

**Situation d'évaluation en aide à l'apprentissage
FRA-2101**

Le compostage



Le compostage, bientôt pour tous les Montréalais

1- Quelle est l'intention de communication de l'auteur du message que vous venez d'écouter ?

Informer sur l'implantation d'un système de collecte de résidus organiques afin d'en faire le compostage dans la ville de Montréal.

2- Quelle est la source de ce message ? **Radio-Montréal 101,5**

3- Est-ce que cette source est fiable et crédible ? Pourquoi ?

Oui, car les informations présentées sont vérifiables et que plusieurs spécialistes sont interrogés afin de valider les informations. Ce professionnalisme rend l'émission de radio crédible.

4- Ce message comporte des passages objectifs et subjectifs. Relevez un extrait de chacun.

o Objectif

Plusieurs réponses sont possibles. Ex. *Les statistiques (83% des citoyens veulent participer). Les déchets organiques extérieurs sont les feuilles, les branches et le gazon.*

o Subjectif

Plusieurs réponses sont possibles. Ex. *C'est un petit pas, mais c'est un pas encourageant. C'est important pour l'environnement.*

5- Quel est le niveau de langue qui est utilisé par les intervenants ? Expliquez votre réponse.

La langue standard est utilisée. Aucun écart de langue n'est présent.

6- a- Quelle est la nouvelle qui est rapportée par Gabrielle Sauvageau-Michaud ?

L'octroi d'un contrat à la compagnie Recyclage Notre-Dame pour que soit élargie la collecte de compost à trois fois plus de foyers montréalais, soit 50 000 foyers de l'île de Montréal.

b-Pourquoi est-ce une bonne nouvelle, selon Gilles Sénécal ?

Parce que le compostage est ce qu'on peut appeler le maillon faible de la chaîne de revalorisation des déchets domestiques.

c- Quel fait Gabrielle Sauvageau-Michaud rapporte-t-elle pour expliquer en quoi le compostage est le maillon faible de la chaîne de revalorisation des déchets domestiques ?

Seulement 8% des matières putrescibles sont transformées en bonne terre à compost plutôt que de s'accumuler dans les sites d'enfouissement.

7- Dans quels arrondissements défusionnés le service de collecte de compost existe-t-il déjà ?

Dans les arrondissements Pointe-Sainte-Claire, Côte-St-Luc, Plateau Mont-Royal et Westmont.

8- Quels sont les deux volets présentés par le plan directeur de gestion des matières résiduelles de Montréal ?

1- **Assurer la collecte du compost sur l'ensemble de l'île de Montréal**

2- **Assurer la construction d'usines pour traiter ces matières.**

9- a- Quel objectif le gouvernement du Québec s'est-il fixé en 1998 ?

Que 60% des matières résiduelles ne prennent plus le chemin des sites d'enfouissement et qu'elles soient revalorisées.

b- Cet objectif est-il atteint ? **Oui, l'objectif est atteint par le recyclage, mais le compostage est un nouveau défi pour les citoyens.**

10- Quel est l'objectif de la ville pour 2012 ?

Que 831 000 foyers soient desservis par le service de collecte de compost.

11- Quel impact les protestations des groupes écologiques ont-elles eu sur le projet de collecte de compost ?

La date d'implantation finale a été devancée de 6 ans. Elle est donc passée de 2018 à 2012.

12- André Poirier, DG du conseil de l'environnement, affirme que les hésitations de Montréal ne sont pas fondées. Que révèle le sondage commandé par le CRE à la firme Léger Marketing à ce sujet ?

1- **Les citoyens souhaitent l'implantation d'un système collecte de déchets organiques.**

- 2- **Les citoyens veulent participer à cette collecte, à 83%**
- 13- Expliquez comment un cœur de pomme jeté dans la nature devient nocif pour l'environnement.

Le cœur de pomme produit des gaz à effet de serre en se décomposant et produit du «jus de poubelle» qui sera drainé avec les eaux de pluies et qui contaminera les sources d'eau et les nappes phréatiques.

- 14- Plusieurs craintes des Montréalais s'avèrent peu fondées. Nommez deux d'entre elles et expliquez ce qui est offert aux citoyens qui veulent savoir comment il est possible de gérer de façon simple le compost.

Les Montréalais craignent les odeurs, l'encombrement et le manque de temps. Afin de les soutenir, la ville offre des formations dans les écoquartiers.

Composter chez soi : simple et écolo



Image Office

Le compost, un fertilisant naturel

- 1- Donnez deux exemples de matières que le compostage permet de transformer en fertilisant.

Matériaux verts : poils, cheveux, déchets verts du jardin, déchets verts de cuisine, résidus de café, rognures de gazon...

Matériaux bruns : papier journal, feuilles mortes, branches, copeaux de bois...

- 2- Nommez deux effets du compost sur les plates-bandes, la pelouse ou le potager.

- **Améliore les qualités du sol**
- **Permet d'obtenir des plantes vigoureuses et en santé**
- **Procure une nouvelle vitalité à la pelouse**

- 3- Le compost est un excellent fertilisant naturel. Faire son propre compost a aussi d'autres avantages. Nommez-en deux.

- **Réduire de 40% le volume de ses déchets**
- **Économiser sur l'achat d'engrais et de compost commercial**
- **Diminuer les coûts engendrés par la gestion des matières résiduelles**
- **Sélectionner les matières à composter et obtenir ainsi un produit de qualité**

Programme de remboursement

1. À qui s'adresse le programme de remboursement ?

Aux résidents, CPE, garderies et établissements d'enseignement des villes de Québec, Saint-Augustin-de-Desmaures et de L'Ancienne-Lorette.

2. Quel type de composteur est admissible au programme de remboursement ?
Tout modèle de composteur extérieur commercialisé permettant une décomposition aérobie (en présence d'air).
3. Lesquels ne sont pas admissibles au programme de remboursement ? **Les composteurs faits « maison ».**
4. Combien de composteurs sont acceptés :
 - Par résidence unifamiliale ou en rangée ? **Un maximum de deux composteurs ou d'un vermi-composteur.**
 - Par immeuble multifamilial ? **Un maximum d'un composteur ou d'un vermi-composteur par logement.**
5. Quels frais sont couverts par le programme de remboursement ?
50 % des frais d'achat (taxes incluses), jusqu'à concurrence de 50 \$ par composteur(ou par logement participant)

Les systèmes de compostage

1. Quelles sont les trois caractéristiques d'un bon équipement de compostage ?
 - **Être légèrement aéré**
 - **Ne pas avoir de fond**
 - **Être pourvu d'un couvercle ou d'une bâche perméable à l'air**
2. Pourquoi est-il mieux d'avoir deux composteurs ?
On peut ajouter de la matière fraîche dans l'un pendant que la maturation se poursuit dans l'autre.
3. Où peut-on aller pour en apprendre plus sur le compostage et sur le choix d'un équipement ?
Au Jardin botanique Roger-Van den Hende.

L'entretien du compost

1. Quelles sont les deux actions importantes à faire pour entretenir le compost ?
 - **Garder le compost légèrement humide**
 - **Retourner ou remuer régulièrement le compost afin de bien l'aérer**
2. Quel est l'effet de ces deux actions sur le compost ?
Donne aux organismes décomposeurs les ingrédients (eau, air, « nourriture ») dont ils ont besoin pour travailler efficacement et rapidement.
3. Comment sait-on que le compost est prêt ?

Il a l'apparence et l'odeur d'une bonne terre; il est brun foncé et on ne peut reconnaître les matériaux avec lesquels il a été fabriqué.

4. Combien de temps peut prendre le processus de maturation du compost ?

Entre trois mois et trois ans (durée moyenne : un an)

5. Nommez deux facteurs qui font varier la durée de maturation du compost.

- **Bonne proportion de matériaux verts et de matériaux bruns**
- **Taille des matériaux (plus ils sont petits, plus le processus est rapide)**
- **Bonne aération et bon degré d'humidité**
- **Méthode utilisée et volume des matières compostées**

Que peut-on composter ?

1. Qui peut nous informer sur les normes municipales à respecter dans la pratique du compostage ?

Il faut communiquer avec le bureau d'arrondissement ou à l'hôtel de ville.

2. Quelles sont les deux classes principales de matières que l'on peut composter ?

Les matériaux « verts » et les matériaux « bruns ».

3. Donnez quatre exemples de matières qu'il ne faut pas utiliser pour composter.

Viande, poisson, cendre, plantes malades, excréments, contenu de l'aspirateur, charpie de la sécheuse, feuilles de rhubarbe, de chêne, de noyer, etc.

Les techniques

1. À quels moments de l'année peut-on avoir recours à la méthode en une opération ?

Au printemps, si on a accumulé les résidus de cuisine de l'hiver à l'extérieur, dans des seaux de plastique, ou à la fin de l'été, quand on ferme le jardin.

2. Quand a-t-on recours à la méthode de l'accumulation graduelle ? **Du printemps à l'automne.**

3. Quelle est la principale différence entre ces deux méthodes ?

L'alternance des matériaux est moins systématique dans la méthode de l'accumulation graduelle, car on les ajoute dans le composteur au gré de leur disponibilité.

4. Qu'est-ce qui ne change pas, qu'on utilise une méthode ou l'autre ?

La proportion des matériaux reste la même : deux parties de « brun » pour une partie de « vert ».

