



# PERIODO

# DE

# ADAPTACIÓN





## **ÍNDICE:**

- 1. Periodo de adaptación.**
- 2. Materiales a traer.**
- 3. Horario de adaptación.**
- 4. Horario de mañana.**
- 5. Horario de tarde.**
- 6. Normas.**



### **Periodo de adaptación:**

El periodo de adaptación es el lapso que transcurre desde que el niño o niña entra en la escuela, hasta su plena integración.

En este periodo los horarios son distintos a los normales, es un horario reducido, debido a que para la mayoría es su primera vez en la clase, puede costar la adaptación. Por ello, durante el primer mes los niños y niñas tendrán un horario que comenzará de 10:05 hasta las 11:00. Para comenzar el curso es lo ideal para que se vayan haciendo al resto del curso que les espera, con un horario completo.

**Consideramos que un niño/a está adaptado** cuando es capaz de intercambiar experiencias, cuando habla en casa de lo que sucede en la escuela y en esta lo que vive y pasa en su casa, cuando ofrece y acepta una comunicación afectiva con la educadora y los compañeros. Si esto sucede, normalmente el niño se muestra seguro, con ganas de participar en la dinámica de la clase, utiliza más y mejor el espacio y los materiales y su relación y contacto en y con el grupo es más abierta y espontánea.

### **Objetivos del período de adaptación**

1. Adaptación del niño/a al nuevo contexto escolar de un modo positivo, creando un clima de seguridad y afecto que le facilite su desarrollo.
2. Ofrecer al niño/a y a su familia una experiencia gratificante y positiva de la escuela infantil.
3. Favorecer la interrelación entre los niños/as de forma **paulatina**, agradable y sin conflictos.
4. Posibilitar la interacción entre los distintos elementos personales que intervienen en el proceso educativo.

### **La entrada del niño/a en la escuela infantil supone para él/ella un importante**

**cambio:** Implica la salida del entorno familiar donde el niño ocupa un papel determinado, con una forma determinada de comunicarse y con un espacio que conoce, que le da seguridad y protección, y todo esto va a modificarse: su mundo de relaciones va a ampliarse al salir del círculo estrecho familiar, nuevos adultos y nuevos niños, y va a entrar en contacto con un nuevo espacio: la escuela.

### **Consejos para padres**

- Valorar al centro como un lugar que educa, no que guarda y protege
- Tener disposición seria a colaborar
- La actitud es muy importante. Es necesario no actuar con inseguridad, duda o culpabilidad.
- Es conveniente que intenten llevarlo y recogerlo los padres, eso le dará seguridad y se acostumbrará antes al cambio.
- Debemos evitar el chantaje afectivo de “no llores que mamá se va triste”, o la mentira “no llores que mamá viene ahora”.



## **Curso 2021-2022**

- Cuando sea la hora de marchar es mejor no alargar la situación: decir adiós con seguridad y alegría. Es importante que no piense que la marcha de los padres es opcional o que si protesta con fuerza impedirá la partida.
- No prolongar las despedidas en exceso. Hay que transmitir al niño que lo que estáis haciendo es lo mejor para él.
- Dejar que el niño lleve, si así lo desea, su juguete favorito (objeto securizante), algo que le sea familiar y le mantenga unido con su hogar.
- No es un buen momento para introducir más cambios en la vida del niño (quitar pañales, cambiar de habitación...) Será conveniente esperar a que supere el proceso de adaptación.
- Evitar al recogerle frases como “ayiii pobrecito, que le hemos dejado solito”, “qué te han hecho?”
- Puede que el niño, en el reencuentro con los padres llore o muestre indiferencia, estas son algunas manifestaciones que no deben angustiarnos, a veces el niño también experimenta sentimientos ambivalentes, contradictorios, al mismo tiempo siente la separación con la educadora y el deseo de ir con sus padres.
- Es posible que surjan pequeñas dificultades, no os alarméis, solo está adaptándose a un ritmo diferente.
- Ese pequeño desequilibrio del inicio del curso debe contemplarse desde una actitud serena de normalidad.

### **Objetivos para los papás y mamás**

Objetivos para los padres:

- Superar la angustia de la separación.
- Confiar en el equipo.
- Despedir a vuestros hijos sin engaños y con seguridad.
- Conocer y valorar el periodo por el que pasan vuestros hijos.



**MATERIALES PARA TRAER:**

- ❑ Bata de cuadros con el nombre bordado.



- ❑ Botón de color azul para identificarles del resto de aulas.



- ❑ Zapatillas con velcro.



- ❑ Mochila pequeña con ropa de cambio, crema para el cambio de pañales, pañales, toallitas, colonia, un peine...etc.





? Chupete.



? Un vaso de plástico duro.



? Un muñequito para dormir.



? Una mantita para la hora del sueño.



? Un babero con su nombre.





## **HORARIO ADAPTACIÓN:**

### **HORARIO PERIODO DE ADAPTACIÓN**

De 10:05 a 11:00



10:05



Bienvenida



10:20



Juego libre en círculo.

10:45



Desarrollo de la autonomía.

11:00



Despedida.



**TXIKI-TXOKO**



## **HORARIO MAÑANA:**

| HORARIO MAÑANA                       |   |               | De 9:05 a 12:45   |
|--------------------------------------|---|---------------|---|
| Madrugadores                         | ➡ | 7:00 – 9:00   | <br><b>+</b><br>TXIKI-TXOKO |
| Asamblea                             | ➡ | 9:05 – 10:00  |   |
| Desarrollo<br>psicomotor<br>(juegos) | ➡ | 10:05 – 10:30 |   |
| Recreo y<br><u>amaiketako</u>        | ➡ | 10:35 – 11:05 |   |
| Actividades                          | ➡ | 11:10 – 12:15 |   |
| Preparar para<br>el jantoki o casa   | ➡ | 12:15 – 12:45 |   |





Curso 2021-2022

## **HORARIO TARDE:**

### **HORARIO DE TARDE** De 13:05 a 16:30

Comida



12:45 – 13:50

Siesta



14:55 – 15:00

Cuento



15:05 – 15:35

Juego libre



15:40 – 16:15

Despedida



16:15 – 16:30



TXIKI-TXOKO



## **NORMAS:**

- 1.** Puntualidad.
- 2.** Traer los materiales necesarios en el momento indicado.
- 3.** Respeto a los educadores y educadoras.
- 4.** Toda la ropa llevará etiquetaciones.
- 5.** Evitar los accesorios pequeños.
- 6.** Informar de cualquier problema del niño o niña a los educadores.