

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة.

مدرسة: زهور عمان.

تحضير مادة أحب لغتي العام الدراسي 2022/2023 م

• اسم المعلم/المعلمة: بدور علي المالكية.

الصف: الأول	الوحدة:	عنوان الدرس/ الموضوع: حرف الدال.
-------------	---------	----------------------------------

اليوم والتاريخ	21/10/2024					
الأثنين.						
الحصة	الثالثة					

					1	الشعبة
					1,2,3	أرقام الأهداف/المخرجات

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم التعلم القبلي/في الحصة الماضية أخذنا حرف الراء من يذكر لي كلمات بحرف الراء.			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع من التلميذ عند نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن: 1_ أن يتعرف الطالب على حرف الدال. 2_ ان يكتب الطالب أشكال حرف الدال.	(3) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (1) التعلم التعاوني.	التمهيد/ أعرض لهم على الشاشة أنشودة عن الدجاجة و الصيضان و أخبرهم من خلال ما يرونة عن ما هو صديقنا لهذه الحصة و يردون بالإجابة أنها الدجاجة وأخبرهم أنها هي التي سوف تكون صديقنا لإتمام الدرس. تقديم الهدف :	

	صديقتنا الدجاجة هي التي سوف تكون صديقتنا و هي فقدت ثلاث من أبنائها و لكي نرجعهم للعش لابد من تحقيق الأهداف. من خلال تعلم الذاتي _ لعبة بازل (3 دقائق) _ سوف اعرض قطع البازل التي تحتوي على كلمات بها حرف الدال, و يقوم الطالب بأكتشاف الحرف و وضعة في المنتصف ليكتمل شكل البازل. ثم أقوم بتكوين حرف الدال باليد و ذلك من خلال ضم جميع الأصابع و فرد السبابة و	() شكل (7) المعرفي () القياس. (3) القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي (1) التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران, () حل المشكلات. • أخرى:	3_ أن يستشعر الطالب أهمية أحترام العلم.
--	--	--	--

الإيهام بشكل نصف دائرة و جعلهم يكررون الحركة خلف المعلمة. بعد ذلك أقوم برسم خط القاعدة لكي أخبرهم عن كيفية رسم حرف الدال على شكله الصحيح . و لكي اتأكد من تمكن الطلاب من معرفة كتابة الحرف سوف أقوم بتوزيع صلصال و ورق أبيض لكي يشكلون حرف الدال بالصلصال (لمدة دقيقة).	(1) استراتيجية البازل (2) سوبر ماريو (2)الايسكريم	
--	--	--

من خلال استراتيجية الأيسكريم (4 دقيقة)
سوف أقوم بكتابه الحركات القصيرة و جعلهم
ينطقونها بالتكرار مرتين على الحركة و من ثم
الانتقال للحركات الطويلة من خلال استراتيجية
السوبرماريو (4 دقائق) .
سأعرض عليهم صندوق لنكتشف ما هو المخبأ
في داخل الصندوق و هو عرض مجسمات و
صور بها كلمات عن حرف الدال بالحركات
الطويلة
و
القصيرة. (دب,دودة/منديل,درع/دجاجة,أقدام)

من خلال نشاط المنطاد (دقيقتين) حيث يوجد
حروف عشوائية و أيضا حرف الدال بحركاته
الطويلة و القصيرة و يقوم الطالب بوضع دائرة
حول الحركات لحرف الدال.

أقوم بقراءة القصة على الطلاب بعنوان
المدرسة , سوف اقرأ في المرة الأولى بشكل
بطيء و من ثم المرة الثانية أسرع بقليل و عند

الأنهاء من القراءة اطرح عليهم الأسئلة

التالية:

1- ما هي الشخصيات التي تضمنتها

القصة؟

2- ما هو المقصود بزي الأشبال؟

3- ماذا تعني كلمة مرفرفا؟

4- ما أهمية احترام العلم؟

و في الختام أكد لهم أهمية الاحترام , و أفتح

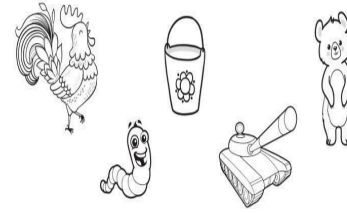
نقاشاً موجهاً مع التلاميذ .

--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي	التقويم التكويني
----------------	-----------------	--------------------	------------------

		تفريد التعليم	
		نشاط الإثرائي: أكتب ثلاث كلمات بها حرف الدال.	1_ ضع دائرة حول الكلمات التي تحتوي على حرف الدال (دب , ذنب , قوس , ضفدع)
	أخرج نجم الحصة و يقوم بتلخيص ما أخذناه في حرف الدال.	نشاط علاجي:	2_ أكمل الكلمة بكتابة حرف الدال _____ راجة _____ قر _____ ورّة

نشاط 1 نون الأشياء التي يها صوت حرف (د)



3_ حدد موقع حرف الدال في

الكلمات التالية؟

1_ ديك

2_ زبدة

3_ مدفع

--	--	--	--

			ملاحظات المعلم

الأول

المعلم

يعتمد،

يعتمد،، المشرف التربوي