

УТВЕРЖДЕНО
Решением учредителя от 01
января 2022г.

**Образовательная программа
профессиональной подготовки
водителей транспортных**

средств категории «В».

город Санкт- Петербург

2015 год.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ
КАТЕГОРИИ "В" "В" "В"**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных

средств категории "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе (далее - Образовательная программа) разработана на основе далее - Образовательная программа) разработана на основе

Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденной приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года №1408, в соответствии с требованиями Федеральных законов №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 года, № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 и Приказа Министерством образования и науки Российской Федерации №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 18 апреля 2013года.

Содержание Образовательной программы представлено

- пояснительной запиской;
- учебным планом;
- рабочими программами учебных предметов;
- планируемыми результатами освоения Образовательной программы;
- условиями реализации Образовательной программы;
- системой оценки результатов освоения Образовательной программы;
- учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Образовательной программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый цикл, включает учебные предметы:

- "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе Основы законодательства в сфере дорожного движения "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе;
- "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе Психофизиологические основы деятельности водителя "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе;- "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе Основы управления транспортными средствами "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе;
- "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе.

Специальный цикл, включает учебные предметы:

- "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе Устройства и технического обслуживания транспортных средств категории "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе как объектов управления "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе;

- "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе Основы управления транспортными средствами категории "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе;

- "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе Вождения транспортных средств категории "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе (далее - Образовательная программа) разработана на основе с механической трансмиссией/с

автоматической трансмиссией) "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе.

Профессиональный цикл включает учебные предметы:

- "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе;

- "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным

транспортом "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе.

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (далее - Образовательная программа) разработана на основе по желанию обучающегося).

Условия реализации Образовательной программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Образовательной программы.

Реализация Образовательной программы осуществляется с использованием ресурсов иных организаций посредством сетевой формы реализации в соответствии со статьей 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.

Образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Целью Образовательной программы является, профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В».

Контингент слушателей, на которых рассчитана данная Образовательная программа – лица, не моложе 18 лет на день окончания обучения.

Программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подготовки лиц, не достигших 18 лет.

Сроки реализации образовательной программы – четырнадцать недель (далее - Образовательная программа) разработана на основе три месяца).

Форма организации занятий теоретического цикла – индивидуально-групповая, занятий по практическому обучению вождению – индивидуальная.

Наполняемость учебной группы не превышает 30 человек.

Продолжительность учебного часа занятий теоретического цикла – составляет

1

академический час (далее - Образовательная программа) разработана на основе 45 минут). Продолжительность учебного часа занятий по обучению практическому вождению – составляет 1 астрономический час (далее - Образовательная программа) разработана на основе 60 минут).

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретически е занятия	Практические занятия
Учебные предметы базового цикла			
Основы законодательства в сфере дорожного движения	42	30	12
Психофизиологические основы деятельности водителя	12	8	4
Основы управления транспортными средствами	14	12	2
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	8	8
Промежуточная аттестация по учебным предметам базового цикла	1	-	1
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "в" (далее - Образовательная программа) разработана на основе"в" (далее - Образовательная программа) разработана на основе как объектов управления	20	18	2
Основы управления транспортными средствами категории "в" (далее - Образовательная программа) разработана на основе"в" (далее - Образовательная программа) разработана на основе	12	8	4
Вождение транспортных средств категории "в" (далее - Образовательная программа) разработана на основе"в" (далее - Образовательная программа) разработана на основе (далее - Образовательная программа) разработана на основес механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией) ¹	56/54	-	56/54
Учебные предметы профессионального цикла			

¹ Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	8	8	-
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	6	6	-
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	191/189	100	91/89

III. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

1. Рабочие программы учебных предметов Базового цикла. (Приложение 1)

1.1. Учебный предмет "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе Основы законодательства в сфере дорожного движения "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе.

1.2. Учебный предмет "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе Психологические основы деятельности водителя "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе.

1.3. Учебный предмет "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе Основы управления транспортными средствами "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе.

1.4. Учебный предмет "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе.

2. Рабочие программы учебных предметов Специального цикла. (Приложение 2)

2.1. Учебный предмет "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе как объектов управления "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе.

2.2. Учебный предмет "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе Основы управления транспортными средствами категории "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе.

2.3. Учебный предмет "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе Вождение транспортных средств категории "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе (далее - Образовательная программа) разработана на основе для транспортных средств с механической трансмиссией).

2.4. Учебный предмет "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе Вождение транспортных средств категории "В" (далее -

Образовательная программа) разработана на основе "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе (далее - Образовательная программа) разработана на основе для транспортных средств с автоматической трансмиссией).

**3. Рабочие программы учебных предметов Профессионального цикла.
(Приложение 3)**

3.1. Учебный предмет "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе.

3.2. Учебный предмет "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Образовательной программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев

транспортных средств; основы безопасного управления

транспортными средствами;

цели и задачи управления системами "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основеводитель - автомобиль - дорога"В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе и "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе

водитель - автомобиль"В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе;

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового

интервала; порядок вызова аварийных и спасательных

служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов; основы

обеспечения детской пассажирской безопасности;

проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями

транспортных средств и их последствиями;

правовые аспекты (далее - Образовательная программа) разработана на основеправа, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (далее - Образовательная программа) разработана на основеавтомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Образовательной программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (далее - Образовательная программа) разработана на основесоставом

транспортных средств) в различных условиях движения; соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством

(далее - Образовательная программа) разработана на основесоставом

транспортных средств);

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном

движении;

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (далее - Образовательная программа) разработана на основесостава транспортных средств); устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства

(далее - Образовательная программа) разработана на основесостава транспортных средств);

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием,

размещение и перевозку грузов; выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения ТС, подавать предупредительные сигналы рукой; использовать зеркала заднего вида при маневрировании; прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (далее - Образовательная программа) разработана на основесоставом транспортных средств); своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях; выполнять мероприятия по оказанию первой помощи, пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (далее - Образовательная программа) разработана на основесоставом транспортных средств).

v. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации Образовательной программы обеспечивают реализацию Образовательной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для оценки уровня психофизиологических качеств, формирования навыков саморегуляции психоэмоционального состояния учеников в процессе управления транспортным средством, а также повышения уровня их психофизиологической подготовленности на занятиях используется аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя - Универсальный психодиагностический комплекс УПДК-МК (далее - Образовательная программа) разработана на основеавтомобильный вариант), производитель

ЗАО «Нейроком». Оценка уровня развития профессионально важных качеств, производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе аппаратно-программного комплекса.

Аппаратно-программный комплекс обеспечивает тестирование следующих профессионально важных качеств ученика: психофизиологических (далее - Образовательная программа) разработана на основеготовность к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторика, эмоциональная устойчивость, динамика работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (далее - Образовательная программа) разработана на основенервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотонустойчивость).

Аппаратно-программный комплекс предоставляет возможность для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировки свойств внимания

(далее - Образовательная программа) разработана на основеконцентрации, распределения).

Аппаратно-программный комплекс обеспечивает защиту персональных данных.

Для ознакомления с органами управления и контрольно-измерительными приборами, освоением приемов управления транспортным средством на занятиях используется тренажер - автоматизированный обучающий комплекс ОТКВ-210, производитель ООО «Тренер».

Теоретическое обучение проводится в 3 оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Кол-во	Наличие
Оборудование и технические средства обучения			
Тренажер			
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее - Образовательная программа) разработана на основе АПК)			
Детское удерживающее устройство	комплект	3	ОТКВ-210
Гибкое связующее звено (далее - Образовательная программа) разработана на основе буксировочный трос)	комплект	1	УПДК-МК
Тягово-сцепное устройство	комплект	3	в наличии
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	3	в наличии
Экран (далее - Образовательная программа) разработана на основе монитора, электронная доска)	комплект	3	механизм
Магнитная доска со схемой населенного пункта	комплект	3	в наличии

Учебно-наглядные пособия		3	плакат
Основы законодательства в сфере дорожного движения		3	плакат
Дорожные знаки		3	мультимедий
Дорожная разметка		3	ные слайды
Опознавательные и регистрационные знаки	комплект	3	плакат
Средства регулирования дорожного движения	комплект	3	мультимедий
Сигналы регулировщика	шт шт шт шт	3	ные
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт	3	слайды
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	шт	3	мультимедий
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт	3	ные
Скорость движения	шт	3	слайды
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт	3	мультимедий
Остановка и стоянка	шт	3	ные
Проезд перекрестков	шт	3	слайды
Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт	3	мультимедий
Движение через железнодорожные пути	шт	3	ные
Движение по автомагистралям	шт	3	слайды
Движение в жилых зонах	шт	3	мультимедий
Перевозка пассажиров	шт	3	ные
Перевозка грузов	шт	3	слайды
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств			мультимедий
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт	3	ные
Страхование автогражданской ответственности	шт	3	слайды
Последовательность действий при ДТП			мультимедий
Психофизиологические основы деятельности водителя	шт	3	ные
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт	3	слайды
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт	3	мультимедий
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт	3	ные
Факторы риска при вождении автомобиля	шт	3	слайды
Основы управления транспортными средствами	шт	3	мультимедий
Сложные дорожные условия	шт	3	ные
Виды и причины ДТП	шт	3	слайды
Типичные опасные ситуации	шт	3	мультимедий
Сложные метеоусловия	шт	3	ные
Движение в темное время суток	шт	3	слайды
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	шт	3	
Способы торможения		3	мультимедий
Тормозной и остановочный путь	шт		ные
Действия водителя в критических ситуациях	шт	3	слайды

Силы, действующие на транспортное средство Управление автомобилем в нестандартных ситуациях Профессиональная надежность водителя Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством Влияние дорожных условий на безопасность движения Безопасное прохождение поворотов		3	мультимедийные слайды мультимедийные слайды мультимедийные слайды мультимедийные слайды мультимедийные слайды мультимедийные слайды мультимедийные слайды мультимедийные слайды мультимедийные слайды мультимедийные слайды
---	--	---	---

Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	3	мультимедийные слайды
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	3	мультимедийные слайды
Типичные ошибки пешеходов	шт	3	мультимедийные слайды
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	3	мультимедийные слайды
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	шт	3	мультимедийные слайды
Классификация автомобилей	шт	3	мультимедийные слайды
Общее устройство автомобиля	шт	3	мультимедийные слайды
Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности	шт	3	мультимедийные слайды
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт	3	мультимедийные слайды
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	3	мультимедийные слайды
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт	3	мультимедийные слайды
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт	3	мультимедийные слайды
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт	3	мультимедийные слайды
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	шт	3	мультимедийные слайды
Передняя и задняя подвески	шт	3	мультимедийные слайды
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт	3	мультимедийные слайды
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	шт	3	мультимедийные слайды
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	шт	3	мультимедийные слайды
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт	3	мультимедийные слайды
Общее устройство и принцип работы генератора	шт	3	мультимедийные слайды
Общее устройство и принцип работы стартера	шт	3	мультимедийные слайды
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт	3	мультимедийные слайды
Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт	3	мультимедийные слайды
Классификация прицепов	шт	3	мультимедийные слайды
Общее устройство прицепа	шт	3	мультимедийные слайды
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт	3	мультимедийные слайды
Электрооборудование прицепа		3	мультимедийные слайды
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства		3	мультимедийные слайды
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	шт		мультимедийные слайды
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		3	мультимедийные слайды
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	шт		мультимедийные слайды
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом			мультимедийные слайды
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	шт		мультимедийные слайды

Информационные материалы Информационный стенд Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. №		3	мультимедийные слайды
		3	мультимедийные слайды
			мультимедийные слайды
			в наличии
2300-1 «О защите прав потребителей» Копия лицензии с соответствующим приложением Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», согласованная с Госавтоинспекцией Учебный план Календарный учебный график (далее - Образовательная программа) разработана на основании каждой учебной группы Расписание занятий (далее - Образовательная программа) разработана на основании каждой учебной группы График учебного вождения (далее - Образовательная программа) разработана на основании каждой учебной группы Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность Книга жалоб и предложений Адрес официального сайта в сети «Интернет»	шт шт шт шт шт шт шт шт шт	3 3 3 3 3 3 3 3 3	в наличии в наличии в наличии в наличии в наличии в наличии в наличии в наличии в наличии
Перечень материалов по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»			
Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество	Наличие
Оборудование			

Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (далее - Образовательная программа) разработана на основеголова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	3	в наличии
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (далее - Образовательная программа) разработана на основеголова, торс) без контролера для отработки приемов сердечнолегочной реанимации	комплект	3	в наличии
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	3	в наличии
Расходный материал для тренажеров (далее - Образовательная программа) разработана на основезапасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	60	в наличии
Мотоциклетный шлем	штук	3	в наличии
Расходные материалы			
Аптечка первой помощи (далее - Образовательная программа) разработана на основеавтомобильная)	комплект	24	в наличии
Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения – жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (далее - Образовательная программа) разработана на основешины). Перевязочные средства (далее - Образовательная программа) разработана на основебинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	3	в наличии
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	3	в наличии
Учебно-наглядные пособия			
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	54	в наличии
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в	комплект	3	мультимедий
дорожно-транспортных происшествиях			ные слайды

Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	3	мультимедийные слайды
Технические средства обучения			
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	3	в наличии
Экран (далее - Образовательная программа) разработана на основе электронная доска)	комплект	3	в наличии

Планируемое число обучающихся – 960 человек в год.

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$П = \frac{P_{гр} * n}{0,75 * \Phi_{пом}} ;$$

где П – число необходимых помещений;

$P_{гр}$ – расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах; $P_{гр} = 135 + 30 = 165$, где 135 – кол-во часов теоретических занятий, 30 – кол-во часов

обучения на тренажерах (далее - Образовательная программа) разработана на основе занятия проводятся на 2 тренажерах, по 2 часа на одного ученика); n – общее число групп;

$n = 960/30 = 32$, где 30 – число обучающихся в группе;

0,75 – постоянный коэффициент (далее - Образовательная программа) разработана на основе загрузка учебного кабинета принимается равной 75 %);

$\Phi_{пом}$ – фонд времени использования помещения в часах;

$\Phi_{пом} = 12 * 365 = 4380$ часов в год.

$П = (\text{далее - Образовательная программа}) \text{ разработана на основе } 165 * 32 / (\text{далее - Образовательная программа}) \text{ разработана на основе } 0,75 * 4380 = 1,6$

Для данного числа обучающихся необходимо 2 оборудованных кабинета.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств проводится на закрытой площадке, расположенной по адресу:

Первомайская набережная, д. 80;

Участки закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных и контрольных заданий, предусмотренных Рабочей программой, имеют ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка имеет установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (далее - Образовательная программа) разработана на основе эстакады) имеет продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки 14%.

Размеры закрытой площадки составляют 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки в разных погодных условиях обеспечивается не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения».

Для разметки границ соответствующих заданий применяются конуса разметочные

(далее - Образовательная программа) разработана на основе ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые.

Поперечный уклон участков закрытой площадки, используемых для выполнения учебных и контрольных заданий, обеспечивает водоотвод с их поверхности.

Продольный уклон закрытой площадки не превышает 100‰ (далее - Образовательная программа) разработана на основе за исключением наклонного участка эстакады).

Освещенность закрытой площадки при обучении в темное время суток составляет не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней не превышает 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не превышает 150.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утвержденных генеральным директором.

На занятии по вождению обучающий (далее - Образовательная программа) разработана на основе мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Механические транспортные средства, используемые для обучения вождению,

оборудованы дополнительными педалями привода сцепления (далее - Образовательная программа) разработана на основе кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе Учебное транспортное средство "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров - Правительства Российской

Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе О Правилах дорожного движения "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе.

Учебные транспортные средства категории "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе "В" (далее - Образовательная программа)

разработана на основе представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепом, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

$$N_{ТС} = \frac{T \cdot K}{t \cdot 24,5 \cdot 12} + 1;$$

где $N_{ТС}$ – количество автотранспортных средств;

T – количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

$T=54$ часа;

K – количество обучающихся в год;

$K=960$ человек; t – время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа – один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство 14,4 часа – два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 – среднее количество рабочих дней в месяц;

12 – количество рабочих месяцев в году;

1 – количество резервных учебных транспортных средств.

$N_{ТС}=(\text{далее - Образовательная программа})$ разработана на основе $54 \cdot 960 / ((\text{далее - Образовательная программа})$ разработана на основе $7,2 \cdot 24,5 \cdot 12) + 1 = 25,5$

Для данного числа обучающихся необходимо 26 учебных транспортных средств.

Уровень и квалификация педагогических кадров организации (далее - Образовательная программа) разработана на основе преподаватели, мастера производственного обучения) соответствуют требованиям, обеспечивающим реализацию данной Образовательной программы:

- пункта 7 части 1 статьи 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития России от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования организацией размещена на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе Интернет "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе, адрес сайта: www.skorost.ru.

VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Система оценки результатов освоения программы включает в себя осуществление:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации обучающихся;
- итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся устанавливается Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации слушателей программ профессионального обучения.

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утвержденных генеральным директором.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

- "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе Основы законодательства в сфере дорожного движения "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе;
- "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе как

объектов управления "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе;

- "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе Основы управления транспортными средствами категории "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе;
- "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе;
- "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным

транспортом "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе на закрытой площадке. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Организация осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах, на бумажных и электронных носителях.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

Примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе, утвержденной приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 26 декабря 2013 года №1408;

Образовательной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе "В" (далее - Образовательная программа) разработана на основе, согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной решением Общего собрания учредителей общества от 01 ноября 2015 года

№1/2015; методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными решением Общего собрания учредителей общества от 01 ноября 2015 года №1/2015; материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся,

утвержденными генеральным директором.

**Приложение №1
к Образовательной программе
профессиональной подготовке
водителей транспортных средств
категории «В»**

**Рабочие программы учебных предметов
БАЗОВОГО ЦИКЛА**

2015

**1.1. Учебный предмет
«Основы законодательства в сфере дорожного движения»**

Тематический план учебного предмета:

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретически е занятия	Практически е занятия
Законодательство, регулирующее отношения в сфере дорожного движения			
Тема 1.Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1	1	-
Тема 2.Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	3	3	-
Итого по разделу	4	4	-
Правила дорожного движения			
Тема 3.Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	2	-
Тема 4.Обязанности участников дорожного движения	2	2	-
Тема 5.Дорожные знаки	5	5	-
Тема 6.Дорожная разметка	1	1	-
Тема 7.Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	6	4	2
Тема 8.Остановка и стоянка транспортных средств	4	2	2
Тема 9.Регулирование дорожного движения	2	2	-
Тема 10.Проезд перекрестков	6	2	4
Тема 11.Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	6	2	4
Тема 12.Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	2	-
Тема 13.Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	1	-
Тема 14.Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1	1	-
Итого по разделу	38	26	12
Всего	42	30	12

1.1.1. Раздел «Законодательство, регулирующие отношения в сфере дорожного движения».

Тема 1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы:

общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и разрешение споров в области охраны окружающей среды.

Тема 2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения:

задачи и принципы УК Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях;

размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда

лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

1.1.2. Раздел «Правила дорожного движения»

Тема 3. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения:

значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка

и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

Тема 4. Обязанности участников дорожного движения:

общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета

(далее - Образовательная программа) разработана на основе маячков синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Тема 5. Дорожные знаки:

значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки;

действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки;

действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (далее - Образовательная программа) разработана на основе табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

Тема 6. Дорожная разметка:

значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

Тема 7. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части:

предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот

налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части. **Практические занятия по Теме 7.** Решение ситуационных задач.

Тема 8. Остановка и стоянка транспортных средств:

порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства;

ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.

Практические занятия по Теме 8. Решение ситуационных задач.

Тема 9. Регулирование дорожного движения:

средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Тема 10. Проезд перекрестков:

общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрёстку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (далее - Образовательная программа) разработана на основетемное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.

Практические занятия по Теме 10. Решение ситуационных задач.

Тема 11. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов:

правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Практические занятия по Теме 11. Решение ситуационных задач.

Тема 12. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов:

правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках

дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Тема 13. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов:

условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки;

перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи,

когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при

перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - Образовательная программа) разработана на основе далее – Госавтоинспекция).

Тема 14. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств:

общие требования; порядок прохождения технического осмотра;

неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных

средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

1.2. Учебный предмет « Психофизиологические основы деятельности водителя »

Тематический план учебного предмета:

Наименование тем	Количество часов		
	Всего	Теоретически е занятия	Практически е занятия
Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-
Тема 2. Этические основы деятельности водителя	2	2	-
Тема 3. Основы эффективного общения	2	2	-
Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-
Практические занятия по темам 1-4. Саморегуляция и профилактика конфликтов (далее - Образовательная программа) разработана на основе психологический практикум)	4	-	4
Всего	12	8	4

Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки:

понятие о познавательных функциях (далее - Образовательная программа) разработана на основе внимания, восприятие, память, мышление);
внимание и его свойства (далее - Образовательная программа) разработана на основе устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем);
причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (далее - Образовательная программа) разработана на основе слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Тема 2. Этические основы деятельности водителя:

цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; понятие об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания

(далее - Образовательная программа) разработана на основе пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге общественному транспорту, скорой медицинской помощи, МЧС, полиции; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Тема 3. Основы эффективного общения:

понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (далее - Образовательная программа) разработана на основе общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные «эффекты» в восприятии других людей;

виды общения (далее - Образовательная программа) разработана на основе деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов:

эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (далее - Образовательная программа) разработана на основе гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Практические занятия по Темам 1-4. Саморегуляция и профилактика конфликтов:

приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения и профилактике конфликтов. Психологический практикум.

1.3. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами»

Тематический план учебного предмета:

Наименование тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретически е занятия	Практически е занятия
Тема 1. Дорожное движение	2	2	-
Тема 2. Профессиональная надежность водителя	2	2	-
Тема 3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	2	-
Тема 4. Дорожные условия и безопасность движения	4	2	2
Тема 5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2	2	-
Тема 6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	2	-
Всего	14	12	2

Тема 1. Дорожное движение:

дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (далее - Образовательная программа) разработана на основе ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (далее - Образовательная программа) разработана на основе ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного

движения (далее - Образовательная программа) разработана на основе БДД) в России; система водитель-автомобиль (далее - Образовательная программа) разработана на основе ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях, и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность, безопасность и экологичность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

Тема 2. Профессиональная надежность водителя:

понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и

накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

Тема 3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления:

силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления подвески и шин на управляемость.

Практические занятия по Теме 3. Решение ситуационных задач.

Тема 4. Дорожные условия и безопасность движения:

динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий – ведомый»; безопасные условия обгона (далее - Образовательная программа) разработана на основе опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности

возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке.

Практические занятия по Теме 4. Решение ситуационных задач.

Тема 5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством:

влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности;

снижение эксплуатационного расхода топлива – действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

Тема 6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения:

безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; мифы о ремнях безопасности; законодательство Российской Федерации об использовании ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; законодательство Российской

Федерации об использовании детских удерживающих устройств; безопасность пешеходов и велосипедистов; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

1.4. Учебный предмет «Первая помощь при дорожно - транспортном происшествии»

Тематический план учебного предмета:

Наименование тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретически е занятия	Практически е занятия
Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-
Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2
Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	2	2
Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	6	2	4
Всего	16	8	8

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи:

понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека;

современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи

(далее - Образовательная программа) разработана на основе аптечка первой помощи (далее - Образовательная программа) разработана на основе автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения:

основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (далее - Образовательная программа) разработана на основе СЛР) у пострадавших в

дорожнотранспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - Образовательная программа) разработана на основе СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Практические занятия по Теме 2

оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приёмов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечнолегочной реанимации; отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приёмов (далее - Образовательная программа) разработана на основе пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (далее - Образовательная программа) разработана на основе велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах:

цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожнотранспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожнотранспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожнотранспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (далее - Образовательная программа) разработана на основе артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника

(далее - Образовательная программа) разработана на основе ручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (далее -

Образовательная программа) разработана на основе герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

Практические занятия по Теме 3

отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (далее - Образовательная программа) разработана на основе сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (далее - Образовательная программа) разработана на основе жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (далее - Образовательная программа) разработана на основе герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приёмов первой помощи при переломах; иммобилизация (далее - Образовательная программа) разработана на основе подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии:

цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи;

холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (далее - Образовательная программа) разработана на основе гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. **Практические занятия по Теме 4**

наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном

происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (далее - Образовательная программа) разработана на основе травм, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

Промежуточная аттестация.

По темам базового цикла обучения, проводится проверка знаний обучающихся (далее - Образовательная программа) разработана на основе использования методических материалов для проведения аттестации, утвержденных руководителем организации).

Приложение №2 к Образовательной программе профессиональной подготовке водителей транспортных средств категории «В»

Рабочие программы учебных предметов СПЕЦИАЛЬНОГО ЦИКЛА

2.1. Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»

Тематический план учебного предмета:

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Устройство транспортных средств			
Тема 1.Общее устройство транспортных средств категории «В»	1	1	-
Тема 2.Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	1	1	-
Тема 3.Общее устройство и работа двигателя	2	2	-
Тема 4.Общее устройство трансмиссии	2	2	-
Тема 5.Назначение и состав ходовой части	2	2	-
Тема 6.Общее устройство и принцип работы тормозных систем	2	2	-
Тема 7.Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	2	2	-
Тема 8.Электронные системы помощи водителю	2	2	-
Тема 9.Источники и потребители электрической энергии	1	1	-
Тема 10.Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	1	1	-
Итого по разделу	16	16	-
Техническое обслуживание			
Тема 11.Система технического обслуживания	1	1	-
Тема 12.Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	1	1	-
Практические занятия по Темам 1-12 Устранение неисправностей ²	2	-	2
Итого по разделу	4	2	2
Всего	20	18	2

2.1.1. Раздел «Устройство транспортных средств».

Тема 1. Общее устройство транспортных средств категории «В»:

назначение и общее устройство транспортных средств категории «В»;
назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов,

² Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории «В»; классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова.

Тема 2. Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности: общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова; шумоизоляция; остекление; люки; противосолнечные козырьки; замки дверей; стеклоподъемники; сцепное устройство); системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стёкол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкотемпературные жидкости; применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности (далее - Образовательная программа) разработана на основе назначения, разновидности и принцип работы); подголовники (далее - Образовательная программа) разработана на основе назначения и основных видов); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 3. Общее устройство и работа двигателя:

разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; марки охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа

(далее - Образовательная программа) разработана на основе бензинового, дизельного, работающего на газе); марки и сорта автомобильного топлива; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 4. Общее устройство трансмиссии:

схемы трансмиссии транспортных средств категории «В» с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического

приводов сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (далее - Образовательная программа) разработана на основероботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (далее - Образовательная программа) разработана на основероботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (далее - Образовательная программа) разработана на основероботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

Тема 5. Назначение и состав ходовой части:

назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем:

рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; электромеханический стояночный тормоз; общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их марки, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления:

назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство рулевых механизмов и их разновидностей; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство,

работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 8. Электронные системы помощи водителю:

системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля;

система курсовой устойчивости и ее компоненты (далее - Образовательная программа) разработана на основе антиблокировочная система тормозов (далее - Образовательная программа) разработана на основе (далее - АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы – ассистенты водителя (далее - Образовательная программа) разработана на основе ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).

Тема 9. Источники и потребители электрической энергии:

аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 10. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств:

классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории О1; общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (далее - Образовательная программа) разработана на основе сцепей); назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

2.1.2 Раздел «Техническое обслуживание».

Тема 11. Система технического обслуживания:

сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; предприятия, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и

прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; предприятия, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.

Тема 12. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства:

меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Практические занятия по Темам 1-12. Устранение неисправностей:

проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

2.2. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами категории « В »

Тематический план учебного предмета:

Наименование тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Тема 1. Приемы управления транспортным средством	2	2	-
Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	6	4	2
Тема 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	4	2	2
Всего	12	8	4

Тема 1. Приемы управления транспортным средством:

рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях;

особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.

Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях:

маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей

транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и

спусках, при движении по опасным участкам дорог (далее - Образовательная программа) разработана на основе суточного пробега проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости

(далее - Образовательная программа) разработана на основе суточного пробега проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного

покрытия (далее - Образовательная программа) разработана на основе гололеда); пользование зимними дорогами (далее - Образовательная программа) разработана на основе зимних дорог); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для

безопасной перевозки детей различного возраста; ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах; приспособления для перевозки животных. перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза.

Практические занятия по Теме 2. Решение ситуационных задач.

Тема 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях:

понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке

колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения.

объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.

Практические занятия по Теме 3. Решение ситуационных задач.

2.3 Учебный предмет **«Вождение транспортных средств** **категории « В » с механической** **трансмиссией».**

Тематический план учебного предмета:

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению	
Тема 1. Посадка, действия органами управления ³	2
Тема 2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2
Тема 3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	4
Тема 4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	2
Тема 5. Движение задним ходом	1
Тема 6. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	7
Тема 7. Движение с прицепом ⁴	6
Промежуточная аттестация	
Итого	24
Обучение вождению в условиях дорожного движения	

³ Обучение проводится на тренажере.

⁴ Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.

Тема 1. Вождение по учебным маршрутам⁵	32
Итого	32
Всего	56

2.3.1. Раздел «Первоначальное обучение вождению на закрытой площадке».

Тема 1. Посадка, действия органами управления (далее - Образовательная программа) разработана на основе обучения проводится на тренажере):

ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия педалью сцепления; действия педалью подачи топлива; взаимодействие педалями сцепления и подачи топлива; действия педалью сцепления и рычагом переключения передач; взаимодействие педалями сцепления, подачи топлива и рычагом переключения передач; действия педалью рабочего тормоза; взаимодействие педалями подачи топлива и рабочего тормоза; взаимодействие педалями сцепления, подачи топлива, рабочего тормоза и рычагом переключения передач; отработка приемов руления.

Тема 2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя:

действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

Тема 3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения:

начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с

применением прерывистого торможения (далее - Образовательная программа) разработана на основе для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (далее - Образовательная программа) разработана на основе для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Тема 4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода:

начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на

⁵ Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, начало движения, разгон, проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Тема 5. Движение задним ходом:

начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через

зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.

Тема 6. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование:

въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом;

разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве;

движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с

предварительным поворотом направо (далее - Образовательная программа) разработана на основеналево);

движение по наклонному участку, остановка на подъёме, начало движения на

подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (далее - Образовательная программа) разработана на основеналево).

Тема 7. Движение с прицепом (далее - Образовательная программа) разработана на основетолько по желанию обучающегося):

сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (далее - Образовательная программа) разработана на основеналево).

Промежуточная аттестация. Проверка навыков первоначального управления ТС

(далее - Образовательная программа) разработана на основе в виде выполнения контрольных заданий на площадке для первоначального обучения вождению, проводится согласно Положению о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, за счет времени, отводимого на практическое обучение).

2.3.2. Раздел «Обучение в условиях дорожного движения».

Тема 1. Вождение по учебным маршрутам:

подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (далее - Образовательная программа) разработана на основе условий недостаточной видимости).

2.4. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории « В » с автоматической трансмиссией»

Тематический план учебного предмета:

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению	
Тема 1. Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя	2
Тема 2. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	4
Тема 3. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	2
Тема 4. Движение задним ходом	1
Тема 5. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	7
Тема 6. Движение с прицепом ⁶	6
Промежуточная аттестация	
Итого	22
Обучение вождению в условиях дорожного движения⁷	
Тема 1. Вождение по учебным маршрутам	32
Итого	32

⁶ Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.

⁷ Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

Всего	54
-------	----

2.4.1. Раздел «Первоначальное обучение вождению на закрытой площадке».

Тема 1. Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя.

Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства; регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; отработка приемов руления; действия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, увеличении и уменьшении скорости движения, остановке, выключении двигателя.

Тема 2. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения:

начало движения, разгон и снижение скорости при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (далее - Образовательная программа) разработана на основе для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (далее - Образовательная программа) разработана на основе для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Тема 3. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода:

начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, начало движения, разгон, проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Тема 4. Движение задним ходом:

начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через

зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через

зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.

Тема 5. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование:

въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и

задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве;

движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с

предварительным поворотом направо (далее - Образовательная программа) разработана на основе налево);

движение по наклонному участку, остановка на подъёме, начало движения на

подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (далее - Образовательная программа) разработана на основе налево).

Тема 6. Движение с прицепом (далее - Образовательная программа) разработана на основе только по желанию обучающегося):

сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (далее - Образовательная программа) разработана на основе налево).

Промежуточная аттестация. Проверка навыков первоначального управления ТС

(далее - Образовательная программа) разработана на основе в виде выполнения контрольных заданий на площадке для первоначального обучения вождению, проводится согласно Положению о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, за счет времени, отводимого на практическое обучение).

2.4.2. Раздел «Обучение в условиях дорожного движения».

Тема 1. Вождение по учебным маршрутам:

подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд

препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных

транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с

поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное

время суток (далее - Образовательная программа) разработана на основе условий недостаточной видимости).

**Приложение №3
к Образовательной программе
профессиональной подготовке
водителей транспортных средств
категории «В»**

**Рабочие программы учебных предметов
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

2015

3.1 Учебный предмет «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»

Тематический план учебного предмета:

Наименование тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Тема 1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2	2	-
Тема 2. Основные показатели работы грузовых автомобилей	1	1	-
Тема 3. Организация грузовых перевозок	3	3	-
Тема 4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2	2	-
Всего	8	8	-

Тема 1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом:

заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.

Тема 2. Основные показатели работы грузовых автомобилей:

техничко-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.

Тема 3. Организация грузовых перевозок:

централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; перевозка пассажиров в грузовых автомобилях; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.

Тема 4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава:

диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

3.2 Учебный предмет «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом» .

Тематический план учебного предмета:

Наименование тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретически е занятия	Практически е занятия
Тема 1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	2	2	-
Тема 2. Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	1	1	-
Тема 3. Диспетчерское руководство работой такси на линии	1	1	-
Тема 4. Работа такси на линии	2	2	-
Всего	6	6	0

Тема 1.Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом:

государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора; порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам; договор перевозки пассажира; договор фрахтования; ответственность за нарушение обязательств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира; перевозка пассажиров и багажа легковым такси; прием и оформление заказа; порядок определения маршрута перевозки; порядок перевозки пассажиров легковыми такси; порядок перевозки багажа легковыми такси; плата за пользование легковым такси; документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси; предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси; оборудование легковых такси, порядок размещения информации.

Тема 2.Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта:

количественные показатели (далее - Образовательная программа) разработана на основеобъем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (далее - Образовательная программа) разработана на основекоэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию); мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения;

мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта.

Тема 3. Диспетчерское руководство работой такси на линии:

диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии; организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии; порядок оказания технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк.

Тема 4. Работа такси на линии:

организация таксомоторных перевозок пассажиров; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы «пик»; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья; назначение, основные типы и порядок использования таксометров; основные формы первичного учета работы автомобиля; путевой (далее - Образовательная программа) разработана на основе маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.