

# 臺北市立興福國中113學年度第二學期地理科教學進度表

1、科  
教學目標：版本：康軒  
負責教師：楊慈慧

2、課程進度表：課程內容：拓闊世界觀，認識不同文化，進而探究各個區域的相關議題。

## 臺北市立興福國中113年度第二學期地理科教學進度表

週次	月	一	二	三	四	五	六	日	預定教學進度			備註
									章節	內容	作業	
1	二	1 0	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	1-1	東南亞的景觀為何如此多元？		◆ 2/11開學(第三節正式上課)
2	二	1 7	1 8	1 9	2 0	2 1	2 2	2 3	1-1	東南亞的景觀為何如此多元？		◆ 2/19-2/20九年級第3次模擬考 ◆ 2/21(五)學校日
3	二/ 三	2 4	2 5	2 6	2 7	2 8	1 9	1 2	1-2	東南亞的經濟如何崛起？	P.21學習活動 習作L1	◆ 2/24第八節、夜間學習輔導/扶助開始
4	三	3	4	5	6	7	8	9	2-1	南亞的環境為何特殊？		
5	三	1 0	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	2-1	南亞的環境為何特殊？		◆ 補考週 ◆ 3/14七八年級國語演說比賽(班會)
6	三	1 7	1 8	1 9	2 0	2 1	2 2	2 3	2-2	南亞如何提升經濟競爭力？	P.30、31學習活動 習作L2	◆ 3/20詩文抽背
7	三	2 4	2 5	2 6	2 7	2 8	2 9	2 0		探究活動：台灣企業前往東南亞投資的合適地點在何處？		◆ 3/26-3/27七八年級第一次段考
8	三/ 四	3 1	1	2	3 4	4 5	5 6		3-1	西亞與北非的自然環境與文化		
9	四	7	8	9	1 0	1 1	1 2	1 3	3-2	乾燥氣候影響了什麼？		◆ 4/8-4/9九年級段考 ◆ 4/11七八年級作文比賽(班會)
10	四	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8	1 9	1 0	3-2 3-3	乾燥氣候影響了什麼？ 伊斯蘭文化是如何形成？	P.43~45學習活動 習作L3	◆ 4/15-4/16七八年級隔宿(暫定)
11	四	2 1	2 2	2 3	2 4	2 5	2 6	2 7	4-1	伊斯蘭教擴張如何影響文化發展？		◆ 4/25全年級英語競試(班會)
12	四/ 五	2 8	2 9	3 0	1	2	3 4		4-2	西亞與北非為何紛爭不斷？	P.52~53 習作L4	◆ 5/1詩文抽背
13	五	5	6	7	8	9	1 0	1 1		探究活動-伊斯蘭文化與西方文化如何互動？—以「以阿衝突」為例		◆ 5/6-5/7七八年級第二次段考
14	五	1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8	5-1	漠南非洲的自然環境與傳統文化		◆ 5/16七八年級國語朗讀比賽(班會)
15	五	1 9	2 0	2 1	2 2	2 3	2 4	2 5	5-1 5-2	漠南非洲的自然環境與傳統文化 漠南非洲傳統的維生活動與文化特色為何？	P.64、65學習活動 習作L5	

16	五/六	2 6	2 7	2 8	2 9	3 0	3 1	1	6-1	漠南非洲的經濟發展面臨那些問題？		
17	六	2	3	4	5	6	7 8		6-1	漠南非洲的經濟發展面臨那些問題？		
18	六	9 0	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5		6-2	如何改善漠南非洲居民的生活？		◆ 6/11九年級畢業典禮 ◆ 6/13七八年級數學素養競試(班會)
19	六	1 6	1 7	1 8	1 9	2 0	2 1	2 2	6-2	如何改善漠南非洲居民的生活？	P.75學習活動 習作L6	◆ 6/19第八節、夜間學習輔導/扶助結束 ◆ 6/19詩文抽背
20	六	2 3	2 4	2 5	2 6	2 7	2 8	2 9		探究活動:公平貿易制度替漠南非洲農民的生活解決了哪些問題？		◆ 6/26-6/27七八年級第三次段考
21	六/七	3 0	1	2	3	4	5 6					◆ 6/30結業式
22	七	7	8	9	1 0	1 1	1 2	1 3				

### 三、授課方式：

以課本、習作為主要教材，並以相關圖片與影片配合課程內容；課堂中會引用時事與相關題材導入課程中，讓同學透過不同的討論方式，獲得多元觀點。

### 四、評量方式、評分標準：

#### 1. 平時成績(60%)

- A. 學習態度(20%):出席、上課態度、秩序、學習用具攜帶
- C. 習作(10%)
- D. 課堂討論(10%)
- D. 筆試測驗(20%)

#### 2. 段考成績(40%)