

РЕСПУБЛИКА ТАДЖИКИСТАН
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
ПРОЕКТ «СРЕДА ОБУЧЕНИЯ – ОСНОВА КАЧЕСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО КОНСУЛЬТАНТА ПО
РАЗРАБОТКЕ УЧЕБНОГО ПАКЕТА[1] ДЛЯ НАРАЩИВАНИЯ ПОТЕНЦИАЛА
МЕТОДИСТОВ ОТДЕЛОВ ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛ ПО ПРОЕКТУ LEARN (C1)

1. Предыстория

Правительство Республики Таджикистан получило грантовое финансирование в размере 50,0 млн долларов США от Всемирного банка для реализации Проекта «Среда обучения – основа качественного образования» (Проект LEARN) на период 2023-2029 годов. Проект будет реализовываться Министерством образования и науки Республики Таджикистан (МОиН) и в тесной координации с Агентством по надзору в сфере образования и науки (АНОН).

2. Описание проекта

Целью разработки проекта является повышение качества преподавания и обучения в выбранных общеобразовательных школах. «Среда преподавания и обучения» в этом проекте относится к физическому, социальному и педагогическому контексту, в котором предполагается осуществлять обучение. Среда преподавания и обучения в этом проекте определяется как состоящая из навыков и компетенций учителей и физических учебных пространств, в которых осуществлять обучение^[2]. Это школьная обстановка (а не только классы) и контексты, в которых учащиеся учатся и учителя преподают в школьных помещениях.

Проект состоит из следующих компонентов:

1. Компонент 1: Разработка Национальной рамочной структуры для среды преподавания и обучения с целью улучшения практики преподавания и обучения. В рамках этого компонента будет проведён обзор существующих стандартов и практики в области преподавания и обучения и будет разработана новая национальная рамка, которая будут принята на национальном уровне и

внедрены в проектных школах, охваченных проектом (выбраны в рамках компонента 2). Деятельность в рамках этого компонента будет включать обзор и пересмотр процессов на национальном уровне для мониторинга и оценки среды преподавания и обучения, с тем чтобы они обеспечивали подотчётность школ и содействовали их совершенствованию; и повысить качество преподавания и обучения в классах путём повышения квалификации преподавателей без отрыва от производства с учётом новой национальной рамки.

2. Компонент 2: Улучшение качества и устойчивости среды преподавания и обучения. Второй компонент предусматривает оказание помощи выбранным школам в (i) восстановлении физической инфраструктуры в целях соблюдения минимальных стандартов преподавания и обучения, определённые в новой национальной рамки, а также сокращения смен и увеличения времени преподавания/обучения; и (ii) модернизация в целях ускорения повышения качества преподавания и обучения в сотрудничестве с другими донорами.
3. Компонент 3: Укрепление потенциала в области оценки образования и управления проектами. Третий компонент будет содействовать развитию потенциала МОиН, включая способность проводить национальные и международные оценки обучения.

В тесном сотрудничестве с международным консультантом и межведомственной рабочей группой при МОиН в рамках подкомпонента 1.1. была разработана Национальная структура, которая состоит из 4 основных компонентов: Управления, педагогическая и физическая среда и оценивание. Национальная структура была разработана на основе передового международного опыта и адаптирована к местному контексту. Кроме того, Национальная структура будет использоваться для мониторинга и оценки среды преподавания и обучения в начальных и средних общеобразовательных школах.

Реализация Национальной структуры повлечёт за собой усиление наращивания потенциала руководителей системы образования, методистов отделов образования и учителей для наилучшего использования улучшенной среды преподавания и обучения. Для этой цели в рамках подкомпонента 1.3 Министерство образования и науки нанимает консультанта для повышения потенциала методистов отделов образования путём подготовки и проведения курсов повышения квалификации.

Индивидуальный консультант будет привлечён для разработки учебного пакета по повышению потенциала методистов отделов образования и оказать поддержку работы рабочей группы, созданной в Государственном учреждении «Республиканский институт повышения квалификации и переподготовки работников системы образования» (РИПКПРО). Стоит отметить, что данный консультант в дальнейшем, при изъятии

желания и согласия с условиями контракта для тренеров, без участия в конкурсе, может быть привлечён в качестве тренера для проведения тренингов для методистов отделов образования.

Консультант тесно сотрудничает с Главным специалистом по образованию, Специалистом по образованию и Главным специалистом по оценке в разработке учебного пакета. Кроме того, консультант активно взаимодействует с представителем РИПКПРО и координирует усилия по всем аспектам проекта.

2. Цели задания заключаются в следующем

Целью задания является оценка и разработка рекомендаций по повышению потенциала методистов отделов образования, которые влияют на качество и эффективность среды обучения и преподавания в школах Таджикистана. Другими основными целями этого задания являются проведение обзора существующих практик по повышению потенциала методистов отделов образования и вклад в разработку учебного пакета. А также сотрудничество и вовлечение заинтересованных сторон в качестве межведомственной рабочей группы, консультантов проекта для улучшения и обеспечения качества разработки учебного пакета, наращивание потенциала и оказание поддержки в внедрения учебного процесса, а также составление плана по подготовки тренеров.

3. Объем услуг, задачи и ожидаемые результаты.

Объем работы будет включать, но не ограничиваться следующим.

Обзор существующих практик по наращиванию потенциала методистов отделов образования

- а) изучает Национальную структуру, разработанную в рамках проекта LEARN;
- б) рассматривает существующие учебные материалы (руководства, пособия), учебных программ и методических материалов по повышению квалификации методистов отделов образования, подготовленные различными донорами, проектами и РИПКПРО.

Вклад в разработку учебного пакета

- а) разрабатывает структуру учебного пакета;

- б) в соответствии с содержанием Национальной структуры разрабатывает учебный пакет (учебную программу, модули, раздаточные материалы и другие материалы, включая инструменты оценки данного курса) по наращиванию потенциала методистов отделов образования и учитывает новые требования, в том числе мировой практики, по повышению качества образования;
- в) при разработке учебного пакета учитывает внедрение инструментов TEACH, использование инновационных классов и оборудования для естественных и технических наук, содействие вовлечению девочек в STEM, управление школьной инфраструктурой, зелёный переход, адаптацию к изменению климата и смягчение его последствий, использование цифровых инструментов, управление школьными бюджетами для поддержания современной среды обучения и преподавания, инклюзивность в образовании, а также подходы к инклюзивному образованию;
- г) оказывает консультативную поддержку работе рабочей группы по вопросам разработки учебного пакета;
- д) организует процесс получения отзывов от подструктур МОиН;
- е) организует процесс доработки учебного пакета с рабочей группой в соответствии с полученными комментариями от подструктур МОиН;
- ё) организует процесс утверждения учебного пакета в Учёном совете РИПКПРО.

Сотрудничество и взаимодействие с заинтересованными сторонами

- а) сотрудничает с представителями РИПКПРО и его соответствующих отделов, местными консультантами проекта LEARN и рабочими группами, чтобы привести результаты проверки в соответствие с общими целями и методологиями проекта LEARN;
- б) сотрудничает с членами рабочей группы для уточнения результатов проекта и интеграции различных точек зрения в окончательные рекомендации;
- в) тесно сотрудничает со всеми ключевыми заинтересованными сторонами в рамках разработки учебного пакета для методистов отделов образования;
- г) участвует во всех встречах и мероприятиях, связанных с разработкой учебного пакета для наращивания потенциала в рамках мероприятий проекта LEARN.

Наращивание потенциала и поддержка внедрения

- а) координирует процесс повышения потенциала методистов отделов образования для внедрения Национальной структуры в отношении новых практики преподавания и обучения для классов и лабораторий в начальном и среднем образовании;
- б) руководит процесс разработки учебных материалов и процессов;
- в) помогает местным консультантам в разработке индикаторов для оценки качества образования;

- г) готовит и проводит обучение по подготовки тренеров (ToT) для не менее 50[3] тренеров из РИПКПРО по использованию учебного модуля по наращиванию потенциала методистов отделов образования;
- д) разрабатывает инструмент оценки и оценивает уровень готовности тренеров к дальнейшей работе в качестве тренеров.

Обзор и доработка

- а) при поддержке местных консультантов участвует в пересмотре и доработки учебного пакета для методистов отделов образования;
- б) вносит необходимые и своевременные предложения по улучшению разработки учебного пакета для методистов отделов образования;
- в) своевременно предоставляет Специалисту по тренингам по компоненту 1 отчёт о проделанной работе в течение месяца, а при необходимости ежедневную информацию о ходе выполнения задач;
- г) выполняет иные обязанности, возникающие в ходе разработки учебного пакета для методистов отделов образования, не указанные в настоящем техническом задании.

5. Результаты:

№	Результаты	Сроки (после подписания контракта)	% от оплаты по контракту
1	Предоставьте первоначальный отчёт, включая: (i) обзор существующих учебных материалов (руководств, пособий), учебных программ и методических материалов по наращиванию потенциала методистов отделов образования; (ii) структуру учебного пакета для методистов отделов образования.	Февраль - Март 2025 6 неделя	20%

2	Промежуточный отчёт , включающий: (i) краткий отчёт о вкладе в разработку учебного пакета, сотрудничестве и взаимодействии с заинтересованными сторонами; (ii) утверждённый учебный пакет для повышения квалификации методистов отделов образования; (iii) подготовлен и проведён ToT для минимум 50 тренеров.	Март – Апрель 2025 6 недель	60%
3	Заключительный отчёт , содержащий: (i) список тренеров и рекомендации относительно уровня готовности тренеров к дальнейшей работе в качестве тренера; (ii) предоставленный финальный отчёт по завершении работы консультанта в соответствии с настоящим техническим заданием.	Май 2025 4 недели	20%
		16 недели	

6. Квалификация и личные требования

Консультант должен иметь следующую квалификацию:

- Высшее образование в области педагогики или смежной области;
- Опыт работы над реформами в сфере образования, особенно в разработке учебных программ/учебных материалов в сфере образования;
- Профессиональный опыт в системе образования Таджикистана, в частности в области подготовки учителей и наращивания потенциала;
- Практический опыт в организации и проведении мероприятий по наращиванию потенциала;
- Опыт работы в проектах, финансируемых донорами, и/или работы с международными организациями/партнёрами по развитию будет преимуществом;
- Отличные аналитические и письменные навыки; хорошие коммуникативные навыки, умение работать в команде и самостоятельно;

- g) Знание русского и таджикского языков обязательно, знание английского языка будет преимуществом;
- h) Хорошее знание программы пакета Microsoft Office [Word, PowerPoint, Excel], опыт работы с Интернетом, электронной почтой и ZOOM встречи.

7. Обязанности по отчётности. Квалификация и личные требования

Консультант будет подотчётен директору проекта и будет работать под руководством координатора проекта и главного специалиста по образованию.

8. Продолжительность задания

Консультационные услуги продлятся 4 (четыре) месяца.

9. Прочие связанные положения и условия

Условия оплаты: Это паушальный контракт, который будет включать все профессиональные гонорары, транспортные расходы, а также любые налоги, подлежащие уплате в Таджикистане. Клиент предоставит комментарии по результатам, в которых были обнаружены пробелы, для включения консультанта и представления пересмотренных результатов. Оплата будет произведена после предоставления приемлемых результатов, как указано в пункте 5 настоящего контракта.

Сотрудничество: Консультант будет содействовать регулярным встречам с рабочей группой и, при необходимости, представителями других соответствующих агентств для предоставления обратной связи, решения любых проблем по мере их возникновения и обеспечения вовлечения заинтересованных сторон.

Язык: Окончательные результаты будут разработаны и представлены на таджикском языке. Перевод на русский и английский язык будет осуществляться при поддержке МОиН.

Права собственности: Вся документация, подготовленная Проектом в ходе предлагаемого задания, является конфиденциальной и становится абсолютной собственностью Правительства Таджикистана.

Оборудование и другие расходы на консультационные услуги: Консультант за свой счёт приобретёт необходимые для выполнения своих задач офисные принадлежности (компьютерную технику, программное обеспечение) и другое оборудование и технические средства, необходимые для реализации данного задания. Консультант будет нести ответственность за техническое обслуживание оборудования и будет работать из собственного офиса, за исключением поездок внутри страны или посещения объектов.

Во время визитов по стране/объектов: МОиН предоставит соответствующие офисные помещения и необходимое оборудование, такое как подключение к WIFI, а также необходимые услуги перевода.

[1] Пакет включает в себя – учебную программу, модули и дополнительные материалы для повышения квалификации учителей географии, включая инструменты оценки данного курса.

[2] Школы, спроектированные на основе принципов повышения эффективности среды преподавания и обучения – как с точки зрения улучшения результатов обучения, так и эффективности строительства – приводят к лучшему сотрудничеству и экспериментированию детей и позволяют использовать современные педагогические методы.

[3] Возможно уменьшение или увеличение количества в зависимости от предложения RIATRES.