

Первозванівський ліцей
Первозванівської сільської ради
Кропивницького району Кіровоградської області

Календарно-тематичний план
з предмету
“Соціально-побутове орієнтування”

1 клас

на 2023 - 2024 н.р.

Вчитель: Агішева О.О.

Соціально-побутове орієнтування,

1 клас

(1 год на тиждень; 37 год на рік)

№ з/п	Дата	Зміст навчального матеріалу	Корекційно-розвивальна спрямованість	Практична робота
1	01.09	Що вивчає предмет «Соціально-побутове орієнтування»	Учень: дотримується правил поведінки на уроках і на перерві; безпеки у шкільних коридорах, на сходах, у дверях.	<i>Формування уявлення про навчальні кабінети та правила безпечного поводження в них</i>
2	08.09	Дотримання правил безпеки і санітарно-гігієнічних вимог у кабінеті соціально-побутового орієнтування		
3	15.09	Помешкання, школа, домівка Орієнтування в школі: їдальня, спортивний зал, туалетні кімнати.	уміє вільно орієнтуватися у приміщенні школи; знає назви меблів та їх призначення;	<i>Формування просторового орієнтування шляхом розвитку навичок орієнтування у школі. Збагачення активного мовлення словами-назвами меблів.</i>
4	22.09	Орієнтування в школі: бібліотека, сенсорна кімната, актова зала, музейна кімната, майданчики	уміє складати портфель відповідно розкладу, підтримувати порядок на робочому місці;	
5	29.09	Меблі. Їх призначення.	володіє елементарними навичками прибирання	
6	06.10	Меблі. Їх призначення.		
7	13.10.	Меблі. Їх призначення.		
8	20.10	Основні правила організації робочого місця школяра.	орієнтується у класі та у приміщенні школи;	
9	27.10	Складання портфеля.	може розрізняти та називати назви меблів;	
10	10.11	Основи догляду за власним житлом.		
11	17.11	Основи догляду за власним житлом. Прибирання.		
12	24.11	Основи догляду за власним житлом. Застилання ліжка		
13	01.12	Основи догляду за власним житлом. Правила дотримання порядку у власних речах		
14	08.12	Основи загальної гігієни. Розпорядок дня.	під керівництвом притримується розпорядку дня;	<i>Уточнення та розширення уявлень про збереження та</i>

15	15.12	Гігієна тіла. Засоби особистої гігієни (зубна щітка, мило, шампунь).	називає предмети загальної та особистої гігієни;	зміцнення здоров'я шляхом засвоєння правил особистої гігієни. Формування наочно-дійового мислення шляхом встановлення послідовності дій при виконанні ранкового та вечірнього туалету. Збагачення словникового запасу назвами засобів особистої гігієни.
16	22.12	Засоби особистої гігієни (гребінець, полотенце, туалетний папір).	називає ситуації, в яких потрібно додатково мити руки;	
17	29.12	Регулярне виконання ранкового та вечірнього туалету.	за допомогою вчителя (вихователя) орієнтується у виконанні основних	
18	19.01	Основи догляду за ротовою порожниною та зубами	правил догляду за шкірою та волоссям, шкірою рук, ніг та нігтями;	
19	26.01	Основи догляду за шкірою та волоссям.		
20	02.02	Основи догляду за шкірою рук, ніг та нігтями.	*за допомогою вчителя (вихователя) може назвати кілька засобів особистої гігієни; під керівництвом виконує елементарні гігієнічні процедури по догляду за власним тілом	
21	09.02	Одяг та взуття. Види одягу (білизна, верхній одяг, колготи, носки, гольфи, тощо).	розрізняє види одягу за сезонами та призначенням;	Збагачення уявлення про види одягу за сезонами та призначенням. Розвиток мілкої моторики, координації та точності рухів засобами загальнорозвивальних вправ в процесі виконання практичних вправ: одягання-роздягання, складання одягу, застібання застібок, зав'язування шнурків. Формування організаційних умінь навчально-практичної діяльності. Розвиток операцій мислення на основі класифікації різноманітних предметів одягу за їх призначенням та розвитку вміння самостійного догляду за ним.
22	16.02	Послідовність одягання та роздягання.	знає ознаки лицьової та виворотної сторін одягу; послідовність одягання.	
23	23.02	Лицьова та виворотна сторона одягу.		
24	01.03	Сезонний одяг. Підбір одягу відповідно до сезону.	вміє самостійно одягатися та роздягатися відповідно до сезону (за допомогою);	
25	08.03	Повсякденний догляд за одягом та взуттям (чистий, брудний).	може самостійно доглядати за власним одягом (складати у шафу, сортувати брудний-чистий);	
26	15.03	Види застібок одягу та взуття (розширення знань та удосконалення практичних навичок).	володіє умінням застібати різні види застібок, зав'язування шнурків; * знає назви одягу; за допомогою вчителя (вихователя) може послідовно одягатися; частково орієнтується у сезонному одязі; за допомогою володіє умінням застібати різні види застібок;	
27	22.03	Гігієна харчування. Здорове харчування. Корисні та шкідливі продукти.	знає правила здорового харчування; називає корисні та шкідливі продукти;	

28	29.03	Правила харчування.	розрізняє перші та другі страви;	Розвиток процесів мислення шляхом порівняння різних видів продуктів. Розвиток сприймання та мислення на основі формування зміння класифікувати та розрізняти корисні та шкідливі продукти. Формування навичок охайності та старанності. Розвиток емоційно-вольової сфери шляхом формування поведінкових аспектів.
29	12.04	Перші та другі страви.	дотримується правил поведінки за столом;	
30	19.04	Правила поведінки за столом.	впевнено користується столовими	
31	26.04	Правила поведінки за столом. Користування столовими приборами.	приборами; вміє прибирати за собою брудний посуд; *за допомогою вчителя (вихователя) називає корисні та шкідливі продукти; під контролем дотримується правил поведінки за столом; може користуватися столовими приборами	
32	03.05	Соціальна орієнтація. Прізвище та ім'я. Домашня адреса.	знає своє ім'я та прізвище, адресу;	Формування соціально-моральної активності шляхом розвитку різних форм поведінки та діяльності, засвоєнням моральних норм прийнятих у соціумі. Формування соціально-адаптаційних навичок перебування у колективі. Формування комунікативних умінь на основі використання вербальних та невербальних засобів спілкування. Розвиток емоційної сфери на основі формування початкових уявлень про позитивні якості особистості.
33	10.05	Поведінка дитини в автономній ситуації (якщо заблукав, загубився, відстав від класу, тощо).	знає, як звернутися по допомогу, якщо заблукав чи загубився;	
34	17.05	Побутова безпека (запах диму, загорання, витік води тощо).	може визначити побутову небезпеку (запах диму, загорання, водні затопи тощо);	
35	24.05	Безпечні місця для ігор і розваг.	називає безпечні місця для ігор та розваг;	
36	31.05	Етикет взаємовідносин (правила спілкування з дорослими та однолітками).	називає предмети, якими не можна гратися вдома і надворі;	
37	07.06	Правила поведінки на канікулах та в дозвільний час	вдома і надворі; вміє підтримувати доброзичливі стосунки з однокласниками; знає правила поведінки на канікулах та в дозвільний час; *може назвати своє ім'я та прізвище; за допомогою вчителя (вихователя) називає безпечні місця для ігор та розваг; називає предмети, якими не можна гратися вдома і надворі; знає, як потрібно звертатися до вчителів та працівників школи; *може спілкуватися із однолітками; іде на контакт із вчителями;	

ПОГОДЖЕНО

заступник директора

з навчально - виховної роботи

_____ Оксана ФЕДІНА

_____ 2023 року