

ВИСНОВОК
за результатами самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти»
внутрішньої системи забезпечення якості освіти
дошкільного навчального закладу (ясел-садка) №12 Вараської міської ради Рівненської області

1. Загальна характеристика закладу дошкільної освіти

Заклад освіти: **Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №12 Вараської міської ради Рівненської області**

Ідентифікаційний код юридичної особи за ЄДРПОУ- 35452573

Адреса: мікрорайон Вараш,35, м. Вараш, Вараський район, Рівненська область, 34402, телефон: 0 (3636) 2 38 87

Електронна пошта: zdo12varash@ukr.net

Адреса сайту: zdo12varash.olderdaddy.school

Строки проведення самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти»: 01.09.2024 року - 30.05.2025 року

У дошкільному навчальному закладі №12 здобуває дошкільну освіту 226 дітей (нормативна наповнюваність – 220 місць)

У закладі функціонує 12 груп, із них: 4 групи раннього віку (від 1 до 3 років), 8 груп дошкільного віку (від 3 до 6 (7) років)

Загальна кількість працівників: 78

З них педагогічних працівників: 34

2. Джерела інформації для формування висновків

1. Спостереження
2. Вивчення документації
3. Опитування (анкетування батьків, педагогічних працівників, медичних працівників, працівників закладу дошкільної освіти)

3. Особи, які брали участь у проведенні самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти»

Члени робочої групи (Наказ від 09.09.2024 №27 «Про здійснення самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти» у дошкільному навчальному закладі №12 у 2024-2025 навчальному році»).

4. Обрахунок результатів анкетування

1. Кожна із запропонованих варіантів закритих відповідей оцінюється за 4-бальною шкалою:

- «так», «цілком задоволений/на», «завжди», «дотримано» тощо оцінюються на **4 бали** (високий рівень);

- «здебільшого», «в основному», «переважно так» - **3 бали** (достатній рівень);
 - «переважно ні», «іноді», - **2 бали** (рівень, що вимагає покращення);
 - «ні», «не задоволений/на», «не комфортно», «не дотримано», «відсутній» - **1 бал** (низький рівень).
2. Кінцевий результат вираховується простим обрахуванням середнього арифметичного кожної вимоги, а потім по напрямку.
3. Отримане середньоарифметичне значення співставляється зі шкалою визначення рівня якості освітньої діяльності:

1,0 - 1,65	1,66 - 2,65	2,66 - 3,60	3,61 - 4,0
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній рівень	високий рівень

За результатами самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти» дошкільного навчального закладу (ясел-садка) №12 внутрішньої системи забезпечення якості освіти визначено:

Критерії оцінювання	Вербальне оцінювання
I. НАПРЯМ ОЦІНЮВАННЯ “ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ”	
Вимога 1.1. Створення комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці	
1.1.1. Будівлі, приміщення, споруди, обладнання і територія закладу дошкільної освіти є безпечними, доступними та комфортними	Територія закладу не доступна для несанкціонованого заїзду транспорту та доступу сторонніх осіб у приміщення ЗДО, заклад облаштований системою відеонагляду. Територія закладу освіти огорожена, огорожа цілісна. На території закладу наявні асфальтовані доріжки, відновлено частини твердого покриття пішохідних доріжок, залатано вибоїни. У вечірній та нічний час територія закладу освітлюється вуличними ліхтарями відповідно норм. Покриття території двору трав'яне, наявні насадження квітів вздовж тротуарних доріжок та висаджено чимало рослин для озеленення подвір'я закладу. Впродовж 2024 року приведено до ладу три великі клумби по периметру закладу, а також вази біля центрального входу - висаджено туї та лаванду. На території відсутні гриби та рослини з отруйними властивостями, зазначені у відповідному Переліку. Територія та приміщення чисті, охайні та доглянуті. Санітарне прибирання здійснюється вчасно та добросовісно двірниками.

	Відсутнє нагромадження сміття, опалого листя. Огляд території щодо її безпечності здійснюється щоденно заступником директора з господарства та керівником. А також двічі на рік (лютий, серпень) комісією з обстеження стану приміщень, захисних споруд цивільного захисту, території, обладнання дошкільного навчального закладу №12 проводиться огляд приміщень, найпростішого укриття, маршруту руху до нього, спортивних споруд, МАФів, прогулянкових майданчиків, устаткування, комунікацій тощо. За результатами огляду складені відповідні акти. Також є Акт готовності ЗДО до нового навчального року. Групові осередки для дітей раннього віку розташовані на першому поверсі, групові осередки для дітей дошкільного віку – на другому. Групові осередки для дітей певного віку частково ізольовані від решти групових осередків. Кожна група обладнана груповим майданчиком з тіншовими навісами, облаштовано спортивно-ігровий майданчик. Територія безпечна для фізичної активності здобувачів освіти - обладнання справне, <i>проте естетично застаріле. На прохання педагогів та батьків вихованців слід демонтувати великі металеві гірки на усіх ігрових майданчиках, за можливості замінити дерев'яними і сучасними.</i> Пісочниці огорожені бортиками, але не закриваються. Стан приміщень (коридори, групові осередки, кабінети, зали для музичних і фізкультурних занять, харчоблок, пральня, туалети, дах, допоміжні приміщення та інженерні мережі) відповідає вимогам безпеки. У закладі забезпечено можливість безперешкодного та безбар'єрного доступу до закладу та до укриття: візуалізація призначення приміщень, відсутність захаращення коридорів. Наявна можливість вільного та зручного переміщення в груповому осередку та користування меблями, регулюється висота стільців та столів. Шафи, полиці та стелажі надійно закріплені. У закладі облаштовано та використовується ресурсна кімната, її оснащення відповідає освітнім, віковим запитам дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням індивідуальних програм розвитку. В закладі забезпечується належний повітряно-тепловий режим, освітлення, водопостачання, водовідведення, опалення, прибирання території та приміщень, дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги. Заклад обладнаний мережами господарсько-питного водопостачання, мережами каналізації, водостоку, опалення, вентиляції. Усі приміщення забезпечені холодною і гарячою проточною водою упродовж усього року з установленням кранів-змішувачів. Приміщення закладу дошкільної освіти утримується в порядку і чистоті, підлягає щоденному вологому прибиранню у відповідності до санітарно-гігієнічних вимог. Приміщення харчоблоку та наявне обладнання в задовільному стані. Дотримуються режиму зберігання продуктів та продовольчої сировини. Для правильного зберігання продуктів харчування та повноцінне приготування окремих страв у грудні 2024 року для було закуплено обладнання для харчоблоку: морозильну камеру та планетарний міксер. У закладі дошкільної освіти забезпечено безпечне, різноманітне, корисне та збалансоване харчування, що відповідає потребам здобувачів дошкільної освіти та їхнім віковим особливостям. Харчування здобувачів дошкільної освіти здійснюється з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог. Організація харчування в закладі
--	--

	освіти сприяє формуванню культурно-гігієнічних навичок здобувачів освіти. Питний режим забезпечено. ЗДО забезпечує умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів дошкільної освіти. Здійснюється медичне обслуговування здобувачів дошкільної освіти медичними працівниками, у разі потреби надається домедична допомога, наявний обладнаний медичний кабінет та ізолятор (використовується за потреби).
1.1.2. Заклад дошкільної освіти забезпечений приміщеннями з необхідним обладнанням для забезпечення освітнього процесу та життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти відповідно до типу та профілю закладу	Групові приміщення обладнані за віковими особливостями дітей, відповідають сучасним вимогам. Кожна вікова група обладнана достатньою кількістю дитячих меблів, які відповідають ростовим і віковим показникам. Всі вікові групи забезпечені м'яким інвентарем (постільна білизна, рушники, ковдри, подушки, матраци, наматрацники, гардини, фартухи), також килимами, килимовими доріжками та покриттями. Кожна вікова група забезпечена необхідними господарчими товарами (тарілки, чашки, блюдця, виделки, ножі, ложки, чайники, відра, каструлі, миски емальовані) та інвентарем для прибирання. Приміщення роздягальні обладнані персональними шафами для зберігання одягу та взуття дітей. Ігрові приміщення в групах обладнані шафами для іграшок і підсобного матеріалу. Спальні обладнані безпечними стаціонарними ліжками, промарковані однаково з постільною білизною. Туалетні кімнати обладнані вішалками для рушників, що закріплені за кожною дитиною і відповідно промарковані. Туалети у <i>більшості груп</i> відокремлені перегородками для хлопчиків і дівчаток. Наявні рукомийники, мило, туалетний папір. Меблі у групах підібрані відповідно до зросту дітей, меблі світлих тонів. Стаціонарне обладнання міцно закріплено до стін. У закладі наявні: зали для музичних та фізкультурних занять, ресурсна кімната, кабінет психолога. Наявний методичний кабінет, кімната підготовки педагога. Басейн у закладі наявний, проте не працює на час воєнного стану в країні. З 11.11.2024 по 17.11.2024 року тривало опитування про відкриття басейну нашого дитячого садка у воєнний час. Опитування відбувалось серед батьків дітей середнього і старшого дошкільного віку. В опитуванні взяли участь лише 43 батьків (41% від кількості дітей цих груп). Це свідчить про неактуальність питання на даний час. Отож детальніше про відповіді: відповідь “Категорично Ні! Безпека дітей перш за все !” – відповіли 18 батьків (42 % від опитаних); відповідь ”Вагаюсь відповісти” – 6 батьків (14% від опитаних) відповідь “Так! Треба відновлювати роботу басейну. Нехай діти плавають всупереч небезпеці. Це ж здоров'я!” – 19 батьків (44% від опитаних). Але найважливішим залишається питання подальших дій працівників дитячого садка під час сигналу «Повітряна тривога». Заклад, має діяти відповідно до Інструкції з цивільного захисту і діяти відповідно під час повітряної тривоги.

	У ЗДО з дітьми не проводяться заняття з використанням комп'ютерів. Але приємним є те, що батьки груп №8, 10 допомагають дбати закладу про матеріально технічне забезпечення – подаровані телевізори є великою допомогою вихователям для організації освітнього процесу. Також заклад впродовж 2024-2025 навчального року розпочав роботу у програмному забезпеченні для управління закладами освіти ELIIS. Педагоги груп №5 (ранній вік), №11(молодший дошкільний вік), №10 (середній дошкільний вік), згідно з рішенням педагогічної ради розпочали ведення календарного планування в електронній формі за допомогою програмного забезпечення для управління закладами освіти ELIIS. Це стало можливим завдяки закупівлі ноутбуків. Також, на заклад закупив проектор та принтер. У цьому навчальному році ми обладнали простір для педагогів ноутбуком, принтером, покриттям WI-FI, а також доповнили його біндером та ламінатором. Проте, кількість технічних засобів навчання потребує збільшення та урізноманітнення для охоплення та забезпечення ними усіх вікових категорій здобувачів освіти.
1.1.3. Працівники закладу дошкільної освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх	Працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Небезпечні для дітей предмети зберігаються в недоступних місцях. Педагогічні працівники закладу утримують своє робоче місце у чистоті, забезпечується наявність вільного доступу до всіх виходів. Вихід із приміщення групового осередку вільний для можливої екстреної евакуації. У інформативному куточку розміщені плакати про заходи: пожежної безпеки, охорони праці, безпеки життєдіяльності, правила поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. На виходах та входах є вказівні знаки. Вказано знаками напрям просування в укриття. Є схеми евакуації на випадок надзвичайної ситуації, маршрути руху здобувачів освіти з метою запобігання скупченню учасників освітнього процесу. Заклад забезпечений первинними засобами пожежогасіння. У приміщеннях <i>відсутні засоби автоматичної пожежної сигналізації</i>. Розроблено розподіл повноважень з охорони праці серед керівництва закладу. Проводяться регулярні інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, цивільного захисту. Записи у відповідних журналах реєстрації інструктажів підтверджують вище згадану інформацію. У жовтні 2024 року оновлено та введено в дію Інструкції з цивільного захисту та дій у надзвичайних ситуаціях та Інструкції з охорони праці. У закладі ведеться вся необхідна документація щодо реагування на нещасні випадки, травмування учасників освітнього процесу відповідно до вимог законодавства.
1.1.4. У закладі дошкільної освіти створено умови для якісного харчування здобувачів	В закладі організоване безпечне харчування. Режим харчування та графік видачі їжі з харчоблоку затверджений керівником закладу і оприлюднений в інформаційному куточку, також наявне денне меню із зазначенням виходу кожної страви, завірене керівником і медичним працівником закладу. На сайті закладу zdo12varash.olddeddy.school/smachnogo/ оприлюднено 4-тижневе сезонне меню, затверджене начальником управління освіти Виконавчого комітету Вараської міської ради (спільне на усі заклади міста) та погоджене із

дошкільної освіти	Вараським районним управлінням Держпродспоживслужби в Рівненській області. А також щодня оприлюднюється меню на поточний день. Систематично забезпечений питний режим. Харчування здобувачів дошкільної освіти здійснюється з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог: посуд вимірний та відповідно промаркований; не використовується пластмасовий, поцерблений посуд та з пошкодженою емаллю. Кількість столового посуду у групах відповідає кількості дітей. Працівники груп у чистому санітарному одязі доставляють їжу у групи у промаркованих, закритих кришками каструлях. В групах створено всі умови для формування культурно-гігієнічних навичок здобувачів дошкільної освіти. За кожною дитиною закріплено постійне місце за столом, розмір стола та стільця відповідає до зросту дитини. Перед кожним прийомом їжі стіл сервірують згідно з меню. Дітей привчають: мити руки перед і після приймання їжі, після відвідин туалету; користуватися серветками, туалетним папером та індивідуальними рушниками; сидіти за стіл охайними, сидіти за столом правильно, користуватися столовими приборами. З чотирирічного віку дітей навчають чергувати в групі під час приймання їжі з використанням санітарного одягу – сервірувати столи і збирати використаний посуд.									
1.1.5. У закладі дошкільної освіти створено умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів дошкільної освіти	У закладі функціонує медичний кабінет, у якому наявне обладнання та вироби медичного призначення, лікарські засоби для надання невідкладної домедичної допомоги. Наявний ізолятор, розміщений на першому поверсі. У закладі освіти вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму. Проводиться санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу з питань ризику поширення бактеріальних та вірусних інфекцій, здорового способу життя, загартування та раціонального харчування. Здійснюється щоденне дезінфекція приміщень, встановлені бактерицидні лампи. Іграшки обробляються дезінфікуючими засобами. В інформаційному куточку наявна інформація про інфекційні захворювання дітей дошкільного віку. Також у закладі планується і проводиться фізкультурно-оздоровча робота. Наявне фізкультурно-спортивне обладнання та інвентар для зміцнення та розвитку рухових якостей здобувачів дошкільної освіти, профілактики порушень роботи опорно-рухового апарату дітей, щомісяця проводяться Дні здоров'я. В закладі наявне фізкультурно-спортивне обладнання та інвентар для розвитку основних рухів. Проте, <i>потребують заміни килимові покриття фізкультурної зали.</i> У ЗДО організовано та здійснюється медико-педагогічний контроль за організацією фізичного виховання.									
<table><tr><td colspan="3">Результати анкетування за вимогою 1.1.</td></tr><tr><td>педагогічні працівники</td><td>3,60</td><td>Достатній рівень</td></tr><tr><td>медичні працівники</td><td>3,79</td><td>Високий рівень</td></tr></table>		Результати анкетування за вимогою 1.1.			педагогічні працівники	3,60	Достатній рівень	медичні працівники	3,79	Високий рівень
Результати анкетування за вимогою 1.1.										
педагогічні працівники	3,60	Достатній рівень								
медичні працівники	3,79	Високий рівень								

інші працівники	3,99	Високий рівень
батьки	3,57	Достатній рівень
СЕРЕДНЄ ЗНАЧЕННЯ:	3,7375	Високий рівень

Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

1.2.1. Заклад дошкільної освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу	У ЗДО розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті закладу План заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькування), порядок подання та розгляду заяв при виявленні фактів булінгу, порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність причетних осіб. Вивчення документації та опитування показало, що превентивні та антибулінгові заходи проводяться із залученням всіх учасників освітнього процесу та з урахуванням вікових особливостей дітей. Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти ознайомлені з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Педагогічні працівники, практичний психолог та адміністрація ЗДО проводять постійні профілактично-просвітницькі заходи, бесіди щодо розкриття поняття булінгу, різновидів цькування, можливі шляхи виходу з конфліктних ситуацій, що підтверджується результатами анкетування педагогічних працівників. Так на зборах трудового колективу 15.10.2024 року (протокол №1) практичним психологом Світланою ПАШКО було висвітлене питання «Про недопущення жорстокого ставлення до дітей з боку однолітків, дорослих і батьків в дошкільному навчальному закладі № 12». На загальних зборах (конференції) колективу 20.02.2025 року (протокол №1) Мирославою ЗОЛОТАРЬООЮ було озвучене питання «Про запобігання та протидію різним проявам неетичної поведінки в дошкільному закладі». Під час опитування переважна більшість батьків ствердили, що у разі потреби надається психолого-соціальна підтримка. Фактів булінгу в закладі не виявлено.
---	--

Результати анкетування за вимогою 1.2.		
педагогічні працівники	3,78	Високий рівень
медичні працівники	3,88	Високий рівень
інші працівники	4,0	Високий рівень
батьки	3,71	Високий рівень
СЕРЕДНЄ ЗНАЧЕННЯ:	3,8425	Високий рівень

Вимога 1.3. Формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору

1.3.1. У закладі дошкільної освіти створено умови для навчання, реабілітації, соціальної адаптації, інтеграції в суспільство здобувачів дошкільної освіти із особливими освітніми потребами	У ЗДО створено умови для організації освітнього процесу, соціальної адаптації та інтеграції здобувачів дошкільної освіти із особливими освітніми потребами. Для надання додаткових послуг дітям з ООП укладено договори зі спеціалістами: вчителем-логопедом, практичним психологом, інструктором з фізкультури (для занять з ЛФК). Психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові заняття проводяться відповідно до індивідуальної програми розвитку, які складені на основі висновку ІРЦ про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини. Впродовж 2024-2025 навчального року було створено сім команд психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП. Відстежується результативність діяльності та динаміка розвитку дитини. Універсальний дизайн у закладі реалізується з урахуванням потреб здобувачів освіти, їхніх вікових категорій та особливостей.
1.3.2. Заклад дошкільної освіти взаємодіє із батьками здобувачів дошкільної освіти із особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття дошкільної освіти	У закладі дошкільної освіти індивідуальні програми розвитку розробляються за участі батьків, які є членами команди психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП. Асистенти вихователя допомагають педагогам в організації освітнього процесу, співпрацюють та залучають дітей з ООП до різних видів діяльності. У ЗДО забезпечена співпраця з Вараським інклюзивно-ресурсним центром щодо супроводу дітей з особливими освітніми потребами та методичної підтримки педагогічних працівників. Фахівці ІРЦ завжди є запрошеними на засідання команд психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП та дають високу оцінку роботі закладу.
1.3.3. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти забезпечує реалізацію завдань програми та мотивує здобувачів	Освітнє предметно-просторове розвивальне середовище закладу забезпечує реалізацію завдань програми та мотивує здобувачів дошкільної освіти до оволодіння різними видами компетенцій. У закладі формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки у здобувачів дошкільної освіти, сталого стилю життя. Впродовж 2024-2025 навчального року групи Впродовж 2024-2025 навчального року групи старшого дошкільного віку працювали за парціальною програмою з розвитку фінансової грамотності та формування фінансових компетентностей у дітей старшого

дошкільної освіти до оволодіння різними видами компетенцій	дошкільного віку «Мої перші гроші», яка орієнтована на реалізацію варіативного складника освітнього напрямку «Дитина в соціумі. Соціально-фінансова грамотність» Державного стандарту дошкільної освіти (2021). Оформлення приміщень ЗДО має пізнавальну, мотивуючу та патріотичну спрямованість. Добір іграшок, посібників та обладнання для формування й облаштування безпечного розвивального освітнього середовища у закладі дошкільної освіти відповідає вимогам. <i>Проте не достатньо матеріалу та обладнання у ресурсній кімнаті відповідно до Типового переліку допоміжних засобів для навчання (спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку) осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються в закладах освіти (наказ МОН від 23 квітня 2018 року N 414 (зі змінами).</i>
--	---

Результати анкетування за вимогою 1.3.		
педагогічні працівники	3,78	Високий рівень
батьки	3,07	Достатній рівень
СЕРЕДНЄ ЗНАЧЕННЯ:	3,425	Достатній рівень

Рівень освітньої діяльності І. НАПРЯМУ ОЦІНЮВАННЯ “ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ”		
вимога 1.1.	3,7375	Високий рівень
вимога 1.2.	3,8425	Високий рівень
вимога 1.3.	3,425	Достатній рівень
СЕРЕДНЄ ЗНАЧЕННЯ:	3,6683	Високий рівень

Шляхи удосконалення напрямку “ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ”

Керівникові ЗДО провести заходи:

- забезпечити придбання кришок для пісочниць;
- клопотати про збільшення та урізноманітнення технічних засобів навчання;
- клопотати про встановлення автоматичної пожежної сигналізації;
- поповнення ресурсної кімнати матеріалами та обладнанням;
- забезпечити заміну килимового покриття фізкультурної зали.