

Домашнее задание на среду 26.10.2022 Русский язык 7 класс

Класс	Предмет	Тема урока	Домашнее задание
7	Русский язык	26. 10. 2022 . Рассуждение как функционально – смысловой тип речи.	Посмотреть видеурок по ссылке: https://go.mail.ru/search_video?fr=ps&gp=813091&q=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%83%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%207%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&frm=ws_p&d=7251154721692398224&s=%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8&sig=77c985bd36 Прочитать Рабочий материал к уроку. Написать сочинение – рассуждение на тему «Что такое дружба?» Сдать работу 26.10. 2022

Рабочий материал к уроку

§ 1 Что такое рассуждение

В этом уроке мы рассмотрим такой тип речи, как рассуждение. Рассуждать – значит доказывать. В типе речи рассуждение разъясняется или доказывается основная мысль, определённая точка зрения, говорится о причинах явлений или событий. Обычно в конце рассуждения делается вывод. К такому тексту можно поставить вопросы: почему? зачем?

Тексты-рассуждения мы встречаем в научном, публицистическом и художественном стилях речи. Они используются для аргументированного доказательства чего-либо.

С рассуждениями-доказательствами мы встречаемся, например, в параграфе учебника, а с рассуждением-объяснением, например, тогда, когда учитель объясняет новый материал; рассуждения-размышления на общественно-политические темы мы можем прочитать в очерках и статьях газеты или журнала.

§ 2 Структура текста – рассуждения

Текст-рассуждение строится по следующей схеме:

Тезис → Доказательства (аргументы) → Примеры → Вывод из всего сказанного

Тезис – это положение, которое нужно доказать, объяснить или опровергнуть. К нему можно поставить вопрос: «Что я думаю?»

Доказательства (аргументы, доводы, обоснования, объяснения), а также примеры обосновывают и объясняют положение - тезис. Мы объясняем: Почему мы так думаем.

В качестве примеров, которые подтверждают наши доказательства, могут быть случаи из нашей жизни или из жизни других людей, эпизод из книги, мнение известного человека.

Вывод – это то, что доказано, объяснено или опровергнуто.

Представьте, что вы рассказали сказку «Царевна-лягушка» малышам, а они не поняли, почему Василису называли Премудрой. Примером рассуждения-объяснения может быть следующий текст:

Василису называли Премудрой (тезис), потому что она всё умела делать (аргумент): испекла пышный и красивый каравай, соткала за ночь чудесный ковёр, одним взмахом руки превратила комнату в озеро с белыми лебедями (примеры). Словом, была мастерица на все руки. Поэтому и называют Василису Премудрой (вывод).

§ 3 Сокращенное и полное рассуждение

В сокращённом рассуждении может отсутствовать тезис, вывод или примеры. Такие рассуждения чаще всего встречаются в разговорной или в художественной речи, полные рассуждения распространены в научно-деловой речи.

Примером сочинения-рассуждения в научном стиле может послужить следующий текст из учебника «Природоведение» 5 класс:

Есть звуки настолько низкие или высокие, что человек их не слышит (тезис). Почему? Наше ухо воспринимает только колебания, частота которых не реже 17 колебаний и не чаще 20000 в секунду (аргумент). Вот почему мы не слышим, как летит бабочка-капустница. Частота колебаний её крыльев всего 10-12 в секунду (пример 1).

Не услышим мы и звуков высокой частоты (свыше 20000 колебаний в секунду)

(аргумент), испускаемых и воспринимаемых летучими мышами и дельфинами (пример 2).

Колебания частотой ниже 17 в секунду – инфразвуки и частотой выше 20000 в секунду – ультразвуки ухо человека не воспринимает (вывод).

Образцом полного рассуждения может быть следующий текст:

Фрагмент текста из учебника природоведения относится к научному стилю речи (тезис). Во-первых, в нём сообщаются научные сведения, даётся точная информация о частоте, воспринимаемой человеческим ухом (аргумент). Во-вторых в тексте употребляются термины (аргумент): колебания, частота, инфразвуки, ультразвуки (примеры), а употребление терминов характерно для научной речи. В-третьих, это монолог, научная речь реализуется форме монолога (аргумент). Таким образом, данный текст относится к научному стилю речи (вывод).

§ 4 Что помогает связывать части текста - рассуждения

Связывать части текста-рассуждения в целое помогают:

- **Союзы** – потому, что, так как;
- **Вводные слова** – во-первых, во-вторых, итак, следовательно, таким образом, допустим, предположим, в общем, стало быть, к примеру, наконец, значит;
- **Определенные слова и обороты** – по мнению, я считаю, что..., основная мысль текста -..., а также предложения: Сделаем вывод... Подведём итоги. Обобщим всё сказанное выше. Из всего сказанного выше следует, что...;
- Части рассуждения могут быть связаны только по смыслу, без специальных языковых средств, а в устной речи ещё и при помощи интонации.

Рассуждение может быть самостоятельным текстом и может входить как необходимая часть в другие типы речи (описание, повествование).

Итак, тип речи рассуждение используется в основном в научном, публицистическом и художественном стилях речи для аргументированного доказательства чего-либо. Для текста-рассуждения характерна определённая схема (композиция); рассуждения могут быть полными и сокращёнными, полные - характерны для научного стиля.