто костры не поджигает,  
И другим не разрешает:  
Кто от маленькой сестрички  
Прячет дети, дома, спички?  
Признайтесь-ка мне в том,  
Кто из вас шалит с огнем?  
Кто поджёт траву у дома,  
Подпалил ненужный сор,  
А сгорел гараж знакомых  
И строительный забор?  
Кто соседской детворе  
Объясняет во дворе,  
Что игра с огнём не даром  
Завершается пожаром?  
Кто укладкой в уголке  
Жёт свечу на чердаке?  
Загорелся старый стол,  
Еле сам живой ушёл!  
Кто пожарным помогает,  
Правила не нарушает,  
Кто пример для всех ребят?  
На привале кто в лесу  
Жёт засохшую сосну?

А потом так поспешил,

Что костёр не затушил.

Видя, кто, сушняк в огне,

Знает точно: быть беде?

Ветку кто не поджигает,

От пожара лес спасает?

Ведущий: Время вышло, команды закончили рисовать. Проверяем, как справились команды с заданием. Молодцы! Переходим к следующему конкурсу «Вопросы - ответы»

Ведущий. Сейчас предлагаю командам ответить на вопросы.

1. Как называется профессия, когда тушат пожар? (пожарный).
2. По какому номеру телефона вызывается пожарная служба? (01).
3. Что надевают пожарные, когда их вызывают на пожар? (брезентовый костюм - не горит, не промокает; каска - защищает голову от удара, рукавицы – защищают руки от ожогов; сапоги – защищают ноги от ожогов, аппарат для дыхания – защищает гортань от дыма).
4. Почему пожарная машина красного цвета? (чтобы издалека было видно, что едет пожарная машина и ей надо уступить дорогу).
5. Чем опасен пожар? (могут погибнуть люди, испортятся вещи, квартира, дом).
6. Чем опасен дым от пожара? (можно заблудиться и не найти выход, трудно дышать).
7. Чем можно потушить небольшой начинающийся пожар? (огнетушителем, водой, песком, одеялом).
8. Что вы должны сказать по телефону, когда звоните по номеру 01? (назвать адрес, фамилию, имя, отчество, что горит).
9. Почему пожарных вызывают по телефону именно «01»? («01» самый простой и короткий номер)

Ведущий: хорошо. Жюри подчитывает баллы, а мы продолжаем. И следующий конкурс «Пазлы». Сейчас вы прослушаете отрывки из

произведений, в которых упоминается про пожар. На столе лежат иллюстрации к этим произведениям. Вы должны отгадать отрывок, выбрать нужный пазл и сложить.

1. И вдруг заголосили:

«Пожар! Горим! Горим!»

С треском, щелканьем и громом,

Встал огонь над новым домом,

Озирается кругом,

Машет красным рукавом»

(С. Маршак «Кошкин дом»)

2. Приоткрыла дверцу Лена

Соскочил огонь с полена,

Перед печкой выжег пол,

Влез по скатерти на стол.

Побежал по стульям с треском

Вверх полез по занавескам

Спины дымом заволок

Лижет пол и потолок

(С. Маршак «Пожар»)

3. А лисички взяли спички

К морю синему пошли

Море синее зажгли.

Море пламенем горит

Выбежал из моря кит:

«Эй, пожарные, бегите!

Помогите, помогите»

(К. Чуковский «Путаница»)

Ведущий : Я знаю, что вы очень умные ребята. Многое знаете о пожарных ситуациях и средствах пожаротушения. Я хочу проверить ваши знания и предлагаю поиграть в знатоков правил пожарной безопасности. Следующий конкурс «выбери правильный ответ»

1. Как правильно вести себя во время пожара в квартире?

- А) Попытаться самому потушить огонь.
- Б) Позвонить по телефону 01 и вызвать пожарных.
- В) Позвать на помощь соседей.

(Ответ Б)

2. Что делать, если в квартире загорелся телевизор?

- А) Залить телевизор водой.
- Б) Вынуть вилку из розетки, а затем набросить на телевизор толстую негорючую ткань.

(Ответ Б)

3. Что делать, если в квартире появился дым?

- А) Обмотать лицо мокрой тканью и быстро покинуть квартиру.
- Б) Открыть окна и двери, чтобы дым улетучился.

(Ответ А)

4. Что надо делать, чтобы у вас в квартире никогда не возник пожар?

- А) Соблюдать правила пожарной безопасности.
- Б) Не пользоваться электроприборами.
- В) Во всех комнатах расставить бочки с водой.

(Ответ А)

5. В доме возник пожар. Можно ли воспользоваться лифтом, покидая дом?

- А) можно, чтобы быстрее покинуть дом;
- Б) можно, если лифт остановился на вашем этаже;

В) ни в коем случае нельзя.

(Ответ В)

6. Как определить, что за закрытой дверью — пожар?

А) открыть дверь и посмотреть;

Б) позвать маму или папу посмотреть;

В) потрогать дверь ладонью

(Ответ В)

Ведущий: Ну, а мы с вами сейчас поиграем. Игра называется «Да» и «Нет»

Игра называется «Да» и «Нет»

Их я хочу услышать в ответ.

Все внимательно играйте,

Думайте и отвечайте.

На вопросы дайте ответ,

И скажите «Да» иль «Нет».

Всем ребятам нужно знать,

Что с огнем нельзя играть.

Это все ребята знают? (Да)

А с огнем они играют?

Для ребят пожары шутка?

Все ли дети тут послушны?

На плите кипит варенье.

Можно ли без разрешения

детям к плитке подбегать,

Чтоб варенье помешать?

Палит листья мальчик Тихон,

У костра он скачет лихо.  
Дети дайте мне ответ,  
Хорошо ли это?  
Под столом играет света,  
Зажигает она свечи.  
Дети дайте мне ответ,  
Хорошо ли это?  
Вова спичками играет,  
Мама это запрещает.  
Дети дайте мне ответ,  
Прав наш Вова или нет?  
Непослушный мальчик Вова,  
Спичками играет снова.  
Пусть мне дети отвечают,  
Маму Вова огорчает?  
Вот свеча, горит огонь,  
Ты огонь попробуй – тронь!  
Дайте, дети мне ответ,  
Будет больно или нет?  
Нам пожары не беда? (нет)  
Друга выручим всегда?  
Врать не будем никогда?  
Маму слушаем всегда?  
Можно спичками играть?  
Детям свечи зажигать?

Причиняет огонь зло?

А дает огонь добро?

Ты труслив, когда беда?

Силы жалко для труда?

С огнем всегда ты осторожен?

Что ж завершать игру мне можно!

Ведущий: Какие же вы быстрые! Давайте отдохнем и поиграем в игру  
«доскажи словечко»

Дым столбом поднялся вдруг,

Кто не выключил.? (утюг)

Красный отблеск побежал,

Кто со спичками? (играл)

Пламя прыгнуло в листву.

Кто у дома жег ... (траву)

Кто в огонь бросал при этом

Незнакомые? (предметы)

Дым увидел – не зевай

И пожарных? (вызывай)

Помни, каждый гражданин,

Что их номер? (101)

ВЕДУЩИЙ: Молодцы. Мы заканчиваем нашу сегодняшнюю викторину. Вы все сегодня поработали очень хорошо! Мне очень понравилось, как вы сегодня отвечали на вопросы, что не растерялись.

Соблюдайте правила пожарной безопасности, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому. Помните, что пожар легче предупредить, чем потушить.

ВЕДУЩИЙ: Дорогие ребята! Нам осталось подсчитать баллы и определить команду – победительницу. Подведение итогов. Нам пришел приказ: «За

мужество и героизм, находчивость в борьбе с огнем, за знание и умение выходить из трудных ситуаций объявить благодарность всем участникам нашей игры». Награждение. Спасибо.

## **Дидактические игры по правилам дорожного движения**

### **Игра «Теремок»**

Цель: Учить детей различать дорожные знаки, знать их назначение для пешехода, водителей автотранспорта и велосипедистов. Воспитывать внимание, ориентировку в пространстве.

Материал: Сказочный домик «Теремок» с вырезанным окошком, картонная полоска с изображенными на ней дорожными знаками. (Предупреждающие знаки: железнодорожный переезд, дети, пешеходный переход, опасный поворот. Предписывающие знаки: прямо, направо, налево, круговое движение, пешеходная дорожка. Информационные знаки и знаки особых предписаний: место стоянки, пешеходный переход, телефон.)

### **Ход игры**

Полоску перемещают (сверху вниз или слева направо, в окошке поочередно появляются дорожные знаки). Дети называют знаки, объясняют их значение.

### **Дидактическая игра «Автошкола»**

Цель: Закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков. Упражнять в ориентировке в пространстве и во времени; воспитывать смелость, находчивость, умение помогать товарищу.

Материал: Двойной лист картона: на левом листе наклеены картинки с изображением различных дорожных ситуаций, на правом листе написаны правила.

### **Ход игры**

Дети рассматривают картинки с изображением различных дорожных ситуаций. Они должны объяснить изображенную на картинке ситуацию, оценить поведение пешеходов, детей у светофора, необходимость нужного дорожного знака.

### **Дидактическая игра «Узнай знак»**

Цель: Закрепление знаний детей о дорожных знаках.

Материал: 2 картонных диска, соединенных в центре винтом. На нижнем круге вдоль края приклеены обозначения дорожных знаков. На внешнем

круге у края вырезается окошко по размеру чуть больше дорожных знаков. Вращая диск, ребенок находит нужный знак.

#### Ход игры

Детям показывают картинку, изображающую ситуацию на дороге. Они должны найти дорожный знак, который здесь необходимо поставить.

#### Дидактическая игра «На остановке»

Цель: Закреплять знания детей о том, как следует обходить разные виды транспорта. Знакомить с наиболее типичными дорожно-транспортными ситуациями и соответствующими правилами поведения пешеходов.

Материал: Картинки, изображающие различные ситуации с участием пешеходов, дорожные знаки, светофор.

#### Ход игры

Дети должны рассмотреть и объяснить изображенную на картинке ситуацию, оценить поведение пешеходов, пассажиров, водителей; объяснить необходимость установки нужного дорожного знака.

#### Игра «Пешеходы и водители»

(игра предназначена для детей от 5 до 6 лет)

Цель: Учить детей правильно переходить улицу, соблюдая ПДД, развивать внимание.

Материал: Таблички с видами транспорта.

#### Ход игры

Дети делятся на 2 группы - «пешеходы» и «водители». Каждому из «водителей» выдаются таблички с видами транспорта: велосипед, мотоцикл, грузовые машины, легковые машины, автобус, указываются маршруты движения для водителей и пешеходов.

По команде «Движение!» «улица» оживает, по проезжей части двигается транспорт, по тротуарам, переходам идут «пешеходы».

«Водители» должны соблюдать ПДД, чтобы пропустить пешеходов.

Пешеходы должны правильно переходить улицу.

В конце игры учитываются:

1. правильность ходьбы по тротуарам;
2. правильность перехода улиц;
3. понимание сигналов светофора;
4. правильность перехода при посадке из общественного транспорта.

Дидактическая игра «Светофор»

(для детей дошкольного возраста)

Цель: Учить различать сигналы светофора, закреплять правила пешеходов, развивать внимание, быстроту, ориентирование в пространстве.

Материал: Фишки (красного, зеленого цветов) по одной на каждого ребенка, флажки (1 красный, 1 желтый, 1 зеленый).

Ход игры

Педагог:

Заучи закон простой:

Красный свет зажегся.

Дети отвечают: «Стой!» и показывают красную фишку.

Педагог:

Желтый скажет пешеходу:

Приготовься к.

Дети отвечают: «К переходу» и показывают желтую фишку.

Педагог:

А зеленый впереди-

Говорит он всем.

Дети отвечают: «Иди» и показывают зеленую фишку.

Появляется «Светофор» - помощник педагога, одетый в костюм светофора, - поводит игру «Будь внимателен».

Правила игры: «Светофор поднимает зеленый флажок — дети маршируют по кругу, красный — стоят на месте, желтый — маршируют на месте.

## Дидактическая игра «Играй да смекай»

Задачи: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Правила: изображение дорожного знака закрывается только после прослушивания информации о нем. Выигрывает тот, кто первым правильно закроет все изображения, прозвучавшие загадки в стихах.

В игре участвуют 4-6 детей, перед которыми разложены таблицы с изображением дорожных знаков и пустые карточки. Принцип игры — лото. Воспитатель читает загадки (стихи) о дорожных знаках, дети закрывают карточками их изображения на таблице.

Эй, водитель осторожно! Здесь дорожные работы-

Ехать быстро невозможно. Ни проехать, ни пройти.

Знают люди все на свете- Это место пешеходу

В этом месте ходят дети! (знак «Дети») Лучше просто обойти.

(знак «Дорожные работы»)

Никогда не подведет Этой зебры на дороге

Нас подземный переход: Я нисколько не боюсь

Дорога пешеходная Если все вокруг в порядке,

В нем всегда свободная. По полоскам в путь пушусь.

(знак «Подземный переход») (знак «Пешеходный переход»)

У него два колеса и седло на раме

Две педали есть в низу, крутят их ногами.

В красном круге он стоит,

О запрете говорит.

(знак «Велосипедное движение запрещено»)

Я не мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи.

Заболел и вижу пункт

Медицинской помощи.

(знак «Пункт первой медицинской помощи»)

Дидактическая игра «Подумай — отгадай»

Задачи: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.

Правила: необходимо давать правильный ответ и не выкрикивать его хором. Выигрывает тот, кто получил больше фишек за правильные ответы.

\*\*\*

Воспитатель: я буду задавать вам вопросы. Кто знает правильный ответ, должен поднять руку. Кто первым ответит правильно, тот получает фишку. В конце игры посчитаем фишки и выявим победителя.

Вопросы:

Сколько колес у легкового автомобиля? (4)

Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)

Кто ходит по тротуару? (пешеход)

Кто управляет автомобилем? (водитель)

Как называется место пересечения двух дорог? (перекресток)

Для чего нужна проезжая часть? (для движения транспорта)

По какой стороне проезжей части движется транспорт? (по правой)

Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил ПДД? (авария или ДТП)

Какой свет верхний на светофоре? (красный)

Что держит в руке инспектор ГИБДД? (жезл)

Дидактическая игра «Мы — водители»

Задачи: помочь научиться понимать символику и ее специфику (на примере дорожных знаков, видеть ее основные качества — образность, краткость,

обобщенность; формировать и развивать умение самостоятельно придумывать графические символы, видеть и решать проблемы.

Правила: придумать дорожный знак наиболее сходный с общепринятым. Самый удачный знак получит фишку — зеленый кружок. Выигрывает тот, кто наберет большее количество кружков.

Материалы:

- 1) карточки с дорожными знаками по сериям: дорога идет в мед. Пункт (пункт техобслуживания, столовую, автозаправочную станцию и др. - 6 вариантов); встречи в пути (люди, животные, виды транспорта — 6 вариантов); сложности в пути, возможные опасности (6 вариантов); запрещающие знаки (6 вариантов);
- 2) кусок мела, если разветвленная дорога чертится, или полоска бумаги, изображающие такие дороги;
- 3) маленькая машина или автобус;
- 4) зеленые фишки -30 штук.

Дидактическая игра «Веселый жезл»

Задачи: обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.

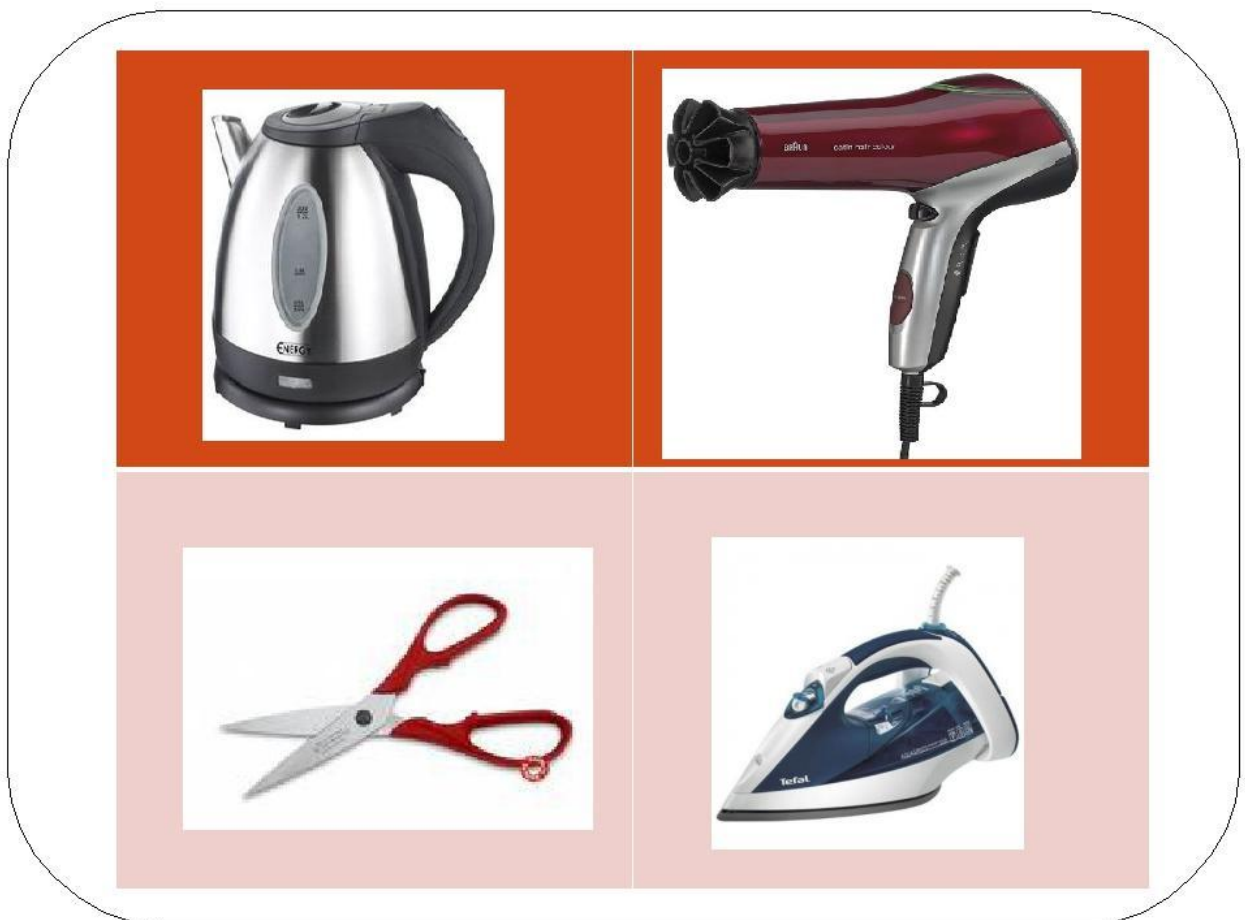
Правила: слушать внимательно ответы товарищей и не повторяться. Выигрывает та команда, которая назовет больше правил для пешеходов. Давать ответ можно, только получив жезл.

\*\*\*

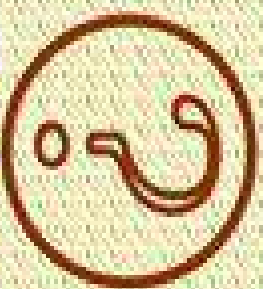
Воспитатель делит детей на две соревнующиеся команды, сообщает название игры и ее правила.

Воспитатель: тот, кому я в руки дам жезл, должен будет назвать одно из правил поведения пешехода на улице. Названные правила повторять нельзя, поэтому будьте внимательны! Победит та команда, которая назовет больше правил и не повториться.

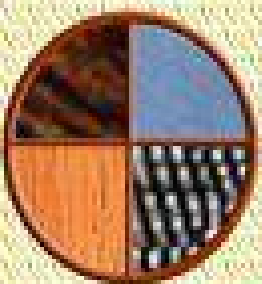
Жезл переходит из одной команды в другую. Дети называют правила.



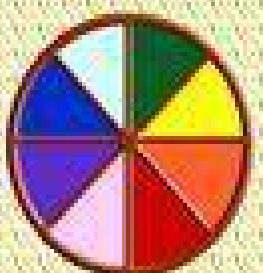
# Рассказки-ка



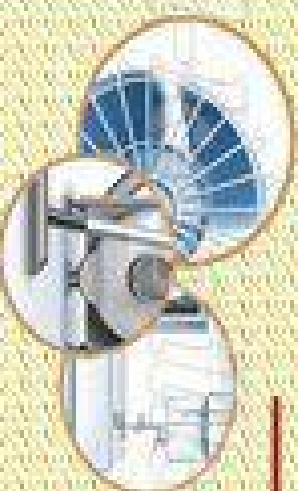
Что это?



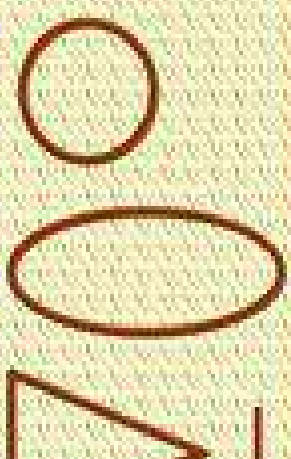
Материал



Цвет



Детали



Форма  
Размер



Применения



# ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ

## ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЕ знаки

Предупреждают о характере опасности и приближении к опасному участку дороги



Светофорное регулирование



Пешеходный переход



Осторожно, дети



## Знаки ПРИОРИТЕТА

Указывают очерёдность проезда и пересечения отдельных участков дороги



Главная дорога



Уступи дорогу



Стоп



## ЗАПРЕЩАЮЩИЕ знаки

Ограничивают движение



Движение на велосипедах запрещено



Движение пешеходов запрещено



Въезд запрещён



## ПРЕДПИСЫВАЮЩИЕ знаки

Вводят или отменяют режимы движения



Велосипедная дорожка



Пешеходная дорожка



Пешеходный переход



## ИНФОРМАЦИОННЫЕ знаки

Информируют о расположении населённых и других объектов, о режимах движения



Подземный пешеходный переход



Надземный пешеходный переход



Тупик



## Знаки СЕРВИСА

Сообщают о соответствующих объектах



Медпункт



Остановка



Пункт питания



Место отдыха



**Для безопасности на дороге нужно знать эти знаки!**

