

Довідка
про стан трудового виховання
у закладі дошкільної освіти №35 «Веснянка»

До складу комісії увійшли:

директор **Коцюбан Інна Василівна**

вихователь-методист **Михайлюк Оксана Іванівна**

На виконання річного плану роботи закладу дошкільної освіти на поточний навчальний рік у період, з 21.11.2022р. по 25.11.2022р., було проведено комплексну перевірку стану трудового виховання в ЗДО.

Вивчення стану трудового виховання охоплювало наступні питання:

1. Планування навчально-виховного процесу, відображення трудового виховання у перспективно-календарному плануванні вихователів.
2. Створення умов для організації трудової діяльності: педагогічних, гігієнічних.
3. Уміння вихователів керувати видами праці, регламентованими програмами «Дитина» та «Впевнений старт».
4. Рівень знань, умінь і навичок дітей дошкільного віку.
5. Спільна робота закладу дошкільної освіти і сім'ї з питань трудового виховання дітей.

Аналіз перспективно-календарного планування навчально-виховного процесу вихователів ЗДО свідчать про систематичну роботу з усіх видів праці, різноманітні форми роботи, які сприяють виконанню завдань програми з трудового виховання. При плануванні простежується прямий зв'язок праці та сюжетно-рольових іграх, в яких формується уявлення про працю, закріплюються трудові та організовані навички дошкільнят.

У достатній кількості плануються дидактичні ігри, ситуації спілкування під час трудової діяльності.

На підставі вивчення планування навчально-виховного процесу з напрямку трудове виховання можна зробити висновок: вихователі всіх вікових груп планують роботу згідно програм «Дитина» та «Впевнений старт», в усіх визначених цими програмами напрямках: на занятті, різних видах спільної діяльності, у всіх режимних моментах. Планується робота з батьками.

Програмові завдання відповідають віковим можливостям дошкільнят.

У ЗДО створені умови для організації трудової діяльності. Всі дошкільні групи обладнані інвентарем з самообслуговування, чергування, праці у куточку природи. Однак не всі групи забезпечені інвентарем для праці в природі (*група раннього віку «Б» «Метелики» та середня група «А» «Мрійники»*).

У кожній групі є в наявності на території ЗДО квітники, дослідницькі ділянки, куточки городу.

Куточки чергових відповідають віку дітей. Оформлені куточки художньої та ручної праці з достатньою кількістю обладнання (*недостатня наповнюваність в середній групі «А» «Мрійники», молодшій «В» «Калинки», групи раннього віку «В» «Сонечки»*).

Особливе місце в організації праці вихователі дошкільних установ відводять груповим, індивідуальним і колективним формам роботи.

У дітей дошкільного віку сформовані навички побутової праці: сервірування столу, догляд за одягом і взуттям.

Діти груп раннього віку проявляють прагнення до самостійності: самостійно їсти, мити руки, послідовно одягатися та роздягатися, виконують посильні трудові доручення.

Виховання дітей у праці здійснюється через ознайомлення з працею дорослих: через безпосереднє спостереження, під час екскурсій-оглядів, читання художньої літератури, розгляд ілюстрацій картин, зустрічі з людьми різних професій.

Вихователі пов'язують трудову діяльність з народною календарною обрядовістю, що сприяє не тільки формуванню трудових навичок, а й вихованню поваги до народних традицій.

Під час трудової діяльності вихователі дотримуються санітарно-гігієнічних вимог:

- під час трудових дій діти забезпечені лівостороннім природним освітленням;
- дитячі меблі (столики, стільчики) промарковані, однак розміри не відповідають віку дітей;
- куточки ручної праці оформлені з недостатньою кількістю обладнання для занять з природним матеріалом (50%);
- у куточку природи є лійки, відерця, зрихлювачі, тощо (100%);
- розташування матеріалів зручно для користування.

Завдяки систематичній роботі діти дошкільних груп сліdkують за графіком чергування, вміють накривати на стіл, дбають про живий куток у групах, доглядають за квітами, вміють готуватись до занять. На прогулянці дошкільнята прибирають майданчики, перекопують пісок, змітають сніг з споруд. Діти середньої і старшої групи висаджують розсаду, сіють насіння та збирають урожай. Дбають про осінніх птахів разом з дорослими, виготовляють вироби з природного і покидькового матеріалу.

Вихователі дошкільних навчальних закладів під час організації трудової діяльності дотримуються техніки безпеки.

Вихователі сліdkують за правилами безпеки під час виконання дітьми елементарних трудових дій, виховують самостійність, відповідальність.

Проводять роз'яснювальну роботу з батьками щодо дотримання правил безпеки вдома, на вулиці, на воді та в лісі.

Вивчення рівня знань, умінь і навичок показав достатній рівень дошкільників у всіх видах трудової діяльності.

- 55% дітей груп раннього віку володіють навичками самообслуговування, 75% дітей дошкільного віку достатньо самостійні у самообслуговуванні. Однак є труднощі у зав'язуванні шнурків, застібуванні гудзиків.
- Господарсько-побутова праця у дітей дошкільного віку на достатньому рівні. Проте необхідно звернути увагу на працю у природі, де 50% дітей не володіють навичками праці, через відсутність інвентарю.
- Художня праця на високому рівні і є найрезультативнішим видом праці, що доступний дітям дошкільного віку. У старших групах оформлені куточки художньої та ручної праці.

У ході вивчення стану роботи з трудового виховання було проведено анкетування батьків, бесіди, які показали, що більшість батьків вважають проблему трудової діяльності актуальною і бажають отримати кваліфікаційну допомогу з боку педагогів дошкільних навчальних закладів.

Не всі родини усвідомлюють необхідність трудового виховання з раннього дитинства, вважаючи, що діти ще встигнуть оволодіти трудовими вміннями і навичками. Тому вихователі дошкільних установ проводять з батьками просвітницьку роботу, консультації, батьківські збори, організовують спільну працю на території дошкільних закладів, батьки беруть участь у благоустрою майданчиків та групових приміщень.

Висновки:

1. У закладі дошкільної освіти створені умови для організації роботи з трудової діяльності дітей дошкільного віку.
2. Організація чергування, трудових доручень, сюжетно-рольових, дидактичних ігор – на достатньому рівні.
3. Планування завдань з трудового виховання проводяться систематичного у всіх режимних моментах.
4. Робота з батьками проводиться систематично, більшу увагу приділити проведенню спільних форм роботи з організації трудової діяльності.
5. По групах оновити та поповнити (при потребі) інвентар для праці в природі.