

3 класс Русский язык 01. 04.2022г.

Тема урока: **Роль имён прилагательных в тексте.**

-Уважаемые ребята, ссылка, которая расположена ниже, поможет вам выучить правило к нашей теме.

<https://www.youtube.com/watch?v=0n01cUwwbCA>

-Ниже указано то, что вы должны выполнить.

Этап урока Методы и приёмы	Хроно- метраж	Содержание урока	
		Деятельность учителя	Деятельность ученика
Этап самоопределе ния к деятельности Психологическ ий настрой	3 мин	-Придумано кем-то Просто и мудро При встрече здороваться. Доброе утро! Доброе утро, солнцу и птицам. Доброе утро, улыбчивым лицам! - В тетради запишем число, классная работа. Первое апреля. Классная работа.	Приветствуют учителя
Постановка учебной задачи - словесный: повторение изученного; - практический: минутка чистописания	3 мин	- Давайте вспомним, о какой части речи говорили на прошлом уроке. - Расскажите правило как пишутся сложные имена прилагательные? - Запишите имена прилагательные: сизо-зелёный, огромный, красно-жёлтый, вкусный; небесно-синий, круглолицый. Подчеркните только сложные имена прилагательные волнистой линией. - А теперь прочитайте текст с экрана.	- об именах прилагательных - Сложные имена прилагательные обозначают цвета и оттенки цветов и пишутся через дефис

- словесный: чтение текста; - словесный: анализ текста		Весной в лесу На деревьях лопнули душистые почки. Зеленеют чудные маленькие листочки. Из земли показалась свежая травка. В траве цветут молодые одуванчики. Летят из улья пёстрые пчёлы. Вот низкий берег ручья. В ручье вода холодная. Петька отдыхает около стройной берёзки. Лес весной наполнен жизнью. - Прочитайте этот текст без имён прилагательных. - Изменился текст? - Обоснуйте свой ответ. - Какую роль играют прилагательные в тексте? Можем ли мы сказать, что это текст-описание? - Сформулируйте тему и цель урока.	-да - нет описания предметов - описывают предметы - да, потому что описывается, что происходит - Роль прилагательных в тексте. Выяснить какова роль прилагательных в тексте
Открытие нового знания - словесный: чтение текста; - словесный: беседа; - словесный: анализ текста	7 мин	- Откройте учебники на стр. 68, упр.118. Прочитайте текст. <i>Синяя птица! - это название птицы. Она живёт в горах Памира и Тянь-Шаня. У этой птицы есть секрет. Из далека оперение синей птицы чёрное, вблизи сине-лиловое, а на груди серебряные пятнышки. Выглянет солнышко - и перо синей птицы начнёт вспыхивать ярким синем цветом.</i> - О ком в нём говорить? - Это текст-описание? - Докажите, что это текст-описание - Найдите в тексте описание внешнего вида птицы. Прочитайте. - Какой заголовок можно подобрать к тексту? - Назовите имена прилагательные из текста. - Какие словосочетания встречаются в тексте? - Какую роль в тексте выполняют прилагательные?	- о синей птице - да - много прилагательных, которые описывают птицу - Из далека оперение синей птицы чёрное, вблизи сине-лиловое, а на груди серебряные пятнышки - Синяя птица; птица с секретом - Синяя, синей, чёрное, сине-лиловое, серебряные, ярким, синем - Синяя птица, оперение чёрное, синей птицы, серебряные пятнышки, ярким синем цветом -Описывают внешность птицы, делают речь более красивой. -Спишите текст, подчеркните прилагательные.

		- Давайте разомнемся!	
Первичное закрепление во внешней речи - словесный: чтение текста; - словесный: анализ текста;	10 мин	- Откройте учебники на стр.68, упр.119. Прочитайте 2 текста о ромашке. 1. <i>Маленькое солнце на моей ладошке - белая ромашка на зелёной ножке. С белым ободочком жёлтые сердечки... Сколько на лугу их, сколько их у речке!</i> 2. <i>Белая ромашка (или нивяник) - многолетнее травянистое растение. Оно имеет прямостоячий стебель. Листья продолговатые, плотные, жёсткие, с зазубринами по краям. Цветы собраны в цветочную корзинку: жёлтые в середине, а белые по краям)</i> - Определите тип текстов. - В чём их различие и сходство? - Какой текст описывает ромашку более точно, а какой более образно? - С какой целью употреблены имена прилагательные в каждом тексте?	- Первый художественный, второй научный - Они оба описывают ромашку, только один в стихотворении, а другой текстом - Первый образно, второй точно - Описать внешний вид ромашки
Самостоятельная работа с самопроверкой Практич: выполнение задания по карточке	3 мин	-А теперь работа по карточке с заданиями: Подбери и вставь в текст имена прилагательные, чтобы получился рассказ о медведях. Медведи. _____ медведи живут в лесу. Они _____ хищники. Хотя _____ медведи имеют _____ вид, они являются растительноядными животными, потому что в _____ количестве поедают ягоды, грибы, орехи. _____ медведи - _____ рыболовы. Слова для справок: крупные, бурые, травоядные, опасные, прекрасные, большом, страшный.	Выполняют работу

Включение в систему знаний - словесный: прочтение текста - словесный: разбор орфограмм; - практический: запись текста в тетрадь; - словесный: беседа	4 мин	- А теперь выполним упр.120 на стр.69. Давайте прочитаем и спишем текст, вставляя пропущенные буквы. <i>Вы знаете эти скромные лесные цветы - кошачьи лапки. Крошечный р...зовый цветок очень похож на м...хнатую к...шачью лапку. Посм...трите в сер...цевину цв...тка - в нём как бы застыла капел...ка ж...вой тёплой крови.</i> - Перед тем как писать, давайте вместе вслух разберём орфограммы. - Записывайте и подчёркивайте прилагательные волнистой линией, и над слом отметьте прил. - А теперь скажите, какое это описание: научное или художественное? - Почему цветок так называется? - Какое прилагательное даёт оценку цветку?	-Розовый - пишем о, проверочное слово розы; мохнатую - пишем о, проверочное слово мох; кошачью - пишем о, проверочное слово кошка; посмотрите - пишем о, проверочное слово просмотр; сердцевину - пишем д, проверочное слово сердце; цветка - пишем е, проверочное слово цвет; капелька - пишем ь, смягчение, надо запомнить; живой - пишем и, проверочное слово жизнь - Художественное - Потому что похож на кошачьи лапки - Потому что похож на кошачьи лапки
Рефлексия деятельности (по продукту) М:словесный	5 мин	<i>Подведение итогов урока</i> Приведите свои примеры имён прилагательных. Что такое имя прилагательное? Что оно обозначает? На какие вопросы отвечает? С какой частью речи оно связано? Какие признаки предметов обозначают имена прилагательные? Для чего в речи мы употребляем имена прилагательные? -Ребята, запишите домашнее задание: упр 118 с. 68	- Они делают нашу речь точной и выразительной, служат для точности описания предмета.

