

## **Резюме на конкурс «Психолог 2021 года»**

### **1. ФИО:**

Голубева Алёна Вячеславовна

### **2. Образование:**

КФ ПГУ им М.В. Ломоносова, 2005-2010 г., высшее (специалист)

Специальность: педагог-психолог.

Поступила на бюджетную форму обучения, училась на стипендию.

### **3. Опыт работы:**

Март 2010 — апрель 2010

Молодежный центр "Родина", Архангельская область.

Методист по работе с молодежью.

работа по договору на проведение краткосрочных тренингов для городской палаты Молодежного парламента на командообразование и лидерский потенциал.

Апрель 2010 — август 2011

МОУ СОШ №5, город Коряжма, Архангельская область

Педагог-организатор

Организация внеурочной деятельности детей всех возрастных групп, проведение тренинговых игр на сплочение, развитие лидерского потенциала, коммуникативных и организаторских способностей, ведение театрального кружка, кружка восточной культуры.

Июль 2011 — сентябрь 2012

Негосударственное образовательное учреждение, Нижний Новгород

Воспитатель

Воспитательная работа с разновозрастной группой детей (3 - 6 лет) по программе М. А. Васильевой с элементами программы М. Монтессори; адаптация новых детей к детскому саду;

Проведение психологических занятий по развитию речи, сенсорики и познавательных процессов.

### **4. Профессиональный психологический опыт:**

2010 год

Участник направления "Школа молодежных тренеров и организаторов"

пройден 7-дневный курс "Тренинг для тренеров", в ходе которого были получены знания и практические навыки по темам: тренинг личностного роста, управление групповой динамикой, эффективная модерация, стратегическое планирование, социальное проектирование, социальные технологии, управление рисками.

Сентябрь 2012 — март 2013

Негосударственное образовательное учреждение, Нижний Новгород

Детский психолог

Психолого-педагогическая работа с элементами программы М. Монтессори; адаптация новых детей к детскому саду;

Проведение психологических занятий по развитию речи, сенсорики и познавательных процессов.

Работа по консультированию родителей.

Март 2013 — по настоящее время

МБОУ «Гимназия № 17», Нижний Новгород

Педагог-психолог

Психологическое сопровождение образовательного процесса.

Консультации для родителей.

Консультирование, адаптация всех субъектов образовательных отношений к обучению, в том числе и дистанционному.

Проведение групповых и индивидуальных психологических обследований детей;

Социально-психологическая диагностика личности, диагностика психологической готовности детей к школе;

Разработка, организация и проведение психологических тренингов, групповых и индивидуальных занятий, игр;

Проведение тренингов (коммуникативные тренинги, командообразование, снижение эмоционального выгорания).

Лауреат конкурса педагог-психолог года 2014.

1 квалификационная категория.

Участник конкурса педагог-психолог года 2017.

С 2016 председатель районного методического объединения

педагогов-психологов школ, организатор вебинаров, фестивалей, конкурсов районного уровня.

Пройдено обучение по дистанционному психологическому сопровождению образовательного процесса на платформе Discord, Teams, Zoom.

## **5. Научная деятельность:**

Организация учащихся по написанию исследовательских работ в НОУ «Эврика» на уровне района и города.

2014 год – 3 место в Приокском районе

2015 год – 1 место в Приокском районе, 2 место в г. Нижний Новгород

2016 год – 3 место в Приокском районе

2018 год – 1 место в Приокском районе, 2 место в г. Нижний Новгород

2019 год – 1 место в Приокском районе, 3 место в г. Нижний Новгород

#### **6. Почему за меня следует голосовать:**

Прочитав объявление о конкурсе, я поняла, что соответствую всем требованиям. У меня 9-летний опыт работы в педагогической психологии. Личность психолога очень важна в работе, и над собственным развитием я постоянно работаю и самосовершенствуюсь. Пока суммировала и анализировала свой профессиональный опыт, поняла, что имею те знания и умения, которые могут быть полезны окружающим, что готова этими знаниями поделиться.

#### **7. Предположительная тема, с которой планируется выступление на конференции в III этапе:**

«Профилактика кибербуллинга в образовательном пространстве»