

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs Diva Pendidikan
Mata Pelajaran : Akidah Ahlak
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2017/2018
Materi Pokok : Iman Kepada Kitab
Alokasi Waktu : 3 Minggu x 2 Jam pelajaran @ 40Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.1 Meyakini adanya dan kebenaran kitab-kitab Allah SWT	1.1.1 Memiliki penghayatan terhadap kebenaran kitab-kitab Allah SWT , dalam kehidupan sehari-hari
2.1 Menampilkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada kitab Allah SWT	2.1.1 Menampilkan sikap berpikir kritis dan kreatif serta menunjukkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada kitab Allah SWT, dalam kehidupan sehari-hari
3.1 Memahami hakikat beriman kepada kitab-kitab Allah SWT	3.1.1 Memahami dalil naqli dan aqli terkait dengan kitab-kitab Allah swt. 3.1.2 Menjelaskan pengertian kitab-kitab Allah dan shuhuf dan pengertian iman kepada kitab-kitab Allah dan shuhuf. 3.1.3 Menjelaskan macam-macam, isi dan fungsi kitab-kitab Allah swt. 3.1.4 Mengidentifikasi perilaku beriman kepada kitab-kitab Allah swt.
4.1 Menyajikan data dari berbagai sumber tentang kebenaran kitab-kitab Allah SWT	4.1.1 Menyajikan data dan fakta serta sumber tentang kebenaran kitab-kitab Allah swt. 4.1.2 Mendiskusikan secara kelompok hikmah mengimani kitab-kitab dan suhuf-suhuf Allah Swt 4.1.3 Membuat kesimpulan tentang makna dalil, pengertian, macam, perbedaan, serta hikmah beriman kepada kitab-kitab dan suhuf-suhuf Allah Swt. 4.1.4 Membuat kesimpulan tentang fenomena-fenomena tentang perilaku orang yang mengimani kitab-kitab dan suhuf-suhuf Allah Swt

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik diharapkan mampu menyelesaikan masalah kontekstual, selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Meyakini adanya dan kebenaran kitab-kitab Allah SWT
 - Menampilkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada kitab Allah SWT
 - Memahami hakikat beriman kepada kitab-kitab Allah SWT
 - Menyajikan data dari berbagai sumber tentang kebenaran kitab-kitab Allah SWT
- dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri, pantang menyerah, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

Fokus nilai-nilai Sikap

- Religious
- Disiplin
- Mandiri
- Kerja keras
- Integritas
- Kreatif

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

a. Fakta

- Al-qur'an, injil, zabor, taurat

b. Konsep

- Memahami hakikat beriman kepada kitab-kitab Allah SWT.

c. Prinsip

- Memiliki penghayatan terhadap kebenaran kitab-kitab Allah SWT , dalam kehidupan sehari-hari
- Menampilkan sikap berpikir kritis dan kreatif serta menunjukkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada kitab Allah SWT, dalam kehidupan sehari-hari

d. Prosedur

- Menyajikan data dan fakta serta sumber tentang kebenaran kitab-kitab Allah swt.
- Mendiskusikan secara kelompok hikmah mengimani kitab-kitab dan suhuf-suhuf Allah Swt
- Membuat kesimpulan tentang makna dalil, pengertian, macam, perbedaan, serta hikmah beriman kepada kitab-kitab dan suhuf-suhuf Allah Swt.
- Membuat kesimpulan tentang fenomena-fenomena tentang perilaku orang yang mengimani kitab-kitab dan suhuf-suhuf Allah Swt

2. Materi pembelajaran remedial

- Membuat kesimpulan tentang makna dalil, pengertian, macam, perbedaan, serta hikmah beriman kepada kitab-kitab dan suhuf-suhuf Allah Swt.

3. Materi pembelajaran pengayaan

- Mendiskusikan secara kelompok hikmah mengimani kitab-kitab dan suhuf-suhuf Allah Swt

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Mind mapping, teknik ATM (Amati, Tiru dan Modifikasi), diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan
- Model : Discovery learning

F. Media Pembelajaran

- Media LCD projector,
- Laptop,
- Bahan Tayang

G. Sumber Belajar

- Al Quran dan terjemah
- Buku Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Buku Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Buku teks pelajaran yang relevan

H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit)		Waktu
Kegiatan Pendahuluan		10 menit
<p>Guru : Orientasi (<i>Menunjukkan sikap disiplin sebelum memulai proses pembelajaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut (Karakter) serta membiasakan membaca dan memaknai (Literasi)</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, pada kelas VIII ● Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. ● Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. ● Apabila materitema// projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> □ <i>Iman kepada kitab-kitab Allah</i> □ <i>Kitab dan suhuf pada para rasul Allah</i> □ <i>Dalil-dalil tentang Keberadaan Kitab-Kitab Allah swt</i> □ <i>Kitab-Kitab Allah Yang Wajib Diimani</i> ● Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ● Mengajukan pertanyaan. <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ● Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung ● Pembagian kelompok belajar ● Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 		
Kegiatan Inti		60 menit
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p>(<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i>) pada topic dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat (tanpa atau dengan alat) <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (Literasi) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i> Menayangkan gambar/foto tentang <ul style="list-style-type: none"> □ <i>Iman kepada kitab-kitab Allah</i> □ <i>Kitab dan suhuf pada para rasul Allah</i> □ <i>Dalil-dalil tentang Keberadaan Kitab-Kitab Allah swt</i> □ <i>Kitab-Kitab Allah Yang Wajib Diimani</i> ❖ Mengamati <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (Literasi) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i> <ul style="list-style-type: none"> □ Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang berhubungan dengan <ul style="list-style-type: none"> - <i>Iman kepada kitab-kitab Allah</i> - <i>Kitab dan suhuf pada para rasul Allah</i> - <i>Dalil-dalil tentang Keberadaan Kitab-Kitab Allah swt</i> - <i>Kitab-Kitab Allah Yang Wajib Diimani</i> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Kitab Zabur</i> 	

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit)		Waktu
	 <ul style="list-style-type: none"> ● Kitab Taurat  <ul style="list-style-type: none"> ● Kitab Injil  <ul style="list-style-type: none"> ● Al-quran  <p>❖ Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan <ul style="list-style-type: none"> - Iman kepada kitab-kitab Allah - Kitab dan suhuf pada para rasul Allah - Dalil-dalil tentang Keberadaan Kitab-Kitab Allah swt - Kitab-Kitab Allah Yang Wajib Diimani □ Peserta didik diminta membaca dan melapalkan QS. surat al-Baqarah 2:4 , Q.S. Al-A'la : 18-19, QS. Al Maidah : 48 <p>❖ Mendengar</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guruyang berkaitan dengan <ul style="list-style-type: none"> - Iman kepada kitab-kitab Allah - Kitab dan suhuf pada para rasul Allah - Dalil-dalil tentang Keberadaan Kitab-Kitab Allah swt - Kitab-Kitab Allah Yang Wajib Diimani <p>❖ Menyimak, <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> □ Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : <ul style="list-style-type: none"> - Iman kepada kitab-kitab Allah - Kitab dan suhuf pada para rasul Allah - Dalil-dalil tentang Keberadaan Kitab-Kitab Allah swt - Kitab-Kitab Allah Yang Wajib Diimani 	
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar <i>Berpikir kritis dan kreatif (4C) dengan sikap jujur , disiplin, serta tanggung jawab dan kerja sama yang tinggi (Karakter)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket; 	

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit)		Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pendidik memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan dari buku paket yang didiskusikan bersama kelompoknya ❖ Mengajukan pertanyaan tentang : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Iman kepada kitab-kitab Allah</i> <input type="checkbox"/> <i>Kitab dan suhuf pada para rasul Allah</i> <input type="checkbox"/> <i>Dalil-dalil tentang Keberadaan Kitab-Kitab Allah swt</i> <input type="checkbox"/> <i>Kitab-Kitab Allah Yang Wajib Diimani</i> <p>yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Mengapa Allah menurunkan beberapa kitab suci? Jelaskan!</i> 	
Data collection (pengumpulan data)	<p>Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi (<i>Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab dan pantang menyerah (Karakter), literasi (membaca)</i>) yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet; melalui kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati obyek/kejadian, ❖ Wawancara dengan nara sumber ❖ Mengumpulkan informasi <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Iman kepada kitab-kitab Allah</i> - <i>Kitab dan suhuf pada para rasul Allah</i> - <i>Dalil-dalil tentang Keberadaan Kitab-Kitab Allah swt</i> - <i>Kitab-Kitab Allah Yang Wajib Diimani</i> ❖ Membaca sumber lain selain buku teks, <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Iman kepada kitab-kitab Allah</i> - <i>Kitab dan suhuf pada para rasul Allah</i> - <i>Dalil-dalil tentang Keberadaan Kitab-Kitab Allah swt</i> - <i>Kitab-Kitab Allah Yang Wajib Diimani</i> ❖ Mempresentasikan ulang <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan tentang</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Iman kepada kitab-kitab Allah</i> - <i>Kitab dan suhuf pada para rasul Allah</i> - <i>Dalil-dalil tentang Keberadaan Kitab-Kitab Allah swt</i> - <i>Kitab-Kitab Allah Yang Wajib Diimani</i> ❖ Aktivitas :(<i>Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C),</i>) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Peserta didik diminta menjawab pertanyaan – pertanyaan yang terdapat pada buku siswa</i> ❖ Mendiskusikan <i>Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu dan pantang menyerah (Karakter)</i> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Peserta didik diminta berdiskusi dalam kelompok mengenai</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Iman kepada kitab-kitab Allah</i> - <i>Kitab dan suhuf pada para rasul Allah</i> - <i>Dalil-dalil tentang Keberadaan Kitab-Kitab Allah swt</i> - <i>Kitab-Kitab Allah Yang Wajib Diimani</i> ❖ Mengulang ❖ Saling tukar informasi tentang : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Iman kepada kitab-kitab Allah</i> <input type="checkbox"/> <i>Kitab dan suhuf pada para rasul Allah</i> <input type="checkbox"/> <i>Dalil-dalil tentang Keberadaan Kitab-Kitab Allah swt</i> <input type="checkbox"/> <i>Kitab-Kitab Allah Yang Wajib Diimani</i> <p>dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan</p>	

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit)		Waktu
	diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.	
Data processing (pengolahan Data)	<p>Pendidik mendorong agar peserta didik secara aktif terlibat dalam diskusi kelompok serta saling bantu untuk menyelesaikan masalah (<i>Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C).</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Selama peserta didik bekerja di dalam kelompok, pendidik memperhatikan dan mendorong semua peserta didik untuk terlibat diskusi, dan mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya dan bertanya (<i>Nilai Karakter: rasa ingin tahu, jujur, tanggung jawab, percaya diri dan pantang menyerah</i>) apabila ada yang belum dipahami, bila diperlukan pendidik memberikan bantuan secara klasikal ❖ Berdiskusi tentang data : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Iman kepada kitab-kitab Allah</i> <input type="checkbox"/> <i>Kitab dan suhuf pada para rasul Allah</i> <input type="checkbox"/> <i>Dalil-dalil tentang Keberadaan Kitab-Kitab Allah swt</i> <input type="checkbox"/> <i>Kitab-Kitab Allah Yang Wajib Diimani</i> <p>yang sudah dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan sebelumnya.</p> ❖ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. ❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Iman kepada kitab-kitab Allah</i> <input type="checkbox"/> <i>Kitab dan suhuf pada para rasul Allah</i> <input type="checkbox"/> <i>Dalil-dalil tentang Keberadaan Kitab-Kitab Allah swt</i> <input type="checkbox"/> <i>Kitab-Kitab Allah Yang Wajib Diimani</i> 	
Verification (pembuktian)	<p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Iman kepada kitab-kitab Allah</i> <input type="checkbox"/> <i>Kitab dan suhuf pada para rasul Allah</i> <input type="checkbox"/> <i>Dalil-dalil tentang Keberadaan Kitab-Kitab Allah swt</i> <input type="checkbox"/> <i>Kitab-Kitab Allah Yang Wajib Diimani</i> <p>antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</p> 	
Generalizatio (menarik kesimpulan)	<p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Iman kepada kitab-kitab Allah</i> <input type="checkbox"/> <i>Kitab dan suhuf pada para rasul Allah</i> <input type="checkbox"/> <i>Dalil-dalil tentang Keberadaan Kitab-Kitab Allah swt</i> <input type="checkbox"/> <i>Kitab-Kitab Allah Yang Wajib Diimani</i> ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan ❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. ❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Iman kepada kitab-kitab Allah</i> <input type="checkbox"/> <i>Kitab dan suhuf pada para rasul Allah</i> <input type="checkbox"/> <i>Dalil-dalil tentang Keberadaan Kitab-Kitab Allah swt</i> <input type="checkbox"/> <i>Kitab-Kitab Allah Yang Wajib Diimani</i> 	

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit)		Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. ❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran 	
Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)		
Kegiatan Penutup		10 menit
Peserta didik : <ul style="list-style-type: none"> ● Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ● Mengagendakan pekerjaan rumah. ● Mengagendakan projek yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. Guru : <ul style="list-style-type: none"> ● Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek. ● Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik 		

2. Pertemuan Ke-2 (2 x 40 menit)		Waktu
Kegiatan Pendahuluan		10 menit
Guru : Orientasi (<i>Menunjukkan sikap disiplin sebelum memulai proses pembelajaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut (Karakter) serta membiasakan membaca dan memaknai (Literasi)</i>) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ● Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, <ul style="list-style-type: none"> □ <i>Keruntuhan dinasti bani umayyah</i> ● Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. ● Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ● Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. ● Apabila materitema// projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> □ <i>Kitab Al-Qur'an</i> □ <i>Isi pokok kandungan Al-Qur'an</i> □ <i>Kelebihan dan keistimewaan Al-Qur'an</i> □ <i>Fungsi dan tujuan diturunkannya Al-Qur'an</i> □ <i>Nama-nama lain dari kitab suci Al-Qur'an</i> □ <i>Hikmah Beriman kepada Kitab-Kitab Allah</i> ● Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ● Mengajukan pertanyaan. Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ● Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ● Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung ● Pembagian kelompok belajar 		

2. Pertemuan Ke-2 (2 x 40 menit)		Waktu
<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 		
Kegiatan Inti		60 menit
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i>) pada topic dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat (tanpa atau dengan alat) <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i> Menayangkan gambar/foto tentang <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Kitab Al-Qur'an</i> <input type="checkbox"/> <i>Isi pokok kandungan Al-Qur'an</i> <input type="checkbox"/> <i>Kelebihan dan keistimewaan Al-Qur'an</i> <input type="checkbox"/> <i>Fungsi dan tujuan diturunkannya Al-Qur'an</i> <input type="checkbox"/> <i>Nama-nama lain dari kitab suci Al-Qur'an</i> <input type="checkbox"/> <i>Hikmah Beriman kepada Kitab-Kitab Allah</i> ❖ Mengamati <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang berhubungan dengan</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Kitab Al-Qur'an</i> - <i>Isi pokok kandungan Al-Qur'an</i> - <i>Kelebihan dan keistimewaan Al-Qur'an</i> - <i>Fungsi dan tujuan diturunkannya Al-Qur'an</i> - <i>Nama-nama lain dari kitab suci Al-Qur'an</i> - <i>Hikmah Beriman kepada Kitab-Kitab Allah</i> ❖ Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung),(Literasi) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Kitab Al-Qur'an</i> - <i>Isi pokok kandungan Al-Qur'an</i> - <i>Kelebihan dan keistimewaan Al-Qur'an</i> - <i>Fungsi dan tujuan diturunkannya Al-Qur'an</i> - <i>Nama-nama lain dari kitab suci Al-Qur'an</i> - <i>Hikmah Beriman kepada Kitab-Kitab Allah</i> <input type="checkbox"/> <i>Peserta didik diminta membaca dan melapalkan Qs. berikut ini</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Q.S Al-Baqoroh:2</i> - <i>Q.S Al-Furqon:1</i> - <i>Q.S Al-Hijr:9</i> - <i>Q.S Al-Baqoroh:185</i> - <i>Q.S An-Nuur:40</i> - <i>Q.S Al-Bayyinah:1</i> ❖ Mendengar <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guruyang berkaitan dengan</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Kitab Al-Qur'an</i> - <i>Isi pokok kandungan Al-Qur'an</i> - <i>Kelebihan dan keistimewaan Al-Qur'an</i> - <i>Fungsi dan tujuan diturunkannya Al-Qur'an</i> - <i>Nama-nama lain dari kitab suci Al-Qur'an</i> - <i>Hikmah Beriman kepada Kitab-Kitab Allah</i> ❖ Menyimak, <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i> 	

2. Pertemuan Ke-2 (2 x 40 menit)		Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : <ul style="list-style-type: none"> - Kitab Al-Qur'an - Isi pokok kandungan Al-Qur'an - Kelebihan dan keistimewaan Al-Qur'an - Fungsi dan tujuan diturunkannya Al-Qur'an - Nama-nama lain dari kitab suci Al-Qur'an - Hikmah Beriman kepada Kitab-Kitab Allah 	
Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)	<p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar <i>Berpikir kritis dan kreatif (4C) dengan sikap jujur, disiplin, serta tanggung jawab dan kerja sama yang tinggi (Karakter)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket; ❖ Pendidik memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan dari buku paket yang didiskusikan bersama kelompoknya; ❖ Mengajukan pertanyaan tentang : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kitab Al-Qur'an <input type="checkbox"/> Isi pokok kandungan Al-Qur'an <input type="checkbox"/> Kelebihan dan keistimewaan Al-Qur'an <input type="checkbox"/> Fungsi dan tujuan diturunkannya Al-Qur'an <input type="checkbox"/> Nama-nama lain dari kitab suci Al-Qur'an <input type="checkbox"/> Hikmah Beriman kepada Kitab-Kitab Allah <p>yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya :</p>	
Data collection (pengumpulan data)	<p>Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi (<i>Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab dan pantang menyerah (Karakter), literasi (membaca)</i>) yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet; melalui kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati obyek/kejadian, ❖ Wawancara dengan nara sumber ❖ Mengumpulkan informasi <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang <ul style="list-style-type: none"> - Kitab Al-Qur'an - Isi pokok kandungan Al-Qur'an - Kelebihan dan keistimewaan Al-Qur'an - Fungsi dan tujuan diturunkannya Al-Qur'an - Nama-nama lain dari kitab suci Al-Qur'an - Hikmah Beriman kepada Kitab-Kitab Allah ❖ Membaca sumber lain selain buku teks, <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang <ul style="list-style-type: none"> - Kitab Al-Qur'an - Isi pokok kandungan Al-Qur'an - Kelebihan dan keistimewaan Al-Qur'an - Fungsi dan tujuan diturunkannya Al-Qur'an - Nama-nama lain dari kitab suci Al-Qur'an - Hikmah Beriman kepada Kitab-Kitab Allah ❖ Mempresentasikan ulang <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan tentang <ul style="list-style-type: none"> - Kitab Al-Qur'an - Isi pokok kandungan Al-Qur'an - Kelebihan dan keistimewaan Al-Qur'an - Fungsi dan tujuan diturunkannya Al-Qur'an 	

2. Pertemuan Ke-2 (2 x 40 menit)		Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> - Nama-nama lain dari kitab suci Al-Qur'an - Hikmah Beriman kepada Kitab-Kitab Allah <p>❖ Aktivitas : (Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C),)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik diminta menjawab pertanyaan – pertanyaan yang terdapat pada buku siswa <p>❖ Mendiskusikan Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu dan pantang menyerah (Karakter)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik diminta berdiskusi dalam kelompok mengenai <ul style="list-style-type: none"> - Kelebihan dan keistimewaan Al-Qur'an - Fungsi dan tujuan diturunkannya Al-Qur'an - Hikmah Beriman kepada Kitab-Kitab Allah <p>❖ Mengulang</p> <p>❖ Saling tukar informasi tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kitab Al-Qur'an <input type="checkbox"/> Isi pokok kandungan Al-Qur'an <input type="checkbox"/> Kelebihan dan keistimewaan Al-Qur'an <input type="checkbox"/> Fungsi dan tujuan diturunkannya Al-Qur'an <input type="checkbox"/> Nama-nama lain dari kitab suci Al-Qur'an <input type="checkbox"/> Hikmah Beriman kepada Kitab-Kitab Allah <p>dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</p>	
Data processing (pengolahan Data)	<p>Pendidik mendorong agar peserta didik secara aktif terlibat dalam diskusi kelompok serta saling bantu untuk menyelesaikan masalah (<i>Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C).</i>)</p> <p>❖ Selama peserta didik bekerja di dalam kelompok, pendidik memperhatikan dan mendorong semua peserta didik untuk terlibat diskusi, dan mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya dan bertanya (<i>Nilai Karakter: rasa ingin tahu, jujur, tanggung jawab, percaya diri dan pantang menyerah</i>) apabila ada yang belum dipahami, bila diperlukan pendidik memberikan bantuan secara klasikal</p> <p>❖ Berdiskusi tentang data :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kitab Al-Qur'an <input type="checkbox"/> Isi pokok kandungan Al-Qur'an <input type="checkbox"/> Kelebihan dan keistimewaan Al-Qur'an <input type="checkbox"/> Fungsi dan tujuan diturunkannya Al-Qur'an <input type="checkbox"/> Nama-nama lain dari kitab suci Al-Qur'an <input type="checkbox"/> Kitab Al-Qur'an <input type="checkbox"/> Isi pokok kandungan Al-Qur'an <input type="checkbox"/> Kelebihan dan keistimewaan Al-Qur'an <input type="checkbox"/> Fungsi dan tujuan diturunkannya Al-Qur'an <input type="checkbox"/> Nama-nama lain dari kitab suci Al-Qur'an <input type="checkbox"/> Hikmah Beriman kepada Kitab-Kitab Allah <p>yang sudah dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan sebelumnya.</p> <p>❖ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</p> <p>❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kitab Al-Qur'an <input type="checkbox"/> Isi pokok kandungan Al-Qur'an <input type="checkbox"/> Kelebihan dan keistimewaan Al-Qur'an <input type="checkbox"/> Fungsi dan tujuan diturunkannya Al-Qur'an <input type="checkbox"/> Nama-nama lain dari kitab suci Al-Qur'an <input type="checkbox"/> Hikmah Beriman kepada Kitab-Kitab Allah 	
Verification (pembuktian)	Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :	

2. Pertemuan Ke-2 (2 x 40 menit)		Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Kitab Al-Qur'an</i> <input type="checkbox"/> <i>Isi pokok kandungan Al-Qur'an</i> <input type="checkbox"/> <i>Kelebihan dan keistimewaan Al-Qur'an</i> <input type="checkbox"/> <i>Fungsi dan tujuan diturunkannya Al-Qur'an</i> <input type="checkbox"/> <i>Nama-nama lain dari kitab suci Al-Qur'an</i> <input type="checkbox"/> <i>Hikmah Beriman kepada Kitab-Kitab Allah</i> <p>antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</p>	
Generalizatio (menarik kesimpulan)	<p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Kitab Al-Qur'an</i> <input type="checkbox"/> <i>Isi pokok kandungan Al-Qur'an</i> <input type="checkbox"/> <i>Kelebihan dan keistimewaan Al-Qur'an</i> <input type="checkbox"/> <i>Fungsi dan tujuan diturunkannya Al-Qur'an</i> <input type="checkbox"/> <i>Nama-nama lain dari kitab suci Al-Qur'an</i> <input type="checkbox"/> <i>Hikmah Beriman kepada Kitab-Kitab Allah</i> ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan ❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. ❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Kitab Al-Qur'an</i> <input type="checkbox"/> <i>Isi pokok kandungan Al-Qur'an</i> <input type="checkbox"/> <i>Kelebihan dan keistimewaan Al-Qur'an</i> <input type="checkbox"/> <i>Fungsi dan tujuan diturunkannya Al-Qur'an</i> <input type="checkbox"/> <i>Nama-nama lain dari kitab suci Al-Qur'an</i> <input type="checkbox"/> <i>Hikmah Beriman kepada Kitab-Kitab Allah</i> ❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. ❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran 	
<p>Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</p>		
<p>Kegiatan Penutup</p>		10 menit
<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ● Mengagendakan pekerjaan rumah. ● Mengagendakan projek yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek. 		

2. Pertemuan Ke-2 (2 x 40 menit)	Waktu
<ul style="list-style-type: none"> Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik 	

3. Pertemuan Ke- 3 (2 x 40 menit)	Waktu
<p style="text-align: center;">Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Guru : Orientasi (<i>Menunjukkan sikap disiplin sebelum memulai proses pembelajaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut (Karakter) serta membiasakan membaca dan memaknai (Literasi)</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, <ul style="list-style-type: none"> <i>Kitab Al-Qur'an</i> <i>Isi pokok kandungan Al-Qur'an</i> <i>Kelebihan dan keistimewaan Al-Qur'an</i> <i>Fungsi dan tujuan diturunkannya Al-Qur'an</i> <i>Nama-nama lain dari kitab suci Al-Qur'an</i> <i>Hikmah Beriman kepada Kitab-Kitab Allah</i> Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. Apabila materitema// projek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <i>Menyajikan data dan fakta tentang kebenaran kandungan kitab suci Al-Qur'an</i> Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung Mengajukan pertanyaan. <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung Pembagian kelompok belajar Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 	10 menit

Kegiatan Inti		60 menit
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i>) dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> Melihat (tanpa atau dengan alat) <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i> Menayangkan gambar/foto tentang <ul style="list-style-type: none"> <i>Menyajikan data dan fakta tentang kebenaran kandungan kitab suci Al-Qur'an</i> Mengamati <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang berhubungan dengan</i> 	

3. Pertemuan Ke- 3 (2 x 40 menit)		Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> - Menyajikan data dan fakta tentang kebenaran kandungan kitab suci Al-Qur'an ❖ Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung),(Literasi) <ul style="list-style-type: none"> □ Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan <ul style="list-style-type: none"> - Menyajikan data dan fakta tentang kebenaran kandungan kitab suci Al-Qur'an ❖ Mendengar <ul style="list-style-type: none"> □ Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guruyang berkaitan dengan <ul style="list-style-type: none"> - Menyajikan data dan fakta tentang kebenaran kandungan kitab suci Al-Qur'an ❖ Menyimak, Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter) <ul style="list-style-type: none"> □ Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : <ul style="list-style-type: none"> - Menyajikan data dan fakta tentang kebenaran kandungan kitab suci Al-Qur'an 	
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar <i>Berpikir kritis dan kreatif (4C) dengan sikap jujur , disiplin, serta tanggung jawab dan kerja sama yang tinggi (Karakter)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaanberdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket; ❖ Pendidik memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan dari buku paket yang didiskusikan bersama kelompoknya ❖ Mengajukan pertanyaan tentang : <ul style="list-style-type: none"> □ <i>Menyajikan data dan fakta tentang kebenaran kandungan kitab suci Al-Qur'an</i> <p>yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya</p> 	
Data collection (pengumpulan data)	<p>Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi (<i>Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab dan pantang menyerah (Karakter),literasi (membaca)</i>) yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet; melalui kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati obyek/kejadian, ❖ Wawancara dengan nara sumber ❖ Mengumpulkan informasi <ul style="list-style-type: none"> □ <i>Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Menyajikan data dan fakta tentang kebenaran kandungan kitab suci Al-Qur'an</i> ❖ Membaca sumber lain selain buku teks, <ul style="list-style-type: none"> □ <i>Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Menyajikan data dan fakta tentang kebenaran kandungan kitab suci Al-Qur'an</i> ❖ Mempresentasikan ulang <ul style="list-style-type: none"> □ <i>Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan tentang</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Menyajikan data dan fakta tentang kebenaran kandungan kitab suci Al-Qur'an</i> 	

3. Pertemuan Ke- 3 (2 x 40 menit)		Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Aktivitas :(Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C),) dengan rasa ingin tahu dan pantang menyerah (Karakter) <ul style="list-style-type: none"> □ Peserta didik diminta menjawab pertanyaan – pertanyaan yang terdapat pada buku siswa □ Sajikanlah data dan fakta tentang kebenaran kandungan kitab suci Al-Qur'an, Seperti contoh berikut, lalu ceritakan (presentasikan di depan kelas!). ❖ Mendiskusikan :(Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C),) dengan rasa ingin tahu dan pantang menyerah (Karakter) <ul style="list-style-type: none"> □ Peserta didik diminta berdiskusi dalam kelompok untuk menjawab pertanyaan berikut ini <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana pendapat kalian apabila ada orang mengatakan bahwasannya Al-Qur'an adalah karya nabi Muhammad saw? jelaskan! - Mengapa nabi Muhammad dikatakan nabi yang Ummi? Apakah hubungannya dengan kitab Al-Qur'an? Jelaskan! ❖ Mengulang ❖ Saling tukar informasi tentang : <ul style="list-style-type: none"> □ Menyajikan data dan fakta tentang kebenaran kandungan kitab suci Al-Qur'an <p>dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</p> 	
Data processing (pengolahan Data)	<p>Pendidik mendorong agar peserta didik secara aktif terlibat dalam diskusi kelompok serta saling bantu untuk menyelesaikan masalah (<i>Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C).</i>)</p> <p>Selama peserta didik bekerja di dalam kelompok, pendidik memperhatikan dan mendorong semua peserta didik untuk terlibat diskusi, dan mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya dan bertanya (<i>Nilai Karakter: rasa ingin tahu, jujur, tanggung jawab, percaya diri dan pantang menyerah</i>) apabila ada yang belum dipahami, bila diperlukan pendidik memberikan bantuan secara klasikal.</p> <p>Berdiskusi tentang data :</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Menyajikan data dan fakta tentang kebenaran kandungan kitab suci Al-Qur'an yang sudah dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan sebelumnya. ❖ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. ❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai <ul style="list-style-type: none"> □ Menyajikan data dan fakta tentang kebenaran kandungan kitab suci Al-Qur'an 	
Verification (pembuktian)	<p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan : <ul style="list-style-type: none"> □ Menyajikan data dan fakta tentang kebenaran kandungan kitab suci Al-Qur'an <p>antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</p>	
Generalizatio (menarik kesimpulan)	<p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, 	

3. Pertemuan Ke- 3 (2 x 40 menit)		Waktu
	<p>teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : <ul style="list-style-type: none"> □ <i>Menyajikan data dan fakta tentang kebenaran kandungan kitab suci Al-Qur'an</i> ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan ❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. ❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang <ul style="list-style-type: none"> □ <i>Menyajikan data dan fakta tentang kebenaran kandungan kitab suci Al-Qur'an</i> ❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. ❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran 	
<p>Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</p>		
<p>Kegiatan Penutup</p>		<p>10 menit</p>
<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ● Mengagendakan pekerjaan rumah. ● Mengagendakan projek yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek. ● Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik 		

A. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
 - a) Pilihan ganda
 - b) Uraian/esai

2) Tes Lisan

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Proyek, pengamatan, wawancara'
 - ◆ *Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok*
 - ◆ *Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok*
 - ◆ *Menyelesaikan tugas yang berkaitan dengan pengamatan dan eksplorasi*
- 2) Portofolio / unjuk kerja
 - ◆ *Laporan tertulis individu/ kelompok*
- 3) Produk,

2. Instrumen Penilaian

- a. Pertemuan Pertama (Terlampir)
- b. Pertemuan Kedua (Terlampir)
- c. Pertemuan Ketiga (Terlampir)
- d. Pertemuan Keempat (Terlampir)

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. **Remedial**

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal), misalnya

b. **Pengayaan**

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- ❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya

....., 17 Juli 2017

Mengetahui
Kepala MTs N/S

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK.

.....
NIP/NRK.