

Біологія. 8 клас

За модельною навчальною програмою «Біологія. 7–9 класи»
для закладів загальної середньої освіти (автори П. Г. Балан, О. М. Кулініч, Л. П. Юрченко.
За підручником К. Задорожний, Г. Ягенська, О. Павленко, В. Додь «Біологія. 7 клас»

(Всього — 70 год, з них 2 год — резервні)

№ уроку	Тема уроку	Дата
ВСТУП (2 год)		
	Людина у системі органічного світу	
	Методи дослідження організму людини і значення знань про організм людини	
ТЕМА 1. ОРГАНІЗМ ЛЮДИНИ ЯК БІОЛОГІЧНА СИСТЕМА (4 год)		
	Рівні організації організму людини	
	Тканини людини. Лаб дослідження	
	Органи і системи органів. Організм як саморегульована біологічна система	
	Узагальнення і систематизація. Діагностувальна робота	
ТЕМА 2. РЕГУЛЯТОРНІ СИСТЕМИ ОРГАНІЗМУ ЛЮДИНИ (9 год)		
	Нейрони, синапси, нерви. Рефлекторний принцип діяльності нервової системи	
	Будова нервової системи. Спинний мозок. Лаб дослідження	
	Головний мозок. Лаб дослідження	
	Соматична і вегетативна нервова система	
	Гуморальна регуляція. Гормони і нейрогормони. Гіпофіз	
	Залози ендокринної системи і їх гормони	
	Гіпоталамо-гіпофізарна система	
	Захворювання нервової та ендокринної систем і їх профілактика	
	Узагальнення і систематизація. Діагностувальна робота	
ТЕМА 3. ОПОРНО-РУХОВИЙ АПАРАТ (6 год)		

	Будова та функції опорно-рухового апарату. Хрящі. Кістки і типи їх з'єднання. Лаб дослідження	
	Будова скелета та його функції	
	Будова та функції скелетних м'язів. Основні групи скелетних м'язів	
	Механізми скорочення та особливості роботи м'язів. Лаб дослідження	
	Надання першої допомоги в разі ушкоджень опорно-рухового апарату. Профілактика порушень формування та функціонування опорно-рухового апарату	
	Узагальнення і систематизація. Діагностувальна робота	
ТЕМА 4. ТРАВНА СИСТЕМА. ПРОЦЕСИ МЕТАБОЛІЗМУ (7 год)		
	Обмін речовин і енергії. Харчові та енергетичні потреби людини	
	Будова і функції травної системи. Механічна обробка їжі. Лаб дослідження будови зубів	
	Біохімічна обробка їжі. Травні ферменти	
	Всмоктування поживних речовин. Мікробіом кишківника. Нейрогуморальна регуляція травлення	
	Вітаміни. Збалансоване харчування	
	Розлади діяльності травної системи та їх профілактика. Дія токсичних речовин	
	Узагальнення і систематизація. Діагностувальна робота	
ТЕМА 5. ВНУТРІШНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ОРГАНІЗМУ ЛЮДИНИ (12 год)		
	Внутрішнє середовище організму та його складові. Поняття про гомеостаз. Кров, її склад та функції. Органи кровотворення. Лаб дослідження будови крові	
	Групи крові (система АВ0), резус-фактор та правила переливання крові. Зсідання крові	
	Система кровообігу. Серце: його будова і функції	
	Властивості серцевого м'яза. Робота серця. Регуляція роботи серця. Лаб дослідження робота серця	
	Будова та функції кровоносних судин. Рух крові: велике та мале кола кровообігу	
	Кровотечі: надання першої допомоги в разі кровотеч. Серцево-судинні хвороби та їхня профілактика	
	Узагальнення	
	Лімфатична система: її будова та функції. Лімфа та її склад	

	Імунна система: її будова та функції. Імунітет. Поняття про вакцини та сироватки	
	Імунодефіцит. Поняття про імунокорекцію та імунотерапію . Алергія та її причини	
	Поняття про інфекційні захворювання та їхню профілактику. Хвороби людини, збудниками яких є віруси, шляхи інфікування організму людини	
	Узагальнення і систематизація. Діагностувальна робота	
ТЕМА 6. ДИХАЛЬНА СИСТЕМА ТА ГАЗООБМІН (5 год)		
	Значення газообміну. Система органів дихання	
	Газообмін у легенях і тканинах.	
	Дихальні рухи. Голосовий апарат та його функціонування. Нейрогуморальна регуляція процесів дихання	
	Профілактика захворювань дихальної системи. Перша допомога у разі зупинки дихання	
	Узагальнення і систематизація. Діагностувальна робота	
ТЕМА 7. ПРОЦЕСИ ВИДІЛЕННЯ ТА ТЕРМОРЕГУЛЯЦІЇ (6 год)		
	Виділення – завершальний етап обміну речовин. Будова та функції сечовидільної системи. Будова та функції нирок	
	Нефрон як структурно-функціональна одиниця нирок. Процеси утворення та виведення сечі. Роль нирок у здійсненні водно-сольового обміну	
	Регуляція процесів виділення. Захворювання органів виділення та їхня профілактика	
	Будова шкіри та її функції. Похідні шкіри, шкірні залози, їх функції. Лаб дослідження будови шкіри	
	Терморегуляція. Перша допомога у разі термічних ушкоджень шкіри, теплового та сонячного удару. Захворювання шкіри та їхня профілактика	
	Узагальнення і систематизація. Діагностувальна робота	
ТЕМА 8. СЕНСОРНІ СИСТЕМИ (7 год)		
	Характеристика сенсорних систем (аналізаторів), їхня будова. Загальний принцип роботи сенсорних систем	
	Зорова сенсорна система. Око. Лаб дослідження акомодатії ока. Виявлення сліпої плями	
	Сприйняття простору, кольору. Гігієна зору	

	Слухова сенсорна система. Вухо. Гігієна слуху	
	Сенсорні системи смаку і нюху	
	Сенсорні системи рівноваги, руху, дотику, температури, болю. Лаб дослідження температурної адаптації рецепторів шкіри	
	Діагностувальна робота	
ТЕМА 9. ВИЩА НЕРВОВА ДІЯЛЬНІСТЬ (6 год)		
	Поняття про вищу нервову діяльність та її типи. Нервові процеси (збудження, гальмування) та їхні характеристики. Лаб дослідження типу темпераменту	
	Механізми формування умовних рефлексів. Гальмування умовних рефлексів	
	Фізіологічні основи мовлення. Перша і друга сигнальні системи	
	Навчання та пам'ять. Види пам'яті. Мислення та свідомість. Лаб дослідження різних видів пам'яті;	
	Сон та його види. Біоритми людини	
	Узагальнення і систематизація. Діагностувальна робота	
ТЕМА 10. РЕПРОДУКЦІЯ ТА ІНДИВІДУАЛЬНИЙ РОЗВИТОК ЛЮДИНИ (6 год)		
	Будова та функції репродуктивної системи людини	
	Будова статевих клітин. Запліднення. Плацента, її функції	
	Вагітність. Ембріональний період розвитку людини	
	Постембріональний розвиток людини	пар 56
	Репродуктивне здоров'я	пар 56
	Узагальнення і систематизація. Діагностувальна робота	
УЗАГАЛЬНЕННЯ (1 год)		
	Біосоціальна природа людини	