

幼稚園成績表家庭指南

請使用本指南來幫助你進入特定技能。

英國語言藝術	數學	社會	科學	社交情緒學習	視覺表演藝術	體育	科技	英語發展
------------------------	--------------------	--------------------	--------------------	------------------------	------------------------	--------------------	--------------------	----------------------

幼稚園：英國語文藝術

請參閱以下資料：[Kinder Milestones](#)

技能	我如何支持我的子女？
有目的和理解地閱讀初閱讀者的文章	鼓勵貴子女大聲重讀最喜歡的書籍，並讓它變得有趣！反覆閱讀可以提高孩子的流利度和理解力。Family Strategies Sight Words 向貴子女的老師詢問適合他們程度的 SIPPS 故事。重讀學生老師分享的 SIPPS 故事。 - 請參閱以下資料：Beginning stories (幼稚園程度) - 請參閱以下資料：Extension stories (1年級程度) - Challenge stories (2年級)
說出並書寫所有大寫和小寫字母	指著一封信問“這封信的名字是什麼？” - 請參閱以下資料：Letter videos - 請參閱以下資料：Letter Naming Family Strategies 使用白板或白紙練習形成每個字母，從描畫作為支撐開始。 請參閱以下資料：Handwriting Without Tears Worksheets
聽到並分離出單音節單字中的聲音	說一個詞，然後讓貴子女向你說出這個詞的發音。例如：“CAT /k/ /a/ /t/” “DOG /d/ /o/ /g/” 請參閱以下資料：Phonological Awareness Family Strategies
使用自然拼讀法來閱讀和拼寫單音節、短元音單字	向貴子女的老師詢問適合他們程度的 SIPPS 故事。重讀學生老師分享的 SIPPS 故事。 用字母建立簡單的單音節短元音單字，並要求貴子女使用聲音來閱讀（例如 PIG、DOG、RUN）請參閱以下資料：Phonics Family Strategies
提問並回答有關故事和書籍的問題：人物、甚麼、地點、時間、為甚麼、怎樣	請參閱以下資料：Comprehension Family Strategies 一起讀一本書並問貴子女 - 這本書是關於什麼的？ - 故事裡有誰？ - 故事的開頭、中間和結尾發生了什麼事？
重述熟悉的故事並識別人物、背景和關鍵細節	一起讀一本書並問貴子女 - 故事發生在哪裡？ - 故事裡有誰？ - 故事的開頭、中間和結尾發生了什麼事？

在幫助下，識別非小說類文本的主要主題和關鍵細節	問貴子女他們從一本資訊書中的事實和細節中學到了哪些資訊。
使用繪畫、聽寫和/或寫作來撰寫觀點文章	用任何語言一起寫作。請參閱以下資料： Kindergarten Opinion Writing . 讓貴子女畫出故事中最喜歡的部分的圖片並描述這幅畫。
使用繪畫、聽寫和/或書寫來撰寫內容豐富的資訊文章	用英語或你的母語一起寫一篇資訊文章。
使用繪畫、聽寫和/或寫作按順序講述故事	用英語或你的母語一起寫一個故事。問貴子女：“這些角色是誰？” “開頭、中間和結尾會發生什麼？” 請參閱以下資料： Kindergarten Narrative
正確使用語法、大小寫和標點符號	在家一起寫： - 以大寫字母開頭 - 在單字之間加入手指間距 - 在句子末尾加上標點符號 (?!)
在協作對話中輪流發言	一家人輪流用英語或你的母語交談。

幼稚園：數學 請參閱以下資料：EM2 Parent Tip Sheets	
技能	我如何支持我的子女？
從個位數到 100	按個位、十位和五位數到 100。
在已知次序內的數算	從任意數字開始向前數算(例如從 4...5...6...7... 開始)
書寫並顯出數字 0 - 20	寫出 0 到 20 之間的數字。 畫出一定數量的物件來對應一個數字(0-20)。
數出物件數量到 20	數出一些物件(米、豆子、硬幣、貼紙)的數量，直到 20。
將數字與 10 進行比較	建立兩組物體，要求您的學生數出物體的數量。 問貴子女：“那一組比較大？”“那組人少？”
理解並顯出加法和減法	為貴子女寫出 10 以內的加法和減法問題。請貴子女使用手指、物品、圖畫或口頭解釋來解決問題。

解答出10以內的加減法應用題	給貴子女一個 10 以內加法或減法問題的故事，並要求他們解決加法或減法問題（例如，2 隻蜜蜂在蜂巢旁。2 隻蜜蜂在樹上。總共有 4 隻蜜蜂， $2 + 2 = 4$ ）。
Dec分解小於或等於10的數字	使用不同的對（ $5 = 4 + 1$ ）編寫並解決 10 的加法問題。
組合和分解數字 11 到 19	向貴子女展示 11-19 之間的數字。請貴子女使用十和個位來表示數字 11-19。讓貴子女告訴你任何給定的數字代表什麼十和一（即：12 由 1 個十和 2 個一組成）。
對物件進行分類和數算	給貴子女一組物件（例如豆子、萬字夾、鈕扣），並要求貴子女組織並計算每個類別中的物件數量。
辨識並描述形狀	請貴子女描述形狀（正方形、圓形、三角形、長方形、六邊形、立方體、圓錐體、圓柱體和球體）。問貴子女“這個形狀的名字是什麼？”“它有幾條邊？”“這個形狀有幾個角？”

幼稚園：社會	
技能	我如何支持我的子女？
比較和對比人物、地點和環境的位置，並將自己定位在屋崙	問貴子女：「很久以前人們是怎麼生活的？怎麼跟現在一樣了？有什麼不同嗎？」 問貴子女，“勇氣、自製力、正義、英雄主義、領導力和個人責任是什麼意思？”“你能告訴我我們社區中表現出這些品質的人嗎？”

幼稚園：科學	
技能	我如何支持我的子女？
使用科學實踐來探索材料和動作	滾動球或其他玩具，並向你解釋發生了什麼使物體移動以及什麼導致球停止移動。
使用科學實踐來探索樹木、季節和天氣	觀察附近的樹木、樹葉、花朵和天氣，問貴子女它們隨季節的變化。
利用科學實踐探索陸地和水產動物	和貴子女一起在你的鄰居周圍散步，觀察家裡和周圍的動物和昆蟲。問貴子女「動物或昆蟲有什麼相同之處？他們有什麼不同？」

幼稚園：社交情緒學習 (SEL)

技能	我如何支持我的子女？
辨識並有效傳達自己的情緒	與貴子女玩 Understanding Feelings Activities 請參閱以下資料： OUSD Restorative Justice Feelings Chart
識別並遵循任務步驟	請參閱以下資料： Active Listening
表現出同理心並意識到行為如何影響他人	請參閱以下資料： Empathy in Action
與與自己不同的人進行有效溝通	請參閱以下資料： Practice different conversation starters
做出對每個人都有利的選擇	請參閱以下資料： Discuss scenarios that include dilemmas around taking responsibility and Courageous decision making . 第 13-20張圖片

幼稚園：視覺表演藝術	
技能	我如何支持我的子女？
參與視覺藝術活動，專注任務，合作良好	請貴子女說出他們作品中不同的顏色、形狀和紋理。 與家人一起創作藝術
參加音樂活動，專注任務，合作良好	與家人一起唱歌，聽各種音樂並談論它。問貴子女“你聽到什麼？” “你能找到穩定的節奏嗎？” 轉向音樂並創作新歌詞。 為故事加入音效

幼稚園：體育	
技能	我如何支持我的子女？
學習參與各種體育活動所需的年級技能	練習年級體育技能： 請參閱以下資料：Physical Education

幼稚園：科技	
技能	我如何支持我的子女？
負責任地使用電腦和互聯網	讓貴子女向你展示他們如何小心地操作計算機。與貴子女討論為什麼在網路上小心很重要。 請參閱以下指南： OUSD Digital Citizenship and Online Safety 2022-23

使用觸控板、觸控螢幕或滑鼠選擇螢幕上的對象	練習使用觸控板或滑鼠點選螢幕上的物件。
-----------------------	---------------------

幼稚園：英語發展 (僅限英語學習者(ELLs))	
技能	我如何支持我的子女？
參與討論並發表意見	請貴子女就不同主題(例如額外的休息時間、改變學校午餐選擇)分享他們的意見，並要求他們為自己的意見提供證據。
學習英語的運作方式以及如何應用於寫作和口語	請貴子女給家人寫一封信或寫他們正在閱讀的一本書。 讓貴子女畫圖來講述一個故事並描述他們所畫的內容。