

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Назва навчальної дисципліни – Іноземна мова за фахом

2. Вид (статус) навчальної дисципліни – Обов'язкова

3. Освітній рівень – Перший (бакалаврський) рівень

4. Галузь знань – А- Освіта

5. Спеціальність – E5 – фізика та астрономія

6. Мета навчальної дисципліни: формування у майбутніх фахівців високого рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування; лексичної бази із спеціальності з подальшим її застосуванням у мовленнєвій практиці

7. Завдання навчальної дисципліни:

- досягнення студентами достатнього рівня практичного володіння іноземною мовою, який дозволить їм використовувати мовні компетентності як засіб постійного поглиблення своїх професійних знань та забезпечить навчально-пізнавальну діяльність студентів, а також надати змогу кожній особистості адекватно функціонувати у європейському професійному середовищі та поза його межами;

- у короткі терміни навчити здобувачів функціональної іноземної мови для здійснення ефективної міжособистісної та профорієнтованої комунікації в іншомовному середовищі;

- поступове формування в студентів умінь застосовувати іноземну мову для практичної роботи за фахом, підвищення свого професійного рівня, досягнення кар'єрних цілей.

8. Зміст навчальної дисципліни:

Розділ 1. Навчальний матеріал для студентів у I семестрі

Тема 1. Граматика

Present Indefinite; Present Continuous; Past Indefinite; Past Continuous; Future Indefinite; Future Continuous; “There+ be” Construction; Present Perfect; Present Perfect Continuous, Past Perfect; Future Perfect;

Тема 2. Аналітичне читання

Тексти за фахом з базових підручників.

Тема 3. Усна практика

“Видатні фізики” “Фізичні явища” “Типи випромінювання”

Тема 4. Презентація за фахом

Розділ 2. Навчальний матеріал для студентів у II семестрі

Тема 1. Граматика

Passive Voice; Modal Verbs; Conditionals; Participle 1 ; Participle 2.

Тема 2. Аналітичне читання

Тексти за фахом з базових підручників.

Тема 3. Усна практика

“Атомна структура речовини”, “Новітні технології у нашому житті”.

Тема 4. Презентація за фахом

9. Пререквізити: для вивчення англійської мови вимагається рівень володіння іноземною мовою (англійською) в обсязі не нижче ніж A1.

10. Очікувані результати навчання:

Викладання навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних та фахових компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти.

ЗК.1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК. 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 9. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших предметних спеціальностей та груп різного рівня.

ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

Фахові компетентності:

ФК 2. Предметно-методична компетентність, що передбачає здатність моделювати зміст освіти природничої освітньої галузі відповідно до державних стандартів, формувати й розвивати ключові компетентності та наскрізні вміння, здійснювати інтегроване навчання, обирати та застосовувати сучасні методики й технології навчання, а також формувати ціннісні ставлення в здобувачів освіти в умовах невизначеності.

ФК 6. Компетентність педагогічного партнерства, що передбачає здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії із здобувачами освіти в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на принципах партнерства, а також ефективної роботи в команді з іншими фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами.

ФК 7. Інклюзивна компетентність, що передбачає здатність створювати умови для функціонування інклюзивного освітнього середовища при опануванні природничої освітньої галузі, надавати педагогічну підтримку особам з особливими освітніми потребами та забезпечувати сприятливі умови в освітньому середовищі для кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей.

ФК 8. Здоров'язбережувальна компетентність, що передбачає здатність організовувати безпечне освітнє середовище, застосовувати здоров'язбережувальні технології, проводити профілактично-просвітницьку роботу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, формувати культуру здорового та безпечного способу життя серед здобувачів освіти, підтримувати особисте фізичне та

психоемоційне здоров'я під час професійної діяльності та надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу.

ФК 9. Прогностична компетентність, що передбачає здатність прогнозувати результати освітнього процесу у межах природничої освітньої галузі та ефективно планувати його в умовах невизначеності.

ФК 10. Організаційна компетентність, що передбачає здатність організовувати процес навчання у межах природничої освітньої галузі, виховати та розвивати здобувачів освіти, а також організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності, створюючи відповідні осередки для їхнього розвитку в умовах невизначеності.

ФК 11. Оцінювально-аналітична компетентність, що передбачає здатність оцінювати та аналізувати результати навчання здобувачів освіти з урахуванням специфіки природничої освітньої галузі, а також формувати в них здатність до самооцінювання і взаємооцінювання навчальних досягнень в умовах невизначеності.

1.7. Перелік результатів навчання, що формує дана дисципліна:

ПРН 5. Управляти власними емоціями, враховувати стан інших і вибудовувати безпечну, етичну взаємодію в освітньому середовищі.

ПРН12. Здійснювати постійний професійний розвиток та підтримку колег у розв'язанні професійних завдань в умовах постійних змін.

11. Обсяг навчальної дисципліни: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

денна форма : практичних – 80 годин, самостійна робота – 70 год.

12. Форма контролю: Екзамен (2 семестр).

13. Інформація про викладача:

Анна Володимирівна Котова, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування факультету іноземних мов, 61000, м. Харків, майдан Свободи, 4, к. 10-10. Контактна електронна адреса: anna.kotova@karazin.ua.