

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Комунального закладу

«Новомиколаївська середня загальноосвітня
школа № 1 І-ІІІ ступенів»

Верхньодніпровської районної ради

Дніпропетровської області

_____ Т.А.Кушова

30.08.2021 р.

**РІЧНИЙ
ПЛАН РОБОТИ**

**КЗ «НОВОМИКОЛАЇВСЬКА СЕРЕДНЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ
ШКОЛА № 1І-ІІІ СТУПЕНІВ"
ВЕРХНЬОДНІПРОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ І РАДИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
на 2021/2022 навчальний рік**

ПОГОДЖЕНО

на засіданні педагогічної ради

КЗ «НОВОМИКОЛАЇВСЬКА

СЕРЕДНЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ

ШКОЛА № 1І-ІІІ СТУПЕНІВ»

ВЕРХНЬОДНІПРОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ І ОБЛАСТІ

Протокол від 30.08.2021 № 1

сmt. Новомиколаївка – 2021

Структура річного плану

I. ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ.....	4
II. АНАЛІЗ РОБОТИ ШКОЛИ ЗА 2020/2021 НАВЧАЛЬНИЙ	
II. 2.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці.....	6
II.2.2. Створення умов щодо здобуття повної загальної середньої освіти у школі.....	7
II.2.3. Навчання дітей з освітніми потребами. Організація індивідуального навчання.....	8
II.2.4. Моніторинг навчальних досягнень.....	10
II.3. Робота з обдарованою молоддю. Результативність участі учнів у олімпіадах, конкурсах.....	19
II.4. Підсумки проведення ДПА в 4, 9,11 класах та рівень навчальних досягнень.....	20
II.5. Підсумки проведення обліку продовження навчання та працевлаштування випускників 9-х, 11-х класів 2021 року.....	20
II. 6. Виконання мовного законодавства.....	22
II.7. Робота з педкадрами, підвищення професійної компетентності працівників.....	23
II.8. Підсумки методичної роботи з педагогічними кадрами.....	25
II.9. Забезпеченість підручниками та навчальними програмами.....	29
II.10. Виховна робота.....	29
II.11. Вивчення предмета «Захист України» та військово-патріотичне виховання.....	36
II.12. Профілактика правопорушень, злочинності та бездоглядності.....	37
II.13. Профілактична робота з запобігання всім видам дитячого травматизму.....	39
II.14. Медичне обслуговування, моніторинг стану здоров'я учнів.....	39
II.15. Учнівське самоврядування «Республіка Зорецвіт».....	40
II.16. Робота педагогічного колективу щодо забезпечення соціального захисту дітей пільгового контингенту.....	42
II.17. Діяльність психологічної служби	43

II.18. Організація харчування учнів.....	44
II.19. Профорієнтаційна робота.....	44
II.20. Безпека життєдіяльності учнів.....	45
II.21. Охорона праці	46
II.22. Фінансово-господарська діяльність.....	49
II.23. Головні завдання на 2021/2022 навчальний рік.....	50
III. Управлінська діяльність з організації роботи школи	
III.1 Педагогічні ради	51
III.2 Наради при директорі	52
III.3 Наради з обслуговуючим персоналом	57
III.4 Циклограма видання наказів та довідок за результатами контрольної діяльності	57
III.5 Циклограма контролю за веденням шкільної документації	63
IV. Створення умов для здобуття учнями повної середньої освіти	63
IV.1 Створення оптимальних умов для забезпечення права на здобуття повної загальної середньої освіти	64
IV.2 Створення оптимальних умов щодо початку навчального року	64
IV.3 Створення оптимальних умов щодо закінчення навчального року	66
IV.4 Впровадження нових Державних стандартів освіти	67
IV.5 Допрофільна підготовка і профільне навчання	67
IV.6 Виконання ст. 10 Конституції України, Законів України «Про мови», «Про засади державної мовної політики»	68
IV.7 Організація індивідуального навчання	69
IV.8 Організація роботи з предмету «Захист України» та військово –патріотичного виховання	69
V. Робота з педагогами, підвищення професійної компетентності педагогів, науково-методичне забезпечення НВП	85
V.1 Структура методичної роботи	85
V.2 Зміст роботи методичної ради	85
V.3 Робота з педагогічними кадрами, методична робота, предметні тижні	86
V.4 Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	87
V.5 Атестація педагогічних працівників	88
V.6 План заходів щодо підвищення ефективності діяльності школи	90
V.7 Робота з резервом керівних кадрів	90
V.8 Робота з обдарованою молоддю	91

VI. Громадянська освіта і виховання	92
VI.1 Планування виховних заходів	93
VI.2 Соціальний захист дітей	101
VI.3 Робота психологічної служби	103
VI.4 Превентивна робота з профілактики правопорушень та злочинності серед неповнолітніх	103
VI.5 План роботи шкільної бібліотеки	107
VII. Охорона здоров'я учасників НВП, запобігання дитячого травматизму, створення безпечних умов праці	110
VIII. Інформатизація навчально-виховного процесу	111
XI. Фінансово-господарська діяльність, матеріально-технічна база школи	113
X. Організація харчування	115
XI. Контрольно-аналітична діяльність	116
XI.1 Функціональні обов'язки адміністрації школи	116
XI.2 Перспективний план перевірки стану викладання навчальних предметів....	127

I. Характеристика навчального закладу

1. Повна назва ЗНЗ - КЗ «НОВОМИКОЛАЇВСЬКА СЕРЕДНЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛИ № 1 I-III СТУПЕНІВ» ВЕРХНЬОДНІПРОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ»
2. Адреса - Шкільна,6
3. Рік заснування – 1964.
4. Директор школи – Кушова Тетяна Анатоліївна, спеціаліст вищої категорії старший вчитель. Очолує школу з 2015 р.
5. Станом на 01.09.2020: кількість класів – 13; учнів –280.
6. Кількість випускників 9-го класів – 38, 11- го класу – 12.
7. Коротка характеристика педколективу:
 - на кінець 2020/2021 н.р. якісний склад педагогічного колективу становив: всього вчителів - 24, з них:
 - 22 – працюють за основним місцем роботи
 - 2 – сумісники.

Кваліфікаційні категорії:

- спеціаліст вищої категорії – 15 , що складає 68%
- спеціаліст I категорії – 2, що складає 9%
- спеціаліст II категорії – 2, що складає 9%
- спеціаліст – 1, що складає 5%
- без категорії – 2, що складає 9

Педагогічні звання:

- 3 вчителів школи мають звання “ Старший учитель ”,
- 6 вчителя мають звання «Вчитель – методист»

8. Співробітництво закладу з іншими організаціями –
 - школа співпрацює з ДНЗ №1 смт. Новомиколаївка; Центром зайнятості, Радою ветеранів Верхньодніпровського району; благодійним фондом «Відродження», органами місцевого самоврядування..
 - надає підтримку в профорієнтаційній роботі таким вузам: Дніпропетровський національний державний університет імені О.Гончара, Кам'янський технічний університет , Дніпропетровський аграрний університет;
 - на базі школи працюють секції футболу, волейболу , баскетболу, фріфайт;

- навчальний заклад співпрацює з Верхньодніпровської дитячою поліклінікою , Новомиколаївським ФАП.

9. Підсумки діяльності школи в 2020/2021 навчальному році:

- Школа завершила роботу над обласною науково-методичною проблемою «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства»;
- Завершила участь у обласній експериментально-дослідній роботі за темою «Створення системи розвитку аксіосфери особистості на засадах традиційних духовних цінностей»;
- Вступила до нового обласного проекту «Ментальне здоров'я»
- Продовжує участь в обласних проектах:
 - «Вибір успішної професії» та Польсько-українському проекті «Шкільна академія підприємництва»,
 - «Створення системи шкільної медіаосвіти на основі принципів наскрізного навчання»
 - посилення здоров'язбережного аспекту освітнього процесу: "Маршрут безпеки", "Fair play – Чесна гра" та «Посилка Успіху».

10. Основні напрямки роботи в 2020/2021 навчальному році:

- посилення національно-патріотичного, морально-духовного характеру навчання та виховання шляхом використання у роботі кращих традицій та звичаїв Українського народу;
- забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості, потреб міста і держави;
- реалізація принципу наступності у розвитку дошкільної, загальної освіти у зв'язку із запровадженням Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;

- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- виховання соціальної зрілості учня як визначального фактора життєвого успіху людини;
- формування активної життєвої позиції особистості як важливої умови громадянської зрілості;
- розвиток життєтворчих навичок як основи життєвої компетентності людини.

II. АНАЛІЗ РОБОТИ ШКОЛИ ЗА 2020/2021 НАВЧАЛЬНИЙ

II. 2.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці

II.1.1 КЗ «НОВОМИКОЛАЇВСЬКА СЕРЕДНЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА № 1 І-ІІІ СТУПЕНІВ» ВЕХНЬОДНІПРОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ» протягом 2020/2021 навчального року продовжила роботу над виконанням статей Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови», реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, від 14.12.2016 року №87(у редакції постанови КМУ від 24.07.2019р. №688); Державним стандартом початкової освіти від 21.02.2018 р. № 87 у редакції постанови КМУ від 24.07.2019 № 688), Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, постанова КМУ від 23.11.2011 №1392, дотримання вимог пункту 13 Постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», листа Міністерства освіти і науки України від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину»,

та з метою створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві.

У закладі було проведено роботу, пов'язану з обліком дітей шкільного віку в мікрорайоні школи в 2020/2021 навчальному році. Наказом по школі за вчителями було закріплено будинки, що знаходяться на території обслуговування. На підставі отриманих списків учителі перевіряли явку дітей і підлітків шкільного віку до навчального закладу й збирали довідки з місця навчання учнів.

Заступником директора з НВР Пойдою Т.І. та секретарем Бистрицькою Н.О. було заповнено електронну базу даних «Курс Школа» про дітей шкільного віку, що проживають на території обслуговування. До 07.09.2020р. були складені

статистичні звіти про кількість дітей шкільного віку за затвердженими формами: «Інформація про облік дітей і підлітків шкільного віку за роками», «Інформація про охоплення дітей і підлітків шкільного віку навчанням», «Облік навчання дітей і підлітків шкільного віку». Заступником директора з навчально-виховної роботи Пойдою Т.І було складено «Інформацію про місце проживання (згідно з реєстрацією) учнів загальноосвітніх навчальних закладів сел..Новомиколаївка за даними шкільної мережі на 05.09.2020 (РВК-77).

П.2.2. Створення умов щодо здобуття повної загальної середньої освіти у школі

У 2020/2021 навчальному році школа мала три ступені навчання:

- початкова школа – 1- 4 класів, у яких навчалось 114 учні;
- основна школа – 5-9 класів, у яких навчалось 135 учень;
- старша школа – 10-11 класи, в яких навчалось 31 учнів.

Таким чином, у 13 класах школи навчалось 280 учня. Середня наповнюваність класів становила 23 осіб/клас. Порівняно з минулим 2019/2020 навчальним роком кількість класів не змінилася.

Для реалізації якісної підготовки учнів і розвитку інтелектуальних здібностей учнів у школі було обрано такі навчальні плани:

- для 1-2 класів – за Типовими навчальними планами початкової школи розроблена під керівництвом Савченко О. Я., затвердженими наказом МОН України від 08.10.2019 № 1272 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти»;
- для 3-4 класів - за Типовими навчальними планами початкової школи розроблена під керівництвом Савченко О. Я., затвердженими наказом МОН України від 08.10.2019 № 1273 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти»;
- для 5-9-х класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти II ступеня»; (таблиця 10 до Типової освітньої програми);
- для 10-11х класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів III ступеня, затвердженими наказом МОН України від 28.11.2019 № 1493 «Про внесення змін до освітньої програми III ступеня»; (таблиця 2 до Типової освітньої програми з профільним предметом: 10 клас-українська мова, історія України; 11 клас – українська мова, історія України);
- Лист Міністерства освіти і науки України від 10.04.2020 № 1/9-205 «Щодо зміни назви навчального предмету»

На початок 2020/2021 навчального року у школі навчалося 280 учні.

Згідно зі статутом школа україномовна, відповідно програми НУШ з першого класу вивчається англійська мова, а з п'ятого класу – додаткова німецька та російська мови. Розклад уроків складено згідно з нормативними вимогами, не допускаючи перевантаження учнів. Організовано роботу групи продовженого дня для учнів 1 - 4-х класів. Факультативні, індивідуальні та групові заняття, консультації в основній та старшій школі проводилися за розкладом.

Класи з такою наповнюваністю:

Клас	К-сть учнів	Класний керівник
1	27	Пігурнова О.О.
2	19	Черешнюк І.О.
3-А	21	Головенко І.М.
3-Б	18	Литвиненко Я.М.
4	29	Людикорміна А.В.
5	26	Шибінська А.М.
6	23	Беспалько Н.В.
7	28	Перекопська А.С.
8	22	Ясик Н.Ф.
9-А	17	Чуйко Н.М.
9-Б	19	Саранча О.С.
10	19	Скворцова Л.В.
11	12	Піддубна В.Ю.

Аналіз руху учнів упродовж навчального року свідчить про дієвість зусиль педагогічного колективу щодо збереження сталості контингенту учнів. Вибуття учнів зі школи відбулося переважно в зв'язку з переїздом родини до іншого місця проживання та вступом учнів 9 класу до коледжів та училищ.

Зведена таблиця руху учнів

Прибули 2019-2020	Вибули 2019-2020	Прибули 2020-2021	Вибули 2020-2021
5	14	8	18

П.2.3. Навчання дітей з освітніми потребами. Організація індивідуального навчання.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції

України 03 лютого 2016 року за № 184/28314 (із змінами), листа МОН № 1/9-525 від 20.08.19 року «Щодо організації форм здобуття загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 року № 955 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8», з питання організації навчання учнів за індивідуальною та домашньою формою навчання, було проаналізовано роботу з даного напрямку в 2020/2021 навчальному році та встановлено індивідуальну форму навчання для 5 учнів. Всі п'ятеро учнів здобували освіту завдяки педагогічному патронажу. 1 учениця 11 класу Рашевська Юлія здобувала освіту на екстернатній формі навчання.

Індивідуальне навчання у школі забезпечує вимоги Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту загальноосвітньої школи.

Прізвище та ім'я учня	Клас	Кількість годин	Причина збільшення кількості годин	Де організовано навчання	Термін навчання
Таран Ніколь	6	10	-	У школі	Протягом року
Сердюк Софія	10	10	-	У школі	Протягом року
Бідзюра Єгор	1	10	-	У школі	Протягом року
Букін Артем	4	10	-	Вдома	Протягом року

Індивідуальне навчання у школі забезпечує вимоги Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту загальноосвітньої школи.

Навчальні плани для кожного учня розроблені відповідно до довідки ЛКК, для кожного учня індивідуально, відповідно до їхнього діагнозу та спираючись на накази МОН України:

- Бідзюра Єгор, 1 клас
- Типова освітня програма спеціальних закладів середньої освіти для перших класів, з особливими освітніми потребами, затвердженою наказом МОН України від 26.07.2018р. №816
- Боровенська Софія, 2 клас

Таблиця 2 до Типової освітньої програми спеціалізованих закладів середньої освіти І ступеня для дітей з особливими потребами,

затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 25.06.2018 року № 693.

- Букін Артем, 4 клас

Таблиця 2 до Типової освітньої програми для початкової школи, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 407 «Про затвердження типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти I ступеня».

- Таран Ніколь, 6 клас

Таблиця 15 до Типової освітньої програми спеціалізованих закладів середньої освіти II ступеня для дітей з особливими потребами, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки від 12.06.2018 року № 627.

- Сердюк Софія, 10 клас

Таблиця 3 до Типової освітньої програми спеціалізованих закладів середньої освіти III ступеня для дітей з особливими потребами, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки від 21.06.2018 року № 668.

Розклад занять був затверджений директором школи за погодженням з батьків. Облік занять здійснювався в окремому журналі встановленого зразку. За бажанням батьків, при врахуванні особливостей захворювання, здійснюється залучення учнів даної категорії до участі у виховних загальношкільних та класних заходах.

II.2.4. Моніторинг навчальних досягнень

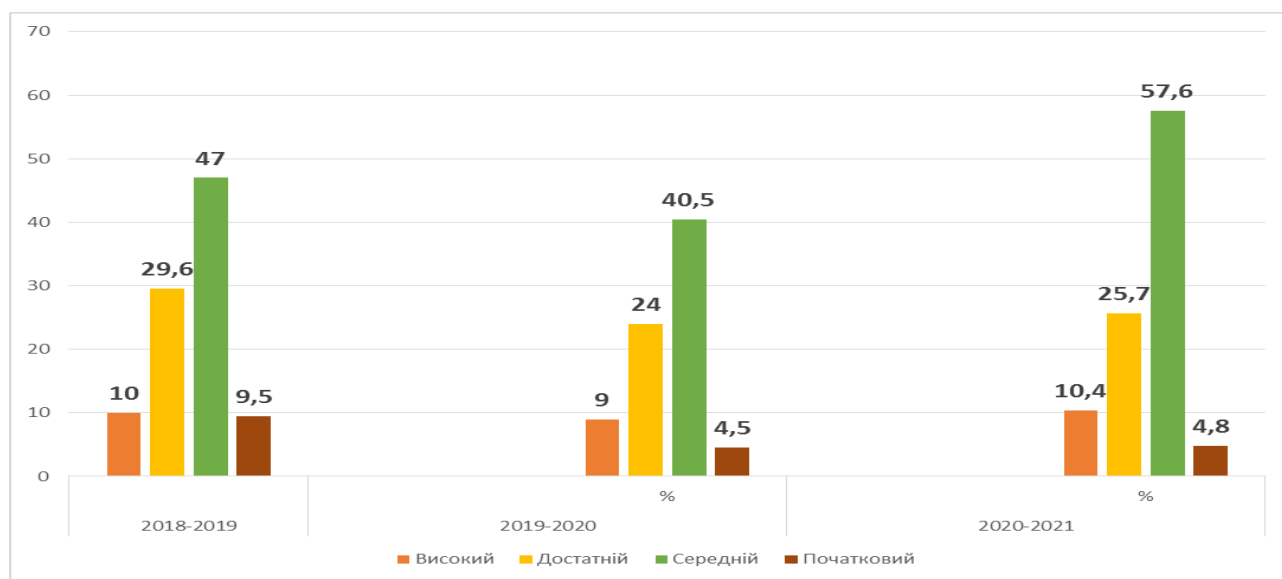
За підсумками 2020-2021 н.р. із 279 учнів 1-11-х класів, 50 учнів 1-2 класів оцінені вербально, учні 3-х класів оцінені рівневою оцінкою, учні 4-11-х класів атестовані з усіх предметів, 232 учнів переведено до наступних класів, 36 учня випущено з 9 класу, 12 учнів випущено з 11 класу.

За результатами навчальних досягнень учнів за 2020-2021н.р. із 189 учнів 4-11-х класів (тобто, ті, що оцінюються) 19 учнів (10%) навчаються на високому рівні, 49 учнів (18 %) – на достатньому рівні, 112 учнів (40 %) – на середньому

рівні, 8 учнів (3 %) – на початковому рівні. Із 40 учнів 3а та 3б класів (ті, що оцінені за рівневою шкалою) 8 учнів (20%) отримали «високий рівень», 10 учнів (25%)– «достатній рівень», 20 учнів(50%) отримали «середній рівень», 2 учнів (5%) навчаються на «початковому рівні».

Рівень	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	к-ть чол.	%	к-ть чол.	%	к-ть чол.	%
Високий	21	10	25	9	24	10,4
Достатній	62	29,6	65	24	59	25,7
Середній	106	47	109	40,5	132	57,6
Початковий	20	9,5	11	4,5	11	4,8
Не атестований з усіх предметів	-	-	-	-	-	-

Якщо порівняти ці дані з попередніми роками, то в цьому навчальному році не збільшився відсоток учнів, які мають навчальні досягнення початкового рівня, але збільшився відсоток (в зв'язку із збільшенням кількості учнів) і збільшилась кількість учнів, які мають високий рівень .



Тому слід продовжувати роботу як із сильними, так і з слабкими учнями, щоб увага вчителя сконцентрована була не лише на середньому учневі.

В школі проводиться моніторинг навчальних досягнень учнів.

Відслідковуються навчальні досягнення з основних предметів:

Моніторинг навчальних досягнень учнів з предметів інваріантної частини за 2020 – 2021 н.р.

Предмет	к/к у школі	к/к вивч	П	%	С	%	Д	%	В	%	Як.	%	Заг. %
Укр. Мова	280	237	1	0%	94	40%	107	45%	35	15%	142	60%	100%

Укр. Література	280	237	0	0%	63	27%	104	44%	70	30%	174	73%	100%
Англ. Мова	280	227	2	1%	124	55%	60	26%	41	18%	101	44%	99%
Німецька мова	280	160	1	1%	90	56%	48	30%	21	13%	69	43%	99%
Рос. Мова	280	132	0	0%	53	40%	46	35%	33	25%	79	60%	100%
Зарубіжна літ.	280	160	1	1%	65	41%	61	38%	33	21%	94	59%	99%
Математика	280	105	2	2%	50	48%	29	28%	24	23%	53	50%	98%
Алгебра	280	114	2	2%	63	55%	35	31%	14	12%	49	43%	98%
Геометрія	280	114	1	1%	58	51%	40	35%	15	13%	55	48%	99%
Інформатика	280	202	0	0%	30	15%	99	49%	73	36%	172	85%	100%
Історія України	280	140	7	5%	49	35%	58	41%	26	19%	84	60%	95%
Всесвітня історія	280	157	5	3%	60	38%	54	34%	38	24%	92	59%	97%
Географія	280	135	1	1%	43	32%	52	39%	39	29%	91	67%	99%
Біологія	280	135	0	0%	62	46%	51	38%	22	16%	73	54%	100%
Природознавство	280	53	0	0%	12	23%	23	43%	18	34%	41	77%	100%
ЯДС	280	40	0	0%	15	38%	8	20%	17	43%	25	63%	100%
Фізика	280	114	0	0%	63	55%	39	34%	12	11%	51	45%	100%
Хімія	280	114	0	0%	51	45%	41	36%	22	19%	63	55%	100%
Мистецтво	280	54	0	0%	2	4%	31	57%	21	39%	52	96%	100%
Осн. Здоров'я	280	120	0	0%	12	10%	47	39%	61	51%	108	90%	100%
Обр. Мистецтво	280	106	0	0%	1	1%	33	31%	72	68%	105	99%	100%
Музика	280	106	0	0%	25	24%	58	55%	33	31%	91	86%	109%
Правознавство	280	36	1	3%	14	39%	15	42%	6	17%	21	58%	97%
Громадянська освіта	280	18	0	0%	1	6%	13	72%	4	22%	17	94%	100%
Фіз. Виховання	280	197	0	0%	3	2%	31	16%	16 3	83%	194	98%	100%
Трудове навчання	280	175	0	0%	3	2%	34	19%	13 8	79%	172	98%	100%
Захист України	280	30	0	0%	1	3%	2	7%	27	90%	29	97%	100%

Так можна зробити висновок (в порівнянні з I семестром 2020-2021н.р.):

- З української мови збільшився з 96% до 100%,
- З української літератури збільшився з 96% до 100%,
- З англійської мови збільшився з 95 % до 98%,
- З алгебри збільшився з 90% до 100%
- З геометрії збільшився з 98% до 100%
- З фізики збільшився з 97% до 100%
- З російської мови, зарубіжної літератури зменшився з 100% до 99%
- З інформатики збільшився з 97% до 99%
- З географії збільшився з 96% до 98%
- Останні навчальні предмети не змінилися

Моніторинг навчальних досягнень початкових класів (середній бал):

Клас	I семестр	Рік
------	-----------	-----

4	66	66,8
---	----	------

Моніторинг навчальних досягнень середніх класів (середній бал):

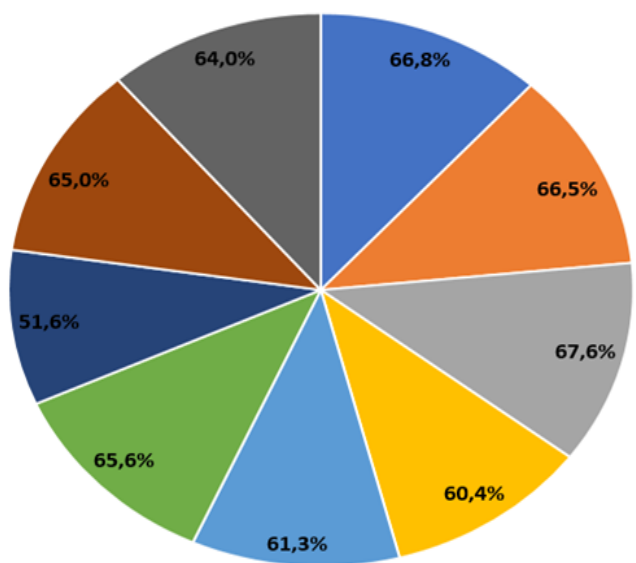
Клас	I семестр	Рік
5	52,6	66,5
6	48,6	67,6
7	48,5	60,4
8	57,8	61,3
9а	51,7	65,6
9б	45	56,1

Моніторинг навчальних досягнень старших класів (середній бал):

Клас	I семестр	Рік
10	53	65
11	55	64

Висновок : всі класи збільшили рівень навченості на кінець року на 5-10 %.

Моніторинг навчальних досягнень по класам за 2020 – 2021н.р.



■ 4 клас ■ 5 клас ■ 6 клас ■ 7 клас ■ 8 клас ■ 9а клас ■ 9б клас ■ 10 клас ■ 11 клас

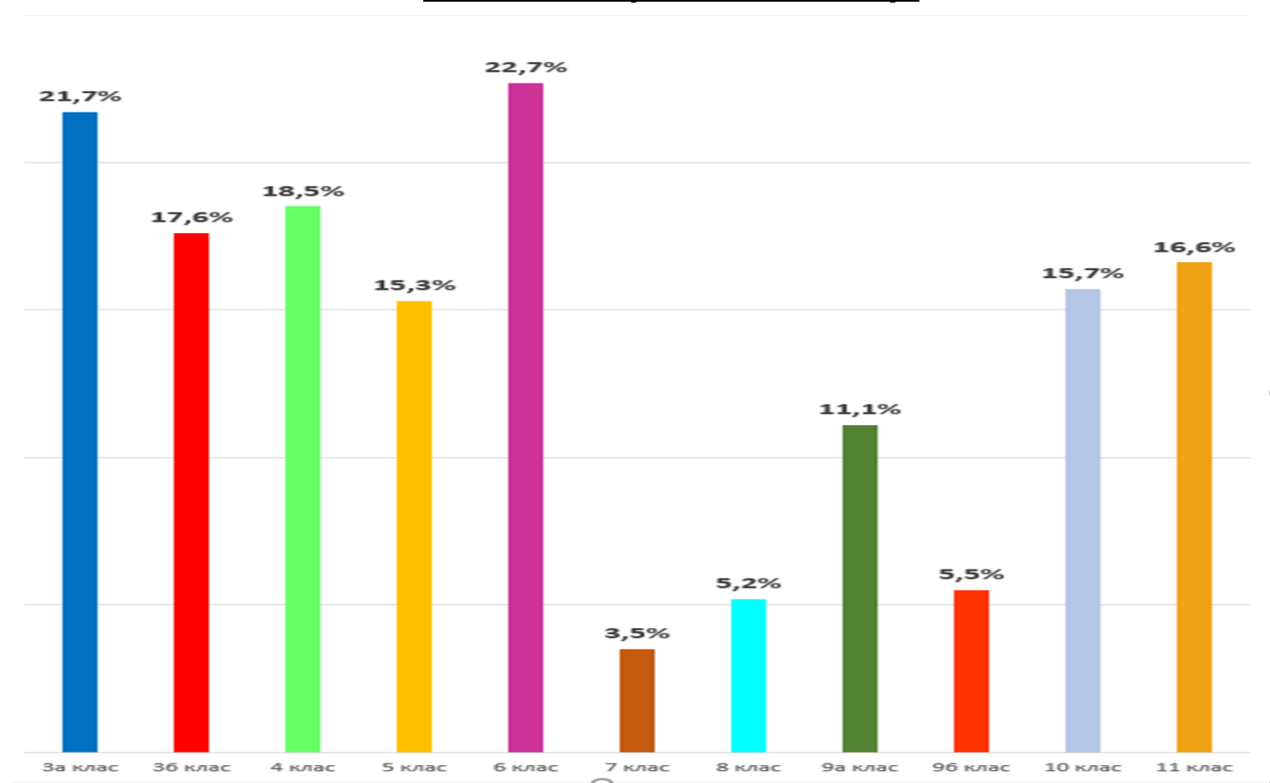
Найвищий рейтинг мають такі учні:

№ п/п	Прізвище, ім'я	Клас	Сума балів	Середній бал
1.	Липка Олександра	4 клас	71 б.	11,9 б.
2.	Фукалова Марія	4 клас	68 б.	11,4 б.
3.	Катриченко Дарина	4 клас	67 б.	11,2 б.
4.	Водяник Єлизавета	9 а клас	208 б.	11 б.
5.	Астраханцева Аврелія	6 клас	186 б.	11 б.
6.	Терещенко Єлена	5 клас	165 б.	11 б.
7.	Кравченко Анна	11 клас	184 б.	10,9 б.
8.	Швець Назар	4 клас	65 б.	10,9 б.
9.	Шибінський Денис	11 клас	183 б.	10,8 б.
10.	Куцевол Дмитро	10 клас	193 б.	10,8 б.
11.	Чипіжко Максим	9 а клас	198 б.	10,8 б.
12.	Назарюк Іван	6 клас	183 б.	10,8 б.
13.	Шибінська Таїса	7 клас	214 б.	10,7 б.
14.	Кукура Катерина	10 клас	189 б.	10,5 б.
15.	Яценко Антон	8 клас	198 б.	10,5 б.
16.	Когутенко Іван	10 клас	186 б.	10,4 б.
17.	Єрмола Євангеліна	6 клас	175 б.	10,3 б.
18.	Паламарчук Єлісей	9 б клас	192 б.	10,2 б.
19.	Товстий Акім	6 клас	173 б.	10,2 б.
20.	Оленченко Назар	6 клас	172 б.	10,2 б.
21.	Загурська Софія	5 клас	153 б.	10,2 б.
22.	Безбах Максим	5 клас	152 б.	10,2 б.
23.	Коренюк Катерина	5 клас	150 б.	10 б.
24.	Морозова Марія	4 клас	60 б.	10 б.

НУШ – високий рівень				
	Бугара Софія	3 а клас	Єрмола Ельміра	3 б клас
	Дуброва Софія	3 а клас	Мальченко Еріка	3 б клас
	Матухно Анна	3 а клас	Однорог Анна	3 б клас
	Рогальчук Олександра	3 а клас		
	Сокур Діана	3 а клас		

В 2019-2020 н.р. високий рівень навченості мали 23 учні, а в 2020-2021 році - 24 учні. Слід відмітити, що в 2019-2020 н.р. 4 клас закінчили 25 учнів; із них 3 учнів мали високий рівень навченості (Терещенко Єлена, Загурська Софія, Коренюк Катерина.), 11 учнів достатній рівень навченості. У цьому навчальному році 5 клас закінчило 26 учні; збільшилась кількість учнів, які мають високий рівень навченості (Безбах Максим.)

Моніторинг високого рівня навченості по класам за II семестр 2020 – 2021 н.р.



Порівняння навчальних досягнень учнів 5 класу:

Предмети	Показники 4 класу	Показники 5 класу	Висновок
Загальний	100	100	-
Якісний	58	52	Погіршився

**Порівняння рівня якісного показника навчальних досягнень
учнів 2-11 класів за останні 2 роки**

	4	5	6	7	8	9а	9б	10	11
2019-2020	58,6%	45,5%	47,1%	15,8%	23,3%	23,8%	31,8%	65,5%	25%
2020-2021	40%	52%	31%	47,4%	49,9%	22,3%	26,6%	42%	87%

Висновок: учні 3,5,7,9а,11 класів підвищили рівень навчальних досягнень на 10-20%, а учні 4,6,8б,9,10 знизили рівень навченості на 8% на що слід звернути увагу.

Враховуючи інтереси та нахили учнів в школі працювали в класах з вивченням профільних предметів: 10, 11 класи – профільні предмети: українська мова, історія України.

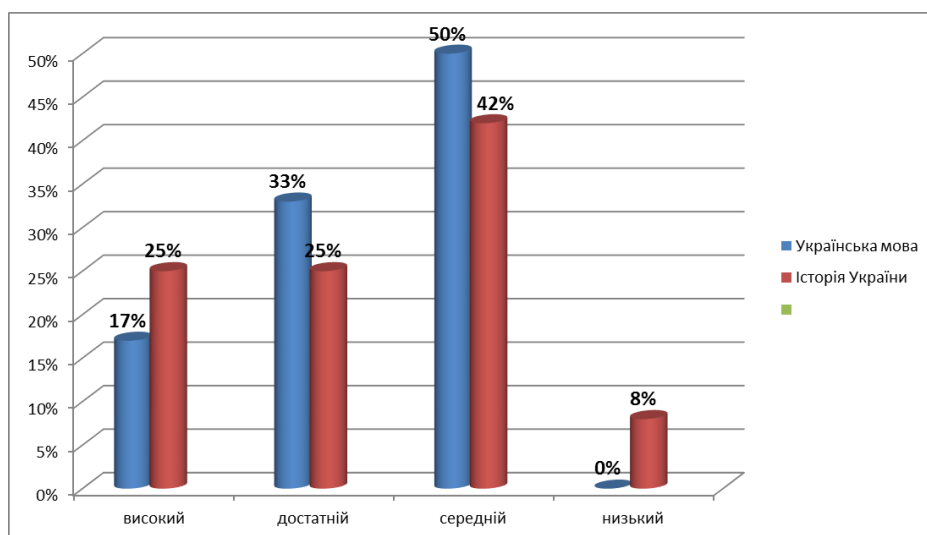
**Рівень навчальних досягнень учнів з поглибленим вивченням
предметів за II семестр 2020 – 2021 н. р.**

В КЗ «Новомиколаївська СЗШ № 1 І-ІІІ ст.» учні вивчають поглиблено такі предмети:

- 10 клас – українська мова, Історія України;
- 11 клас – українська мова, Історія України.

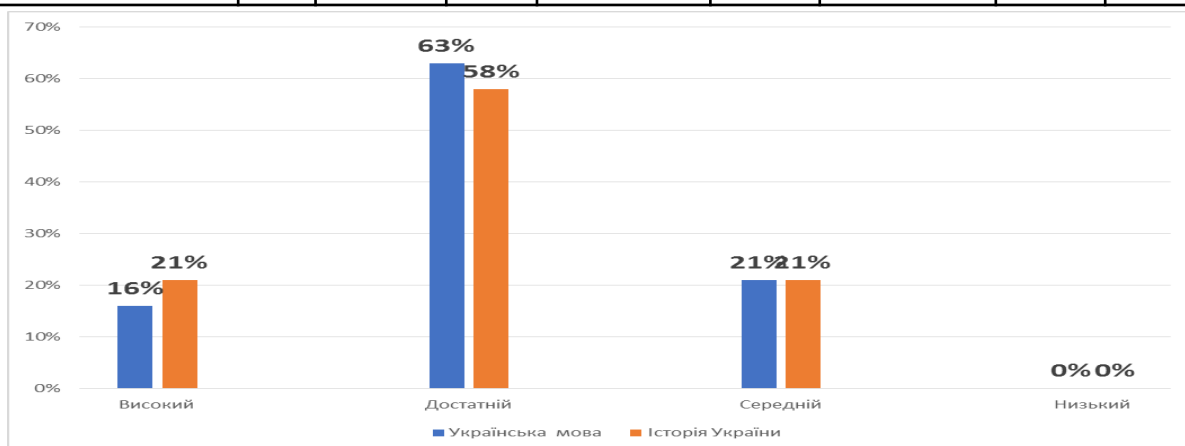
11 клас

	В.	%	Д.	%	С.	%	Н.	%
Українська мова	2	17%	4	33%	6	50%	-	0%
Історія України	3	25%	3	25%	5	42%	1	8%



_10 клас

	В.	%	Д.	%	С.	%	Н.	%
Українська мова	3	16%	12	63%	4	21%	0	0%
Історія України	4	21%	11	58%	4	21%	0	0%



I. Інваріантна складова включає в себе перелік обов'язкових предметів для вивчення всіма учнями класу. Навчальний план для 10 - 11 класів сформовано згідно Типового навчального плану для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання за профілем: Історія України та українська мова. (профільний рівень передбачає поглиблене вивчення української мови, історії України). На академічному рівні вивчається математика, англійська мова, біологія – ті предмети, які найчастіше випускники обирають на ЗНО.

Факультативи, додаткові, індивідуальні та групові заняття, зокрема у системі «Азимут І», - що не входить в гранично допустиме навантаження, визначене

Типовим навчальним планом і сприяє розвитку індивідуальних здібностей, підвищення загальнокультурного рівня та їх професійної самовизначеності.

У основній школі 5 – 9 класи та школі III ступеня технологія системи «Азимут» вирішує завдання розвитку особистості учнів, допомагає виявити здібності та обдарування, передбачає проведення психолого-педагогічної роботи з дітьми, спрямоване на створення умов в учнів стійких інтересів, широкого кола мотивів до вивчення певних предметів або їх взаємопов'язаних блоків, до певних сфер знання і практичної діяльності. У системі «Азимут І» пропонуємо вивчення факультативних курсів:

- ✓ християнська етика: 5 - 8 класи – по 0,5 години;
- ✓ логіка: 9 клас – 1 година;
- ✓ медіакультура: 5 - 8 класи – по 0,5 години;
- ✓ розвивальна економіка: 5-7 класи – по 0,5 години;
- ✓ німецька мова 10,11 класи – по 1 годині.
- ✓ фінансова грамотність 10 клас – 0,5 години.

Дотримано всіх нормативно - правових вимог щодо організації навчання першокласників, яке спрямовано на формування ключових компетентностей, створено комфортні умови для їхнього перебування в навчальному закладі.. Адже саме загально навчальні та цільові компетентності діяльності є фундаментом наступного успішного навчання школяра в основній школі. З 5–го класу введено другу іноземну мову – німецьку. Участь у проектах та дослідно-експериментальній роботі дає змогу обрати додаткові курси та факультативи.

Курси за вибором:

- ✓ Каліграфічне письмо 1 клас – 1 година;
- ✓ медіа культура: 2,3,4А, 4Б класи –по 0,5 годин;
- ✓ самопізнання 2 клас - 0,5 години;
- ✓ ділове спілкування, партнерство 3 клас – 0,5 години;
- ✓ християнська етика: 4А, 4Б класи – по 0,5 години;
- ✓ українська мова:7, 9 клас – по 0,5 години;
- ✓ українська мова (профільний предмет) - 10 клас – 2 година, 11 клас – 2 год.;
- ✓ пізнаємо Україну (англійська мова) 8 клас – 1 година, 9 клас – 0,5 години;
- ✓ математична логіка 8 клас – 0,5 годин;
- ✓ навчання ситуативного спілкування (англ. мова): 6 клас – 1 година, 7 клас - 0,5 годин;
- ✓ лексика і фразеологія російської мови: 5-8 класи - по 1 годині;

- ✓ раціональні функції: 10 клас – 2 години, 11 клас – 1,5 години;
- ✓ методи розв'язування задач з математики: 10 - 11 класи - по 1 годині;
- ✓ молекулярна біологія 10 - 11 класи – по 1 годині;
- ✓ хімічні рівняння 10 клас – 0,5 години;
- ✓ культурознавство англomовних країн: 10 клас – 1 година; 11 клас - 1 година;
- ✓ історія України (профільний предмет): 10 - 11 класи – по 1,5 години.

Факультативи, додаткові, індивідуальні та групові заняття, зокрема у системі «Азимут І», - що не входить в гранично допустиме навантаження, визначене Типовим навчальним планом і сприяє розвитку індивідуальних здібностей, підвищення загальнокультурного рівня та їх професійної самовизначеності.

У основній школі 5 – 9 класи та школі III ступеня технологія системи «Азимут» вирішує завдання розвитку особистості учнів, допомагає виявити здібності та обдарування, передбачає проведення психолого-педагогічної роботи з дітьми, спрямоване на створення умов в учнів стійких інтересів, широкого кола мотивів до вивчення певних предметів або їх взаємопов'язаних блоків, до певних сфер знання і практичної діяльності. У системі «Азимут І» пропонуємо вивчення факультативних курсів:

- ✓ християнська етика: 5 - 8 класи – по 0,5 години;
- ✓ логіка: 9 клас – 1 година;
- ✓ медіакультура: 5 - 8 класи – по 0,5 години;
- ✓ розвивальна економіка: 5-7 класи – по 0,5 години;
- ✓ німецька мова 10,11 класи – по 1 годині.

Школа завершила участь у експериментальній роботі «Створення інноваційної моделі розвитку аксіосфери особистості на засадах традиційних духовних цінностей» (2013 – 2021 р.р.), що дало змогу не вилучати з варіативної складової предмет «Християнська етика». І в цьому навчальному році на засіданні педагогічної ради було прийнято продовжити розпочату роботу та взяти участь у новому обласному проєкті «Ментальне здоров'я».

II.3. Робота з обдарованою молоддю. Результативність участі учнів у олімпіадах, конкурсах

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією, спалах COVID-19, у 2020/2021н.р. усі очні олімпіади було скасовано. Але учні активно взяли участь у онлайн олімпіадах та конкурсах та стали переможцями: онлайн олімпіадах на платформі «На урок» та «Всеосвіта», Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник» (12

учнів 3-11 класів: 3 дипломи III ступеня Регіонального рівня, 3 дипломи II ступеня Всеукраїнського рівня, 2 дипломи I ступеня Регіонального рівня, 3 сертифіката учасника. 2021 рік – учасники IV етапів у Марафоні з української мови ім. П. Яцика, який проходив дистанційно на платформі HUMAN;

Початкові класи в предметній олімпіаді «Олімпусик» підготовка 10 переможців I Всеукраїнської інтернет-олімпіади " На Урок" з української мови та літератури та підготовку переможців у Міжнародній олімпіаді проекту «Всеосвіта» «Весна -2021" з української мови (Беспалько Н. В.), математики та інформатики в початкових класах (Черешнюк І. О., Пігурнова О. О. Головенко І. М., Людикорміна А. В.)

II.4. Підсумки проведення ДПА в 4, 9, 11 класах та рівень навчальних досягнень

У зв'язку з впровадженням протиепідеміологічних заходів та відповідно до наказу МОН № 463 від 30 березня 2020 року «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2020/2021 навчальному році», учні 4 та 9 були звільнені від проходження державної підсумкової атестації. Учня 11 класу – надавалось право самостійно обрати зарахування результатів ЗНО у формі ДПА. Всі учні відмовились.

Результативність випускників 11-х класів 2021 року, які складали ДПА у форматі ЗНО

<i>Загальна кількість випускників 11-х класів</i>	<i>Кількість звільнених від ДПА</i>	<i>Брали участь у ЗНО 2021 році (кількість) з:</i>								
		<i>Математики</i>	<i>Укр. мови</i>	<i>Нім. мови</i>	<i>Англ. мови</i>	<i>Біології</i>	<i>Іст. України</i>	<i>Географії</i>	<i>Фізич. науки</i>	<i>Хімії</i>
12/11	11 від ЗНО	11	11	0	6	1	7	7	0	1

Англійська мова	Показали результати за рівнями (кількість)								Біологія	Показали результати за рівнями (кількість)								Історія України	Показали результати за рівнями (кількість)							
	Рівні									Рівні									Рівні							
	П.		С.		Д.		В.			П.		С.		Д.		В.			П.		С.		Д.		В.	
	Річна оцінка	ДПА	Річна оцінка	ДПА	Річна оцінка	ДПА	Річна оцінка	ДПА		Річна оцінка	ДПА	Річна оцінка	ДПА	Річна оцінка	ДПА	Річна оцінка	ДПА		Річна оцінка	ДПА	Річна оцінка	ДПА	Річна оцінка	ДПА	Річна оцінка	ДПА
6	0	0	0	5	2	1	2	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	7	0	1	5	4	2	2	0	0

Математика	Показали результати за рівнями (кількість)								Українська мова і літерат.	Показали результати за рівнями (кількість)							
	Рівні									Рівні							
	П.		С.		Д.		В.			П.		С.		Д.		В.	
	Річна оцінка	ДПА	Річна оцінка	ДПА	Річна оцінка	ДПА	Річна оцінка	ДПА		Річна оцінка	ДПА	Річна оцінка	ДПА	Річна оцінка	ДПА		
11	0	3	5	5	3	3	3	0	11	0	2	5	6	4	1	2	2

Географія	Показали результати за рівнями (кількість)									Фізика	Показали результати за рівнями (кількість)									Хімія	Показали результати за рівнями (кількість)								
	Рівні										Рівні										Рівні								
	П.		С.		Д.		В.				П.		С.		Д.		В.				П.		С.		Д.		В.		
	Річна оцінка	ДПА	Річна оцінка	ДПА	Річна оцінка	ДПА	Річна оцінка	ДПА	ДПА		Річна оцінка	ДПА	Річна оцінка	ДПА	Річна оцінка	ДПА	Річна оцінка	ДПА	ДПА		Річна оцінка	ДПА	Річна оцінка	ДПА	Річна оцінка	ДПА	Річна оцінка	ДПА	ДПА
7	0	2	1	3	4	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	

II.5. Підсумки проведення обліку продовження навчання та працевлаштування випускників 9-х, 11-х класів 2021 року.

На виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту» в частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти та працевлаштування випускників 9-х та 11-го класів, з метою контролю за охопленням повною загальною середньою освітою дітей і підлітків шкільного віку в закладі була запланована спільна робота з міським центром зайнятості населення, вищими навчальними закладами міста I-II рівнів акредитації, керівниками підприємств.

З метою підготовки учнів до вступу у вищі навчальні учбові заклади та поглибленого вивчення окремих навчальних дисциплін було введено профільне навчання за такими напрямками:

- 10 клас – суспільно-гуманітарний напрям (українська мова, історія України)
- 11 клас – суспільно-гуманітарний напрям (українська мова, історія України);

Така робота проводилася як з учнями так і з батьками:

- школа забезпечена законодавчими та нормативними документами, які передбачають обов'язкову повну загальну середню освіту;
- під час освітнього процесу та в позаурочний час проводилася профорієнтаційна робота з учнями;
- удосконалено співпрацю з міським центром зайнятості населення (створено банк даних випускників 9,11 класів за минулий навчальний рік;
- працювали з випускниками з метою залучення до навчання у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації та подальшим працевлаштуванням;
- згідно з планом проведення профорієнтаційних заходів з учнями 1-11 класів у 2020/2021 навчальному році з жовтня по травень взяли участь у профорієнтаційних заняттях щодо підвищення престижу професій, необхідних на ринку праці в місті, області;
- здійснено психодіагностичне обстеження дітей щодо вибору майбутньої професії;
- психолог та класні керівники обговорювали з батьками на класних зборах нюанси роботи з дітьми щодо вибору професій, навчального закладу.

У 2021 році було випущено зі школи 48 випускників. З них – випускників 9-го класу – 36, 11-го класу – 12. З відзнакою отримали свідоцтво про базову середню освіту 3 учні 9 класу: Водяник Єлизавета, Паламарчук Єлісей, Чипіжко Максим. За результатами повної загальної середньої освіти - 2 медалісти: золоту медаль «За високі досягнення у навчанні», отримала Кравченко Анна, срібну медаль «За досягнення у навчанні», отримав Шибінський Денис.

Класні керівники 9-х класів Чуйко Н.М та Саранча О.С., 11 класу - Піддубна В.Ю попередньо збирали відомості, згодом уточнену інформацію про подальше навчання та працевлаштування випускників 9-х класів, а протягом вересня 2020 року - довідки про місце їх подальшого перебування.

Працевлаштування учнів 11 класу КЗ «Новомиколаївська СЗШ № 1 I-III ст»

2020 – 2021 н. р.

ПІБ учня	Працевлаштування
----------	------------------

Богомолів Максим	Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва (облік і оподаткування)
Босій Владислав	Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва (облік і оподаткування)
Головненко Єгор	Не працевлаштований
Запорожець Людмила	Запорізький державний медичний університет (фармацевт)
Кановська Софія	Дніпровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна (логістика)
Кравченко Анна	Запорізький державний медичний університет (медицина)
Корецька Олександра	Дніпропетровське вище професійне училище з поліграфії та інформаційних технологій (оператор комп'ютерної верстки, друкар офсетного плоского друкування)
Литвиненко Ярослава	Не працевлаштована
Мартиненко Валентин	Дніпропетровський державний аграрно-економічний університет (агроінженерія)
Олійник Вікторія	Дніпродзержинський технічний університет (філологія)
Рашевська Юлія	СПТУ №15 м. Кам'янське (повар)
Шибінський Денис	Дніпропетровський державний аграрно-економічний університет (менеджмент і маркетинг)

Навчання випускників 11-х класів

Порівняльний аналіз працевлаштування випускників 11 класу

№ з/п		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
		Чол.	%	Чол.	%	Чол. %	%	чол	%
1.	Усього випускників	13		7		8		12	
2.	Вступили до ВНЗ III-IV рівнів акредитації	11	85	5	72	4 72	58	6	50
3.	Вступили до ВНЗ I-II рівнів акредитації	2	15	1	14	1	14	2	16
	ПТНЗ	-	-	1	14	1	14	2	16
4.	Працюють	-	-	-	-	-		2	16
5.	Не працюють і не навчаються	-	-	-	-	1	14	-	-

Роботу закладу щодо проведення обліку подальшого навчання та працевлаштування випускників 9-х, 11-х класів 2020 року слід вважати задовільною.

II. 6. Виконання мовного законодавства

На виконання ст. 10 Конституції України, законів України «Про мови», «Про освіту»(ст.1,6,7), «Про середню загальну освіту»(ст.5,7), «Про засади державної мовної політики»(ст.20), наказу МОН України від 17 вересня 2019 року № 1/9-581 «Про застосування державної мови в освітньому процесі» та з метою реалізації мовної політики, створення належних умов для розвитку і розширення сфери функціонування української мови, виховання шанобливого ставлення до неї, формування патріотизму у майбутніх громадян України адміністрацією школи здійснюється відповідна організаційна робота. Усе діловодство в ЗНЗ протягом 2020/2021 навчального року велось українською мовою. Назва установи на офіційних бланках виконувалась державною мовою.

Серед учнів, педагогів, батьків, громадськості проводилась інформаційно - просвітницька та роз'яснювальна робота щодо законодавчої та нормативно - правової бази про статус державної (української) мови. У навчальному році адміністрацією школи вивчався стан викладання та рівень знань учнів з української мови. Вчителями української мови та літератури (Беспалько Н. В., Шибінська А. М.) протягом року проведені тижні рідної мови, тематичні дні до Дня писемності. Заходи , які проведені до Дня української писемності та мови, популяризували рідну мову. Діти активно взяли участь у випуску інформаційно-пізнавальній газеті «Ярославна» (вч. В.Ю. Піддубна), участь у Всеукраїнському радіодиктанті для учнів 9А, 9Б класів (вч. Н. В. Беспалько), У мовному флешмобі «Слова з бабусиної скрині», «Українські фемінітиви» для учнів -11 класів (вч. Н. В. Беспалько). Студією «Світонок» та вчителем української мови та літератури Н. В. Беспалько створено промо – ролик «Запустимо тенденцію на все Українське». Шкільна бібліотека (бібліотекар Павлишина Т. М.) є осередком, навколо якого здійснюється робота щодо дотримання мовного законодавства: забезпечення літературою вчителів, різноманітними довідниками учнів школи. На її базі проводяться позакласні заходи, виставки дитячої творчості за тематикою, пов'язаною з народознавством. Бібліотека повністю забезпечує підручниками української мови та літератури, хрестоматіями та художніми текстами учнів школи.

II.7. Робота з педкадрами, підвищення професійної компетентності працівників.

На кінець 2020 -2021 н.р. якісний склад педагогічного колективу становив:
спеціаліст вищої категорії – 15 , що складає 68%

спеціаліст I категорії – 2, що складає 9%
спеціаліст II категорії – 2, що складає 9%
спеціаліст – 1, що складає 5%
без категорії – 2, що складає 9%

3 вчителів школи мають звання “ Старший учитель ”,
6 вчителів мають звання « Вчитель – методист»

Віковий склад учителів:

Потреба

у педпрацівниках:

- Вчитель математики
- Музичного мистецтва
- Німецької мови

У школі створена доброзичлива атмосфера співпраці, а тому поряд з досвідченими вчителями досить успішно працюють їх молоді колеги.

Велика увага в школі приділяється проведенню атестації педагогічних працівників, що дає змогу виявити їх професійну підготовку, фаховий рівень, відповідність посаді. В школі проводиться щорічна атестація кадрів відповідно плану роботи закладу та згідно «Положенню про атестацію педагогічних кадрів». Педагоги закладу своєчасно проходять курсову перепідготовку в КЗВО «ДАНО» м. Дніпра. на онлайн платформах «Edera», « Promethueus», були учасниками вебінарів «На урок», «Всеосвіта».

З 2020 року вступив у силу новий Порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників (затверджений КМУ від 21.08.2019, зі змінами в Постанові Уряду №1133 від 27.12.2019), на підставі цих документів у школі розроблено Алгоритм визнання результатів проходження курсів педагогічної підготовки. Педагогічні працівники заносили інформацію про пройдені курси та отримані сертифікати, подавати на них клопотання до педагогічної ради, рахувати кількість напрацьованих годин. 6 педагогів школи - пройшли курси підвищення кваліфікації, 8 педагогічних працівників – атестацію.

- Зокрема, Кушова Т. А., Пойда Т. І., Беспалько Н. В., Шибінська А. М., Скворцова Л. В., Пігурнова О. О. підтвердили вищу кваліфікаційну категорію;
- Людикорміній А. В. встановлено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії»;
- Перекопський А. С. встановлено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст другої категорії»;
- Беспалько Н. В. присвоєно педагогічне звання «Вчитель-методист»;
- Пойді Т. І. присвоєно педагогічне звання «Старший учитель».

В ході атестації проведено Тиждень педагогічної майстерності вчителів, які атестувалися, під час якого педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами. На належному рівні підготовлено і проведено творчий звіт вчителів “Від атестації до атестації”. У ході атестації було вивчено досвід роботи вчителів: Кушової Т. А., Пойди Т. І., Беспалько Н. В., Шибінської А. М., Скворцової Л. В., Пігурнової О. О., Людикорміної А. В., Перекопської А. С. - шляхом відвідування уроків, співбесід, ; учителі провели цикл відкритих уроків, на яких були присутні члени атестаційної комісії школи.

Презентація творчого звіту учителів, які атестувалися пройшла на належному рівні. Звіти вчителів про роботу над методичною проблемою заслуховувались на засіданнях педагогічних рад.

Учителі, які працюють не за фахом: Панішев А.М. учитель української мови та літератури працює учителем іноземної мови.

II.8. Підсумки методичної роботи з педагогічними кадрами

У 2020-2021 навчальному році школа працювала над проблемою: "Шляхи запровадження педагогічних стратегій розвитку самоефективної особистості в освітньому середовищі Нової української школи»

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію та виконання таких завдань:

- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;
- створення наукового товариства учнів, залучення обдарованих дітей до науково-дослідницької діяльності;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи школи професійної адаптації молодого учителя, методичних об'єднань учителів - предметників, проведення методичних тижнів, декад;
- удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, широке залучення їх до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, життєдіяльності навчального закладу;
- забезпечення ефективної роботи методичного кабінету школи;
- підвищення рівня позаурочної роботи з навчальних предметів;
- продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів;
- забезпечення психологічної підтримки загальношкільних методичних заходів;
- поширення передового педагогічного досвіду працівників навчального закладу.

З метою вивчення та вирішення даної проблеми: протягом року було проведено:

- виконання законів “Про освіту”, “Про мови”, Державних стандартів НУШ , Державних стандартів основної школи ;
- впровадження нових педагогічних технологій ;
- впровадження передового педагогічного досвіду в практику роботи вчителів ;
- продовжити роботу над проектами:
- «Створення системи шкільної медіаосвіти на основі принципів наскрізного навчання»
- «Вибір успішної професії»: «Інтеграційні процеси освітнього потенціалу в забезпеченні професійно-орієнтованого навчання у профільній школі»,
- «Ментальне здоров'я»
- "Маршрут безпеки", "Fair play – Чесна гра"
- Продовжувати роботу над проектом «Посилка Успіху»
- «Міксіке»

- організація та проведення тижнів МО з подальшим висвітленням напрацювань на сайтах для вчителів та презентацією даного тижня;
- удосконалення форм і методів проведення педагогічної ради ;
- зміцнення і вдосконалення навчально-матеріальної бази;
- підвищення ефективності внутрішкільного контролю ;
- робота зі здібними та обдарованими учнями, створення системи роботи з ними ;
- робота з учнями, які мають початковий рівень знань ;
- удосконалення роботи по морально-етичному вихованню учнів ;
- забезпечення виконання умов договору по охороні праці учасників навчально-виховного процесу.

В школі організовано роботу «Школа молодого вчителя». Видано наказ про призначення педагогів-наставників, складено план роботи з молодими фахівцями (Глоба А. С.), організовано відвідування уроків молодих вчителів наставниками (Панішев А. М.) та адміністрацією школи, з Литвиненко Я. М. переймала досвід у Черешнюк І. О., з педагогом-організатором Морганом В. К. досвідом ділився Шинкарук О. І., з психологом Жезловою А. В. співпрацювала Пойда Т. І. Проведено ряд консультацій з питань:

- планування роботи вчителя, ведення шкільної документації;
- облік, оцінювання і контроль навчальних досягнень учнів;
- методика проведення предметних олімпіад;

Протягом року в школі працювали такі творчі групи:

- Творча група у впровадженні наукового психолога – педагогічного проекту «Вибір успішної професії»; «Інтеграційні процеси освітнього потенціалу в забезпеченні професійно – орієнтованого навчання у профільній школі» - Жезлова А. В., Шинкарук О. І., Пігурнова О. О., Людикорміна А. В., Скворцова Л. В.
- Творча група «Створення інноваційної моделі розвитку аксіосфери особистості на засадах традиційних духовних цінностей» - Куцова Т. А., Шибінська А. М., Беспалько Н. В., Третяк Т. О., Піддубна В. Ю., Якименко Л. О.
- Творча група «Створення системи шкільної медіаосвіти на основі принципів наскрізного навчання» - Пойда Т. І., Черешнюк І. О., Беспалько Н. В., Головенко І. М., Морган В. К.

Протягом року презентовано передовий педагогічний досвід вчителями закладу:

1.	Беспалько Наталя Вікторівна	1. Розроблено навчальний етнопосібник «Своєрідність етнокультурознавчого підходу до ставлення духовної культури особистості в сучасному інформаційно-освітньому просторі»; 2. Переможець (Диплом І ступеня) Фестивалю педагогічних інновацій освітян Дніпропетровщини “EDU_FEST DNIPRO-2021” у номінації “Соціально-гуманітарна освіта”
2.	Шибінська Алла Михайлівна	1. Лауреат XV Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Учитель року предметів духовно-морального спрямування
3.	Морган Владислав Костянтинович	1. Найбільший урок у світі з екології та кліматичних змін «Планета – мій дім» від UNICEFE Україна. 2. Регіональний конкурс водних ресурсів річки Рось «Річка Рось та її притоки – очима дітей»
4.	Ясик Ніна Федорівна	1. Найбільший урок у світі з екології та кліматичних змін «Планета – мій дім» від UNICEFE Україна. 2. Всеукраїнський конкурс «Земля – наш спільний дім» 3. Обласний науково-освітній проєкт «Учителі та учні досліджують явища цвітіння водойм в Україні»
5.	Саранча Ольга Сергіївна	1. Обласний конкурс на краще дослідницьке відео з фізики «Досліди це негайно!»
6.	Черешнюк Ірина Олександрівна	1. Обласний конкурс на краще дослідницьке відео з фізики «Досліди це негайно!» 2.
7.	Людикорміна Анжела Вікторівна	1. Обласний конкурс на краще дослідницьке відео з фізики «Досліди це негайно!» 2. Регіональний конкурс водних ресурсів річки Рось «Річка Рось та її притоки – очима дітей»
8.	Литвиненко Яна Миколаївна	1. Всеукраїнський противовірусний челенж від UNICEFE Україна «Танцюй завзято, щоб віруси прогнати». «#Здоровотанцюю»
9.	Чуйко Наталя Миколаївна	1. Всеукраїнський конкурс «The best Fun up Junior 2» 2. Всеукраїнський проєкт «Посилка Успіху» від Klichko Foundation/

В школі було проведено:

✓ методичні наради

1. Електронна атестація у школі як створення єдиного електронного освітнього контенту. Проектування готовності вчителя до інноваційної діяльності. (Жовтень)
2. Використання можливостей Google-Education в освітній діяльності. Практична медіа грамотність вчителів. (грудень).

3. «Моделювання та проектування розвитку загальноосвітнього навчального закладу» (лютий).
 4. SWOT-аналіз діяльності навчального закладу. (жовтень)
 5. «Від STEM до STEAM-освіти. Формування інноваційних навичок учнів через їх практичну діяльність».
 6. Характеристика та суть процесу самоосвіти. Упровадження медіаосвіти у сучасний процес навчання та виховання. Медіатехнології та медіапродукти. (лютий)
 7. Засади Нової української школи. Комплексний підхід до формування професійної компетентності педагога. (квітень)
- Засідання педагогічних рад: «Підведення підсумків роботи школи за 2019-2020 н.р. та визначення пріоритетних напрямків роботи на наступний навчальний рік», «Державний стандарт в початковій школі», «Особливості впровадження дистанційної форми навчання: нормативне та технологічне забезпечення»; «Арт-терапія для педагогів», «Виховна робота в умовах дистанційної освіти», «Моніторинг як ефективний інструмент реалізації підвищення якості освітніх послуг», «Творчий звіт вчителів, що атестуються».
 - ✓ Психолого – педагогічні семінари «Психолого-педагогічні аспекти формування успішної особистості педагога». «Розвиток психологічної проникливості»
 - ✓ Семінар практикум «Вебквест» як форма стимулювання самостійної роботи учнів»
 - ✓ Семінари: «Розвиток креативності учнів через дослідницьку діяльність учнів під час навчально - виховного процесу» , «Нові технології навчання – ефективний шлях забезпечення високої кваліфікації вчителя»
 - ✓ Педагогічні читання «Ідея національного виховання у педагогічній спадщині М.П.Драгоманова»

Рівень педагогічної майстерності вчителів протягом навчального року зріс. У цьому відіграли певну роль система методичної роботи, сконцентрованої навколо науково-методичної проблеми школи "Шляхи запровадження педагогічних стратегій розвитку самоефективної особистості в освітньому середовищі Нової української школи», а також науково-методичних проблем МО, що працювали у школі:

- «Формування мотиваційного компоненту самоефективності в контексті компетентнісного підходу до організації освітнього процесу предметів суспільно-гуманітарного циклу» (МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу, керівник Беспалько Н. В.)
- «Шляхи запровадження педагогічних стратегій розвитку самоефективної особистості в освітньому середовищі Нової української школи» (МО природничо – математичного циклу ,керівник Морган В. К..)

- «Шляхи запровадження педагогічних стратегій розвитку самоефективної особистості в освітньому середовищі Нової української школи» (МО вчителів естетичного циклу, керівник Чуйко Н.М.)
- «Впровадження в сучасних педагогічних технологій в освітній процес з метою формування ключових компетентностей учнів» (МО вчителів початкових класів, керівник Черешнюк І.О.)
- «Розвиток комунікативних здібностей та усного мовлення учнів через використання інтерактивних технологій.» (кафедра вчителів іноземної мови, керівник Панішев А.М.)
- «Формування високої громадянської активності та національної свідомості» (МО класних керівників, керівник Шинкарук О. І.)

II.9. Забезпеченість підручниками та навчальними програмами

У 2020/2021 навчальному році шкільний компонент бів цілком забезпечений навчальними програмами та навчальними підручниками, рекомендованими до використання в навчально-виховному процесі Міністерством освіти і науки України: 1-4 класи – 100%, 5-7,9 – 100%, 8 класи – 90 %, 10-11 класи – 80 %.

Бібліотечний фонд школи становив:

- на традиційних і нетрадиційних носіях - 2716 примірника (без підручників) на 22 602, 07 коп.;
- фонд підручників – 4484 примірника на суму 148 062, 25 коп.;

Таким чином, учні школи у 2020/2021 навчальному році були повністю забезпечені підручниками, учні 3-х та 7-го класів отримали нові підручники . У наступному році слід продовжити системну роботу по 100%-му забезпеченню учнів підручниками (з урахуванням збільшення контингенту учнів).

У березні-квітні 2021 року школа взяла участь у конкурсному виборі підручників для учнів 1-х,5-х,10-х класів, який проводився Міністерством освіти і науки України разом з Інститутом модернізації змісту освіти.

II.10. Виховна робота

Виховна робота в школі була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року. Виконувались основні засади Концепції національної системи виховання дітей та молоді у національній системі освіти, положення програми Міністерства освіти та науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепція громадянського виховання, національна Програма патріотичного виховання та інші.

Мета: формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю, до сім'ї, родини, людей, до себе, природи, праці, мистецтва, фізичного розвитку учнів, становлення творчої особистості, здатної до продуктивної праці; виховання особистості з постійною потребою в самореалізації та самовдосконаленні.

Основними завданнями у 2020/2021 навчальному році були:

1. Розвиток ключових життєвих компетентностей учнів.
2. Розвиток духовно-моральної свідомості учнів.
3. Формування знань та вмінь здорового способу життя.
4. Формування знань та вмінь потрібних для успішного вибору майбутньої професії.
5. Підтримка та укріплення шкільних традицій, що сприяють створенню загальношкільного колективу.
6. Розвиток учнівського самоврядування.
7. Виховання національної свідомості та патріотизму
8. Соціалізація особистості через розвиток творчих здібностей учнів

Ці завдання вирішувалися завдяки:

- Створенню особливого середовища, яке дає дитині можливість пробувати, вибирати і приймати самостійні рішення.
- Усвідомленню педагогами ідеї, що головною цінністю є дитина, а головним критерієм виховання є особистість випускника.
- Співпраці з державними та громадськими організаціями.
- самореалізація особистості через гуртки, секції
- організація пошукової, екскурсійної діяльності;
- сприяння розвитку різноманітних форм дозвілєвої діяльності , організація масових шкільних заходів;
- зустрічі з цікавими людьми;
- робота за тематичними періодами;

Варто відзначити, що перевагою виховної роботи школи є її побудова за місячними та тижневими циклами. Це дозволяє зосередити сили учасників виховного процесу на спільній темі і організовувати роботу більш цілеспрямовано. Класні керівники проводили діагностування рівня вихованості учнів та рівня згуртованості класних колективів, що показано в таблицях(1,2).

1. Рівень вихованості по класам (в порівнянні з минулим роком)

	2	3а	3б	4	5	6	7	8	9а	9б	10	11
2019-2020	-	54	51	58	50	49	45	47	65	52	60	50
2020-2021	48	48	58	52	42	45	39	50	54	45	68	52

2. Рівень згуртованості класних колективів

	2	3а	3б	4	5	6	7	8	9а	9б	10	11
2019-2020	-	47	48	57	52	53, 6	24	42	65	51	47.8	62
2020-2021	55	69	56	46	52	51	27	50	38	48	42	63

Згідно програми громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності у школі проводились заходи щодо реалізації таких напрямків програми.

Розвиток національної самосвідомості учнів:

- основними завданнями якого є вивчення історії українського народу, його культурної спадщини, традицій та звичаїв, виховання поваги до держави та її символів.

- o Перший урок присвячений року математики, класні керівники.
- o День доброти «Рідній школі добрі справи» . Класні керівники.
- o «В гості завітав Святий Миколай». КТС. 6 клас., Беспалько Н.В.
- o Єдина класна година до Дня пам'яті жертв політичних репресій, класні керівники
- o Публікація на Facebook до Дня пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу, педагог організатор Морган В.К..
- o Класні години до Дня Соборності України "Єднання заради Незалежності", класні керівники
- o Лінійка до "Дня пам'яті жертв голодомору", парламент, педагог організатор Морган В.К..
- o Єдина класна година «Трагедія українського народу і України» Всеукраїнська акція «Засвіти свічку». Класні керівники
- o Класні години до Дня ушанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС, 1-11 класи, класні керівники
- o Етноквест до дня рідної мови «Сторожова застава», Беспалько Н.В.
- o Публікація на Facebook до дня народження Т.Г. Шевченка.
- o Виховні заходи до 150 річчя від дня народження Лесі Українки, класні керівники
- o День вишиванки , Морган В.К., класні керівники
- o Онлайн урок освітнього центру Верховної Ради України для учнів 9-11 класів, Титаренко Л.М.
- o Онлайн відео лекторій “Чорнобиль – біль України”. Морган В.К.

Художньо-естетичне виховання.

Виявляти творчі здібності, таланти дітей, неповторність та оригінальність, безкінечну фантазію – ось основне завдання традиційних шкільних заходів. Було проведено ряд заходів:

- о Інтелектуальні ігри «Капітошка», «Розумники та розумниці», «Що?Де?Коли?», Морган В.К.
- о Літературно-читацький конкурс «Вітрила натхнення», Беспалько Н.В.
- о Шкільний конкурс «Живи Книго», «Самий читацький клас» , Павлішина Т.М.
- о Свято книги «Її величність –книга», Павлішина Т.М.
- о Родинні свята 1-6 класи. Класні керівники.
- о Свято першого та останнього дзвоника. Морган В.К.
- о КТС «Учителю, тобі вклоняюсь я доземно!», 11 клас , Піддубна В.Ю.
- о КТС «Новорічні пригоди» 1-7 , Морган В.К.
- о «Новорічний серпантин» 8-11 класи, Морган В.К.
- о Конкурс «Шкільні таланти», Шинкарук О.І., Морган В.К.
- о Номери від класів на новорічні свята , класні керівники
- о Всесвітній день Землі, Морган В.К. Людикорміна А.В.
- о Всесвітній день води, Морган В.К. Людикорміна А.В.
- о День сміху, парламент
- о КТС 3б класу «Play day», Литвиненко Я.М.
- о КТС 2 класу "Казкова феєрія", Черешнюк І.О.
- о День святого Валентина. КТС 10 клас . Скворцова Л.В.
- о КТС 1 класу «Прощавай букварик», Пігурнова О.О.
- о «Прощавай початкова школа». КТС 4 клас , Людикорміна А.В.
- о «День захисту дітей», Чуйко Н.М., Головенко І.М.
- о Посвята в старшокласники 9а, 9б класи «Ми – старшокласники». КТС , Чуйко Н.М., Саранча О.С.
- о Святкове вручення документів про освіту, КТС 11 клас, Піддубна В.Ю.

Значне місце у виховному процесі школи займає діяльність, спрямована на правову освіту учнів. Протягом року не було скоєно правопорушень. Класні керівники постійно виявляють та ведуть щоденники спостережень, проводять бесіди з учнями та їх батьками, які стоять на ВШК чи потрапили в складні життєві обставини. Протягом року були проведені такі заходи:

- о Засідання міністерства «Охорони дитинства». Парламент
- о Засідання ради профілактики правопорушень. Шинкарук О.І
- о Класні години «Правила дорожнього руху обов'язкові для всіх» для 1-11 класів. класні керівники.
- о Рейд перевірка «Ні спізнанням!», парламент

- о Класні години «Кодекс честі школяра», класні керівники
- о Класна година. «Декларація прав дитини», класні керівники
- о Всеукраїнська акція «Стоп насиллю»
- о Засідання міністерств «Внутрішніх справ», парламент
- о Батьківські всеобучі(згідно плану роботи класних керівників), класні керівники
- о Конкурс на кращий « Кросворд або ребус з Правил дорожнього руху» , 2-8 класи, парламент
- Виховні години «Обережно! Дорога!». 1-11 клас .Класні керівники
- о Батьківські всеобучі(згідно плану роботи класних керівників), класні керівники
- о Виховні години «Безпечна дорога додому». 1-11 класи, класні керівники
- о Інтелектуальні ігри для 2-11 класів «Чи знаєш ти обов'язки та права пішоходів?» , Морган В.К.
- о Класні години до Дня безпечного Інтернету під гаслом «Створюй, спілкуйся та поважай: кращий Інтернет починається з тобою» 1-11 класи , класні керівники.
- о Правовий ринг « Там, де права, там і відповідальність» , 9-11кл. Морган В.К.

о

Фізичне виховання та формування здорового способу життя, мало місце практично у всіх заходах впродовж навчального року. Постійно проводилися спортивні змагання, акції, конкурси, працював гурток «Ритміка» для учнів та вчителів. Було проведено:

- о Малі Олімпійські ігри 2-11 класи. Чуйко Н.М., Головенко І.М.
- о КТС 9а класу «Нумо дівчата».
- о Спортивно - туристична естафета для 2-4 класів. Чуйко Н.М., Головенко
- о «Старти надій» для 1-4 класів. Чуйко Н.М. Головенко І.М.
- о Першість школи з настільного тенісу. 5-11 класи. Чуйко Н.М.
- о Першість школи з шашок, Чуйко Н.М.
- о Першість школи з шахмат, Чуйко Н.М.
- о Змагання з армреслінгу, Чуйко Н.М.
- о Робота міністерства «Охорони здоров'я й спорту» . Парламент.
- о Класні години на тему “Куріння чи здоров'я – вибирайте самі”, класні керівники.
- о Засідання міністерства «Охорона здоров'я, туризм і спорт». Парламент
- о Класна година «Здоровий спосіб життя – це важливо». Класні керівники
- о Першість школи з легкоатлетичного кросу. Чуйко Н.М.
- о Участь в районному туристичному зльоті 5-6 класи, Чуйко Н.М..

Екологічне та трудове виховання. Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення вихованцями себе як невід'ємної частини природи, взаємовідносин людини та природи, бережливого ставлення до природи. У зв'язку з цим проведено:

- о Засідання міністерства «Екологічної безпеки». Парламент
- о Конкурс «Годівничка для синички», Ясик Н.Ф.

- о Акція «Майбутнє лісу у твоїх руках», Ясик Н.Ф.
- о Акція «Зробимо Україну чистішою», класні керівники, парламент.
- о Генеральне прибирання класних кімнат. Класні керівники.
- о Трудовий десант «Перетворимо школу на квітучий сад», «Збережемо природу рідного краю», Чисте довкілля», Класні керівники.
- о Операція «Листя», «Земля», «Дерево життя», «Квітка пам'яті» . Класні керівники

Профорієнтаційна робота:

Велика профорієнтаційна робота була проведена в цьому навчальному році. Класними керівниками були організовані зустрічі з батьками та випускниками школи різних професій, екскурсії на виробництво та підприємства, сфери обслуговування.

Також було проведено протягом року:

- о Проектна робота «У світі професій» , класні керівники 2-11 класів
- о Зустрічі з цікавими людьми «У світі професій», класні керівники.
- о Батьківський всеобуч. «Умови вступу до вищих навчальних закладів» Кл. кер. 11 клас Панішев А.М., Пойда Т.І.
- о Батьківський всеобуч. «Як успішно вибрати професію. » (9,11 клас). Класні керівники
- о Поетапне анкетування учнів 9,11 класів «Обираємо професію разом», класні керівники, психолог

Участь учнів школи у районних, обласних та Всеукраїнських конкурсах:

- о Участь в обласному конкурсі на краще дослідницьке відео з фізики «Досліди це негайно», 2, 4, Морган В.К., Саранча О.С.
- о Учасники всеукраїнських флешмобів до Всесвітнього дня вишиванки: «Моя вишиванка; Дніпро 2021; «Код нації», «Я люблю вишиванку» , 2, 6 класи, Черешнюк І.О., Беспалько Н.В.
- о Переможці Всеукраїнського противовірусного челенджу від ЮНІСЕФ Україна «Танцюй завзято , щоб вірус прогнати!», 3 клас, Литвиненко Я.М.
- о Участь у конкурсі дитячих малюнків регіонального центру водних ресурсів річки Рось «Річка Рось та її притоки – очима дітей»
- о Участь в конкурсі малюнків «День Води» від Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ Україна). 4 клас, Людикорміна А.В., Морган В.К.
- о Учасники всеукраїнського конкурсу в рамках найбільшого уроку у з екології та кліматичних змін «ПЛАНЕТА — МІЙ ДІМ» , 4, 8 класи, Людикорміна А.В., Морган В.К., Ясик Н.Ф.
- о Учасники змагань на першість ОТГ з футболу серед закладів середньої загальної освіти, Чуйко Н.М.
- о Учасники XXI Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика, Беспалько Н.В.

- o Учасники флешмобу «Всесвітній День української хустки», 6 клас, , Беспалько Н.В.
- o Переможці лютого місяця в обласному конкурсі на краще дослідницьке відео з фізики «Досліди це негайно», 6 клас, Черешнюк І.О.
- o Учасники Всеукраїнського конкурсу «The best Fun Up Junior Z», 6, 7, 8, 11 класи, Чуйо Н.М.
- o II місце та участь в обласного етапу Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка “Зоологічна галерея”, Жезлова А.В.
- o III місце в науково –освітньому проєкті «Учителі та учні досліджують явище цвітіння водойм в Україні», Ясик Н.Ф.
- o III м в районному конкурсі стінних газет та плакатів «Молодь проти СНІДу», Людикорміна А.В
- o Учасники XXI Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика, Беспалько Н.В.

Протягом навчального року в школі було проведено **місячники та тижні**:

- Місячник «Увага діти на дорозі!»;
- Місячник «Шкільних бібліотек»
- Місячник військово-патріотичного виховання
- Місячник «Молодь за здоровий спосіб життя»
- Місячник правового виховання ;
- Місячник профорієнтаційної роботи
- Тиждень «Готовий до праці та оборони»
- Тиждень «Пам'ять»
- Тиждень «Молодь за здоровий спосіб життя»
- Тиждень права

За окремими планами протягом навчального року в школі відзначалися такі Дні:

- День знань;
- День пам'яті та примирення,
- День працівників освіти;
- День збройних сил України;
- День Соборності України;
- День захисника Вітчизни;
- Міжнародний жіночий день;
- Всесвітній День не паління,
- Всесвітній день боротьби зі СНІДом
- День пам'яті жертв голокосту
- День пам'яті жертв голодомору
- День пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу
- День Героїв Небесної Сотні
- День пам'яті жертв політичних репресій
- Всесвітній день Миру
- День безпечного Інтернету під гаслом «Створюй, спілкуйся та поважай: кращий Інтернет починається з тобою» .

- День рідної мови
- День Гідності та Свободи
- День української писемності та мови.
- День народження смайлику

Нажаль, у зв'язку з введенням карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, не були проведені походи, подорожі та екскурсії до музеїв, підприємств та культурних закладів..

Через карантин в школі не проводилось традиційне свято «Зірковий олімп», на якому вітали переможців конкурсів та олімпіад.

Пріоритетним напрямком організації виховної роботи на наступний навчальний рік залишається створення мережі гуртків відповідно до запитів учнів та можливостей навчального закладу, особливу увагу звернути на дітей пільгової категорії.

У зв'язку з карантинном були проведені не всі заплановані КТС та інші виховні заходи спрямовані на всебічний розвиток дитини.

Різноманітні та цікаві форми роботи практикують Черешнюк І.О.(2 кл.), Чуйко Н.М. (9а кл), Скворцова Л.В. (10 кл.), Беспалько Н.В.(6), Людикорміна А.В.(4).

Слід відзначити роботу таких класних керівників: Скворцової Л.В.. (10 кл.), 6), Людикорміної А.В.(4), Беспалько Н.В.(6), Ясик Н.Ф.(8)

- виховні заходи цих класних керівників мали ретельну підготовку, виступи яскраві, цікаві, добре підготовлені, до виступів залучались всі учні класу. Класним керівникам потрібно ретельніше вивчати умови проживання учнів класу і своєчасно інформувати про проблеми соціального педагога школи, адміністрацію. Звертати увагу на пропуски уроків учнями без поважних причин і порушення дисципліни, своєчасно доводити відповідну інформацію. Продовжувати здійснювати індивідуальний підхід до учнів, відповідально ставитися до вивчення умов життя учнів, урізноманітнювати види роботи з батьками, залучати батьків до позакласної роботи школи. Слід ретельніше готуватися до проведення виховних годин, активно залучати до підготовки учнів, батьків, громадськість, урізноманітнити форми проведення виховних годин, використовуючи інноваційні технології, чітко ставити виховну мету і прикладати достатньо зусиль щодо її досягнення.

II.11. Вивчення предмета «Захист України» та військово-патріотичне виховання

У 2020/2021 навчальному році набрала чинності Постанова Кабінету Міністерства освіти і науки України від 26 лютого 2020 року №143 ” замість “Захисту Вітчизни” - оновлений предмет “Захист України». Даний предмет обов’язковий для вивчення у 10-11 класах. Його мета – надати учням знання та

уміння для оборони країни, навчити їх діяти в надзвичайних ситуаціях. Учні вивчають предмет на уроках та під час навчально-польових і навчально-тренувальних занять. Основний принцип викладання даного предмету - скласти перше системне враження про Збройні Сили України і в цілому про сучасну проблематику Національної безпеки та оборони нашої держави. Велика увага приділялась військово-патріотичному вихованню як складовій частині громадянського виховання. Головна мета - виховання підростаючого покоління – підготовка та виховання самовідданих, свідомих захисників Батьківщини, готових у будь-яких умовах вступити на захист територіальної цілісності та незалежності України.

З метою **військово - патріотичного виховання учнів**, виховання поваги до минулого українського народу, свідомого громадянина України було проведено ряд заходів:

- о Операція «Пам'ятник» 4 клас, Людикорміна А.В.
- о Години спілкування “Діти хочуть миру!” 1-11 класи, класні керівники
- о Єдина класна година «Трагедія українського народу і України» Всеукраїнська акція «Засвіти свічку». Класні керівники.
- о Зустріч учнів 9-11 класів з працівниками районного територіального центру комплектування та соціальної підтримки Немудрим М.Г., Шинкарук О.І.
- о Спортивні змагання до Дня української армії та Дня захисника Вітчизни «Козачки ми ще маленькі», «А ми хлопці молодці», «Козацькому роду честь і хвала», Чуйко Н.М
- о Класна година “Їх подвиги в пам’яті вічні”, класні керівники.
- о Спортивне свято «Козацькі забави», 1-4 класи, Головенко І.М.
- о Публікація на на Facebook «Ми пам’ятаємо...», Морган В.К..
- о Публікація на на Facebook до Дня вишиванки , класні керівники.
- о Лінійка до Дня Гідності та Свободи, Морган В.К. парламент.
- о КТС 9б класу , «Посвята в козачата», «Закосичення» , Саранча О.С.
- о КТС 8 класу «Козацькому роду – нема переводу», Ясик Н.Ф.
- о КТС 6 класу «Таємниці слова». Беспалько Н.В.

II.12. Профілактика правопорушень, злочинності та бездоглядності

У 2020/2021 навчальному році робота педагогічного колективу школи щодо профілактики злочинності, правопорушень, бездоглядності, безпритульності, проявів негативних явищ в учнівському середовищі була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Закон України від 18.12.2019 року № 2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», річного плану роботи школи, планів спільних дій школи із службою у справах дітей, лікарем Верхньодніпровського наркологічного кабінету. Суттєву роль у здійсненні системи роботи школи з виховання свідомого громадянина України зі сформованою

життєвою компетентністю є діяльність з превентивного виховання, до заходів якого входить попередження злочинності та правопорушень, виявлення негативних змін у поведінці учнів, вивчення причин і умов, що сприяли їм, надання консультативної допомоги підліткам з девіантною поведінкою.

Протягом 2020/2021 н.р. за участю адміністрації, соціального педагога, учнів та батьків, було проведено 9 засідань Ради профілактики, на яких проводилися бесіди з учнями які , пропускають уроки без поважних причин, постійно спізнюються на уроки та скоюють правопорушення.

Протягом року були проведені такі заходи:

- о Засідання міністерства «Охорони дитинства». Парламент
- о Засідання ради профілактики правопорушень. Шинкарук О.І
- о Класні години «Правила дорожнього руху обов'язкові для всіх» , Обережно – вибухонебезпечні предмети», «Проти епідеміологічні заходи» для 1-11 класів. Класні керівники, Шинкарук О.І.
- о Рейд перевірка «Ні спізненням!», парламент
- о Класні години «Кодекс честі школяра», класні керівники
- о Класна година. «Декларація прав дитини», класні керівники
- о Всеукраїнська акція «Стоп насиллю», «Стоп-булінг!»
- о Засідання міністерств «Внутрішніх справ», парламент
- о Батьківські всеобучі(згідно плану роботи класних керівників), класні керівники
- о Конкурс на кращий « Кросворд або ребус з Правил дорожнього руху» , 2-8 класи, парламент
- о Класні години «Подорож до країни дорожніх знаків»; «Абетка безпеки»; «Я учасник дорожнього руху».1-11 клас, класні керівники
- о КТС 6 клас, «Подорож в країну дорожніх знаків». Ясик Н.Ф.
- о Класні години до Дня безпечного Інтернету під гаслом «Створюй, спілкуйся та поважай: кращий Інтернет починається з тобою» 1-11 класи , класні керівники.
- о Проведено лінійку "Права та обов'язки дітей. Конвенція ООН про права дитини", Шибінська А.М..
- о Правовий ринг між командами 8 і 9 класів, Морган В.К.
- о Зустріч з лейтенантом поліції Саранчою І.А.

Працівниками школи здійснювалися заходи у рамках проведення Всеукраїнського рейду «Урок», під час спільних виходів з метою виявлення учнів, які не відвідують заняття. За результатами рейдів учнів школи виявлено не було.

Проводяться регулярні рейди перевірки стану відвідування та запізнь на уроки, рейди: «Урок», «Ні спізненням».

Велика увага в навчальному закладі приділяється питанню захисту прав та законних інтересів дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах. Важлива складова роботи всього колективу - бути гарантом прав та інтересів дитини. Проведено роботу з придбання дітям-сиротам та дітям позбавленим батьківського піклування учнівської форми, забезпечені безкоштовним харчуванням, шкільним приладдям та підручниками.

II.13. Профілактична робота з запобігання всім видам дитячого травматизму

Упродовж 2020/2021 навчального року профілактична робота з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров'я дітей проводилася з метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства та на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства, наказу МОН від 15.08.2016 № 974 "Про затвердження Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України", наказу МОН від 10.11.2016 № 1344 «Щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього (навчально-виховного) процесу», наказу Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 № 1669 викладено у новій редакції Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти.

Протягом 2020/2021 навчального року в закладі було проведено різнопланову роботу з запобігання всім видам дитячого травматизму, а саме: комплексні бесіди та опрацювання пам'яток перед осінніми, зимовими, весняними, літніми канікулами, святковими днями та ЗНО; перед виходом за межі школи проводилися цільові інструктажі з запобігання всім видам дитячого травматизму з відповідним записом в журналі реєстрації інструктажів та щоденниках учнів; постійні бесіди з правил дорожнього руху, протипожежної безпеки, безпеки при користуванні газом, безпеки з вибухонебезпечними предметами, безпеки на воді, безпеки користування електроприладами і при поводженні з джерелами електроструму, запобігання отруєнь; з 01.09.2020 по 01.10.2020 проводився місячник «Увага! Діти на дорозі!».

II.14. Медичне обслуговування, моніторинг стану здоров'я учнів

Перед початком 2020/2021 навчального року проведено медичний огляд учнів, а протягом навчального року учні 1-11 класів пройшли поглиблений медичний огляд. Травматизму серед працівників та учнів школи під час освітнього процесу не було.

У зв'язку епідеміологічною ситуацією та введенням карантину в 2020-2021 н.р. у школі були створені оптимальні умови для безпечного навчання. Медичне обслуговування учнів здійснювала медична сестра Толстая Л.О. та лікарі

Новомиколаївської амбулаторії. З обстежених дітей: практично здорові – 175 учні (62.7%), дітей з вадами здоров'я – 91 учень (37.2%).

За результатами медогляду складені групи здоров'я: основна група – 175 учні, підготовча група – 91 учень. Узагальнені результати поглибленого огляду свідчать про досить велику захворюваність учнів – 162 учні (37.2%). Особливо це стосується хвороб органів зору (47 учнів – 10,8%), ЛОР – органів (42 учні – 9,6%), кістково-м'язової системи (34 учні – 7,8%).

Результати медичного огляду учнів доводяться до відома класних керівників та вчителям-предметникам та враховуються при проведенні уроків фізичної культури, трудового навчання, Захисту України. Спортивні заходи, що проводяться в школі, тільки з обов'язковою присутністю медичної сестри. На кожний клас складено листи здоров'я. Протягом навчального року проводилась змістовна санітарно-профілактична робота.

При організації роботи з медичного обслуговування учнів у 2021/2022 навчальному році необхідно звернути більше уваги на:

- медичний контроль за проведенням уроків фізичної культури, особливо на дітей з вадами в здоров'ї;
- виділяти більше коштів на покращення матеріальної бази медичного кабінету та закупівлі ліків і медичних матеріалів.

Нажаль, у цьому навчальному році для потреб медичного кабінету не було закуплено самих необхідних для першої медичної допомоги ліків.

Таблиця стану здоров'я учнів

№	Захворювання	Кількість учнів (з вадами здоров'я)
1	Хвороби ендокринної системи	15
2	Хвороби крові і кровотворних органів	3
3	Хвороби органів дихання	4
4	Хвороби нервової системи	30
5	Хвороби органів зору	47
6	Хвороби ЛОР-органів	42
7	Хвороби системи кровообігу	25
8	Хвороби органів травлення	11
9	Хвороби сечовидільної системи та статевих органів	3
10	Хвороби шкіри	3
11	Хвороби кістково м'язової системи	34
12	Туб. віраж	-
13	Вроджені аномалії	1
14	Психічні розлади	1
15	Всього хворих	162

У зв'язку з пандемією оздоровлення учнів у школі - не було.

II.15. Учніське самоврядування «Республіка Зорецвіт»

Діяльність учнівського самоврядування спрямовано на підвищення якості навчання, зміцнення свідомої дисципліни, організацію позакласної роботи.. Роботою шкільного парламенту керує педагог-організатор Морган В.К., який завжди у творчому пошуку нових ідей та організації форм проведення шкільних заходів.. Парламент приймає рішення, які є обов'язковим для виконання всіма учнями школи, розглядає та вирішує проблемні питання, організовує дозвілля учнів, проводить рейди та конкурси. В кожному класі на початок терміну проводяться вибори чергової команди, яка займається організацією класного життя. Представники від кожного класу входять до шкільного Парламенту. Основні положенням життєвого устрою «Республіка Зорецвіт» викладено у Статуті.

Президенту «Республіка Зорецвіт» підпорядковані секції: «Охорона і порядок», «Навчальна», «Патріот», «Екологічна», «Інфо», «Дозвілля», «Спортивно - оздоровча». Кожна секція працює за певним напрямом. Членами комісії є представники класних колективів, які організовують відповідну роботу з учнями.

Упродовж 2020/2021 навчального року членами учнівського комітету було зроблено:

- здійснено контроль за якістю чергування учнів в класах та по школі;
- надано допомогу в організації та проведенні рейдів: «Ні тютюнопалінню!», «Ні спізненням!» , «Бережи книгу»;

Конкурсів : «Учителю! Тобі безмежна дяка і уклін!», «Милосердя не на словах, а на ділі», «Герої поруч з нами!», «Замість ялинки - новорічний букет»;

- взято участь у проведенні акції «Листопад», «Сніг», «Милосердя», «Допоможи ближньому», «Ветеран живе поруч»; «Здай макулатуру - збережи дерево», «Непотрібна книжка вдома – втіха для малят школи»;

- надано допомогу в організації дозвілля на канікулах;
- учні школи взяли участь в організації та проведенні Дня фізичної культури і спорту;

- учні школи взяли участь в організації та проведенні шкільних спортивних змагань ;

- команда школи брала участь у районному етапі міської військово-спортивної гри «Джура»;

- надано допомогу в організації та проведенні заходів до Дня державного прапора, до Міжнародного Дня миру, до Дня європейської демократії до Дня партизанської слави, до Дня толерантності, до Дня пам'яті жертв голодоморів та політичних репресій, до єдиного дня в інтересах дітей, до Дня боротьби зі СНІДом, до Дня інвалідів, до Дня прав людини.

- до Дня Миру і був проведений флешмоб;

- продовжили роботу з розвитку військово-шефської роботи, співпраця та надання допомоги ветеранам війни;
- проведено бесіди про героїчні подвиги українського народу для учнів початкових класів;
- провели урочистий захід «Афганістан: біль душі та пам'ять серця»;
- надано допомогу в проведенні різноманітних тематичних конкурсів малюнків («Увага! Діти на дорозі», «Ми різні – ми рівні», «Дитяча безпека взимку», «Охорона праці очима дітей», «Салют Перемоги» тощо)
- надано допомогу в проведенні загальношкільних заходів (свята: «Перший дзвоник», «Шануємо Вас, дорогі вчителі», «Козацькі розваги», «Професійний КВК», «Новорічні пригоди» «Все починається з кохання», «Усі найкращі квіти - Вам», «День відкритих дверей для батьків та мешканців мікрорайону», «Останній дзвоник»);
- надано допомогу в оформленні приміщення школи для проведенні різноманітних заходів (стіннівки, малюнки, поробки);
- лідери організації учнівського самоврядування протягом року відвідували заняття школи активу;

II.16. Робота педагогічного колективу щодо забезпечення соціального захисту дітей пільгового контингенту.

На виконання Законів України «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», ст.21 Закону України «Про загальну середню освіту», ст.53 п.2 Закону України «Про освіту» та інших нормативних документів, які регулюють роботу закладів освіти з соціального захисту дітей пільгового контингенту, соціальним педагогом було організовано роботу щодо забезпечення соціального захисту дітей пільгового контингенту.

На початку навчального року ЗДВР Шинкаруком О.І., соціальним педагогом була проведена паспортизація класів та школи, зібрані і упорядковані списки учнів відповідних категорій. На обліку в школі перебувають:

- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 1 учень;
- діти з обмеженими функціональними можливостями - 8 учнів;
- діти, з малозабезпечених сімей – 13;
- діти воїнів АТО – 5;
- діти з багатодітних сімей – 72;
- діти з неповних сімей-56;
- діти, які перебувають на внутрішкільному обліку - 6;

У 2020/2021 н.р. кожній дитині пільгового контингенту поновлено та створено «Соціальний паспорт» папка, в якій зберігається пакет документів на назначену категорію. А саме:

- обстеження матеріально – побутових умов проживання;
- забезпечено коштами на придбання шкільної форми;
- забезпечено безкоштовними новорічними подарунками;
- забезпечено подарунками на День Святого Миколая та організовано поїздку на районне свято;
- Забезпечено безкоштовним харчуванням в шкільній їдальні;
- Забезпечено безкоштовне відвідування платних культурно масових заходів (3-D фільми, планетарій, цирк, вистави, та інші);
- Залучено до відвідування гуртків та секцій

Учні пільгових категорій навчального закладу залучалися до всіх заходів шкільного життя: спортивних змагань, конкурсів, турнірів, свят. Питання соціального захисту дітей, які потребують соціальної підтримки, постійно знаходиться у колі уваги адміністрації і педколективу, робота з соціального захисту проводиться на достатньому рівні.

II.17. Діяльність психологічної служби

Основною метою діяльності психологічної служби системи освіти є соціально-психологічне забезпечення процесу реформування освіти, здійснення психологічної експертизи, соціально-психологічної корекції та соціальної реабілітації учнівської молоді; психологічна просвіта всіх учасників освітнього процесу.

Виходячи з цього була поставлена така мета:

- Оптимізація, адаптація, навчання, виховання та розвиток кожної дитини, виходячи з її індивідуальності;
- Оптимізація взаємодії між різними суб'єктами навчально-виховного процесу.
- Професійно-орієнтована підтримка учнівської молоді.
- Сприяння повноцінному розвитку особистості учнів на кожному віковому етапі, створенні умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку;
- Забезпечення індивідуального підходу до кожного учасника навчально-виховного процесу на основі його психолого-педагогічного вивчення;

- Профілактика і корекція відхилень в інтелектуальному і психофізичному розвитку учнів.

Для реалізації мети виконувались наступні завдання:

- здійснювався психологічний супровід дітей;
- проводилась робота з оптимізації навчально-виховного процесу.
- Проводилась професійно-орієнтована робота психологічною службою школи.

Робота проводилась на основі розробленого плану за такими напрямками: психодіагностична, корекційно-відновлювальна, консультативна, організаційно-методична робота, психологічна просвіта та зв'язки з громадськістю.

В першому семестрі був проведений психолого – педагогічний консилиум на якому розглядалося питання про адаптацію дітей у 1,5 класах, їх індивідуальні особливості, вікову мотивацію, соціальні умови у сім'ях, а також результати діагностики та умови формування навчальної мотивації в середньому підлітковому віці. З учнями п'ятих класів проводиться корекційно – розвивальні заняття та індивідуальна робота з дітьми які мають труднощі в адаптації.

У школі працює логопедичний гурток «Чиста мова», де вчитель працював з учнями які мали дефекти мовлення. Є гарні результати: з 17 учнів які відвідували гурток – 7 виправили вади говоріння, 6 – покращили, 4 – без змін (потребують медичного втручання)

Протягом навчального року з учнями 9-11-х класів були проведені профорієнтаційні бесіди на тему «Професійне самовизначення», «Ефективні методи запам'ятовування: підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання». З метою допомоги батькам в професійному самовизначенні учнів проведено випускних класів, відбулися батьківські збори присвячені професійній спрямованості учнів. Для дітей які мають труднощі в виборі професії, проведені індивідуальні консультації щодо професійної спрямованості учнів.

II.18. Організація харчування учнів

На виконання законів України «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства» наказу МОЗ України від 25.09.2020 року №2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», рішення міської ради «Про забезпечення дітей пільгових категорій гарячими безкоштовними обідами у 2020-2021 н.р.» та з метою забезпечення виконання норм харчування шляхом використання у харчуванні дітей гарячих страв, адекватної компенсації

фізіологічних потреб дітей та збереження їх здоров'я, запобігання виникнення захворювань органів травлення.

Харчування дітей пільгових категорій у школі: дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з малозабезпечених сімей 1-4 класів (за наявності відповідної довідки), дітей-переселенців та дітей, батьки яких є учасниками антитерористичної операції, з розрахунку 15 грн. 00 коп. на одну дитину в день. Надавалися звіти щодо харчування за бюджетні кошти до централізованої бухгалтерії відділу з гуманітарних питань.

II.19. Профорієнтаційна робота

Велика профорієнтаційна робота була проведена в цьому навчальному році. Класними керівниками були організовані зустрічі з батьками та випускниками школи різних професій, екскурсії на виробництво та підприємства, сфери обслуговування. Також було проведено протягом року:

- о Зустрічі з цікавими людьми «У світі професій», класні керівники.
- о Батьківський всеобуч. «Умови вступу до вищих навчальних закладів» Кл. кер. 11 клас Піддубна В.Ю., Пойда Т.І.
- о Батьківський всеобуч. «Як успішно вибрати професію. » (9,11 клас). Кл.кер
- о Поетапне анкетування учнів 9,11 класів «Обираємо професію разом», класні керівники, психолог.
- о Зустрічі випускників з представниками ВУЗів, Шинкарук О.І.
- о Урок – гра «Акули бізнесу» для учнів 10-11 класів, Кушова Т.А.

II.20. Безпека життєдіяльності учнів

Упродовж 2020/2021 навчального року однією з задач роботи школи була робота з охорони життя та здоров'я учнів, попередження дитячого травматизму.

Робота з питань запобігання дитячого травматизму в школі здійснювалася у відповідності до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дорожній рух», Кодексу цивільного захисту України, «Про охорону дитинства», «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616, листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання Методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах» та інших нормативно-правових документів.

Моніторинг випадків дитячого травматизму за навчальний рік:

Місяць	Всього випадків травматизму	Травмовано під час <u>освітнього процесу</u>		Травмовано в позаурочний час	
		Урок, <u>заняття</u>	На перерві, інше	Дорожньо-транспортні пригоди	Побутові <u>випадки</u>
вересень	1	0	0	0	1
жовтень	2	0	0	0	2
листопад	1	0	0	0	1
грудень	1	0	0	0	1
січень	1	0	0	0	1
лютий	1	0	0	0	1
березень	1	0	0	0	1
квітень	0	0	0	0	0
травень	0	0	0	0	0

Одним із шляхів запобігання наявних негативних факторів та подолання їх наслідків, **практичної реалізації завдань**, визначених у державних документах, є впровадження в навчальний процес курсу «Основи здоров'я» (1-9 кл.), програма якого визначається практичним спрямуванням, передбачає формування основних моделей безпеки під час виникнення побутових, природних, техногенних надзвичайних ситуацій. Учні та працівники школи систематично проходять медичний огляд.

Адміністрацією школи проводився облік екскурсій та поїздок учнів школи, а бесіди з попередження дитячого травматизму, які проводили вчителі перед екскурсіями та позашкільними заходами, реєструвалися в окремому журналі інструктажів.

Під час відрядження учнів на олімпіади, екскурсії, змагання, конкурси наказом директора школи призначались вчителі, відповідальні за збереження життя та здоров'я цих дітей, контролювалося виконання цих наказів.

Робота з попередження усіх видів дитячого травматизму проводилась класними керівниками систематично. В календарних планах з виховної роботи є окремий розділ з попередження дитячого травматизму. Класні керівники регулярно проводили бесіди, тематичні класні години з профілактики травмування учнів. Усі бесіди та інструктажі фіксувались в класних журналах, журналах з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед учнів класними керівниками було проведено комплекс бесід:

- правила дорожнього руху;
- **правила протипожежної безпеки;**
- запобігання отруєнь;
- правила безпеки при користуванні газом;
- правила безпеки з **вибухонебезпечними предметами;**
- правила безпеки на воді;
- правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, класні керівники провели додаткові бесіди з учнями з попередження всіх видів травматизму **перед початком осінніх, зимових, весняних та літніх канікул**, оформлені Пам'ятки для дітей та їх батьків.

II.21. Охорона праці

Робота педагогічного колективу школи організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (26.12.2017 № 1669).

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи.

На початок 2020/2021 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл на експлуатацію харчоблоку, акт санітарно-технічного стану школи.

На засіданні педагогічної ради (протокол № 1 від 30.08.2021 року) затверджено річний план роботи школи на навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці». Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

У школі є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів школи. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників школи.

Організація роботи з охорони праці контролюється директором школи. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників школи (1р.на 3 роки) та учнями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; інструкцій із техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивних залів, майданчиків, майстерень і контроль за її діяльністю. Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією школи й

профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками школи своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

До уваги було взято: пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань. Крім того, було розроблено актуальні заходи щодо поліпшення безпеки умов праці на робочих місцях.

Питання охорони праці обговорювалися на засіданні педради, нарадах при директорові.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, учнів школи в кабінетах фізики, інформатики, хімії, майстернях, спортзалі передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на видному місці є інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці. Закуплені вогнегасники, які розташовані в доступних місцях по школі.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.

Постійно здійснюється контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування будівлі школи. Закуповуються необхідні миючі засоби та дезінфікуючі для дотримання належного санітарно-гігієнічного стану школи.

Але поряд з тим простежуються і недоліки у роботі з даного питання, а саме:

- не всі учителі систематично чергують у коридорах під час освітнього процесу;
- не в усіх навчальних кабінетах є аптечки;
- не в повній мірі виконуються ті норми, що потребують постійного фінансування (забезпечення працівників спецодягом та ЗІЗ, закупівля миючих засобів, засобів гігієни тощо).

У наступному 2021/2022 навчальному році слід направити зусилля педагогічного колективу та адміністрації школи на усунення зазначених недоліків.

II.22.Фінансово-господарська діяльність

У 2020/2021 навчальному році бюджетні кошти на ремонт приміщень та поповнення матеріально-технічної бази школи була виділено 10000 грн..

Протягом року вжиті цілеспрямовані заходи щодо економії бюджетних коштів. З метою покращення умов функціонування закладу протягом 2020/2021 навчального року проводилася цілеспрямована робота щодо залучення позабюджетних коштів. Навчальний заклад отримував благодійну допомогу від батьків учнів школи у вигляді будівельних матеріалів, меблів, а також виконання батьками ремонтних робіт

п/п	Ремонтні роботи за бюджетні кошти (відділ освіти)		
1	Косметичний ремонт сходинок (фарбування лівої та правої сторін)		10000 грн
2	Косметичний ремонт їдальні (фарбування)		
3.	Фарбування панелей (ліва сторона)		
4.	Косметичний ремонт кабінетів: психолога, медичний		
5.	Цемент		
	Ремонтні роботи за батьківські кошти		
1	Ремонт класних кімнат	Класні кімнати 1-11кл	12000грн.
2	Оплата за роботу	Кладка плитки біля ганку	2000 грн.
3	Придбання меблів, каб.2	Стінка	16000
5.	Придбання матеріалів для ремонту, каб 10	Лінолеум Плитка для стелі	20000
	Інвестиційні кошти		
1	Покіс трави	1, 1402 га	Талон 10 л., 650 грн
2	Придбання плитки	40 кв.м.	6000 грн
3	Пісок	5т. Загурська С.В.	
4	Гіпохлорид	20 л.	Потапов А.А.
5	Підставка для квітів	860грн	Батьки 11кл.

Протягом 2020/2021 навчального року в школі не було заборгованості по виплаті заробітної плати. Здійснена своєчасна виплата відпускних, матеріальна допомога на оздоровлення. Технічні робітники отримували доплату за шкідливі умови праці.

II.23. Головні завдання на 2021/2022 навчальний рік

1. Спрямувати роботу школи на реалізацію V етапу науково-методичної теми району «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства»
2. Забезпечити впровадження Державних стандартів НУШ основної школи.
3. Посилити роботу з обдарованою молоддю та створити умови для розкриття творчих, інтелектуальних здібностей дитини.
4. Спрямувати роботу методичної ради вчителів на підвищення професійної компетентності та залучення їх до участі у науково-методичних заходах різних рівнів, впровадження передового педагогічного досвіду в практику роботи вчителів.
5. Забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості потреб держави, розширюючи мережу класів.

6. Забезпечення ефективного впровадження сучасних інформаційних технологій в усі ланки діяльності закладу, розвиток єдиного освітнього інформаційного середовища. Продовжити роботу над проектами: «Створення системи шкільної медіаосвіти на основі принципів наскрізного навчання»
7. Забезпечення взаємодії дошкільних закладів з батьками та зі школою з метою покращення підготовки вихованців дошкільних закладів до шкільного життя.
8. Соціальний захист дітей та створення оптимальних умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами.
9. Створення здоров'язберігаючого середовища – оптимальних умов для навчання та виховання дітей, збереження і зміцнення їхнього здоров'я.
10. Стимулювання соціальної активності учнів, їхньої участі в роботі органів учнівського самоврядування, дитячих громадських організацій.
11. Зміцнення матеріально-технічної бази закладу.
12. Продовжити роботу над проектами сімейного виховання дітей і молоді в системі освіти України: «Щаслива родина», «Сімейні цінності», «Ментальне здоров'я», «Міксіке» : «Школа Економіка»,
13. Підвищення ефективності внутрішкільного контролю ;
14. Забезпечення виконання умов договору по охороні праці учасників освітнього процесу.