3 класс Русский язык 01. 04.2022г.

Тема урока: Роль имён прилагательных в тексте.

-Уважаемые ребята, ссылка, которая расположена ниже, поможет вам выучить правило к нашей теме.

https://www.youtube.com/watch?v=0n01cUwwbCA

-Ниже указано то, что вы должны выполнить.

Этап урока Методы и приёмы Хроно- метраж		Содержание урока		
		Деятельность учителя	Деятельность ученика	
Этап	3 мин	-Придумано кем-то	Приветствуют учителя	
самоопределен		Просто и мудро		
ия к		При встрече здороваться.		
деятельности		Доброе утро!		
		Доброе утро, солнцу и птицам.		
Психологическ		Доброе утро, улыбчивым лицам!		
ий настрой		- В тетради запишем число, классная работа.		
		Первое апреля.		
		Классная работа.		
Постановка	3 мин	- Давайте вспомним, о какой части речи говорили на	- об именах прилагательных	
учебной задачи		прошлом уроке.		
		- Расскажите правило как пишутся сложные имена	- Сложные имена прилагательные обозначают цвета	
- словесный:		прилагательные?	и оттенки цветов и пишутся через дефис	
повторение		- Запишите имена прилагательные: сизо-зелёный,		
изученного;		огромный, красно-жёлтый, вкусный; небесно-синий,		
		круглолицый. Подчеркните только сложные имена		
-		прилагательные волнистой линией.		
практический:		- А теперь прочитайте текст с экрана.		
минутка				
чистописания				

	n •	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	улья пёстрые пчёлы. Вот низкий берег ручья. В ручье	
	вода холодная. Петька отдыхает около стройной	
	берёзки. Лес весной наполнен жизнью.	
	- Прочитайте этот текст без имён прилагательных.	-да
	- Изменился текст?	- нет описания предметов
	- Обоснуйте свой ответ.	- описывают предметы
	- Какую роль играют прилагательные в тексте?	- да, потому что описывается, что происходит
		- Роль прилагательных в тексте. Выяснить какова
		роль прилагательных в тексте
	Tri J. IJ. J. J	
7 мин	- Откройте учебники на стр. 68, упр.118. Прочитайте	
	текст.	
	Синяя птица! - это название птицы. Она живёт в	
	, 1	
	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	- о синей птице
	<u> </u>	- да
	T	- много прилагательных, которые описывают птицу
	- О ком в нём говориться?	- Из далека оперение синей птицы чёрное, вблизи
		сине-лиловое, а на груди серебряные пятнышки
		- Синяя птица; птица с секретом
		- Синяя, синей, чёрное, сине-лиловое, серебряные,
		ярким, синем
	•	- Синяя птица, оперение чёрное, синей птицы,
	1	серебряные пятнышки, ярким синем цветом
		-Описывают внешность птицы, делают речь более
	•	красивой.
	J . F =	-Спишите текст, подчеркните прилагательные.
	7 мин	- Прочитайте этот текст без имён прилагательных Изменился текст? - Обоснуйте свой ответ Какую роль играют прилагательные в тексте? Можем ли мы сказать, что это текст-описание? - Сформулируйте тему и цель урока. 7 мин - Откройте учебники на стр. 68, упр.118. Прочитайте

		- Давайте разомнемся!	
Первичное закрепление во внешней речи - словесный:	10 мин	- Откройте учебники на стр.68, упр.119. Прочитайте 2 текста о ромашке. 1.Маленькое солнце на моей ладошке - белая ромашка на зелёной ножке. С белым ободочком жёлтые сердечкиСколько на лугу их, сколько их у речке!	
чтение текста;		2.Белая ромашка (или нивяник) - многолетнее травянистое растение. Оно имеет прямостоячий стебель. Листья продолговатые, плотные, жёсткие, с зазубринами по краям. Цветы собраны в цветочную корзинку: жёлтые в середине, а белые по краям) - Определите тип текстов.	- Первый художественный, второй научный - Они оба описывают ромашку, только один в стихотворении, а другой текстом -Первый образно, второй точно - Описать внешний вид ромашки
- словесный: анализ текста;		 В чём их различие и сходство? Какой текст описывает ромашку более точно, а какой более образно? С какой целью употреблены имена прилагательные в каждом тексте? 	
Самостоятельн ая работа с самопроверкой Практич: выполнение задания по карточке	3 мин	-А теперь работа по карточке с заданиями: Подбери и вставь в текст имена прилагательные, чтобы получился рассказ о медведях. Медведи.	Выполняют работу

Включение в	4 мин	- А теперь выполним упр.120 на стр.69. Давайте	-Розовый - пишем о, проверочное слово розы;	
систему знаний		прочитаем и спишем текст, вставляя пропущенные	мохнатую - пишем о, проверочное слово мох;	
		буквы.	кошачью - пишем о, проверочное слово кошка;	
- словесный:			посмотрите - пишем о, проверочное слово просмотр;	
прочтение		Вы знаете эти скромные лесные цветы - кошачьи	сердцевину - пишем д, проверочное слово сердце;	
текста		лапки. Крошечный рзовый цветок очень похож на	цветка - пишем е, проверочное слово цвет; капелька	
		мхнатую кшачью лапку. Посмтрите в серцевину	-пишем ь, смягчение, надо запомнить; живой -	
- словесный:		цвтка - в нём как бы застыла капелка жвой	пишем и, проверочное слово жизнь	
разбор		тёплой крови.	- Художественное	
орфограмм;			- Потому что похож на кошачьи лапки	
		- Перед тем как писать, давайте вместе вслух разберём	- Потому что похож на кошачьи лапки	
-		орфограммы.		
практический:		- Записывайте и подчёркивайте прилагательные		
запись текста в		волнистой линией, и над слом отметьте прил.		
тетрадь;		- А теперь скажите, какое это описание: научное или		
- словесный:		художественное?		
беседа		- Почему цветок так называется?		
		- Какое прилагательное даёт оценку цветку?		
Рефлексия	5 мин	Подведение итогов урока	- Они делают нашу речь точной и выразительной,	
деятельности		Приведите свои примеры имён прилагательных.	служат для точности описания предмета.	
(по продукту)		Что такое имя прилагательное?		
М:словесный		Что оно обозначает? На какие вопросы отвечает?		
		С какой частью речи оно связано?		
		Какие признаки предметов обозначают имена		
		прилагательные?		
		Для чего в речи мы употребляем имена		
		прилагательные?		
		-Ребята, запишите домашнее задание: упр 118 с. 68		