

## **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “BÉ VUI ĐÓN TẾT NGUYÊN ĐÁN”**

**Thời gian thực hiện: Từ 9/2/2026 – 13/2/2026**

**Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Ánh Nguyệt**

**Thứ Hai, ngày 9 tháng 2 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu 1 số phong tục ngày Tết**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **1. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết Tết Nguyên Đán là Tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam, được đón vào đầu năm mới.
- Trẻ biết một số phong tục ngày Tết: dọn dẹp nhà cửa, gói bánh chưng, chưng mâm ngũ quả, đi chúc Tết, mừng tuổi.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ. Phát triển ngôn ngữ, biết trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý gia đình, biết lễ phép khi chúc Tết.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô
  - + Tranh ảnh về phong tục ngày Tết.
  - + Nhạc, bài thơ về ngày Tết.
- Đồ dùng của trẻ
  - + Trang phục gọn gàng, tâm thế vui vẻ.

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “Chúc Tết”.
- Cô trò chuyện:
  - + Bài thơ nói về ngày gì?
  - + Khi đến ngày Tết, các con cảm thấy thế nào?
- Ngày Tết có rất nhiều phong tục đẹp. Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về phong tục ngày Tết nhé!

#### **\* HĐ2: Bé tìm hiểu phong tục ngày Tết**

- Các con thấy thời tiết những ngày gần Tết có gì khác không?
  - Trên đường đi học, các con thấy nhà cửa, đường phố có gì đặc biệt?
  - Vì sao ngày Tết lại có nhiều hoa, nhiều trái cây?
- => Đó là những việc mọi người làm để đón Tết đến.

- Cô cho trẻ quan sát tranh ảnh về các phong tục ngày Tết:

Dọn dẹp, trang trí nhà cửa

Gói bánh chưng

Chung mâm ngũ quả

Đi chúc Tết, mừng tuổi

- Đàm thoại:

+ Trong tranh mọi người đang làm gì? Vì sao ngày Tết mọi người dọn dẹp nhà cửa? Vì sao ngày Tết lại có bánh chưng?

+ Vì sao nhà nào cũng chưng hoa, mâm ngũ quả? Khi đi chúc Tết, các con thường nói gì?

+ Mọi người mừng tuổi cho các con bằng gì? Con cảm thấy thế nào khi được mừng tuổi?

=> Cô nhận xét, mở rộng và giáo dục trẻ biết lễ phép khi chúc Tết.

**\* HĐ3: Bé chơi trò chơi**

- Trò chơi 1: Lầy theo yêu cầu

+ Cách chơi: Trẻ nghe yêu cầu và chọn đúng tranh tương ứng.

+ Luật chơi: Trẻ phải lầy đúng tranh theo yêu cầu của cô nếu lầy sai sẽ nhường lượt cho bạn khác.

- Trò chơi 2: Ai nhanh nhất

+ Cách chơi: Cô lần lượt đặt câu hỏi cho cả lớp, ví dụ:

“Ngày Tết, gia đình mình thường làm gì để đón năm mới?”

“Người lớn thường tặng gì cho trẻ em vào ngày Tết?”

Trẻ nào giơ tay nhanh nhất sẽ được trả lời.

+ Luật chơi: Trẻ phải giơ tay trước khi trả lời.

- Kết thúc tiết học: Hát “Sắp đến tết rồi”

**Thứ Ba, ngày 10 tháng 2 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Toán: So sánh phát hiện quy tắc và sắp xếp theo quy tắc**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết sắp xếp 2 - 3 đối tượng theo quy tắc lặp đi lặp lại nhiều lần theo 1 trình tự nhất định.
- Trẻ nhận ra các mẫu sắp xếp theo quy tắc của 3 đối, biết sao chép lại các mẫu quy tắc sắp xếp và xếp theo yêu cầu của cô
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ hiểu cách chơi trò chơi
- Trẻ có thái độ, ý thức nề nếp trong giờ học.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô
- + Máy tính, các slide trình chiếu
- + Mũ đỏ, mũ vàng, mũ xanh, bông hoa đỏ, bông hoa vàng, bông hoa xanh
- Đồ dùng của trẻ
- + Mỗi trẻ 1 rô (Mũ đỏ, mũ vàng, mũ xanh, bông hoa đỏ, bông hoa vàng, bông hoa xanh)
- + Các loại đồ dùng, lô tô: bông hoa, mũ, búp bê...bảng cách sắp xếp qui tắc.

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1: Bé vui học toán**

- Ôn cách sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng
- Cô gắn búp bê xong đến cái mũ và lặp lại
- Hỏi trẻ: Con thấy cái ô và cái mũ sắp xếp như thế nào?
- Cô hỏi nhiều trẻ
- Sự sắp xếp một bạn búp bê và một cái mũ được lặp lại đó là quy tắc sắp xếp của mấy loại đối tượng?
- Cô nhấn mạnh lại: Sự sắp xếp một bạn búp bê một cái mũ và lặp lại đó là sự sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng

#### **\* HĐ2: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng**

- \* Cho trẻ quan sát Slide 1, hình ảnh "Cứ một bông hoa màu đỏ - bông hoa vàng - bông hoa xanh rồi lại đến bông hoa đỏ - bông hoa vàng - bông hoa xanh"
- + Cho trẻ đếm số lượng bông hoa? Các bông hoa có màu gì?
- + Cách sắp xếp của những bông hoa như thế nào?
- Cho trẻ nhắc lại cách sắp xếp.

**\* Tương tự cô lại cho trẻ xem slide về cách sắp xếp mũ: (Đỏ, vàng, xanh).**

+ Bạn nào cho cô biết quy tắc sắp xếp của những chiếc mũ?

=> Cứ một chiếc mũ màu đỏ, mũ màu vàng, mũ màu xanh. Rồi lại đến mũ màu đỏ, mũ màu vàng, mũ màu xanh

- Cô nhấn mạnh: Với cách sắp xếp 1 mũ màu đỏ 1 mũ màu vàng, 1 mũ màu xanh, lặp đi lặp lại là cách sắp xếp theo quy tắc của 3 loại đối tượng.

- Cho trẻ lấy đồ dùng mũ và sắp xếp giống như trên

- Cho trẻ nhắc lại quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng

**\* Tự xếp theo quy tắc riêng theo ý thích và nói ra quy tắc đó:**

- Cho trẻ xếp quy tắc theo ý thích các loại bông hoa, mũ, búp bê của mình có và tự nói về cách sắp xếp của mình

- Hãy sắp xếp quy tắc theo yêu cầu của cô

- Cô nhận xét sau khi trẻ thực hiện.

**\* HĐ3: Trò chơi luyện tập củng cố**

\* Trò chơi 1 "Ai thông minh"

- Cô có 2 bảng sắp xếp theo quy tắc có mẫu gắn cách sắp xếp ở trên theo trình tự: Bông hoa, mũ, búp bê

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 nhóm chơi, khi có tiếng nhạc trẻ lần lượt lên lấy lô tô hình ảnh bông hoa, mũ, búp bê sắp xếp theo quy tắc. Thời gian chơi là 1 bản nhạc. Đội nào xếp đúng và nhanh đội đó dành chiến thắng

- Luật chơi: Mỗi trẻ chỉ được lấy 1 lô tô và gắn lên bảng.

\* Trò chơi 2: Mình cùng chơi

- Cách chơi: Cô cho trẻ về nhóm quan sát kỹ qui tắc sắp xếp trên bảng và tìm, giờ cao, đọc to các loại đồ dùng bông hoa, búp bê, mũ còn thiếu trên bảng và gắn vào, theo cách xếp 1 bông hoa, 1 búp bê, 1 mũ

- Cô và trẻ cùng kiểm tra sau khi hoàn thành của 3 độ khen trẻ

- Kết thúc:

**Thứ Tư, ngày 11 tháng 2 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Trải nghiệm gói bánh chưng**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết được tên gọi, hình dáng, nguyên liệu, quy trình gói và tạo nên chiếc bánh chưng và biết bánh chưng là món ăn đặc trưng của người dân Việt Nam trong ngày Tết
- Rèn cho trẻ kỹ năng cơ bản: Chọn lá, xếp lá, đổ nhân, gói lá, buộc lạt... để tạo thành chiếc bánh chưng theo ý tưởng của trẻ
- Hứng thú, tích cực tham gia hoạt động cùng phụ huynh, cô giáo và các bạn.

### **2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô
- + Giáo viên trao đổi kế hoạch hoạt động gói bánh chưng cùng với các phụ huynh lớp để huy động phụ huynh tham gia
- + Ban chi hội phụ huynh lớp và một số phụ huynh khác chuẩn bị các nguyên liệu để gói bánh chưng: Lá dong, lá chuối, đỗ hấp chín, thịt lợn, gạo nếp, lạt buộc
- + Một số đồ dùng: 5 cái chiếu, 5 cái lia, 5 cái bát to đựng đỗ, 5 giá đựng gạo, 5 bát to đựng thịt, 15 muống to
- + Tranh ảnh quá trình hoạt động trải nghiệm thực tế của trẻ
- Đồ dùng của trẻ
- + Trang phục gọn gàng

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1: Cô đọc bé**

Bánh gì vuông vức

Gói lá xanh rì

Nhân đậu thịt mỡ

Tết đến chẳng khi nào thiếu?

+ Con đã gói bánh chưng bao giờ chưa?

#### **\* HĐ2: Các bước gói bánh chưng**

- Để gói được chiếc bánh chưng cần có những nguyên liệu gì?
- Cho trẻ xem video phóng sự về nguồn gốc, ý nghĩa, nguyên liệu, quy trình gói bánh chưng trong ngày tết, vừa xem vừa đàm thoại với trẻ.
- Cô giới thiệu nguyên liệu chính để gói bánh chưng và các công đoạn gói bánh: Lá dong đã rửa sạch và lau khô, gạo nếp đã vo và trộn thêm ít muối, đỗ xanh tách vỏ đã hấp, thịt lợn thái miếng ướp tiêu bác, lạt buộc...

- Mời đại diện 2 phụ huynh gói bánh chưng cho trẻ quan sát, vừa gói cô vừa phân tích cách gói:
- + Bước 1: Trải 2 dây lạt vuông góc với nhau xuống dưới, xếp 4 lá dong so le nhau chồng lên 2 dây lạt
- + Bước 2: Lấy muối xúc 1 muôi gạo nếp trải lên giữa lá dong, dùng tay gạt đều ra giữa lá dong
- + Bước 3: Lấy 1 nắm đỗ bóp 1 nửa trải đều lên trên gạo
- + Bước 4: Gấp 2 miếng thịt để vào giữa nhân đỗ và bóp nốt phần đỗ còn lại phủ lên thịt
- + Bước 5: Xúc 1 bát gạo nếp đỗ lên trên và trải đều
- + Bước 6: Gấp đồng thời 2 lá dong lớp trên vào, vừa gấp vừa vỗ nhẹ tạo hình vuông. Gấp tiếp 2 lá dong lớp dưới vào, vừa gấp vừa lèn chặt nhẹ tay sau đó dùng 2 dây lạt buộc xoắn vào nhau tạo thành dấu cộng
- + Bước 7: Xếp bánh vào nồi bắc lên bếp luộc trong vòng 12 tiếng đồng hồ sau đó vớt ra để khô và có thể ăn được
- Yêu cầu chiếc bánh đạt yêu cầu: Bánh vuông, chặt, nhân không bị rơi ra ngoài

**\* HD3: Bé thực hành gói bánh chưng**

- Cô giới thiệu chương trình “Bánh chưng xanh”
- Chia trẻ làm 5 nhóm về chỗ thực hành gói bánh chưng dưới sự bao quát và hỗ trợ của giáo viên và phụ huynh
- Trong quá trình trẻ làm, giáo viên bao quát, hướng dẫn trẻ thực hiện và hỗ trợ khi cần thiết.
- Trẻ gói xong giáo viên cho trẻ mang bánh lên trưng bày, giới thiệu về chiếc bánh chưng của mình
- Cho trẻ dọn đồ dùng cùng giáo viên và phụ huynh
- Cả lớp cùng chụp ảnh lưu niệm cùng cô giáo và phụ huynh
- Kết thúc: Cô và trẻ mang bánh lên bếp nhờ các bác nhà bếp luộc giúp

**Thứ Năm, ngày 12 tháng 2 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Thơ “Tết về trước ngõ”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ thuộc và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ có kỹ năng đọc thơ diễn cảm, thể hiện nhịp điệu vui tươi của bài thơ, phát triển khả năng ngôn ngữ ở trẻ và trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ yêu quý và giữ gìn phong tục tập quán trong ngày Tết cổ truyền.

### **2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô:
  - + Nhạc bài hát “Ngày Tết quê em”, nhạc khiêu vũ nhanh chậm chơi trò chơi
  - + Hình ảnh bài thơ trên máy tính
- Đồ dùng của trẻ:
  - + Sa bàn rối, mũ múa (Hoa cúc, hoa đào, hoa mai)

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1: Đọc thơ cho trẻ nghe**

- Cô và trẻ hát “Ngày Tết quê em”, trò chuyện với trẻ về bài hát:
  - + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?
  - + Điều gì được nói đến trong bài hát?
- Cô liên hệ giới thiệu bài thơ: Tết về đến ngõ - nhà thơ Đỗ Ngọc.
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về không khí rộn ràng của ngày Tết đang đến gần. Hoa đào, hoa mai đua nhau khoe sắc, các bạn nhỏ sắp thêm một tuổi, được mặc quần áo mới, được đi chúc tết và nhận lì xì.
- Cô giảng từ khó “lộc biếc”: là những lá non mới mọc trên cành cây.
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với sa bàn rối.

#### **\* HĐ2: Đàm thoại**

- + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của nhà thơ nào?
- + Hình ảnh loài hoa nào được nhắc đến khi Tết về?
- + Bạn nhỏ cảm nhận không khí Tết như thế nào?
- + Vì sao bạn nhỏ lại yêu Tết? Câu thơ nào thể hiện điều đó?

+ Các con cảm thấy như thế nào khi Tết đến? Vì sao?

- Cô liên hệ giáo dục trẻ: Ngày Tết là ngày đoàn tụ của gia đình, mọi người quây quần bên nhau. Các con được thêm một tuổi mới phải chăm ngoan, vâng lời ông bà cha mẹ.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Hái lộc đầu xuân

**\* HĐ3: Cùng bé đọc thơ**

- Cô cho cả lớp đọc bài thơ (2-31)

- Cô tặng cho trẻ mũ hoa đào, hoa mai, hoa cúc và đọc luân phiên theo tổ.

- Mời nhóm các bạn nam, các bạn nữ, nhóm các bạn mặc áo dài, mặc váy đọc.

- Mời cá nhân trẻ đọc hay, diễn cảm biểu diễn. (Cô quan sát, lắng nghe và sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ đọc bài thơ theo tay cô.

- Cô cho trẻ đọc bài thơ kết hợp trên màn hình vi tính.

- Cô cùng trẻ ra ngoài ngắm hoa đào, hoa mai ở sân trường.

**Thứ Sáu, ngày 13 tháng 2 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Tạo hình làm phong bao lì xì**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết phong bao lì xì dùng để mừng tuổi trong dịp Tết. Trẻ biết đặc điểm của phong bao lì xì: hình chữ nhật, màu sắc tươi sáng, có trang trí.
- Trẻ biết gấp, dán tạo thành phong bao lì xì. Trẻ biết trang trí phong bao bằng màu sắc, họa tiết phù hợp.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ biết giữ gìn sản phẩm, yêu thích ngày Tết cổ truyền.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc bài “Bé đón Tết”
- + Mẫu phong bao lì xì hoàn chỉnh
- + Giấy màu, bìa cứng, hồ dán, kéo, bút màu, sticker
- Đồ dùng của trẻ
- + Giấy màu, bìa cứng, hồ dán, kéo, bút màu, sticker

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* HĐ1: Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Bé đón Tết”.
- Đàm thoại: Khi Tết đến, con thường nhận được gì? Phong bao lì xì dùng để làm gì?
- => Cô giới thiệu: Hôm nay cô và các con sẽ làm phong bao lì xì thật đẹp để đón Tết.

#### **\* HĐ2: Bé quan sát**

- Cô cho trẻ quan sát mẫu phong bao lì xì.
- Hỏi trẻ: Phong bao lì xì có hình dạng gì? Phong bao lì xì có màu gì? Trên phong bao được trang trí những gì?

#### **\* HĐ2: Cô hướng dẫn trẻ**

- Cô làm mẫu lần 1: Cô làm nhanh toàn bộ các bước làm phong bao lì xì cho trẻ quan sát.
- Cô làm mẫu lần 2 (vừa làm vừa giải thích)
- + Bước 1: Chọn giấy
- + Bước 2: Gấp giấy tạo hình phong bao (Cô đặt tờ giấy theo chiều dọc, gấp hai mép bên vào trong cho đều nhau)
- + Bước 3: Dán các cạnh phong bao (Cô mở giấy ra, bôi hồ vào hai mép bên, gấp lại và miết nhẹ cho các cạnh dính chắc)
- + Bước 4: Gấp đáy phong bao (Cô gấp phần đáy lên một đoạn vừa phải, bôi hồ và dán lại để tạo đáy phong bao)

+ Bước 5: Trang trí phong bao lì xì

- Cô nhắc lại các bước cho trẻ

\* **HĐ4: Trẻ thực hiện**

- Trẻ tự thực hiện làm phong bao lì xì.

- Cô quan sát, nhắc trẻ cách gấp, dán cho chắc và trang trí hài hòa.

\* **HĐ5: Trưng bày sản phẩm.**

- Con đã làm phong bao lì xì như thế nào? Con trang trí phong bao lì xì bằng họa tiết gì?

- Con thích phong bao lì xì của bạn nào? Vì sao?

- Cô nhận xét, khen ngợi sự cố gắng của trẻ.

- Kết thúc hoạt động

**XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH**

**Bùi Thị Thái Thảo**

**Đỗ Thị Ánh Nguyệt**