

Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığından:

**YAPI İŞLERİNDE YÜKSEKTE ÇALIŞMA EĞİTİMLERİNİN USUL VE ESASLARI
HAKKINDA TEBLİĞ**

Tebliğ’de düzenlenmesi planlanan konu başlıkları aşağıda yer almaktadır.

1. Yüksekte çalışma eğitimi vermeye yetkili kişiler
2. Yüksekte çalışma eğitimi programı, süresi, değerlendirilmesi ve belgelendirilmesi
3. Yüksekte çalışma eğitici eğitimlerini vermeye yetkili kurum ve kuruluşlar
4. Yüksekte çalışma eğitici eğitimi programı ve süresi
5. Yüksekte çalışma eğitici eğitimlerinin değerlendirilmesi
6. Yüksekte çalışma eğitici eğitimlerinin belgelendirilmesi ve ücreti

YÜKSEKTE ÇALIŞMA EĞİTİMİ/EĞİTİCİ EĞİTİMİ SAĞLIK DURUMU BEYANI

Kursiyerin Adı ve Soyadı:	Acil Durum İrtibat Kişisi Ad ve Telefon No:
Telefon No:	
Kan Grubu:	
E-Posta Adresi:	Tarih:

Yüksekte çalışma eğitimleri/eğitici eğitimleri, teorik bilgileri barındırmasının yanı sıra eğitime katılan kişinin (kursiyer) bizzat kendisi tarafından yerine getirilmesinin büyük önem arz ettiği uygulama esaslı eğitimleri de içermektedir. Eğitimlerde merdiven, tırmanma kulesi, iskele ve benzeri ekipmanlar kullanılarak yüksek noktalara çıkılıp inilmekte, söz konusu alanlarda kursiyer tarafından çeşitli uygulamalar yapılmakta ve bu sebeple kursiyer düşme riski başta olmak üzere çeşitli risklere maruz kalmaktadır. Dolayısıyla belirli ölçülerde fiziksel ve zihinsel çaba gerektiren eğitime katılacak kursiyerin; sağlık, fiziki yapı, psikolojik durum gibi hususlar açısından eğitime katılmaya uygun olması, kursiyerin eğitim esnasında maruz kalabileceği risklere karşı korunmasında hayati öneme sahiptir.

Eğitimin alınmasına engel oluşturabilecek ve kursiyerin kendisi ile diğer kursiyerlerin sağlık ve güvenliğini olumsuz etkileyebilecek bazı hususlar aşağıda listelenmiştir:

- Akrofobi (Yükseklik korkusu)
- Kalp rahatsızlıkları
- Yüksek veya düşük tansiyon
- Epilepsi, geçici bilinç kaybı
- Diyabet, artrit vb. kronik durumlar
- Ciddi görme veya duyma bozuklukları
- Ciddi kas-iskelet sistemi rahatsızlıkları
- Vücudun güçsüz olması
- Denge ile ilgili sorunlar (Baş dönmesi / vertigo vb.)
- Uzun fonksiyonlarında bozukluk
- Psikiyatrik rahatsızlıklar
- Fiziksel veya zihinsel işlevi bozabilecek ilaç kullanımı
- Alkol ve uyuşturucu bağımlılığı

Aday kişi eğitim başvurusu için yüksekte çalışma yapabileceğine dair sağlık raporu almalı veya yukarıda listelenmiş hususları da dikkate alarak aşağıda ifade edilen beyanı üzere bu formu yüksekte çalışma eğitimini/eğitici eğitimini veren kişi veya kuruma teslim etmelidir.

“Bu formda belirtilenleri dikkatlice okuyup anladığımı, yüksekte çalışma eğitimini/eğitici eğitimini almaya engel herhangi bir durumum olmadığını, eğitim esnasında

tüm güvenlik kurallarına uyacağımı, aksi davranışlarımda ve yanlış beyanda bulunmam halinde tüm sorumluluğun tarafıma ait olduğunu beyan ederim.” **İmza:**

EK-2

**YÜKSEKTE ÇALIŞMA EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ
KONU BAŞLIKLARI VE EĞİTİM SÜRELERİ**

Sıra No	Eğitim Konu Başlıkları	Eğitim Süresi
1	Yüksekte Çalışma Hakkında Genel Bilgiler	30 Dakika
2	İlgili Mevzuat ve Tarafların Sorumlulukları	20 Dakika
3	Yüksekte Çalışmanın Planlanması	20 Dakika
4	Yüksekte Çalışmalarda Tehlike Kaynakları	30 Dakika
5	Yüksekte Çalışmalarda Kontrol Önlemleri Hiyerarşisi	20 Dakika
6	Düşmeyi Önleyici Sistemler	30 Dakika
7	Düşmeyi Durdurucu Sistemler	30 Dakika
8	İple Erişim ve Konumlanma Sistemi	20 Dakika
9	Güvenli Erişim Ekipmanları	100 Dakika
10	Ankrajlar ve Yaşam Hattı Sistemleri	50 Dakika
11	Düşmeye Karşı Kişisel Koruyucu Donanımlar	30 Dakika
12	Yüksekte Çalışma Acil Durum ve Kurtarma Planı	20 Dakika
13	Yüksekte Güvenli Çalışma Uygulamalı Eğitim	12 Saat
14	Sınav ve Değerlendirme	4 Saat

**YÜKSEKTE ÇALIŞMA EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ
PROGRAMI**

SIRA NO: 1	
Eğitim Konu Başlığı	Yüksekte Çalışma Hakkında Genel Bilgiler
Amaç	Yüksekte güvenli çalışmanın öneminin kavranması
Öğrenim Çıktıları	Yüksekte çalışmanın tanımı ve kapsamı, düşmenin gerçekleşme şekli ve sonuçları, yüksekte düşmenin temel sebepleri, yüksekte düşme riskine maruz kalınabilecek çalışmalar ve benzeri konularda bilgi sahibi olunması.
Alt Başlıklar	• Yüksekte Çalışmanın Tanımı • Düşmenin Oluşumu ve Çalışan Üzerine Gelen Yükler • Düşme Faktörü • Düşme Durdurma Mesafesi/Güvenli Açıklık Mesafesi • Kaza İstatistikleri • Genel Düşme Sebepleri
Toplam Ders Saati	30 Dakika

SIRA NO: 2	
Eğitim Konu Başlığı	İlgili Mevzuat ve Tarafların Sorumlulukları
Amaç	Yüksekte çalışma ile ilgili tüm tarafların yükümlülükleri hakkında yasal dayanakların ve sorumlulukların öğrenilmesi
Öğrenim Hedefleri	6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu, Yapı İşlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetmeliği ve ilgili diğer mevzuatta yüksekte çalışma ile ilgili hükümler; işverenler, iş sağlığı ve güvenliği profesyonelleri ve çalışanların sorumlulukları hakkında bilgi sahibi olunması
Alt Başlıklar	• 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu • Yapı İşlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetmeliği • İlgili Diğer Mevzuatta Yüksekte Çalışma ile ilgili Hükümler • İşveren, İş Sağlığı ve Güvenliği Profesyonelleri ile Çalışanların Hak ve Sorumlulukları
Toplam Ders Saati	20 Dakika

SIRA NO: 3	
Eğitim Konu Başlığı	Yüksekte Çalışmanın Planlanması
Amaç	Yüksekte çalışmalara başlamadan önce tehlike ve riskleri en aza indirecek çalışma planının hazırlanmasına yönelik becerilerin kazandırılması
Öğrenim Hedefleri	Planlamanın temel ilkeleri, yüksekte çalışmalara ilişkin hazırlanacak planlarda yer verilmesi gereken temel hususlar, acil durum ve kurtarma süreçlerinin işyerine uygun şekilde hazırlanması konularında bilgi sahibi olunması
Alt Başlıklar	• Planlamanın Temel İlkeleri • Yüksekte Çalışmalar Planlanırken Dikkate Alınması Gereken Hususlar • Gözetim ve Denetim Dahil Çalışan Sorumlulukları • Tehlike ve Risk Oluşturabilecek Faaliyetlerin Gerçekleştirilme Sıklığı ve Koşullarının Belirlenmesi • Alınması Gereken Tedbirlerin Belirlenmesi • Güvenli Çalışma Yöntemi ve Uygun Ekipman Seçimi • Acil Durum ve Kurtarma Prosedürlerinin İşyerine Uygun Şekilde Hazırlanması
Toplam Ders Saati	20 Dakika

SIRA NO: 4	
Eğitim Konu Başlığı	Yüksekte Çalışmalarda Tehlike Kaynakları
Amaç	Yüksekte çalışmalarda tehlike kaynaklarının doğru şekilde belirlenmesini sağlayacak yetkinliklerin kazanılması
Öğrenim Hedefleri	Sektörün dinamik yapısı göz önüne alınarak yüksekte çalışmalarda tehlike kaynaklarının belirlenmesi aşamasında dikkate alınacak unsurlar hakkında bilgi sahibi olunması
Alt Başlıklar	• Çalışma Alanına ve Yapıya Özgü Etkenler • Aynı Anda Birçok Faaliyetin Gerçekleştirilmesi • Kullanılan Ekipman Kaynaklı Tehlikeler • Sağlık Sorunları • Çalışanların Güvensiz Davranışları • Kişisel Koruyucu Donanım Kaynaklı Tehlikeler
Toplam Ders Saati	30 Dakika

SIRA NO: 5	
Eğitim Konu Başlığı	Yüksekte Çalışmalarda Kontrol Önlemleri Hiyerarşisi
Amaç	Yüksekte yapılacak çalışmalarda uygun koruma yöntemlerinin seçilebilmesine yönelik yeterli bilgi seviyesinin oluşturulması
Öğrenim Hedefleri	Mevzuat kapsamında kontrol önlemleri hiyerarşisi, kaynağında önleme, izole etme ve minimize etme yöntemleri, toplu koruma ve kişisel koruma arasındaki temel farklar, düşmeyi önleyici ve durdurucu tedbirler hakkında bilgi sahibi olunması
Alt Başlıklar	• Kontrol Önlemleri Hiyerarşisi • Kaynağında Önleme • İzole Etme ve Minimize Etme • Toplu Koruma ve Kişisel Koruma Ayrımı • Düşmeye Karşı Toplu Koruma Tedbirleri
Toplam Ders Saati	20 Dakika

SIRA NO: 6	
Eğitim Konu Başlığı	Düşmeyi Önleyici Sistemler
Amaç	Düşmeye karşı koruyucu sistemler dahilinde hangi ekipman ve yöntemlerin düşmeyi önleme amaçlı kullanılabileceğinin öğrenilmesi
Öğrenim Hedefleri	Düşmeyi önleyici sistem çeşitleri ve sistem bileşenleri ile kullanım alanları ve doğru uygulamalar hakkında bilgi sahibi olunması
Alt Başlıklar	• Geçici Kenar Koruma Sistemleri • Kapak Sistemleri • Hareketi Kısıtlayıcı Sistemler
Toplam Ders Saati	30 Dakika

SIRA NO: 7	
Eğitim Konu Başlığı	Düşmeyi Durdurucu Sistemler
Amaç	Düşmeyi durdurucu sistemlerin yaygın kullanılan türlerinin ve kullanım amacının öğrenilmesi
Öğrenim Hedefleri	Düşmeyi durdurucu sistemlerin kullanım amacı; güvenlik ağları, hava yastıklarının temel özellikleri ve kullanımı ile ilgili dikkat edilmesi gereken temel hususlar, kişisel düşmeyi durdurucu sistem türleri ve kullanımı ile ilgili bilgi sahibi olunması
Alt Başlıklar	• Düşmeyi Durdurucu Sistemlerin Kullanım Amacı ve Türleri • Güvenlik Ağları • Hava Yastıkları • Kişisel Düşmeyi Durdurucu Sistemler
Toplam Ders Saati	30 Dakika

SIRA NO: 8	
Eğitim Konu Başlığı	İple Erişim ve Konumlanma Sistemi
Amaç	İple erişim hakkında genel bilgilendirme ve konumlanma sisteminin hangi koşullarda ve ne şekilde kullanılabileceğine dair temel hususların öğrenilmesi
Öğrenim Hedefleri	İple erişim ile ilgili genel kavramlar ve konumlanma sistemi bileşenleri, çalışma alanları ve güvenli çalışma gereksinimleri hakkında bilgi sahibi olunması
Alt Başlıklar	• İple Erişim ve Uygulama Alanları • Konumlanma Sistemi ve Uygulama Alanları
Toplam Ders Saati	20 Dakika

SIRA NO: 9	
Eğitim Konu Başlığı	Güvenli Erişim Ekipmanları
Amaç	Yaygın kullanılan güvenli erişim ekipmanları ile ilgili temel hususların öğrenilmesi
Öğrenim Hedefleri	Dikey sabit merdivenler dahil merdiven türleri ve kullanım alanları, ek risklere göre merdiven seçimi, merdivenlerin güvenli kullanımı (3 nokta kuralı, vücudun merdiven üzerindeki konumu, merdivenin sabitlenmesi, uygun merdiven eğimi vb.) ile cephe iskeleleri, yükseltilebilen seyyar iş platformları, sütunlu çalışma platformları, hareketli iskeleler/erişim kuleleri ve asma iskelelerin kurulum, kullanım ve söküm aşamalarıyla ilgili hususlar hakkında temel bilgi sahibi olunması
Alt Başlıklar	• Merdivenler • Cephe İskeleleri • Sütunlu Çalışma Platformları • Hareketli İskeleler/Erişim Kuleleri • Yükseltilebilen Seyyar İş Platformları • Asma İskeleler
Toplam Ders Saati	100 Dakika

SIRA NO: 10	
Eğitim Konu Başlığı	Ankrajlar ve Yaşam Hattı Sistemleri
Amaç	Ankrajlar ve yaşam hattı sistemlerinin hangi çalışma alanlarında ve nasıl doğru şekilde kurulup kullanılabileceğinin öğrenilmesi
Öğrenim Hedefleri	Ankraj tertibatları, halatlar, yaşam hattı sistemleri ve sistem bileşenlerinin kullanım alanları ve uygulama esasları hakkında bilgi sahibi olunması
Alt Başlıklar	• Ankraj Tipleri ve Sapanlar • Halatlar ve Halat Koruyucular • Yatay Yaşam Hatları (Şaryo dahil) • Dikey Yaşam Hatları (kılavuzlu tip düşmeyi durdurucular dahil) • Geri Sarmalı Düşmeyi Durdurucular

Toplam Ders Saati	50 Dakika
--------------------------	-----------

SIRA NO: 11	
Eğitim Konu Başlığı	Düşmeye Karşı Kişisel Koruyucu Donanımlar
Amaç	Düşmeye karşı kişisel koruyucu donanım türleri ve kullanımı ile ilgili temel hususların öğrenilmesi
Öğrenim Hedefleri	Baş koruyucuları, bağlantı halatları, bağlayıcılar ve enerji sönmüleyicilerin kullanım amaçları ve türleri; tam vücut emniyet kemerlerinin türleri, özellikleri, farklı türlerin kullanım amaçlarına ilişkin temel farklar ve işe uygun emniyet kemeri seçimi; kişisel koruyucu donanımların kontrol ve bakımları hakkında bilgi sahibi olunması
Alt Başlıklar	• Baş Koruyucular • Emniyet Kemerleri • Bağlantı Halatları (Lanyard) • Bağlayıcılar (Karabinalar) • Enerji Sönmüleyiciler • Kontrol ve Bakım (depolama koşulları, periyodik muayene, ekipmanların dezenfeksiyonu, kullanımdan kaldırma dahil)
Toplam Ders Saati	30 Dakika

SIRA NO: 12	
Eğitim Konu Başlığı	Yüksekte Çalışma Acil Durum ve Kurtarma Planı
Amaç	Yüksekte çalışmalarda acil durumlarda yapılması gereken hazırlıkların ve doğru müdahale yöntemlerinin öğrenilmesi
Öğrenim Hedefleri	Muhtemel bir iş kazası sonra yapılması gerekenler ile kurtarma amaçlı ekipmanlar ve kurtarma planı hakkında genel bilgi sahibi olunması
Alt Başlıklar	• Yüksekte Çalışma Kurtarma Planı • Erişim Ekipmanı ile Kurtarma • Kurtarma Ekipmanları (TS EN 1496, TS EN 1497, TS EN 1498) • İniş Aletleri (TS EN 341) • Tatbikatlar • Askı Travması ve İlk Yardım
Toplam Ders Saati	20 Dakika

SIRA NO: 13	
Eğitim Konu Başlığı	Yüksekte Güvenli Çalışma Uygulamalı Eğitim
Amaç	Teorik eğitimde kazanılan bilgilerin uygulamalı eğitim aracılığıyla pekiştirilmesi ve sahadaki uygulamaların doğru şekilde gerçekleştirilmesine yönelik becerilerin kazandırılması
Öğrenim Hedefleri	Yüksekte çalışmalarla ilgili uygun ekipman kullanımı ve güvenli çalışma yöntemlerinin uygulamalı olarak doğru şekilde kursiyerler tarafından yerine getirilmesi
Alt Başlıklar	• Düşmeye Karşı KKD'lerin Elle ve Gözle Kontrolü • Tam Vücut Emniyet Kemeri Kontrolü ve Kuşanma • Cephe İskelesi Kontrolü • Merdiven Kullanımı • Temel Düğüm Tipleri • Ankraj Noktası Oluşturma (Sapan, Perlon, Kapı Ankrajı, EN 795 Ankraj Tipleri Vb.) • Çift Kollu Lanyard ile Tırmanma, Yanal Geçiş ve İniş Yapılması, Konumlandırma Lanyardı Kullanılarak Konumlanma • Ankraj Noktası Oluşturarak Tırmanma • Kalıcı Dikey Yaşam Hattı Kullanma • Geri Sarmalı Düşmeyi Durdurucu Kullanma • Kalıcı Yatay Yaşam Hattı Kullanma • Geçici Dikey Yaşam Hattı Kurma ve Kullanma • Geçici Yatay Yaşam Hattı Kurma ve Kullanma • Halat Koruyucuların Kullanımı • Hareketi Kısıtlayıcı Sistem Uygulaması • Geçici Kenar Koruma Sistemi Kurulumu • Kurtarma a. İniş Aleti ve Kurtarma Ekipmanı Kullanımı b. Lanyarddan Çalışan Kurtarma c. Yaşam Hattından Çalışan Kurtarma d. Tripod Kullanımı e. Kurtarmada Kılavuzlama Uygulaması f. Askıdan kurtarma sonrası ilkyardım
Toplam Ders Saati	12 Saat

SIRA NO: 14

Konu Başlığı	Sınav ve Değerlendirme
Toplam Saat	4 Saat

Sıra No	Eğitim Konu Başlıkları	Eğitim Süresi
1	Yüksekte Çalışma Hakkında Genel Bilgiler	20 Dakika
2	Yüksekte Çalışmalarda Alınacak Tedbirler	20 Dakika
3	Güvenli Erişim Ekipmanları	20 Dakika
4	Yaşam Hatları ve Düşmeye Karşı Kişisel Korumacı Donanımlar	20 Dakika
5	Acil Durum ve Kurtarma	10 Dakika
6	Yüksekte Güvenli Çalışma Uygulamalı Eğitim	3 Saat

EK-3

**YÜKSEKTE ÇALIşMA EğİTİMİ (ÇALIşANLARIN EğİTİMİ)
KONU BAşLIKLARI VE EğİTİM SÜRELERİ**

**YÜKSEKTE ÇALIŞMA EĞİTİMİ (ÇALIŞANLARIN EĞİTİMİ)
PROGRAMI**

SIRA NO: 1	
Eğitim Konu Başlığı	Yüksekte Çalışma Hakkında Genel Bilgiler
Amaç	Yüksekte güvenli çalışmanın öneminin kavranması ve çalışma alanında düşmeye sebep olabilecek faktörlerin doğru şekilde belirlenmesi
Öğrenim Çıktıları	Yüksekte çalışmanın tanımı ve kapsamı, düşmeye sebep olabilecek faktörler, düşme riskine maruz kalınabilecek çalışmalar ve benzeri konularda bilgi sahibi olunması.
Alt Başlıklar	• Yüksekte Çalışmanın Tanımı • Yüksekte Çalışma ile İlgili Çalışanların Yasal Sorumlulukları • Düşmenin Oluşumu ve Çalışan Üzerine Gelen Yükler • Düşme Faktörü • Genel Düşme Sebepleri
Toplam Ders Saati	20 dakika

SIRA NO: 2	
Eğitim Konu Başlığı	Yüksekte Çalışmalarda Riskler ve Alınacak Tedbirler
Amaç	Yüksekte yapılacak çalışmalarda alınacak tedbirlerin uygun şekilde seçilebilmesine yönelik yeterli bilgi seviyesinin oluşturulması
Öğrenim Çıktıları	Kontrol önlemleri hiyerarşisi, toplu koruma ve kişisel koruma arasındaki temel farklar, düşmeyi önleyici ve durdurucu tedbirler hakkında bilgi sahibi olunması
Alt Başlıklar	• Tehlike ve Riskleri Belirleme • Kaynağında Önleme • İzole Etme ve Minimize Etme • Toplu Koruma ve Kişisel Koruma Ayrımı • Düşmeye Karşı Toplu Koruma Tedbirleri

Toplam Ders Saati	20 dakika
--------------------------	-----------

SIRA NO: 3

Eğitim Konu Başlığı	SIRA NO: 5 Güvenli Erişim Ekipmanları
Eğitim Konu Başlığı	Acil Durum ve Kurtarma
Amaç	Merdivenler, iskeleler ve çalışan tarafından sıkça kullanılan diğer güvenli erişim ekipmanları ile ilgili temel hususların öğrenilmesi
Amaç	Acil durumlara karşı yapılması gereken hazırlıkların ve doğru müdahale yöntemlerinin öğrenilmesi
Öğrenim Çıktıları	Merdiven türleri ve kullanım alanları, merdivenlerin ve iskelelerin güvenli kullanımı ile çalışan tarafından sıkça kullanılan diğer güvenli erişim ekipmanlarının bir iş kazası sonra yapılması gerekenler ile kurtarma amaçlı ekipmanların kurulum, kullanım ve söküm aşamalarıyla ilgili hususlar hakkında temel bilgi sahibi olunması
Alt Başlıklar	• Askı Travması ve İlk Yardım • Kurtarma Ekipmanları • Merdivenlerin Güvenli Kullanımı
Toplam Ders Saati	10 Dakika
Alt Başlıklar	• İskelelerin Güvenli Kullanımı • İlgili Erişim Ekipmanları ile Güvenli Çalışma

Toplam Ders Saati

20 Dakika

SIRA NO: 4

Eğitim Konu Başlığı	Yaşam Hatları ve Düşmeye Karşı Kişisel Koruyucu Donanımlar
Amaç	Yaşam hatları ve düşmeye karşı kişisel koruyucu donanımların çeşitleri ve doğru kullanımları ile ilgili temel hususların öğrenilmesi
Öğrenim Çıktıları	Dikey ve yatay yaşam hatları, geri sarmalı düşmeyi durdurucular, baş koruyucuları, tam vücut emniyet kemerleri, bağlantı halatları, bağlayıcılar ve enerji sönmüleyicilerin özellikleri ve kullanım amaçları hakkında bilgi sahibi olunması
Alt Başlıklar	• Dikey ve Yatay Yaşam Hatları ile Geri Sarmalı Düşmeyi Durdurucular • Baş Koruyucular • Emniyet Kemerleri • Bağlantı Halatları (Lanyard) • Bağlayıcılar (Karabinalar) • Enerji Sönmüleyiciler
Toplam Ders Saati	20 Dakika
Toplam Ders Saati	10 Dakika

SIRA NO: 6

Eğitim Konu Başlığı	Yüksekte Güvenli Çalışma Uygulamalı Eğitim
Amaç	Teorik eğitimde kazanılan bilgilerin uygulamalı eğitim aracılığıyla pekiştirilmesi ve sahadaki uygulamaların doğru şekilde gerçekleştirilmesine yönelik becerilerin kazandırılması
Öğrenim Çıktıları	Yüksekte çalışmalarla ilgili uygun ekipman kullanımı ve güvenli çalışma yöntemlerinin uygulamalı olarak doğru şekilde kursiyerler tarafından yerine getirilmesi
Alt Başlıklar	● Merdiven Kullanımı ● İskele ve Geçici Kenar Koruma Sistemi Kontrolü ● Düşmeye Karşı KKD'lerin Elle ve Gözle Kontrolü ● Tam Vücut Emniyet Kemerini Kuşanma ● Çift Kollu Bağlantı Halatı (Lanyard) ile Tırmanma ve İniş Yapılması ● Konumlandırma Lanyardı Kullanılarak Konumlanma Gerçekleştirilmesi ● Yatay ve Dikey Yaşam Hattı Kullanma ● Çalışma Alanı Sınırlandırma (Hareketi Kısıtlayıcı Sistem) Uygulaması ● İşyerine Özgü Askıdan Kurtarma Uygulaması/Uygulamaları
Toplam Ders Saati	3 Saat

YÜKSEKTE ÇALIŞMA ÇALIŞAN EĞİTİMİ BELGESİ

EK-4

YÜKSEKTE ÇALIŞMA EĞİTİCİ BELGESİ

YÜKSEKTE ÇALIŞMA EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ VERİLEN TESİSTE BULUNMASI GEREKEN ASGARİ ŞARTLAR

A. Eğitim tesisinin yeri ve yerleşim planında aranan şartlar

- (1) Eğitim tesisinin yer alacağı binada; meyhane, kahvehane, kiraathane, bar, elektronik oyun merkezleri gibi umuma açık yerler ile açık alkollü içki satılan yerler bulunamaz.
- (2) Eğitim tesisinde, tesisin ayrı bölümlerinin açık şekilde gösterildiği uygun ölçekte bir yerleşim planı bulundurulur ve bu plan üzerinde kaçış yolları, toplanma yerleri ile acil durum ekipmanları ve ilkyardım malzemelerinin bulunduğu yerler gösterilir.
- (3) Eğitim tesisi olarak faaliyet gösterilecek yerde yangına karşı gerekli tedbirlerin alındığına ve bu yerde eğitim kurumu açılmasında sakınca olmadığına dair yetkili merciler tarafından verilen belge

B. Derslikler ve diğer bölümlerde aranan şartlar

- (1) Eş zamanlı eğitim verilecek her 12 kursiyer için ayrı birer derslik bulunur.
- (2) Dersliklerde bulunması gereken şartlar aşağıda belirtilmiştir:
 - a) Dersliğin kısa kenarı 4 metreden, taban alanı 30 metrekareden ve tavan yüksekliği 2,50 metreden az olamaz.
 - b) Dersliklerde yeterli aydınlatma ve termal konfor şartları sağlanır, gürültüye karşı gerekli önlemler alınır.
 - c) Derslik giriş ve çıkış yerleri güvensiz alanlara açılmayacak şekilde olur.
- (3) Diğer bölümlerde bulunması gereken şartlar aşağıda belirtilmiştir:
 - a) Kişisel koruyucu donanımların saklanması için dolaplar,
 - b) Her derslik için erkek ve kadın ayrı olmak üzere en az birer soyunma alanı ve kursiyer sayısına elbise dolapları,
 - c) Her derslik için erkek ve kadın ayrı olmak üzere en az birer tuvalet ve lavabo,
 - ç) Her derslik için erkek ve kadın ayrı olmak üzere en az birer adet duş yeri.
 - d) Diğer bölümlerde yeterli aydınlatma ve termal konfor şartları sağlanır, gürültüye karşı gerekli önlemler alınır.
- (4) Dinlenme yeri, kurum içinde bağımsız bir bölüm hâlinde veya ayrı ayrı bölümlerden meydana gelebilir ve tek derslik için en az 20 metrekare, birden fazla dersliğin olması durumunda ise en az 35 metrekare olur. Alan hesabında yönetim ve eğitime ayrılan diğer bölümler ile balkon ve koridorlar dikkate alınmaz.
- (5) Eğitimlerde günün teknolojisine uygun araç ve gereçler kullanılır.

C. Uygulamalı eğitim sahasında aranan şartlar

- (1) Uygulamalı eğitim sahası 200 metrekareden az olamaz. Eş zamanlı eğitilecek her yeni grup için toplam alan 200 metrekare artırılır.
- (2) Birden fazla eğitim grubunun uygulamalı eğitim sahasını aynı anda kullanması gereken durumlarda eğitim grupları birleştirilemez ve eğitimlerinin birbirinden bağımsız olması sağlanır.
- (3) Uygulamalı eğitim sahasının sınırları zemin üzerine birbirini takip eden sarı ve siyah ya da kırmızı ve beyaz renk şeritlerle kalıcı şekilde işaretlenir.

(4) Uygulamalı eğitimde kullanılacak ve anlatılacak bütün ekipmanlar uygulamalı eğitim sahası sınırları içinde yer alır. Tırmanma kuleleri, üç ayaklı kurtarma ekipmanının kurulu olduğu kule, iskele ve sabit merdivenler gibi kursiyeler için tehlike oluşturabilecek bölgeler zemin üzerine birbirini takip eden sarı ve siyah ya da kırmızı ve beyaz renk şeritlerle kalıcı şekilde işaretlenir.

Ç. Uygulamalı eğitim sahasında bulunması gereken temel ekipmanlar

(1) Uygulamalı eğitim sahasında:

(a) Taban alanı 50 x 50 santimetrekareden ve yüksekliği 5 metreden az olmayan, tırmanmada basamak ve ankraj noktası teşkil edecek nitelikte yatay, dikey ve çapraz elemanları bulunan, üzerine aynı anda birden fazla kişinin tırmanmasına imkân sağlayacak sayıda cephesi bulunan yeterli sağlamlıkta en az 3 çelik tırmanma kulesi ya da

(b) Taban alanı 2 metre kareden ve yüksekliği 5 metreden az olmayan, tırmanmada basamak ve ankraj noktası teşkil edecek nitelikte yatay, dikey ve çapraz elemanları bulunan, üzerine aynı anda en az dört kişinin tırmanmasına imkân sağlayacak sayıda cephesi bulunan en az 1 çelik tırmanma kulesi bulunur.

(2) Tırmanma kulelerine aynı anda tırmanacak kişi sayıları dikkate alınır ve tasarlanan bütün yüklemelere karşı yeterli sağlamlık ve dayanımda olmaları sağlanır.

(3) Tırmanan kişilerin eğitim esnasındaki güvenliğinin sağlanması amacıyla tırmanma kulelerinde aynı anda tırmanacak kişi sayısı kadar geri sarmalı düşmeyi durdurucu bulundurulur.

(4) Eğitim sahasında üç ayaklı kurtarma ekipmanı ile kurtarma senaryosunun gerçekleştirilmesine elverişli, yüksekliği 2 metreden ve alanı 4 metre kareden az olmayan, üzerinde üç ayaklı kurtarma ekipmanı kurulacak kısmında açıklığı bulunan ayrı bir kule bulunur.

(5) Eğitim sahasında:

(a) Üzerinde kalıcı dikey yaşam hattı kurulu 5 metreden az olmamak üzere en az 2 çelik sabit merdiven ve

(b) Üzerinde geçici dikey yaşam hattı kurulu 5 metreden az olmamak üzere en az 2 çelik sabit merdiven bulunur.

(6) TS EN 12810-1 standardına uygun cephe iskelesi ya da TS EN 1004 standardına uygun mobil iskele örneği bulundurulur.

(7) TS EN 13374 standardına uygun A,B ve C sınıfı geçici koruma sistemleri yeterli sayıda dikme, kelepçe ve diğer bağlantı elemanları ile birlikte bulundurulur.

(8) TS EN 1263-1 standardına uygun düğümlü veya düğümsüz, kenar halatı bulunan en az 5 metre karelik alana sahip güvenlik ağı örneği bulundurulur.

(9) TS EN 131 standardında yer alan merdiven tiplerinden bir veya daha fazla merdiven bulundurulur.

(10) TS EN 795 standardında yer alan A,B,C,D ve E tiplerinde ankraj tertibatları bulundurulur.

(11) Uygulamalı eğitim esnasında kullanılmak üzere eş zamanlı planlanan eğitimler de dikkate alınarak her bir kursiyer için asgari aşağıdaki kişisel koruyucu donanımlar ve gerekli diğer donanımlar yeterli sayıda bulundurulur:

- (a) Tam vücut emniyet kemeri
- (b) Baret
- (c) Eldiven
- (ç) Çift kollu bağlantı halatı (Lanyard)
- (d) Kılavuzlu tip düşmeyi durdurucu
- (e) Konumlandırma amaçlı bağlantı halatı
- (f) Halat
- (g) Karabina
- (ğ) Sapan ve perlon

(12) Uygulamalı eğitim esnasında kullanılacak kişisel koruyucu donanımların kursiyerlerin ergonomik gereksinimlerine ve sağlık durumuna uygun olması sağlanır.

(13) Uygulamalı eğitim esnasında kullanılacak bütün kişisel koruyucu donanımların ‘Kişisel Koruyucu Donanım Yönetmeliği’ ile ‘Kişisel Koruyucu Donanımların İşyerlerinde Kullanılması Hakkında Yönetmelik’ hükümlerine ve ilgili standartlara uygun olması sağlanır.

(14) Kurtarma uygulamalarında kullanılmak üzere uygulamalı eğitim sahasında asgari aşağıdaki ekipmanların bulunması sağlanır:

- (a) 100 kg ağırlığında manken gövde
- (b) EN 341 standardına uygun kurtarma amaçlı indirme aleti
- (c) İlgili standartlara uygun teleskopik ve diğer kurtarma ekipmanları
- (d) Makara, palanga, halat, karabina vb. diğer donanımlar
- (e) Üç ayaklı kurtarma ekipmanı

EK-7**YÜKSEKTE ÇALIŞMA UYGULAMALI EĞİTİM DEĞERLENDİRME FORMU**

Bu form, yüksekte çalışma eğitici eğitimi programı kapsamında teorik ve uygulamalı eğitim sonrasında kursiyerlerin değerlendirilmesi amacıyla kullanılacaktır. Uygulama konu başlıklarında ‘Z’ ile ifade edilen uygulamaların hepsinde başarılı olunması zorunlu olup ‘İ’ ile ifade edilen uygulamaların yapılması isteğe bağlıdır.

Kursiyer Bilgileri			
Ad			
Soyad			
T.C. Kimlik No			
Doğum Tarihi			
İGU Belge Sınıfı			
İGU Belge No			
Telefon No			
E-posta Adresi			
Adres:			
Eğitici Bilgileri			
Ad			
Soyad			
T.C. Kimlik No			
Eğitim Kurumu Bilgileri			
Unvan			
Telefon No			
E-posta Adresi			
Adres:			
Zorunlu (Z) İsteğe bağlı (İ)	Uygulama Konu Başlığı	Başarılı	Başarısız
Z	Düşmeye karşı kişisel koruyucu donanımların elle ve gözle kontrolü		
Z	Tam vücut emniyet kemeri, baş koruyucu vb. donanım kuşanma		

Z	El merdiveni kullanımı		
Z	Çift kollu lanyard ile tırmanış ve iniş		
Z	Kalıcı dikey yaşam hattı ile tırmanış ve iniş		
Z	Lanyard ile konumlanma		
Z	Kalıcı ve geçici yatay yaşam hattı kullanma		
Z	Geçici ankraj noktası oluşturma		
Z	Geçici dikey yaşam hattı kurma ve kullanma		
Z	Kurtarma		
İ	İstasyon kurarak tırmanma		
İ	Geri sarmalı düşmeyi durdurucu kullanma		
İ	Halat koruyucuların kullanımı		
İ	Hareketi kısıtlayıcı sistem uygulaması		
İ	Geçici kenar koruma sistemi kurulumu		
Eğitim Tarihi		Eğitim Değerlendirme Sonucu	

İmza
Kursiyer Adı Soyadı

İmza
Eğitici Adı Soyadı