Republic of the Philippines

Department of Education

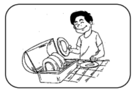
Schools Division of Palawan

Coron Inland District

GUADALUPE ELEMENTARY SCHOOL

Grades 1 to 12 Daily Lesson Log	School	Guadalupe Elementary School	Grade Level	III
	Teacher	Arian P. de Guzman	Learning Area	FILIPINO
	Teaching Dates	Week 6-	Quarter	3rd

DAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Ang mag-aaral ay naisasagawa ang mapanuring pagbasa upang mapalawak ang talasalitaan				
B. Pamantayan sa Pagganap	**F3TA-0a-j-3** Nababasa ang usapan, tula, talata, kuwento nang may tamang bilis, diin, tono, antala at ekspresyon				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	Nakagagamit nang wasto ng mga pang-abay na naglalarawan ng isang kilos o gawi. (**F3WG-IIIh-6**)				Nasasagot ng mga mag-aaral ang mga tanong na may 80% tamang sagot.
II. Nilalaman	**Paggamit ng Pang-abay**				
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro					

2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral					
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*	Modyul 11		Modyul 11		
B. Iba pang Kagamitang Panturo					Answer sheets
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Suriin ang bawat larawan batay sa kung ano ang ipinapakitang kilos o gawi nito.  1. ____________ 2. ____________				Punan ng angkop na salitang naglalarawan sa bawat kahon batay sa kilos na ipinapakita. 1. Paano tumatakbo ang bata? a. mabagal b. mabilis c. malakas 2. Paano nakapatong ang aklat sa mesa? a. maayos b. malinis c. makalat 3. Paano nananalangin si Ana? a. mahina b. malakas c. maingay 4. Paano naglalakad ang pagong? a. mahinhin b. mabagal c. mabilis 5. Paano niyayakap ni Gina ang kanyang Lola? a. maluwag b. mahigpit c. matamlay
b. Pagganyak o Paghahabi sa layunin ng aralin/Motivation	Basahin mo ang kuwento. **Ang Aming Pamilya** Isinulat ni: Jonabeth M. Banggay				
C. Paglalahad o Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	Tanong : 1. Sino ang tinutukoy sa kuwentong binasa? 2.Ano ang ginagawa ni Ate sa kanilang bahay? 3.Paano isinasagawa ni tatay ang kilos sa pagpapakain ng alagang hayop? 4.Ano ang tawag sa mga salitang may salungguhit?				

	5.Ano-ano ang salitang kilos na ginamit sa teksto? Paano ito inilarawan?				
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Magiging epektibo at malinaw ang iyong pagpapahayag kung mailalarawan mo nang maayos ang mga kilos o gawi na nais mong ipabatid. Ang salitang maayos, abala, matiyaga, masigla at maingat ay mga salitang naglalarawan ng kilos na tinatawag na pangabay. Ang nagpapakain, nagluluto, nagdidilig, naglilinis, nagliligpit ay mga salitang kilos o gawi. Ang tawag natin dito ay pandiwa. Ang pang-abay ay tawag sa mga salitang naglalarawan ng isang kilos o gawi na sumasagot sa gabay na tanong na paano.				
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2					
F. Paglinang sa Kabihasaan tungo sa Formative Assessment (Independent Practice)		Panuto: Kopyahin ang mga pangungusap sa inyong papel at piliin sa kahon ang tamang sagot. 1.Si Ben ay __________umawit. mahusay, masinop, maingat 2.____________na nanalangin si Marie. Mahusay, Taimtim, Maingat 3.Tumalon nang _________ang batang lalaki. mahusay, taimtim, mataas 4.__________na niligpit ni Nanay ang mga gamit sa kusina. Maingat, Taimtim, Mataas			

G. Paglalapat ng Aralin sa pang-araw-araw na buhay			Piliin ang tamang pangungusap na may angkop na pang-abay batay sa isinasaad ng larawan. 1. a. Nagwawalis ang bata. b. Nagwawalis ang mga bata. c.Nagwawalis nang mabuti ang bata. 2. a. Ang pamilya ay magbabakasyon. b. Ang pamilya ay sabik na magbabakasyon. c. Ang pamilya ay namamasyal. 3. a. Naglilinis si Nanay. b. Sadyang masarap ang ulam na niluluto ni Nanay. c. Nagluluto si Nanay ng masarap na ulam. 4. a. Pinapainom ni Lolo ang mga hayop. b. Hinahabol ni Tatay ang mga hayop. c. Pinapakain nang maigi ni Tatay ang mga hayop. 5. a. Si Abby ay naliligo. b. Si Ben ay masayang naliligo. c. Naliligo ang pamilya.		
H. Paglalahat ng Aralin Generalization			Natutunan ko sa modyul na ito na ang ___________ ay salitang naglalarawan ng isang ______ at ______ na may gabay na tanong na _____________.		
I. Pagtataya ng Aralin Evaluation/Assessment				Piliin sa loob ng panaklong ang angkop na pang-abay sa pangungusap. Isulat ang sagot sa sagutang papel. 1.(Maingat, Malawak, Malamig)_________ na umakyat ang mga tao sa matarik na bundok. 2.Ang mga bata ay (matipid, masayang, maliwanag) _____________ nag-eehersisyo.	

				3. Tumakbo nang (mabilis, masipag, mahiyain) _____________ ang atleta. 4.(Mabilis, Malikot, Malapad)__________ na nagtatanim ang mga manggagawa. 5.Nagsuot si Fauna nang (mapait, masikip, matamis) ________ na damit.	
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at *remediation*					
V. MGA TALA					
VI. Pagninilay					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation*					
C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*					

E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Inquiry Based instruction, thought provoking questions inspire the learners to thinks for themselves and become more independent.	Visualization, it helps the learners understand how their learning applies in real life.	
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Wala		Wala
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	Wala		Wala

Prepared by: **ARIAN P. DE GUZMAN**
Grade 3 Adviser

Checked by:
Master Teacher I

Noted:
School Head/Head Teacher III