

Конспект дистанційного уроку з математики у 4-б класі.

Учитель: Чумаченко Алла Олександрівна.

Тема уроку: Повторення, узагальнення навчального матеріалу з розділу «Письмове множення і ділення трицифрових чисел на одноцифрове. Розв'язування простих задач.».

Мета уроку: узагальнити та систематизувати знання про арифметичні дії множення та ділення, вдосконалювати навички усних обчислень, вдосконалювати вміння застосовувати правила множення і ділення суми на число, вдосконалювати уміння знаходити значення числових виразів на кілька дій; вдосконалювати вміння розв'язувати прості задачі; вдосконалювати навички письмового множення на одноцифрове та двоцифрове число в межах 1000;

розвивати логічне мислення під час розв'язування задач, математичне мовлення, навички індивідуальної самоорганізації, вміння концентрувати увагу на виконанні завдань;

виховувати в учнях засобами уроку впевненість в своїх силах, повагу до своєї Батьківщини, патріотизм, розуміння того, що необхідно прикладати свої зусилля у боротьбі за перемогу України.

Очікувані результати: учні опрацюють матеріал уроку в ході розв'язування простих задач, виразів, геометричного завдання, тим самим повторять вивчене за розділом «Письмове множення і ділення трицифрових чисел на одноцифрове».

Обладнання: комп'ютер, підключений до мережі Інтернет, підручник, зошити, Jamboard-дошка із завантаженими матеріалами <https://jamboard.google.com/d/1fkFdZ1w8wO-UacyAdrWJR9mkzU7Qu-Ftr0-z8II D57Y/edit?usp=sharing>

Хід уроку

I. Організаційний момент.

- Привітання.

Дзень-дзелень – дзвенить дзвінок,

Кличе всіх нас на урок.

Починаймо працювати,

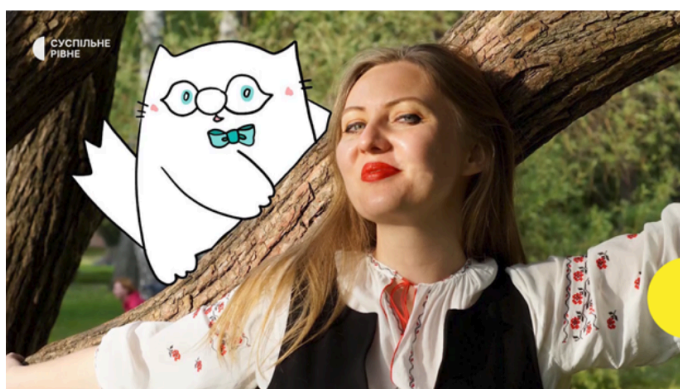
Щоб знання відмінні мати.

- Повторення правил поведінки на онлайн-уроці.

II. Мотивація навчальної діяльності . Повідомлення теми і мети уроку.

- Сьогодні у нас незвичайний урок. На ньому ми маємо незвичайного гостя. Цікаво, хто оце?

Кіт Інжир - це не просто комікс-персонаж Олени Павлової в українському інтернеті, уявний кіт, який любить книжки, активно реагує на суспільні події, має особисті сторінки у соцмережах, а і наш чудовий друг.



- У нас сьогодні незвичайний урок узагальнення вивченого за розділом. Він присвячений наближенню Перемоги (*прикріпити стікер із темою уроку.*)
- У кожного свій фронт, і кожен працює на перемогу. ЗСУ і волонтери, лікарі та медичні працівники, пожежники та рятувальники, поліцейські та сапери, учителі... у кожного своя невидима зброя.
- А яка зброя у вас? Яким є ваш фронт? (*Підвести до розуміння того, що для учнів – освіта і є їх фронтом*)
- Навіщо це нам потрібно? (*Відповіді дітей.*)

Сьогодні кіт Інжир приготував для вас, друзі, переможні задачки, з допомогою яких ви повторите, узагальните вивчене з розділу "Письмове множення і ділення трицифрових чисел на одноцифрове".



Перемогу наближає кожен з нас, навіть інколи не замислюючись над цим. Ви старанно навчаєтесь у такий складний час - це вже крок до Перемоги!



III. Робота над темою уроку.

- Розпочнемо роботу із Переможними задач. (Коментовано працюємо над розв'язуванням задач на онлайн-дошці, запис задач у зошити.)

Волонтерство, взаємопідтримка, дотримання правил безпечної поведінки у воєнний час - теж неабияка допомога нашим ЗСУ.

Про це і будуть сьогодні наші переможні задачі.

Задача 1.

Волонтери передали до укриття 312 пиріжків. Люди одразу з'їли їх третину. Скільки пиріжків ще залишилося?



Задача 2.

Родина Сидорчуків була вимушена переїхати з рідного Харкова до Полтавської області. Їх багаж важив 834 кг, причому на кожного члена родини припадала однакова вага багажу. Скільки кг багажу взяв кожен з членів родини?



Задача 3.

Мала Оленка вже вміє плести маскувальні сітки. Їй необхідно 312 зелених смужок розділити порівну на 6 сіток. Скільки смужок буде на 1 сітці Оленки?



- Настав час для руханки. Виконаємо її! (ТНМК & Світлана Ройз - Крокуй до укриття)

https://youtu.be/DxS_dV9T55U

Задача 4

Родина Гавчиків підготовує покинутих псів у притулку. Їм необхідно розділити 248 кг корму порівну на 8 днів. Скільки корму потрібно собакам на щодень?



Задача 5.

Пес Патрон впродовж трьох днів виявляв по 183 кг вибухівки. Її знешкодили сапери. Скільки вибухонебезпечних речовин вияви Патрон за 3 дні?



- Всі ви любите цього героя. Музична хвилинка про нього для вас: <https://youtu.be/YtqdHrlv658> (Діти співають пісню «Пес Патрон»).

IV. Закріплення вивченого матеріалу.

- Виконаємо і завдання на повторення вивченого. Попрацюємо із розв'язуванням виразів.

Наш літак "Мрія" нині обслуговує небесні авіалінії, але він - донині наша гордість України, бо ...



(Запис розв'язків на онлайн - дошці).

- Попрацюємо і з геометричним матеріалом.

Завдання 6.

... він має найбільшу злітну масу - $105 \cdot 2 + 43 \cdot 10 =$ т

... має найбільшу довжину - $252 : 3 =$ м

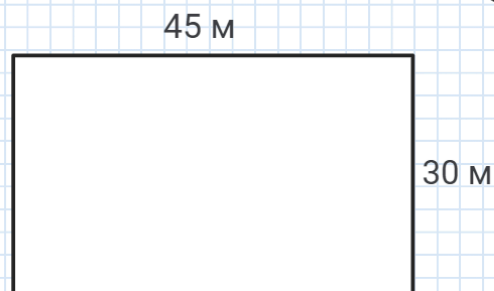
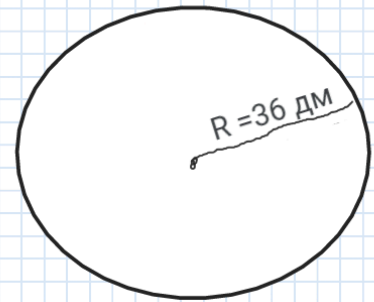
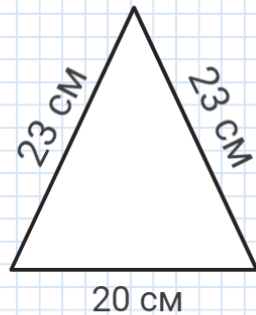
... є найвищим літаком, його висота - $(121 + 215) : 3 - 94 =$ м

... його розмах крил найбільший - $2 \cdot (59 - 15) =$ м

(Знайти периметр трикутника, чотирикутника, діаметр кола. Записи відобразити на дошці.)

Завдання 7.

Ось маємо деякі деталі "Мрії", щоб виготовити їх нові, потрібно дещо обчислити. Допоможете?



За наявності часу можна подивитися мультфільм: Мрії не вмирають. 3 серія «Книга-мандрівка. Нескорені»

<https://youtu.be/-b26hrSrgoQ>

V. Підсумок уроку. Рефлексія.

- Ви добре попрацювали. Все пригадали з вивченої теми. Далі вам необхідно буде попрацювати самостійно з підручником – номер 343.

Кіт Інжир - теж допомагає ЗСУ у їх боротьбі із ворогом: тим, що підтримує всіх своїми постами у соцмережах, піднімає наш настрій, а ще заохочує до прекрасного і такого потрібного читання. Вам бажаю хороших книжечок у жовтні, гарно попрацювати з математики на діагностичній роботі і бажаю, щоб найшвидше всі міста України перефарбувалися у синьо-жовтий колір.



Для закріплення вивченого
самостійна робота у
підручнику на с. 65, №343 (до
завершення уроку).
Домашнє завдання: № 344.

- От і добіг наш урок до кінця. Давайте підведемо його підсумки.

Щоб усвідомити, яким вдався на урок, Інжир почаклував у небі. Подивіться і дайте відповідь: з ким ви себе асоціюєте? Напишіть у чати ви котик чи песик?



Я все зрозумів. Все
було легко.



Деякі завдання були складними.
Мені необхідно було подумати.

(Учні пишуть у чаті свої асоціації.)

- Прикріпіть емоційку, яка відповідає вашому настрою на кінець уроку.
(Учні прикріплюють емоційки.)

Резерв часу:

- *Що було для вас найцікавішим елементом уроку?*
- *Яке завдання було складним?*
- *Що вразило?*
- *Що б ви розповіли батькам?*

VI. Домашнє завдання: задача № 344. *(Дякую за урок. Прощаюся.)*