



**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

NAMA MATA KULIAH		KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Jurnalistik		2014112051/ 2 Credits		2		15 Oktober 2021
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Kordinator	Kepala Program Studi	
		Andik Yuliyanto			Dr. Mulyono, M.Hum	
Capaian Pembelajaran (CP)	PLO-Programme Learning Outcome					
	PLO3	Being responsible for any works in the field of Indonesian language and literature education independently by internalizing religious values, norms and academic ethics with a spirit of struggle and entrepreneurship				
	PLO4	Mastering the basic concepts of language, literature, language and literary skills, language and literature research				
	PLO15	Being able to produce creative services and products in the field of Indonesian language and literature by applying entrepreneurial principles				
	Course Learning Outcomes (CLO)					
	CLO1	Utilizing science and technology as a medium for understanding the basic concepts of journalism and its application in the practices of collecting, writing, disseminating information as well as journalistic ethic codes;				
	CLO2	Mastering the basics of journalism including its expertise and skills so that students have the basic ability to become a journalist;				
	CLO3	Making a strategic decision in collecting, writing, and disseminating information as well as journalistic ethic codes;				
	CLO4	Being responsible and showing perceived faith, intelligent, independent, honest, caring, and resilient characters in completing assignments, quizzes, and tests related to journalism.				
	Diskripsi MK	Mata kuliah ini mengantarkan mahasiswa menguasai konsep dasar jurnalistik serta penerapannya dalam karya jurnalistik melalui kegiatan tatap muka dan tatap maya perkuliahan, tugas terstruktur, belajar mandiri, praktik, dan simulasi untuk menghasilkan berbagai jenis tulisan jurnalistik untuk media massa elektronik dan cetak, serta untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya jurusan.				
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1. Pengertian Jurnalistik dan Pers 2. Jenis-jenis Berita Jurnalistik 3. Struktur Berita					

	4. Cara-cara mendapatkan berita 5. Menulis berita <i>straight news</i> (berita langsung) 6. Menulis berita <i>soft news</i> (berita ringan) 7. Menulis berita <i>depth news</i> (berita mendalam) 8. UTS 9. Menulis berita <i>investigation news</i> (berita penelusuran) 10. Menulis berita <i>features</i> (berita fitur) 11. Bahasa Jurnalistik 12. Penyuntingan Berita 13. Kode Etik Jurnalistik 14. Jurnalistik <i>Online</i> 15. Pers dan Hukum 16. UAS	
Referensi	Utama: 1. Daulay, Hamdan. 2016. Jurnalistik Dan Kebebasan Pers. Bandung: PT Remaja Rosdakarya 2. Hendriana, Yadi, dkk. 2012. <i>Jurnalisme Televisi Indonesia</i> . Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia. 3. Junaedi, Fajar. (2013). Jurnalisme Penyiaran Dan Reportase Televisi. Jakarta: Prenadamedia Group 4. Sumadiria, Haris. (2016). Jurnalistik Indonesia Menulis Berita dan Feature Panduan Praktis Jurnalis Profesional. Bandung: Simbiosis Rekatama Media. 5. Yunus, Syarifudin. 2012. Jurnalistik Terapan. Bogor : Ghalia Indonesia. 6. Wibowo, Indrawan Seto Wahyu. 2011. Semiotika Komunikasi. Jakarta: Mitra Wacana Media.	
	Pendukung: 7. UU RI No. 32 tentang PENYIARAN 8. UU RI No. 19 tahun 2016 tentang ITE (Informasi dan Transaksi Elektronik)	
	Media Pembelajaran	Perangkat lunak: Power Point
		Perangkat keras : Laptop, dan Proyektor
Dosen Pengampu	Andik Yuliyanto	
Matakuliah syarat	-	

Minggu Ke-	Tujuan Pembelajaran	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Tugas, Perkiraan Waktu		Referensi	Skoring
		Indikator	Bentuk dan Kriteria Penilaian	Offline	Online		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Menjelaskan dasar-dasar jurnalistik dan pers	1. menjelaskan pengertian jurnalistik; 2. menjelaskan landasan pemberitaan; 3. menjelaskan nilai berita 4. menjelaskan hakikat pers	1. Tes Lisan 2. Daftar pertanyaan <i>Kriteria Penilaian</i> 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah	Problem Based Learning 1. Orientasi Siswa pada Masalah Menjelaskan dan diskusi kepada mahasiswa perihal dasar-dasar, jenis-jenis berita jurnalistik, struktur berita, cara mendapatkan berita dan menulis berita 2. Mengorganisasi Siswa Mahasiswa mengidentifikasi persoalan dasar-dasar, jenis-jenis berita jurnalistik, struktur berita, cara mendapatkan berita dan menulis berita 3. Membimbing Penyelidikan Mahasiswa mengumpulkan sumber artikel		Buku no.1, 2, 3, 4, 5,6	0-100
2.	Jenis-jenis Berita Jurnalistik	1. menjelaskan jenis-jenis berita jurnalistik; 2. menjelaskan jenis berita straight news, soft news, investigation news, feature news.	1. Tes Tulis <i>Kriteria Penilaian</i> 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah			Buku no. 1. 2, 3, 4, 5,6	0-100
3.	Menjelaskan struktur berita	1. mendaftar ciri-ciri bahasa Indonesia jurnalistik; 2. menjelaskan ciri-ciri bahasa Indonesia jurnalistik.	1. Tes Lisan 2. Daftar pertanyaan <i>Kriteria Penilaian</i>			Buku no.1, 2, 3, 4, 5,6	0-100

			4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah	yang akan dijadikan referensi pembuatan makalah 4. Mengembangkan , Menyajikan hasil Mahasiswa membuat karya berupa makalah 5. Menganalisis dan Evaluasi Masalah Mahasiswa mengumpulkan hasil makalah 6. Presentasi Mahasiswa mempresentasikan hasil dari pembuatan makalah			
4.	Menjelaskan cara-cara mendapatkan berita	1. mengidentifikasi karakteristik sumber berita 2. menjelaskan teknik wawancara	1. Tes Lisan 2. Daftar pertanyaan <i>Kriteria Penilaian</i> 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah				0-100
5	Menulis berita <i>straight news</i>	1. menjelaskan pengertian berita straight news; 2. memahami struktur berita straight news; 3. menulis berita straight news.	1. penugasan			Buku no.1, 2, 3, 4, 5, 6	0-100
6.	Menulis berita <i>soft news</i>	1. menjelaskan pengertian berita straight news;	1. Penilaian Produk 2. Presentasi			Buku no.1, 2, 3, 4, 5, 6	0-100

		2. memahami struktur berita straight news; 3. menulis berita soft news					
7.	Menulis berita <i>depth news</i>	1. menjelaskan pengertian berita depth news; 2. memahami struktur berita depth news; 3. menulis berita depth news.	1. Penilaian Produk 2. Presentasi			Buku no.1, 2, 3, 4, 5,6	0-100
8.	UTS						
9.	Menulis berita <i>investigation</i>	1. menjelaskan pengertian beritapenelusuran; 2. memahami struktur berita penelusuran; 3. menulis berita penelusuran.	1. Penilaian Produk 2. Presentasi	300 menit Project Based Learning dengan tahapan/sintak : 1. Pertanyaan Mendasar : Dosen mengajukan pertanyaan mendasar apa yang harus dilakukan mahasiswa terhadap topik/pemecahan masalah. 2. Mendesain Perencanaan Produk: Mahasiswa berdiskusi menyusun		Buku no.1, 2, 3, 4, 5, 6	0-100
10	Menulis berita <i>features news</i>	1. menjelaskan pengertian berita <i>features news</i> ; 2. memahami struktur berita <i>features news</i> ; 3. menulis berita features news.	1. Penilaian Produk 2. Presentasi			Buku no.1, 2, 3, 4, 5, 6	0-100
11	Bahasa Jurnalistik	1. menjelaskan ciri-ciri bahasa jurnalistik; 2. mengidentifikasi kesejajaran kalimat 3. membuat judul yang menarik	1. Penilaian Produk 2. Presentasi			Buku no.1, 2, 3, 4, 5, 6	0-100
12	Menyunting Berita	1. menyunting judul berita 2. menyunting isi berita 3. menyunting akhir berita 4. menyunting keseluruhan berita menjadi naskah yang siap cetak/terbit	1. Penilaian Produk 2. Presentasi			Buku no.1, 2, 3, 4, 5, 6	0-100
13.	Kode Etik Jurnalistik	1. hak jawab 2. hak tolak 3. kewajiban koreksi	1. Penilaian Produk 2. Presentasi			Buku no.1, 2, 3, 4, 5, 6 dan	0-100

		4. dewan pers		rencana pembuatan proyek (berupa artikel kritik atau telaah naskah drama) pemecahan masalah meliputi pembagian tugas, persiapan alat, bahan, media, sumber yang dibutuhkan. 3. Menyusun Jadwal Pembuatan: Mahasiswa menyusun jadwal penyelesaian proyek (berupa artikel kritik atau telaah naskah drama) dengan memperhatikan batas waktu yang telah		7, 8	
14	Jurnalistik <i>Online</i>	1. ciri-ciri jurnalistik <i>online</i> 2. ciri-ciri offline 3. kelebihan dan kekurangan	1. Penilaian Produk 2. Presentasi			Buku no.1, 2, 3, 4, 5, 6	0-100
15.	Penerbitan Pers	1. menyiapkan naskah berita; 2. syarat-syarat penerbitan; 3. pembiayaan penerbitan	1. Penilaian Produk 2. Presentasi			Buku no.1, 2, 3, 4, 5, 6	0-100

				ditentukan bersama 4. Memonitor Keaktifan dan Perkembangan Projek: Mahasiswa melakukan pembuatan proyek (berupa artikel kritik atau telaah naskah drama) sesuai jadwal, mencatat setiap tahapan, mendiskusikan masalah yang muncul selama penyelesaian proyek bersama dosen 5. Menguji Hasil: Membahas kelayakan proyek (berupa artikel kritik atau			
--	--	--	--	--	--	--	--

				telaah naskah drama) yang telah dibuat dan membuat laporan produk/ karya untuk dipaparkan kepada orang lain 6. Evaluasi Pengalaman Belajar: Mahasiswa memaparkan proyek (berupa artikel kritik atau telaah naskah drama), mahasiswa yang lain memberikan tanggapan, dan bersama dosen menyimpulkan hasil proyek.			
16	UAS						

