

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 38 «СЕМИЦВЕТИК» П. ЖДАНОВСКИЙ**
607684, Нижегородская обл., Кстовский р-он, п.Ждановский, ул. Майская д.4, e-mail: ds38cem@yandex.ru

**Мастер класс для педагогов
«Игры нашего детства»**

**Воспитатель:
Смердина Е.В.**

2022г

Мастер класс «Игры нашего детства»

Цель: приобщение детей к традициям национальной игровой культуры,

стимулирование интереса к региональному традиционному наследию через

Задачи: - познакомить детей с играми, в которые в детстве играли их родители,

вызвать интерес к дворовым играм;

- укреплять связи и преемственность поколений;

- демонстрировать способы организации самостоятельной игровой деятельности,

своего досуга при помощи разнообразных дворовых игр;

- способствовать сохранению психофизического здоровья детей;

- создать условия для проявления личностных качеств: взаимопомощи, умения работать в команде, доброжелательности и др.

- развивать физические качества (ловкость, быстроту и др.), коммуникативные

- привлечь детей к активному участию в групповых, словесных,

соревновательных играх;

- создать положительное эмоциональное настроение;

- вызвать чувство удовлетворения от участия в коллективной игровой

Оборудование и материалы: стойки, резинки, скакалки, мяч, косынка, мелки,

настольные игры типа лото, домино; стол, стулья; флэш – карта, магнитола;

знаки отличия для педагогов; небольшие призы для поощрения.

Как считал В. А Сухомлинский «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев». Ученые пришли к выводу о том, что речевые и моторные центры в коре головного мозга расположены рядом и частично компенсируют функции друг друга. Кроме того, психологи утверждают, что упражнения для пальцев рук развивают внимание и память.

Ведь не секрет, что новое поколение - это поколение компьютероманов. Общение между людьми происходит чаще в виртуальном пространстве чем вживую. Ведь ни для кого не секрет, что свободное время дети, начиная с раннего возраста, предпочитают проводить с гаджетами, у компьютера, часами играя в различные игры в интернете, иногда даже очень опасные. Рано или поздно дети перестают воспринимать реальный мир, полностью

погружаясь в мир геймеров - эта проблема постепенно становится всё более актуальной для человеческого общества.

Детство – самое беззаботное и безмятежное время для человека. Всё свободное время дети играют. В игре развиваются самые нужные для дальнейшей жизни качества: подчинение правилам, соответствие взятой на себя роли, развитие памяти, умение управлять своими эмоциями, поведением, сопоставлять их с поведением других детей. Именно поэтому нужно использовать это время во благо своему ребёнку. Во дворе и комнате, на улице - повсюду дети могут заводить разные игры. Это могут быть и старинные народные игры - игры с предметами (камушками, колечками, платочками, хороводные, словесные. Многие из дворовых игр, в которые мы играли в детстве, сейчас позабыты.

Не нужно забывать и о том, что игра - эффективное средство всестороннего развития личности ребенка, является эффективным методом и одной из форм обучения и воспитания, которая стимулирует речевую активность детей.

Как много летних дворовых игр незаслуженно забыто! Сегодня редко встретишь большие сборища детей, гоняющих в мяч или прыгающих небезызвестные «классики» на асфальте без присмотра взрослых. Весь свободный асфальт двора занимают автомобили, а родители, отпускающие детей одних на улицу, рискуют получить звание «безответственных» и предпочитают сопровождать свое чадо на прогулке, либо нанимать для этого няню. Да и с другими детьми иногда запрещают играть: вдруг ударят, или толкнут, или, еще того хуже, сразу подцепит!

А между тем, современные дети с завистью слушают об уличных забавах своих родителей, и не зря — «жить (дома практически не сидели) и дружить на свежем воздухе» было очень интересно и весело: устраивали «войнушки» или просто различные соревнования между дворами, организовывали общие игры: «прятки», «вышибалы», «казаки-разбойники», «пионербол», «съедобное-несъедобное», «светофор», «краски», «цепи кованные», «десяточки» с мячом, «классики» обычные и с «щечкой», «море волнуется», «ножички» и многие-многие другие.

Дворовые игры были для нас не только веселым и физически полезным времяпрепровождением, но средством общения: мы практически не стеснялись друг друга, а если такое случалось, какая-то интересная игра позволяла нам познакомиться. Можно было просто подойти и спросить: «А хочешь поиграть со мной (с нами) в вышибалы (прятки, «казаки-разбойники»)»? И редко кто отказывался...

Давайте сегодня вспомним некоторые дворовые детские игры и научим наших воспитанников играть в них.

«Я садовником родился.»

"Колечко"

Детская игра «Краски (Монах)»

«Вышибалы»

Игры со скакалкой

«Сломанный телефон»

«Съедобное-несъедобное»

«Прятки»

«Войнушки»

«Путаница»

«Чехарда»

«Удочка»

Игры с мячом

«Я знаю пять имен девочек» и много других..

Малышей всегда привлекают рассказы о детстве их родителей. Им интересно узнать, во что играли мама и папа, бабушка и дедушка. Какие-то детские игры запомнились на всю жизнь, а другие забылись, оставив в памяти лишь обрывки фраз и ощущение чего-то приятного и светлого. Наверное, это и есть кирпичики, из которых строится сооружение под названием «счастливые детские воспоминания». Чтобы возродить любимые игры, дать им вторую жизнь, нужно всего лишь научить наших детей в них играть.

В группе с данными детьми мы играем в некоторые из них, Любимой игрой является игра «Море волнуется», этой игрой мы часто заканчиваем прогулку, дети с удовольствием включаются в игру, играют, соблюдая правила игры. Нередко в эту игру дети играют самостоятельно, так как уже знают правила, могут сами организоваться. Другой любимой игрой является игра «Сломанный телефон». Также дети играют под руководством воспитателя и самостоятельно.

Еще одна любимая игра «Съедобное- несъедобное,» «Удочка», игры с мячом. Заучиваем считалочки, которые дети знают и научили других детей.

Более старшие дети(подготовительные в прошлом выпуске) любили играть в игру «Домики», «Вышибалы», «Ручеек».

Играя в игры с детьми , в котрые играли мы в детстве, конечно изменились некоторые правила, изменились названия, расширился словарный состав в словесных играх, но ценность и воспитательное значение игр для ребенка не изменились.

Далее предлагается провести одну из игр с коллегами, например «Удочка», «Колечко».

