

AÑO:2022

ESCUELA: ESCUELA N°1 DE:10 “CASTO MUNITA”

CURSOS: 4° GRADO A- B Y C

PROFESORAS: TADDÍA VIRGINIA Y MACIEL MARÍA ANDREA

UNIDAD DIDÁCTICA: “NOS VAMOS A LA PILE”-NATACIÓN

TIEMPO: 4°A-1° CUATRIMESTRE Y 4°B Y C -2° CUATRIMESTRE.

FUNDAMENTACIÓN:

Este proyecto está destinado a los alumnos de 4° grado que van a tener sus prácticas en el medio acuático.

Es de suma relevancia preparar a los niños y niñas para su comienzo. Por tal motivo, es importante como grupo desarrollar y hacer hincapié en aquellos contenidos que favorecerán y enriquecerán dicha experiencia.

Los mismos son los traslados, la autonomía, cuidado del cuerpo y el/ la compañero/a, aprendizaje y resolución de diferentes situaciones motrices, transfiriéndose a otro medio, el acuático.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Que los alumnos logren...

-Disfrutar de una clase en un ámbito distinto al de la escuela.

-Diferenciar las clases de patio con las del medio acuático.

- Comprender, respetar y aplicar las pautas elementales de higiene.

-Tener en cuenta el cuidado del cuerpo, de sus pertenencias, del lugar físico.

-Emplear lo debatido en clase y lo manifiesten en la clase de natación.

-Tomar conciencia y registrar las medidas de seguridad para las salidas al natatorio.

- A través de dicha experiencia fomentar y afianzar su autonomía.

EJES Y CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
Eje: El propio cuerpo: La conciencia corporal: El ritmo respiratorio: registro del ritmo en reposo y en movimiento. Tono muscular: Columna vertebral. Eje: El cuerpo y medio físico: La orientación en el espacio: Eje: El cuerpo y el medio social: Cuidado y respeto por el otro.	Ejercicios de respiración: con diferentes ritmos, con diferentes formas de exhalación, verificar la velocidad de la respiración. Inhalar por nariz y exhalar soplando por boca. - Juegos como soplar pelotas de ping pong, realizando competencias con sus compañeros a ver quién la hace llegar más lejos soplando. (Entre dos o tres compañeros). - Soplar conos de papel colgados de un hilo, a ver quién puede hacer que el cono llegue más alto. - Soplar pelotas de papel construidas por ellos mismos imitando un partido de fútbol, uno contra uno en el suelo, y los arcos marcados con dos tapitas. - Soplar y hacer burbujas con un burbujero. - Soplar una hoja de papel y mantenerla en el aire tratando que no caiga al piso. - De a dos, uno de cada lado de la mesa. Soplar con un sorbete o bombilla un vaso descartable que se encuentra sobre la mesa tratando de hacerla llegar al otro lado de la mesa. - VARIANTE: Realizarlo sobre el piso, llevando el vaso al otro lado marcado Ejercitaciones de tensión-relajación muscular, en situación estática y en movimiento. - Nos acostamos en decúbito dorsal en el piso, y tensamos las piernas, los brazos, la panza, luego aflojamos lo que tensamos. - Apretamos la boca, los ojos, luego los aflojamos. (Hacer fuerza con). - Nos inflamos como un globo tomando aire por nariz, y nos desinflamos soltando el aire por boca. - Desde posición parada que se imagine que es un robot y que se mueva como tal, pasado un minuto o dos le pedimos que imagine que es un muñeco de trapo y que relaje piernas tronco y brazos como tal. Registro y reconocimiento de movilidad y limitaciones. - Colocarse sobre una colchoneta en decúbito dorsal y rodar sobre su eje longitudinal (rodar como un panqueque). - En decúbito dorsal tomarse las rodillas y realizar botecito sobre la espalda - Con una pelota colocada debajo de su espalda ir hacia adelante y atrás. Independencia segmentaria. - Equilibración y reequilibración. - Caminar sobre una viga de equilibrio. - Transportar una pelota sobre la espalda en cuadrupedia alta. - Pasar por sobre un trazado realizado con neumáticos sin caerse. - Girar sobre un pie y sobre otro (intentar). O hacer medio giro de un salto, si puede 360 mejor. Lateralidad izquierda-derecha, el sentido de sus desplazamientos en relación con los demás, en forma estática y en movimiento. - Trabajo en el espejo, imito el movimiento de mi compañero. (Simón dice.) - Rotar hacia distintos sentidos en circuitos predeterminados. - Cubrir el espacio vacío, con círculos dibujados en el suelo.	Modelo. reflexión percepción Descubrimiento guiado. Para reflexionar Gestión participativa. Situación a explorar. Situación problemática.	Inicial: Que puedan escuchar y responder a las consignas dadas. De proceso: Que puedan realizar las actividades y juegos propuestos durante la clase, en la medida de sus posibilidades. Final: Verificar la aplicación de los contenidos aprendidos/afianzados, transferidos al medio acuático. Manejo correcto del alumno en las instalaciones del natatorio, y en los traslados.	Se utiliza video colgado en la wix. - Se realizará una reunión con las familias para brindar información acerca del Plan de Natación y su comienzo- Reunión informativa con los padres sobre el plan de natación. Entrega de nota sobre los elementos que los alumnos deben llevar a la pileta: NATACIÓN 2022  Elementos personales que deberán llevar los alumnos: -Malla. -Ojotas. -Toallon. -Gorra de baño. -Bolsa para ropa mojada. -Antiparras. (opcional) -Bolso/mochila solo para natación. Todo debe tener nombre. Revisación médica cada 1 mes. Controlar el tema de higiene personal: hongos y pediculosis.

Aceptación y elaboración de reglas	• Posturas correctas para ejecución de ejercicios y el estar frente a la computadora. La participación en el grupo: escuchar y ser escuchado, proponer y aceptar... Resolver con piedra papel o tijera. • Jugar con un compañero distinto todos los días. La aceptación y el respeto por las normas y reglas en los juegos y la clase. • Las normas como reguladoras de la convivencia. • Inventar reglas para un juego. <u>ACTIVIDAD DE CIERRE</u> : Concurrencia al plan de natación Polideportivo Crámer.			
---	---	--	--	--