

Предмет: *Українська мова*

Вчитель: Карелова Людмила Володимирівна

Тел. 0680453904

Ел. пошта: karelka02@gmail.com

Класний керівник:

№ уроку	Дата	Тема уроку	Завдання для учнів на самоопрацювання	Матеріали для уроків (посилання)
2021-2022 навчальний рік				
16	23.09	Робота над помилками, допущеними в контрольному диктанті	Написати диктант в робочому зошиті за посиланням	https://www.youtube.com/watch?v=S0l_UBWFduA
	11.10 12.10	Сурядний і підрядний зв'язки слів. Типи підрядного зв'язку: узгодження, керування, прилягання.	Опрацювати параграф 16. Виконати вправу 169, 170	
	27.01	Узагальнення і систематизації з теми "Односкладні речення . Неповні речення"	Виконати тести за посиланням до 30.01 до 15:00	https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=2567615
	31.01	УРЗМ. Діалог на основі прослуханих радіо- і телепередач, що містять розповідь чи роздум дискусійного характеру.	Складіть діалог дискусійного характеру з уявним співрозмовником після перегляду випуску дитячої телепередачі «Нова генерація» на 8-10 реплік. Діалог записати у робочий зошит. Підготуватись до контрольної роботи.	https://www.youtube.com/watch?v=5w29xXbdMho
	01.02	Контрольна робота. Односкладні речення. Неповні речення (тести)	Виконати тести (підручник "Назустріч тестуванню" ст. 184-185) у робочому зошиті. Фото виконаних робіт надіслати на вайбер, або завантажити у гугл клас.	
	02.02	Однорідні члени речення. Поширені й непоширені однорідні члени. Способи зв'язку однорідних членів речення.	Виконати вправи 449, 500, с. 188	
	03.02	Однорідні члени речення. Поширені й непоширені однорідні члени. Способи зв'язку однорідних членів речення.	Виконати вправи 501, 503, с. 189	

	07.02	Однорідні члени зі сполучниковим, безсполучниковим і змішаним зв'язком.	Виконати вправи 504, с. 189; 505, с. 190	
	08.02	Інтонація і сполучники сурядності (єднальні, протиставні, розділові, градаційні, приєднувальні) в реченнях з однорідними членами. Розділові знаки в реченнях з однорідними членами.	Виконати вправи 508, 509, с. 191. (переписати і підкреслити однорідні члени речення)	
	09.02	Речення з кількома рядами однорідних членів	Скласти 6 речень з кількома рядами однорідних членів (завдання для тих, хто був відсутній на уроці)	
	10.02	УРЗМ Навчальне читання науково-публіцистичного тексту	Підготуватись до твору-опису пам'ятки історії та культури.	
		УРЗМ Твір-опис пам'ятки історії та культури на основі особистих спостережень і вражень у художньому стилі	Написати твір-опис пам'ятника архітектури (церкви(с. Пирогівка, рос. Петраші, костелу(с. Зіньків)) на основі особистих спостережень і вражень. План. 1. Загальне враження від пам'ятки. 2. Зовнішній вигляд, форма... 3. Внутрішнє оздоблення. 4. Загальне сприймання будівлі в архітектурному ансамблі села. Обсяг - 2 сторінки.	
	15.02	Однорідні означення, відмінність їх від неоднорідних	Виконати вправи 521, 522, с. 196	
	16.02	Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними членами. Синтаксична роль узагальнювальних слів.	Виконати вправи: 539, 540, с. 201	
	17.02	Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними	Виконати вправи 542, 543, 544, с. 202	

		членами. Синтаксична роль узагальнювальних слів.		
1.	11.01	Однорідні члени речення (зі сполучниковим, безсполучниковим та змішаним зв'язком)	Опрацювати § 22 с. 102-103. Виконати вправу 224, с. 104 Інклюзія Переглянути пояснення, опрацювати таблиці на ст.103 і виконати вправу 224.	https://www.youtube.com/watch?v=cOxQ0rygNEA
2.	13.01	Поширені й непоширені однорідні члени речення. Смислові відношення між однорідними членами речення (єднальні, протиставні, розділові). Кома між однорідними членами речення	Опрацювати § 24 с. 110-111. Виконати вправу 246, с. 111-112 Інклюзія Опрацювати таблицю ст.110. виконати вправу 246.	
3.	18.01	Ділові папери. План роботи. Складання плану роботи над проектом. Оформлення рубрик, стислих описів етапів роботи, аналіз результатів діяльності	Переглянути презентацію за посиланням; прочитати пояснення за посиланням. Виконати завдання 2, 3 із останнього посилання. Інклюзія Переглянути відео за посиланнями. Виконати завдання 2 із останнього посилання.	https://drive.google.com/file/d/1ijBumoyck5LS1uy-Zs1Q-bW0ov5tMKgr/view https://drive.google.com/file/d/1ELD3a1Ege79e-IPYa_mieNz-XFEXfViV/view
4.	20.01	Речення з кількома рядами однорідних членів. Однорідні й неоднорідні означення	Опрацювати § 23 с. 107-108. Виконати вправу 241, с. 109 Інклюзія Опрацювати ст.107 §23, виконати вправу 238 ст. 109.	
5.	29.03	Відокремлені обставини.	Переглянути відеоурок. Опрацювати § 35 с. 159-160. Виконати вправу 358 (II), с. 161 Інклюзія Переглянути відеоурок за посиланням.	https://www.youtube.com/watch?v=zb55SsprVmg

			Опрацювати ст. 159 - 160. Виконати вправу 361 ст.161.	
6.	31.03	Розвиток зв'язного мовлення. Складання тексту дискусійного характеру “Чи переможе книжку комп'ютер, а бібліотеку - Інтернет?” з використанням відокремлених обставин.	Написати твір-роздум обсягом до 2 сторінок. Фото твору надіслати на вайбер або ел. пошту. Інклюзія Написати твір-роздум “<u>Чи переможе книжку комп'ютер, а бібліотеку - Інтернет</u>” обсягом пів сторінки. Фото твору надіслати на вайбер вчителю.	
7.	05.04	Відокремлення другорядних членів речення. (повторення та узагальнення).	Виконати тести за посиланням (Виконати до 6 квітня до 15:00) Інклюзія Виконати тести за посиланням.	https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=8237849
8.	07.04	Відокремлення другорядних членів речення. (повторення та узагальнення).	Виконати тести за посиланням (Виконати до 7 квітня до 15:00) Інклюзія Виконати тести за посиланням.	https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=8550936
9.	12.04	Відокремлені другорядні члени речення.	Створити висловлюванн (на 1-1,5 ст.) на тему “Родина - це вся Україна з глибоким корінням, високим гіллям” з використанням речень, ускладнених відокремленими уточнювальними прикладками зі словами <u>на ім'я, на прізвище</u> . Фото твору надіслати на вайбер або ел. пошту. Інклюзія Написати висловлювання, обсягом пів сторінки на тему яка записана вище. Фото виконаної роботи надіслати вчителю.	
10.	14.04	Контрольна робота. Речення з відокремленими членами.	Виконати тести за посиланням (Виконати до 16 квітня до 15:00) Інклюзія Виконати тести за посиланням.	https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=8525889

11.	19.04	Контрольний письмовий твір-опис пам'ятки історії й культури на основі особистих спостережень і вражень у художньому стилі (з використанням відокремлених означень та обставин)	Опрацювати Тему 10 на с. 202-203. Інклюзія Опрацювати ст. 202 -203 підручника.	
12.	21.04	Контрольний письмовий твір-опис пам'ятки історії й культури на основі особистих спостережень і вражень у художньому стилі (з використанням відокремлених означень та обставин)	Написати твір-опис пам'ятки історії й культури на основі особистих спостережень і вражень у художньому стилі (з використанням відокремлених означень та обставин), перейшовши за посиланням, використовуючи вказівку і додатки даного посилання. Фото твору надіслати на вайбер або ел. пошту. Інклюзія Написати невеличкий твір - опис пам'ятки історії й культури на основі особистих спостережень і вражень у художньому стилі. Фото твору надіслати вчителю.	https://drive.google.com/file/d/1Y_UnIZWW7EJkIWDiV5IHN_P4HVIvPeJO/view?usp=sharing
13.	26.04	Ускладнене речення (розбір ускладненого речення)	Переглянути відеоурок і виконати вправи даного відеоуроку. Інклюзія Переглянути відеоурок.	https://www.youtube.com/watch?v=b19taXXYJF0
14.	28.04	Ускладнене речення (розбір ускладненого речення)	Виконати тести за посиланням (Виконати до 29 квітня до 15:00) Інклюзія Виконати тести.	https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=9296733
15.	05.05	Словосполучення і речення. Види речень. Розділові знаки в кінці речень. головні і другорядні члени речення.(повторення)	Виконати тести за посиланням (Виконати до 07.05 до 15:00) Інклюзія Виконати тести за посиланням.	https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=4211769
