

Протокол №5  
засідання циклової комісії інформаційних технологій  
Млинівського технологіко-економічного фахового коледжу

від 10 листопада 2025р.

Присутні: всі члени комісії, завідувача відділенням Дубінчин Т.М.,  
куратор групи К41 – Йосенко С.А., завідувачка методичного кабінету Карпюк О.П.

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ**

1. Аналіз стану успішності та відвідування студентами занять за наслідками проміжної атестації.
2. Залучення роботодавців до моніторингу освітньо-професійної програми.
3. Ознайомлення і схвалення тем методрозробок.

I

**СЛУХАЛИ** – Осовську І.П., яка детально ознайомила присутніх із підсумками проміжної атестації студентів спеціальності. У звіті було наведено аналітичні дані щодо рівня засвоєння навчального матеріалу, середніх балів, кількості пропусків занять та стану виконання завдань поточного контролю. Було підкреслено, що більшість студентів демонструють стабільні навчальні результати, проте у декількох групах спостерігається тенденція до зниження відвідування. Окремі здобувачі освіти мають систематичні пропуски без поважних причин, що негативно впливає на їх успішність.

Осовська І.П. акцентувала увагу на необхідності посилення індивідуальної роботи з такими студентами та важливості взаємодії з батьками.

**ВИСТУПИЛИ:** Яковчук Б.А. наголосив, що у групах КІ21–22 наявні студенти, які потребують додаткового контролю. Він зазначив, що частина здобувачів відвідує заняття нерегулярно, а також не завжди вчасно здає практичні та лабораторні роботи.

Яловенко Л.А. підкреслив роль диференційованого підходу до навчання, що дозволяє враховувати темп роботи кожного студента.

Шроль Т.С. запропонувала посилити комунікацію між викладачами та кураторами груп для оперативного реагування на зниження успішності.

Осовська І.П. підкреслила, що консультаційна робота повинна бути систематичною, особливо у студентів, які мають схильність до відставання.

**УХВАЛИЛИ:** 1. Посилити моніторинг відвідування студентів та аналіз причин пропусків занять.

2. Кураторам груп провести індивідуальні профілактичні бесіди зі студентами, які мають низький рівень успішності або пропуски без поважних причин.
3. Організувати додаткові консультаційні години для відстаючих студентів з метою ліквідації прогалин у знаннях.
4. Посилити співпрацю між викладачами дисциплін і кураторами груп щодо оперативного реагування на погіршення результатів.

ПРОГОЛОСУВАЛИ: «за» – одноголосно.

## II

СЛУХАЛИ: Дубінчин Т.М. докладно висвітлила питання взаємодії з роботодавцями, наголосивши на ролі їхнього зворотного зв'язку при реалізації освітньо-професійної програми. Вона зазначила, що сучасний ІТ-ринок динамічно розвивається, і саме роботодавці найкраще розуміють, які компетентності є актуальними. Було представлено інформацію щодо вже існуючих партнерств з ІТ-компаніями, а також обговорено необхідність регулярного оновлення професійних компонентів навчальних планів. Дубінчин Т.М. запропонувала підсилити участь роботодавців у формуванні змісту навчальних дисциплін, а також у проведенні майстер-класів, стажувань та кваліфікаційних атестацій.

ВИСТУПИЛИ: Шроль Т.С. запропонувала організувати серію онлайн-зустрічей із представниками провідних ІТ-компаній регіону для обговорення рівня підготовки студентів.

Яловенко Л.А. висловив ідею створення коротких опитувальників для оцінювання роботодавцями якості практичних навичок студентів. Якобчук Б.А. зазначив, що участь роботодавців у моніторингу ОПП підвищує престиж спеціальності та сприяє кращій працевлаштованості випускників.

Осовська І.П. запропонувала запросити представників роботодавців до складу екзаменаційних комісій під час захисту кваліфікаційних робіт.

- УХВАЛИЛИ:
1. Розширити співпрацю з локальними ІТ-компаніями та роботодавцями галузі.
  2. Підготувати анкету для оцінювання роботодавцями змісту освітньої програми та рівня підготовки студентів.
  3. Організувати онлайн-зустрічі з роботодавцями для обговорення вимог сучасного ринку праці.
  4. Розглянути можливість залучення роботодавців до участі в атестаційних комісіях та проведенні майстер-класів.

ПРОГОЛОСУВАЛИ: «за» – одноголосно

## III

СЛУХАЛИ: завідувачу відділенням Дубінчин Т.М. про необхідність написання методичних розробок викладачами циклової комісії.

ВИСТУПИЛИ: завідувача методичним кабінетом Карпюк О.П., про професійне самовдосконалення, яке складається з самоосвіти та самовиховання, дала основні рекомендації по створенню методичних розробок.

УХВАЛИЛИ: затвердити конкурсні роботи викладачів.

ПРОГОЛОСУВАЛИ: «за» – одноголосно

Голова циклової комісії  
інформаційних технологій

\_\_\_\_\_ Ірина ОСОВСЬКА