

Самоаналіз роботи Костуватської гімназії
Новомар'ївської сільської ради
Вознесенського району Миколаївської
області
за 2022/2023 навчальний рік

Організаційна робота з виконання нормативних актів та завдань освіти

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року № 711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», освітній процес у 2022/2023 навчальному році розпочався в День знань 1 вересня і тривав до 02 червня 2023 року.

Головною метою освітнього процесу у 2022/2023 навчальному році було створення умов, які б допомогли кожній дитині досягти певних успіхів, реалізувати значимі для дитини духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби.

Робота педагогічного колективу була спрямована на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» (зі змінами), реалізацію державних програм в галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

На виконання Інструкції з обліку дітей та підлітків шкільного віку, інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України навчальний заклад створив оптимальні умови для забезпечення конституційного права кожного громадянина на доступну, безоплатну і якісну освіту, отримання молоддю повної загальної середньої освіти за 9- річним терміном навчання, 12 - бальною системою оцінювання навчальних досягнень учнів. Навчальний заклад здійснював свою діяльність відповідно до Статуту, який відповідає сучасним нормативно-правовим документам, що регламентують діяльність загальноосвітніх закладів. Школа працювала в одну зміну, за 5-денним робочим тижнем. Початок уроків о 8.30 годині, навчальні заняття проводяться відповідно до розкладу, затвердженого директором і погодженого з територіальним структурним підрозділом Держсанепідемстанції. Протягом навчального дня для учнів проводилися дві великі перерви: після 3 та 4 уроків – по 20 хвилин.

У освітньому процесі впроваджувалися сучасні інноваційні технології: особистісно орієнтовані, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, тестові, ігрові, технологія розвитку критичного мислення, проектного навчання, електронні тестуючі системи – На Урок, Всеосвіта.

Стан і розвиток шкільної мережі

Педагогічним колективом закладу проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На початку 2022/2023 навчального року в закладі було відкрито 9 класів, із них 1-4-х - 4 класи, 5-9-х - 5 класів.

Мова навчання – українська. Станом на 01.09.2022 в школі навчалося 68 учнів. Середня наповнюваність учнів у класах складала 7 чоловік. Інклюзивне навчання було організовано для 1 учня у 1 класі.

Для забезпечення освітньої діяльності в закладі освіти обладнано:

- 9 класних кімнат;
- 1 навчальний кабінет (учительська та інформатики);
- Бібліотека;
- Майстерня.

Для занять фізичною культурою використовувались шкільний спортивний майданчик та спортивний зал закладу.

Протягом 2022/2023 навчального року із закладу вибуло 9 учнів: перехід до інших шкіл – 1 учень, випущено із 9 класу - 8 учнів.

Особлива увага приділялась дітям з сімей, які потребують додаткової педагогічної уваги, як результат, всі діти та підлітки шкільного віку, які проживають на території обслуговування школи, отримали загальну середню освіту. Весь рух учнів підтверджений документально.

У школі протягом кількох років діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять.

Цей рік нам довелося працювати в складних умовах воєнного стану. Війна – це трагедія, яка вплинула абсолютно на всі аспекти нашого життя, у тому числі й на освіту. Сьогодні ми, українці, не припиняємо свою боротьбу за те, у що віримо, ми продовжуємо працювати, ми продовжуємо вивчати і навчатися.

Головні цінності педагогічного колективу:

- здоров'я та безпека дитини, здоровий спосіб життя;
- національна гідність, патріотизм;
- ефективне партнерство, взаємодія та співпраця усіх учасників освітнього процесу;
- загальнолюдські цінності;
- уміння вчитися протягом життя.

Основний принцип освітнього процесу – цілеспрямована взаємодія дорослих і дітей, що виступає джерелом розвитку й задоволення вищих потреб

дитини, умовою її можливої реалізації, навчальним середовищем, у якому індивід самостверджується й самореалізовується.

У діяльності гімназії забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності навчального закладу є чітке, конкретне планування навчально-виховної роботи школи. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх напрямків роботи, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу. Проведено реальні і оптимальні заходи, які забезпечують рівномірний ритм роботи закладу освіти протягом року.

Робота з кадрами. Кадрове забезпечення

Протягом року навчальний заклад був забезпечений кадрами. У 2022/2023 навчальному році в школі працювало 14 педагогічних працівників (з них 2 сумісника). 86 % від загальної кількості педпрацівників мають вищу освіту на рівні спеціаліста, бакалавра, 1 учитель має середню спеціальну освіту. Обслуговуючого персоналу працювало 7 осіб.

Діаграма 2



За кваліфікаційними категоріями вчителі розподілилися наступним чином: вищу кваліфікаційну категорію мають 4 (28,6 %) вчителі, першу кваліфікаційну категорію – 3 (21,4 %), другу кваліфікаційну категорію – 2 (14,3 %), кваліфікаційну категорію, «спеціаліст» – 3 (21,4%). Педагоги з непедагогічною освітою 2 (14,3%)

В закладі створені всі умови для творчого зростання кожного вчителя, панує атмосфера поваги і довіри до вчителя.

Протягом 2022/2023 навчального року курсову перепідготовку на базі Миколаївського ІППО пройшли всі вчителі закладу. Окрім цього, кожен педагог підвищував свою кваліфікацію, беручи участь в онлайн семінарах, тренінгах, майстер-класах, організованих при різних установах, що мають ліцензії на проведення такого навчання. На засіданні педагогічної ради школи погоджено і затверджено план курсової перепідготовки вчителів на 2023 рік.

Згідно графіка у 2022/2023 навчальному році пройшли чергову атестацію 2 педагоги: Кривоблоцька Л. І., вчитель математики (встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»), Ніколін О. М., вчитель фізики (встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»).

Освітня діяльність у закладі освіти

Організація освітньої діяльності здійснювалася відповідно до Освітньої програми Костуватської гімназії для 1-9 класів, схваленої педагогічною радою (Протокол №1 від 30.08.2022 року), затвердженою наказом №83 від 31.08.2022 року.

У зв'язку із запровадженням в Україні воєнного стану, цей навчальний рік вже вкотре був особливим і в організації і проведенні освітнього процесу.

Навчання в гімназії проходило у змішаному форматі з використанням дистанційних форм та надання індивідуальних педагогічних консультацій.

Впродовж року учителями гімназії освітній процес забезпечувався в очному режимі. Зв'язок підтримувався через мобільний інтернет здобувачів освіти та батьків у застосунку Viber для дзвінків і обміну повідомленнями. Окрім того, педагогічні працівники постійно використовували у своїй діяльності ресурси національних освітніх платформ «Всеукраїнська школа онлайн», «На Урок», «Всеосвіта».

Всі навчальні заняття проходили за розкладом в синхронному та асинхронному режимі. Навчанням було охоплено 100 % здобувачів освіти.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 11 січня 2023 року №19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році» та на основі рішення педагогічної ради закладу (протокол від 30.03.2023 року №9/5) учнів 4, 9 класів в 2023 році було звільнено від проходження ДПА.

Впродовж навчального року проводиться постійний моніторинг навчальних досягнень учнів.

При оцінюванні результатів навчання учнів 1-4 класів застосовувалося формувальне оцінювання. Оцінювання результатів особистих надбань учнів 1-4 класів виражалось вербальною оцінкою; об'єктивні результати навчання учнів 1-2 класів – вербальною оцінкою, учнів 3-4 класів – рівневою оцінкою.

Виявлено, що в основному учні засвоїли програмовий матеріал у достатньому обсязі, володіють необхідними практичними навичками, здебільшого вміють викладати теоретичний матеріал у логічній послідовності, пов'язувати його з практикою; володіють навичками аналізу подій, явищ, фактів, умінням зіставляти, знаходити важливе, пояснювати причинно-наслідкові зв'язки, робити висновки, самостійно будувати висловлювання відповідно до комунікативних завдань.

В учнів 3-4 класу навички з кожної освітньої галузі сформовані переважно на середньому рівні. В двох учнів 3 класу навички з кожної освітньої галузі сформовані на високому рівні (Формуга Я., Ковальчук В.)

Результати навчальних досягнень учнів 5-9 класів оцінювалися відповідно до 12-бальної шкали.

За результатами річного оцінювання рівень навчальних досягнень 35 учнів 5-9 класів виглядає таким чином:

- Високий рівень – 2 учні (5,7 %);
- Достатній рівень – 5 учні (14,3%);
- Середній рівень – 15 учні (42,9%);
- Початковий рівень – 13 учнів (37,1%).

За річними підсумками навчальних досягнень здобувачів освіти у 2022/2023 навчальному році 6 учнів 1-8 класів були нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»:

- Степанов Артем, учень 1 класу;
- Свидюк Матвій, учень 1 класу;
- Мельник Ірина, учениця 1 класу;
- Бивзюк Денис, учень 2 класу;
- Формуга Ярослав, учень 3 класу;

Ковальчук Володимир, учень 3 класу.

У 2023 році Костуватську гімназію закінчило 8 учнів. Два учні отримали свідоцтво з відзнакою - це Ніколіна Валерія та Макаревич Ілля.

Для однієї дитини гімназії з особливими освітніми потребами організовано інклюзивне навчання і відкрито інклюзивний перший клас. В закладі працює асистент вчителя. З учнем проводилися корекційно-розвиткові заняття, напрям та обсяг яких залежить від рівня підтримки в освітньому процесі.

Організація роботи з обдарованими дітьми в закладі освіти.

Педагогічний колектив школи упродовж року проводив роботу, спрямовану на створення сприятливих умов для розвитку інтелектуального і творчого потенціалу здібних дітей та підлітків, стимулювання творчого самовдосконалення учнів, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької діяльності. Робота зі здібними та обдарованими учнями проводилася в гімназії у відповідності до плану заходів по роботі з обдарованими дітьми на 2022/2023 навчальний рік.

Найпоширенішими формами залучення обдарованої учнівської молоді до інтелектуальної та творчої праці стали олімпіади, різноманітні конкурси, інтелектуальні та спортивні змагання.

Звичайно, із запровадженням воєнного стану внесено корективи в організацію роботи з обдарованими дітьми, тому участь в різноманітних заходах була не такою активною, як в попередні кілька років.

Також учні гімназії брали участь у шкільному етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика (11 учасників).

Мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка (11 учасників)

Педагоги закладу активно залучали учнів до участі в інтернет-олімпіадах, інтерактивних та заочних конкурсах. Зокрема, це:

- Участь у XII конкурсі української патріотичної сучасної поезії ім. Валерія Бойченка-22 (2 учні).

- Дистанційному благодійному двотуровому міжнародному багатожанровому фестивалі-конкурсі «Острів Злагоди» (5 учнів)

- Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» (9 учасників).

- Участь в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Птах року -2022».

Ластівка сільська – Гронда Владислав (1 кл.)

- Обласний конкурс юних флористів «Квітуча Україна» - Невесенко Анастасія. (1 кл.).

- Всеукраїнський щорічний проект «Мішечок» (1-9 кл.).

- Конкурс дитячих малюнків «Збережемо ґрунти рідного України». Гронда Владислав (1 кл.) та Шаталов Дмитро (5 кл.).

- Обласна акція «Корисні переселенці» - Береговенко Софія (4 кл.).

- Онлайн -змагання "Вільні люди"- Антоненко О., Ковальчук В., Тимошенко О. (3 кл.), Невесенко О., Тимошенко І. (4 кл.)

- Конкурс «Оберіг для військового» (колектив учнів 8 класу).

За вагомі результати в конкурсах, турнірах та змаганнях 6 учнів нашої гімназії було відзначено на лінійці,присвяченій Останньому дзвоніку: Скачко Марина (2 кл), Ніколіна Валерія (9 кл.), Герлях Катерина (5 кл.), Гронда Владислав (1

кл.), Шаталов Дмитро (5 кл.), Федорова Кіра (6 кл.), Формуга Ярослав (3 кл.)

Виховна діяльність у закладі освіти

Творчий розвиток дитини завжди був і залишається пріоритетним напрямком освітянської діяльності. Ці завдання успішно реалізуються під час позакласної роботи класів, яка об'єднує школярів усіх вікових груп конкурсними програмами та заходами.

Педагоги прагнуть побудувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації особистості, глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу.

Працюючи над вирішенням виховної проблеми «Формування життєвих компетентностей учнів на всіх етапах становлення особистості», в рамках реалізації завдань виховної роботи школи педагогічний колектив закладу освіти особливу увагу приділяв національно-патріотичному вихованню.

Протягом 2022/2023 навчального року в гімназії було ряд заходів з цього напрямку виховної роботи.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 09.00 проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання.

До Дня Миру в гімназії діти протягом часу виконували проектну роботу "Щаслива дитина-успішна країна!", проводили дослідження та на загальному заході представляли його. До Дня захисника України проведено тиждень «З Україною в серці»: Арт-простір «Малюю для захисника», виготовлення свічки тривалого горіння(окопна свічка), відбувся майстер-клас по виготовленню оберегів «Янгол-охоронець».

У навчальному закладі традиційно вшановують пам'ять жертв голодоморів. Класні керівники кожного класу провели тематичні виховні години. Весь педагогічний та учнівський колективи долучилися до акції «Запали свічку» та лінійки-реквієму «Голодомор – геноцид 1932-1933-х рр.».

З нагоди Дня Збройних Сил України пройшли спортивні змагання серед учнів 5-9 класів та учні початкових класів. Вони провели змагання "Ми веселі козачата". Відбулася зустріч з учасником АТО Макаревичем В.В., благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ.

«Патріотичний марафон» до Дня Соборності України: обласний етап фотовиставки до Дня Соборності України «Україна – це ми!»; *квест-мандрівка "Ми маленькі патріоти"*, створення лепбука "День Соборності України"; переглядали відео "Україна - соборна держава. Соборність України"; виготовили колаж "Соборна Україна"; *інтегрована гра-вікторина «З Україною в серці!»*; урок державності "Соборна мати - Україна одна для всіх як оберіг!"

До Дня Небесної сотні по класах пройшли тематичні уроки-пам'яті «Герої сьогодення», перегляд документальних фільмів з обговоренням, присвячених подвигу Героїв Небесної Сотні, а також всі учні та педагоги взяли участь у загальношкільній лінійці «Ми - Єдина країна! Ми всі прагнемо одного – миру».

Учні 7-9 класів під керівництвом вчителя історії Скачко Л. І. та

педагога-організатора Бондаренко К.В. взяли участь в реалізації проекту «Вдячні нескореним і непереможним». Діти проводили пошукову роботу і підготували повідомлення про воїнів, які боронять територіальну цілісність нашої держави, та захисників, які віддали життя за нашу свободу.

З нагоди Дня пам'яті та примирення над нацизмом у Другій світовій війні учні та працівники гімназії поклали квіти біля пам'ятника воїнам-односельцям.

Поширення та відродження національних традицій займає вагому частину у системі виховної роботи навчального закладу. Традиційно школярі та педагоги долучаються до вшанування та вивчення традицій українського народу.

Учні та вчителі взяли участь в акції «Фото з хусткою» до Дня хустки.

На високому рівні пройшли заходи в рамках декади «Говори українською!».

Вчителі та учні гімназії активно долучилися до заходу "Мова - це кордон!". По класах проведено чимало цікавих заходів: Фотоквест "Шануймо рідну мову" (5 клас), бесіда «Живи українська мово!» (3 клас), квест «Світ українського слова» (7 клас). В Міжнародний день рідної мови першокласники стали учасниками квест-мандрівки «Стежками рідної мови» (вчитель Боговик І. М.). Проведено ряд заходів у День слов'янської писемності та культури.

Традиційно в гімназії проводяться заходи з нагоди дня народження Тараса Шевченка, організатором яких є вчитель-словесник Боговик І. М. Протягом цього часу здобувачі освіти виконували інтерактивні завдання: асоціативний куш, виконували завдання з GR-кодами, вікторини онлайн, виготовляли буклети. 9 березня пройшло загальне свято "Шевченко від "А" до "Я". За підсумками виконаних завдань найбільше правильних завдань в учнів 9 класу. Тому в них І місце в загальному рейтингу. Учні 7 класу посіли друге місце, учні 5 класу-ІІІ місце.

За активну участь в заходах відзначено шанувальників творчості Шевченка

5 клас- Герлях Катерина, Юрку Іванна;

6 клас-Свидюк Євангеліна, Федорова Кіра;

7 клас- Скачко Артем, Береговенко Яна;

9 клас- Шаталова Юлія, Ніколіна Валерія.

Безпечна і дружня до дитини школа – це місце, у якому діти і дорослі почуваються безпечно і комфортно, яке дарує дітям особливе відчуття єдності, дає точку опори і можливість проявити себе, вселяє надію, породжує впевненість у майбутньому. В рамках реалізації поставлених завдань у школі розроблений, затверджений та запущений в дію «План заходів щодо створення безпечного освітнього середовища на 2022/2023 навчальний рік», який охоплював всіх учасників освітнього процесу: учнів та їх батьків, працівників школи, громадськість. Він включав наступні напрямки діяльності:

«Формування здорового способу життя, попередження вживання наркотичних речовин та алкогольних напоїв», «Профілактика правопорушень, злочинності та дитячої бездоглядності», «Правова освіта і виховання», «Організаційно-методичне забезпечення превентивного виховання учнів».

Вагому роль у реалізації завдань виховної роботи виконує шкільна

бібліотека. Учні постійно відвідують тематичні виставки, відео-лекторії, приурочені до пам'ятних дат. Зокрема, до Дня захисника України проведено члендж «Читання поезій «Дякуємо вам, захисники!». У День української писемності п'ятикласники взяли участь онлайн-вікторині «Ми знаємо українську мову». Цікаво і змістовно пройшла літературна гра в 9 класі – «Поезія – це завжди неповторність».

Питання екологічного виховання в умовах сьогодення теж набуло неабиякої актуальності. Згідно річного плану виховної роботи на 2022/2023 навчальний рік у закладі проходили заходи до Міжнародного Дня захисту тварин, екологічний захід до Всесвітнього дня Землі «Земля – наш спільний дім». Найменші школярі з великим завзяттям йшли на екскурсії в природу «Загадкові полянки осені» (3 клас), «Зимові відкриття» (1 клас). В 2022 році гімназія взяла участь в першому етапі благодійного проекту Flowers4School, за результатами якого ми отримали безкоштовно цибулини первоцвітів. Восени цибулини було висаджено на клумбах біля школи.

Впродовж року в гімназії здійснювалась системна робота із формування в учнів здорового способу життя через проведення інформаційних заходів (тренінгів, бесід, годин спілкування, круглих столів), різноманітних ігор, спортивних змагань, активного відпочинку на лоні природи, тематичних екскурсій та Днів здоров'я.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. На період запровадження воєнного стану в Україні в гімназії, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні осінніх, зимових, весняних та літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах.

Традиційно в травні місяці для учнів початкових класів проводилися свято «Прощай, Букварику!» (1 клас).

Основою формування учнівського колективу є наявність такої діяльності як учнівське самоврядування. Члени учнівського самоврядування традиційно беруть активну участь у проведенні загальношкільних свят та лінійок: Свято першого дзвоника, Андріївські вечорниці, театралізована вистава «До нас завітав Миколай», кольоровий тиждень толерантності, Всесвітній день гудзиків, День печеної картоплі, трудові десанти, День захисту тварин, День татуса, Стрітання, День доброти, Всесвітній день мультфільмів.

Методична робота та управлінська діяльність у закладі освіти.

Методична робота з педагогами гімназії у 2022/2023 навчальному році була спрямована на реалізацію нової педагогічної та методичної проблеми «Мотиваційна складова організації освітнього процесу для успішної соціалізації особистості учня в умовах компетентнісної освіти». З цією метою у закладі освіти протягом навчального року продовжували працювати

методичне об'єднання вчителів початкових класів (Голова МО Бондаренко К. В.), вчителів-предметників (голова МО Боговик І. М.), методичне об'єднання класних керівників (голова МО Шаталова Н. В.). Вчителі- предметники були задіяні в роботі фахових методичних об'єднань вчителів громади.

Учителі, що атестувалися, провели показові заходи, предметні тижні. Також провели показові уроки, на яких були присутні представники атестаційної комісії II рівня.

Протягом навчального року проведено 9 засідань методичної ради, на яких обговорено питання методики навчання та виховання, внесення корекцій до навчальних програм, методичні рекомендації щодо ведення шкільної документації, організацію роботи з обдарованими дітьми, питання самоосвіти вчителів на освітніх онлайн платформах.

Впродовж 2022/2023 навчального року організовано роботу тижнів: Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу, Тиждень фізичної культури та спорту, тиждень математики, тиждень початкових класів, тиждень присвячений Шевченківським датам, Тиждень безпеки дорожнього руху, Тиждень природничих дисциплін "Горизонти наук", Тиждень здоров'я, Тиждень англійської мови. Згідно річного плану роботи гімназії проведено наради при директорі та методичні наради заступника з навчально-виховної роботи з питань організації освітнього процесу.

Організовано пройшов у закладі вибір вчителями та замовлення електронних версій підручників для учнів 1, 5 та 6 класів на 2022/2023 та 2023/2024 навчальний рік.

Працівники закладу займають активну громадську позицію щодо вирішення питань із різних сфер життя громади та її розвитку.

Впродовж року учителі гімназії підвищували свій фаховий та інтелектуальний рівень шляхом участі в онлайн конференціях, семінарах, вебінарах, опрацьовували матеріали шкільної e-mail, методичної і педагогічної літератури та Інтернет - мережі. Вони активно долучилися до онлайн семінарів та відеоконференцій, організованих Миколаївським ІППО та ДСЯО, анкетування щодо організації дистанційного навчання в школі та потреби щодо методичних питань Миколаївщини. У рамках проекту «SAFE SPACE – Невідкладна психосоціальна підтримка для учнів та шкільних вчителів», організованого Державною службою якості освіти України, всі педагоги гімназії пройшли навчання за програмою «Безпечний простір».

Важливою складовою методичної роботи в закладі є вивчення стану викладання базових дисциплін, організації методичної роботи з педагогами різних фахів, проведення ними системи заходів щодо удосконалення процесу викладання навчальних дисциплін, підвищення рівня навченості учнів.

На кінець 2022/2023 навчального року в закладі здійснено моніторинг навчальних досягнень учнів 5-9 класів та учнів 1-4 класів, результати якого узагальнено наказами.

Охорона праці та безпеки життєдіяльності в закладі освіти.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух»,

«Про пожежну безпеку», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу освіти з цих питань.

Стан цієї роботи контролюється адміністрацією закладу освіти. Наказом було призначено відповідального за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі – заступника директора з навчально-виховної роботи Шаталову Н. В., сплановані заходи з охорони праці

На початок навчального року було видано ряд організаційних наказів з питань охорони праці, оформлено необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки.

Відповідними наказами було призначено відповідальних за організацію і забезпечення здорових і безпечних умов праці, освітнього процесу, стану робочих місць, обладнання, інструментів і пристосувань, приладів, спортивного приладдя;

- вчителів трудового навчання, фізичної культури, інформатики;
- класних керівників.

За пожежну безпеку відповідальна в закладі освіти заступник директора з навчально-виховної роботи Шаталова Н. В.. В коридорі розміщено план-схема евакуації на випадок пожежі. Належно оформлені куточок з безпеки життєдіяльності та протипожежний щит. На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

Усі учні закладу пройшли необхідні види інструктажів, про що свідчать відповідні записи в журналах із підписом особи, яка інструктувала (класного керівника), та з особистим підписом учнів, яким виповнилось 14 років, та записи бесід з техніки безпеки. Усі класні керівники проводили бесіди з учнями з техніки безпеки, які закріплені відповідними записами у класних журналах після кожної бесіди класними керівниками 1-9 класів.

Організовано проведення та реєстрація інструктажів: вступного, первинного, повторного, позапланового, цільового та інструктажу на робочому місці і наявні підписи працівників закладу у відповідних журналах, які завірені підписом директора і печаткою.

За 2022/2023 навчальний рік не було зафіксовано жодного травмування під час освітнього процесу серед працівників та учнів; в побуті у звітному році не зафіксовано випадків травмування серед працівників та серед учнів. У дорожньо-транспортні пригоди учні закладу не потрапляли.

Протягом навчального року проведено систему профілактично-виховних та навчальних заходів з питання охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту:

- В рамках місячника "Увага! Діти на дорозі!" відбувся тиждень знань правил дорожнього руху «Азбука безпеки на дорозі» (з 19 по 23 вересня 2022)
- Тиждень протипожежної безпеки «Щоб вогонь не завдав біди, будь обережним з ним завжди! (26.09-30.09.2022);
- Тиждень безпеки дорожнього руху «Безпека на дорогах в умовах воєнного

стану» (11.11.2022-15.11.2022).

- 24 березня 2023 року в гімназії відбувся дайджест "Туберкульоз: знай, стережись, не бійся", на якому учні 5-9 класів ознайомилися із симптомами, шляхами передачі та способами лікування туберкульозу. Та виступили з гаслом "Зупини туберкульоз!"
- Тиждень здоров'я «У наших руках щасливе майбутнє, бо ми за здоровий спосіб життя» (з 03 по 07 квітня 2023);
- Урок безпеки "Правила безпеки знай - в біду не потрапляй!" (28 квітня 2023);
- Тиждень безпеки дорожнього руху. (з 15 по 19 травня 2023)

Під час вивчення курсу «Основи здоров'я» та курсу «Здоров'я, безпека та добробут» систематично звертається увага вчителів на поведінку учнів на вулиці, транспорті, вдома в автономній ситуації. На батьківських зборах проводиться роз'яснювальна робота з профілактики побутового травматизму.

Співпраця з батьками

Неможливо досягти успіху без тісної взаємодії між учителями, керівником закладу і батьками. Нова українська школа, в умовах якої наш заклад працює 5-й рік, передбачає, що вчитель разом із батьками утворюють партнерство, у центрі якого дитина. Об'єднання зусиль учителів та батьків сприяє особистісному зростанню дитини і полегшує засвоєння матеріалу. Школа і дім мають стати одним цілим для дитини. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником закладу освіти, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів. Актуальними сьогодні є індивідуальні зустрічі. Забезпечення взаємодії школи і сім'ї здійснюється також через проведення батьківських зборів, онлайн спілкування з батьками.

Освітнє середовище

Колектив закладу постійно удосконалює освітнє середовище та матеріально-технічну базу, підтримує її у робочому стані.

Приміщення будівлі в закладі використовуються за призначенням та розподілені для організації освітнього процесу. Навчальні приміщення закладу, технічні засоби навчання використовуються в освітньому процесі відповідно до санітарних вимог та є безпечними для життя і здоров'я дітей. Використовуються різні види навчальних меблів: робочі столи учнів (двомісні та одномісні) та стільці зі спинками різних ростових груп, робочі столи учнів регульовані (одномісні та двомісні), стільці зі спинками, столи лабораторні, дошки, відкриті та закриті шафи, стелажі, тощо. Навчальні меблі не мають гострих кутів, сколів тощо. Пошкоджені та зношені меблі намагаємося своєчасно відремонтувати або замінити. Класні кімнати мають природне та штучне освітлення.

Заклад підключено до швидкісної мережі Інтернет (провайдер ТОВ «СКАЙНЕТ ТЕЛЕКОМ»), використовується бездротове підключення до мережі Інтернет через роутер Wi-Fi. Кабінет інформатики обладнаний персональними комп'ютерами.

Територія закладу повністю огорожена.

Обслуговуючий персонал постійно впорядковує належний стан прилеглої території: в теплий сезонний період та влітку – косіння трави, обрізання кущів, гілки дерев, проводиться своєчасне очищення від сухого листя, очищаються подвір'я, майданчики, проводиться побілка дерев та бордюрів, висаджуються квіти на клумбах, які постійно прополюються. В зимовий період на території закладу не допускається накопичення снігу та криги на пішохідних доріжках, заїздах, майданчиках.

Кожна людина має право на інформацію. Уся необхідна інформація про заклад розміщена на веб-сайті. Оперативна інформація про проведені заходи розміщується на фейсбук- сторінці закладу.

Пріоритетні напрямки роботи та завдання гімназії на 2023/2024 навчальний рік

В Україні триває реформа освітньої галузі, основною метою якої є нова якість освіти на всіх рівнях. Зміни стали можливими завдяки прийняттю Концепції Нової української школи, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну освіту», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти. Домінантною стала потреба визначення соціальної місії закладів загальної середньої освіти в умовах змін, переосмислення ролі управлінської та освітньої діяльності адміністрації та педагогічного колективу у розбудові нового освітнього середовища та організації освітнього процесу, який базується на компетентнісному, особистісно зорієнтованому та діяльнісному підходах, вихованні на цінностях, принципах дитиноцентризму, автономії закладу, цілісності системи управління, постійне вдосконалення, впливу зовнішніх чинників, гнучкість і адаптивність. Значно зросла роль батьківської думки як головного партнера педагогів та дітей. Нарешті нагальним стало вирішення проблем організації освітнього процесу в умовах воєнного стану. Виходячи із вищевикладеного діяльність педагогічного колективу гімназії у 2022/2023 навчальному році направити на вирішення пріоритетних завдань:

1. Формування безпечного освітнього простору освітнього закладу для всіх учасників освітнього процесу, створення безпечних умов для здобуття освіти, забезпечення її доступності (відповідно безпекової ситуації).
2. Підвищення якості результатів освітнього процесу в умовах реалізації Концепції Нова Українська школа, Державного стандарту початкової школи, упровадження Державного стандарту базової середньої освіти, подальшої роботи над впровадженням Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.
3. Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу гімназії.
4. Посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції, просвіти усіх учасників освітнього процесу з питань особистої безпеки.
5. Створення умов для розкриття та сприяння реалізації індивідуальних творчих здібностей і обдарувань кожного учня гімназії.
6. Формування цінностей і компетенцій необхідних для самореалізації здобувачів освіти, якостей успішної людини творця свого майбутнього.
7. Формування позитивного іміджу гімназії, розвиток партнерських відносин

між учасниками освітнього процесу, між гімназією та її оточенням.

8. Створення якісних умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (індивідуальне навчання).

9. Розвиток творчої ініціативи, академічної свободи та доброчесності педагогів, підвищення їх кваліфікаційного та професійного рівня, компетентності, духовності та відповідальності за результати своєї праці, вироблення системи стимулів для підвищення фахової майстерності педагогів та ефективності їх роботи.

10. Розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреб глибокого і творчого оволодіння знаннями, розвиток критичного мислення та емоційного інтелекту, навчання самотійного набуття знань, прагнення і мотивації постійно навчатись протягом усього життя.

11. Активізувати позакласну роботу з предметів, роботу з обдарованими учнями по підготовці їх до участі та результативності участі в учнівських предметних олімпіадах творчих конкурсах різних рівнів і напрямків.

12. Розвиток матеріально-технічної бази та покращення умов освітньої діяльності освітнього закладу (відповідно фінансових можливостей, умов та особливостей воєнного стану).

13. Організація різнорівневої взаємодії та співпраці всіх учасників освітнього процесу в боротьбі та протистоянні російській агресії.

