

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на отчетные материалы, разработанные
Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 35 комбинированного вида Фрунзенского
района Санкт-Петербурга.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 03.05.2018 №1392-Р с
01.09.2018 года по 31.08.2021 года.

Наименование темы опытно-экспериментальной работы: формирование современной цифровой образовательной среды образовательного учреждения.

Источники для анализа опытно-экспериментальной работы: для обобщения результатов ОЭР анализировались: *публикации*, отражающие опыт работы Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Результаты проведенного анализа, позволяют судить о полном формате реализации целей ОЭР, уровне организации ОЭР, а также возможных формах диссеминации разработанных продуктов ОО, осуществлявшей ОЭР.

Цели и задачи опытно-экспериментальной работы.

Цель: создание смешанной реальности - цифровой образовательной среды дошкольной образовательной организации на основе интеграции общедоступных ресурсов в информационно-образовательное пространство дошкольной образовательной организации.

Задачи ОЭР:

1. Определить содержание современной цифровой образовательной среды дошкольной образовательной организации.
2. Выявить уровень и создать условия для повышения компетентности всех субъектов образовательного процесса по направлению инновационной деятельности.
3. Выработать и сформулировать критерии оценки цифровой образовательной среды дошкольной образовательной организации.
4. Разработать и апробировать занятия на основе информационных ресурсов для детей трёх возрастных групп (4-5, 5-6, 6-7 лет) с элементами автоматизированной оценки результатов обучающегося.
5. Разработать методические рекомендации для педагогов по созданию смешанной реальности современного детского сада на основе интеграции реальных, цифровых и виртуальных объектов в ИМПП ДОО.
6. Разработать рекомендации для руководителей ДОО и методистов по внедрению цифровых инструментов совместной деятельности и включению их в информационную среду образовательного учреждения.
7. Разработать методические рекомендации по формированию цифровой среды ДОО, обеспечивающего его представительство в российском цифровом образовательном пространстве в соответствии со Стратегией развития информационного общества в России.

8. Спроектировать алгоритм перехода к индивидуализации обучения в цифровой образовательной среде детского сада, обеспечивающей доступность образования.
9. Разработать методические рекомендации по формированию “цифрового следа” обучающегося в формате электронного портфолио.
10. Распространять опыт ДОО по направлению инновационной деятельности среди образовательных организаций Санкт-Петербурга

Итоговый результат опытно-экспериментальной работы.

В ходе ОЭР, реализованной ГБДОУ детский сад № 35 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга, были достигнуты объективно значимые результаты.

В рамках работы экспериментальной площадки были разработаны и успешно апробированы следующие продукты инновационной деятельности:

Конечные продукты	Документы, подтверждающие выполнение работы
Методические рекомендации по формированию цифровой среды ОУ, обеспечивающей его представительство в российском цифровом образовательном пространстве	Аналитическая записка «Современная цифровая образовательная среда дошкольной образовательной организации» Методические рекомендации по формированию цифровой образовательной среды дошкольной образовательной организации, обеспечивающей её представительство в российском цифровом образовательном пространстве. – СПб: ГБУ ДПО “СПбЦОКОиИТ”, 2020. 57 с.
Разработки занятий на основе информационных ресурсов для детей разных возрастных групп (4-5, 5-6, 6-7 лет) с элементами автоматизированной оценки результатов обучающегося.	Конспекты модельных музейно-педагогических занятий и культурно-образовательные проекты для детей дошкольного возраста с использованием общедоступных электронных ресурсов https://docs.google.com/document/d/1doafp9CAnB5M0d7c6hBKmNqfQm0QkZHshKmVqh-OFx4/edit?usp=sharing Материалы данного сборника вошли в состав издания "Сборник методических материалов: Использование цифровых инструментов для реализации различных форм занятий в детских садах и в начальной школе", подготовленного СПбЦОКОиИТ для системы повышения квалификации Санкт-Петербурга (Стр.12-76) https://drive.google.com/file/d/1ji2oROPJH7fkiN_Z6JkAj1Exxwr0ZgSB/view?usp=sharing
Рекомендации для руководителей ОУ и методистов по внедрению цифровых инструментов	“Алгоритм перехода к индивидуализации обучения в цифровой образовательной среде, обеспечивающей доступность образования” https://docs.google.com/document/d/1Hxq3ty8P5vcMqpeXpNUch_twedb6ul06W9XoI3h_Img/edit?usp=sharing

учебной деятельности и включению их в информационную среду образовательного учреждения	
Критерии оценки цифрового пространства образовательного учреждения	Критерии оценки цифрового пространства образовательного учреждения являются содержанием сборника “Рекомендации для руководителей дошкольных образовательных организаций и методистов по внедрению цифровых инструментов совместной деятельности и включению их в информационную среду образовательного учреждения” ст р. 17-33. https://docs.google.com/document/d/1pQSZvrtZLz0j_3kRafBkdLaMp5bkj3zhMal_uLgI9x4/edit?usp=sharing
Методические рекомендации для педагогов ДОО по формированию ИМПП ДОО с использованием смешанной реальности	Создание смешанной реальности современного детского сада на основе интеграции реальных, цифровых и виртуальных объектов в интерактивном музейно-педагогическом пространстве ДОО https://drive.google.com/file/d/11ASEjAGrenZXE5jpnuxXC9pPNNL4ZfOX/view?usp=sharing
Методические рекомендации по формированию “цифрового следа” обучающегося в формате электронного портфолио	Методические рекомендации по формированию “цифрового следа” обучающегося в формате электронного портфолио https://docs.google.com/document/d/1E32wyfN78yk0TwYHUUGg0e_hy7Ijm3WE9_5zvEbjOPA/edit?usp=sharing

Созданы сетевые ресурсы ОУ с материалами ОЭР:
<https://sites.google.com/site/culturacifrovayasreda35/> и блоги сотрудников:

Блог ГБДОУ детский сад 35 ["Семья. Дети. ИКТ"](#)

Блог заведующего детским садом ["Детский сад как он есть: мифы и реальность"](#)

Блог педагога дополнительного образования по экологии ["Встреча с природой"](#)

Блог учителей-логопедов ["Логопедическая страница"](#)

Блог учителя-логопеда группы "Теремок"

["Дарить ребёнку радость встречи с прекрасным звуком чистой речи!"](#)

Блог учителя-логопеда группы "Радость" ["Логопед-и-Я"](#)

Блог инструктора-методиста по плаванию ["Про плавание"](#)

В рамках диссеминации опыта на протяжении 2018 -2021 гг. было принято участие в научно-практических конференциях и конкурсах инновационных продуктов. Были проведены обучающие семинары и круглые столы, организована работа городской стажировочной площадки «Вариативность создания информационной образовательной среды дошкольной образовательной организации». Публикации и материалы мероприятий представлены на сайте-информационном ресурсе, освещающем инновационную деятельность и опытно-экспериментальную работу.

**Качественные характеристики конечных продуктов ОЭР
государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 35 комбинированного вида Фрунзенского района
Санкт-Петербурга.**

Результаты опытно-экспериментальной работы убедительно доказывают что цифровая среда ДОО способствует становлению общекультурной, информационной, коммуникативной и исследовательской компетентности дошкольника. Игровые навыки, степень вовлечённости ребёнка в игру и способы взаимодействия в ней оценивался педагогом низкоформализованным методом включённого наблюдения. Психологическая диагностика проводилась при использовании элементов смешанной реальности в организованной сюжетно-ролевой игре. Знаниевый компонент проверялся с помощью электронных интерактивных игр дидактического характера. Выявлены возможности цифровой образовательной среды ДОО для повышения родительской компетентности организована деятельность «Семейного клуба» и создан и ведётся на постоянной основе блог для родителей [Семья. Дети. ИКТ](#).

Функционирование цифровой образовательной среды образовательного учреждения в полной мере зависит от уровня профессиональной компетентности и соответствующей квалификации работников, её использующих и поддерживающих. Были разработаны различные формы оценивания, взаимооценивания и самооценки, в том числе и формы административного контроля.

Отдельный интерес представляет опыт по формированию интерактивного музейно-педагогического пространства ДОО с использованием смешанной реальности, нацеленный на формирование общекультурного уровня детей и реализуемый в социальном партнерстве с ОО и учреждениями культуры (Государственный музей политической истории России).

**Инновационность и практическая значимость конкретных результатов ОЭР
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 35 комбинированного вида Фрунзенского района
Санкт-Петербурга.**

Анализ отчетных материалов позволяет выделить результаты практического опыта ОУ, которые могут использоваться другими образовательными организациями.

Значимым продуктом инновационной деятельности являются:

- Конспекты модельных музейно-педагогических занятий и культурно-образовательные проекты для детей дошкольного возраста с использованием общедоступных электронных ресурсов
- Предложенная модель ЦОС, позволяет интегрировать сейчас и в дальнейшем все направления деятельности ДОУ, включающая модули профильных специалистов: логопед, психолог, тренер по плаванию и другие. Методические рекомендации по

технологическому созданию и применению ЦОС в ДОУ опубликованы и представлены в электронном виде на сайте инновационной деятельности.

- Родительский клуб.

Предложены инструктивные материалы по внедрению ЦОС в образовательный процесс, включающие методику проведения компьютерной диагностики и методические материалы по использованию ЦОС в образовательном процесс. Представленно методическое обеспечение по внедрению и инновационный продукт, ОСПДО может быть использовано не только в данной образовательной организации, но и в целом в системе образования Санкт-Петербурга.

Итоговая оценка результатов ОЭР Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Результаты ОЭР в целом можно оценить **положительно**.

Общие выводы:

1. ОЭР Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга. может считаться завершенной.

2. Все продукты ОЭР взаимосвязаны и представляют единое целое, так как позволяют интегрировать все направления деятельности, объединить всех участников образовательных отношений и расширить свое влияние за счет расширения образовательной среды ДОУ за счет потенциала цифровых технологий. Применение ЦОС в деятельности ОО, обуславливает внесение изменений в нормативную базу ОО и методику проведения уроков/занятий. Наибольшая эффективность от применения данных продуктов ОЭР может быть достигнута, именно, при их комплексном использовании.

Для распространения в системе образования Санкт-Петербурга может быть рекомендована как часть продуктов ОЭР, так и все продукты в комплексе:

№ п.п	Актуальные продукты ОЭР
1.	<u>Создание смешанной реальности современного детского сада на основе интеграции реальных, цифровых и виртуальных объектов в интерактивном музейно-педагогическом пространстве ДОО. Методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений.</u> Методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений / под общ. ред. К.В. Шапиро – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2020. – 64 с.
2.	<u>Использование цифровых инструментов для реализации различных форм занятий в детских садах и в начальной школе. Сборник методических материалов.</u> / Под ред. Е. Б. Степаненко, К. В. Шапиро, Е. Я. Твердохлебовой. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2021. – 175 с.
3.	Критерии оценки цифровой среды дошкольного образовательного учреждения

Предложения по распространению полученных результатов ОЭР

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 35 комбинированного вида Фрунзенского района
Санкт-Петербурга в системе образования Санкт-Петербурга (см. Приложение 1).**

Экспертное заключение разработано

старшим преподавателем кафедры основного и среднего общего образования СПб АППО
Гайсиной С.В.

_____/ Гайсина С.В.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Предложения по распространению
полученных результатов ОЭР в системе образования Санкт-Петербурга**

№ ОУ	Тема ОЭР	Конечный продукт, представленный на экспертизу	Название программы ПК с указанием часов, сроков ее реализации в 2021 -2022 гг., где может быть включен материал ОЭР	Какой конкретный материал ОЭР (название продукта) включается в какую тему ПК	Форма включения материалов (самостоятельная работа; приглашение разработчиков на семинар конференцию, когда и куда и кого с конкретикой); выезд в ОУ; проведение семинара на его базе; материалы к занятиям; лекции с использованием данных материалов; практические занятия с использованием данных материалов
ГБДОУ 35	Формирование современной цифровой образовательной среды образовательного учреждения	Создание смешанной реальности современного детского сада на основе интеграции реальных, цифровых и виртуальных объектов в интерактивном музейно-педагогическом пространстве ДОО Критерии оценки цифровой среды дошкольного образовательного учреждения	«Педагогический дизайн и формирование цифровой грамотности современного учителя», 108 часов, кафедра методологии и технологий цифрового образования. Совместно с кафедрой психологии	Организационная модель ЦОС в ОУ	Лекции, семинары, мастер-классы с использованием данных материалов, материалы к занятиям; лекции с использованием данных материалов; практические занятия с использованием данных материалов
	Формирование современной цифровой образовательной среды образовательного учреждения	Использование цифровых инструментов для реализации различных форм занятий в детских садах и в начальной школе.	«Педагогический дизайн и формирование цифровой грамотности современного учителя», 108 часов, кафедра методологии и технологий цифрового образования	Совершенствование образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды.	Лекции, семинары, мастер-классы с использованием данных материалов, материалы к занятиям; лекции с использованием данных материалов; практические занятия с использованием данных материалов Для реализации сетевого взаимодействия ОУ Санкт-Петербурга

					в целях совершенствования качества цифрового образования
--	--	--	--	--	---