

13.05.22

## Тема. Условное наклонение глаголов

- Здравствуйте ребята. Сегодня мы с вами подробнее изучим условное наклонение глаголов

### Словарный диктант (письменно)

Врачом, огурцы, цыц, растение, разбить, распить, предложение, прилагательное, цирк, акация, расчёска, крыжовник, жюри, парашют, грачонок, здание, здесь, ростовщик.



### ВСПОМНИ!

1. Какая часть речи называется глаголом? ( Глагол – часть речи, которая отвечает на вопрос «что делать?», «что сделать?» и обозначает действие предмета)
2. Какого вида бывают глаголы? (Совершенного и несовершенного)
3. Сколько существует глагольных времён? (три)
4. Какие это времена? ( Настоящее, прошедшее, будущее)
5. Что такое спряжение глагола? Каким оно бывает? ( Изменение глаголов по лицам и числам; 1 и 2 спр.)
6. Какие глаголы называются переходными? ( которые согласуются с именами существительными в винительном падеже без предлога)

### Работа по теме урока

1. Прочитайте.

В одном городе проживал старенький садовник. Выращивал он чудесный сад, в котором благоухали чудесные цветы, дарили прохладу волшебные деревья и радовали глаз зелёные газоны. Что ни день - старичок в своём саду сажает, поливает и окучивает.

Если бы садовник умел творить чудеса, он непременно вырастил бы такой чудесный цветок, который исцелил бы всех больных и обрадовал бы всех печальных...

1. О чем этот текст?
2. На сколько частей делит автор текст? Выпишите глаголы в два столбика.
3. Чем они отличаются по отношению к действительности?

1. Что происходит на самом деле?	2. Что произошло бы, если бы садовник умел творить чудеса?
Проживал, выращивал; сажает, поливает, окучивает...	Умел бы, вырастил бы, исцелил бы...
действия были (есть) на самом деле	на самом деле этих действий нет.

- К какому наклонению мы отнесем глаголы из 1-го столбика?
- Из 2 столбика? Мы работали с такими глаголами?
- Тема нашего урока? Глаголы в условном наклонении.

Откройте тетради, запишите

Тринадцатое мая

Классная работа

Условное наклонение глаголов

- Сформулируем цели урока:

- \* Что обозначают глаголы в условном наклонении?
- \* Как они образуются?
- \* Морфологические признаки?
- \* Место частицы бы, синтаксическая роль глагола в условном наклонении?
- \* Употребление в речи.

1. Посмотрите видеурок

<https://be/xV2dOOn4mrs>



2. Выполните упр. 543, 545 (письменно)

### Рефлексия

- Что нового узнали о глаголе?
- Что такое наклонение?
- Какие наклонения есть у глагола?
- Как изменяются глаголы в условном наклонении?

### Домашняя работа

1. Выучить правила стр. 117-118

**Молодцы! Вы сегодня хорошо поработали.**

**Урок окончен. Всем спасибо!**

Выполненные задания высылать на почту учителю  
[marinakohan1985@gmail.com](mailto:marinakohan1985@gmail.com)

**Старайтесь писать аккуратно и разборчиво!**