Тематика курсових і кваліфікаційних робіт
професорсько-викладацького складу
кафедри практичної психології
за 2021-2025 рр.

асист. Барабащук Г. В.

Курсові роботи

2021-2022

1. Образ «Ми» як передумова сімейної ідентичності.
2. Трансформація сімейних ролей в сучасних сім'ях.
3. Психологічний аспект конфліктів у дитячо-батьківській системі.

2022-2023

1. Сімейні сценарії та міфи в дисфункціональних сімей.
2. Психологічні чинники розвитку професійної ідентичності.
3. Сімейні цінності як чинник подолання сімейної кризи.

2023-2024

1. Роль сімейних цінностей в структурі сімейної ідентичності.
2. Емоційне самопочуття жінок в результаті розлучення.
3. Особливості травмівного сімейного середовища.

2024-2025

1. Психічне здоров'я сучасної молоді.
2. Співзалежність в партнерських стосунках.
3. Психологічні аспекти задоволеності життям.
4. Психологічні аспекти суб'єктивного відчуття благополуччя.
5. Маніпулятивні технології спілкування.
6. Материнський нарсицизм в структурній діаді «матір–донька».
7. Психотравма як фактор дестабілізації сімейних стосунків.
8. Психологічні чинники розвиту професійної ідентичності.

Кваліфікаційні (бакалаврські) роботи

2021-2022

1. Співзалежність в партнерських стосунках як предикат психологічних меж особистості.
2. Психологічне благополуччя вихователів ДНЗ в умовах в умовах професійності діяльності.

2022-2023

1. Психологічні особливості сприйняття та переживання часу особами різного віку.
2. Психологічні особливості сімейної ідентичності підлітка.
3. Психологічні аспекти професійного самовизначення особистості як чинника становлення успішного фахівця.
4. Самооцінка підлітка як предикат психологічного благополуччя.
5. Специфіка рольових очікувань партнерів в сімейних стосунках.
6. Копінг поведінка підлітка в системі дитячо-батьківської взаємодії.

2023-2024

1. Взаємозв'язок Інтернет залежності та стилю сімейного виховання у підлітковому віці.
2. Особливості самоставлення та емоційного самопочуття підлітків з різних типів сімей.
3. Структурні компоненти «Я-концепції» сучасних підлітків.
4. Психологічні аспекти копінг-стратегій та життєстійкості старших підлітків в умовах воєнного стану.
5. Соціально-психологічна адаптація підлітків та юнаків біженців з України.

2024-2025

1. Особливості самооцінки підлітків в площині дитячо-батьківської взаємодії.
2. Особливості сімейно-рольового функціонування подружжя з різним стажем сімейного життя.
3. Особливості копінг стратегій в осіб юнацького віку з різним рівнем психологічного благополуччя.
4. Особливості комунікації партнерів з різним досвідом сімейного життя.
5. Особливості емоційного вигорання та механізмів психологічного захисту в жінок дорослого віку.

Кваліфікаційні (магістерські) роботи

2021-2022

1. Цінності як предикат соціального інтелекту сучасної молоді
2. Особливості впливу тривожності учнів на міжособистісну взаємодію в умовах змішаного навчання
3. Особливості професійної ідентичності у студентів психологів заочної форми навчання
4. Психологічні аспекти взаємозв’язку трудоголізму та мотивації професійної діяльності у педагогів

2022-2023

1. Психологічні особливості копінг-стратегій жінок у вирішенні сімейних конфліктів.
2. Механізми психологічного захисту у жінок з різним рівнем стресу.
3. Психологічні аспекти взаємозв'язку феномену трудоголізму та синдрому емоційного вигорання у медичного працівника.
4. Самоактуалізація як передумова психологічного благополуччя жінки.

2023-2024

1. Психологічні аспекти особистісної зрілості подружжя у вирішенні сімейних конфліктів.
2. Взаємозвязок персанальної ресурсності та соціальної психологічної адаптованості осіб дорослого віку в умовах воєнного часу
3. Самооцінка молодших школярів в умовах Нової української школи.
4. Психологічні особливості життєстійкості та резильєнтності старших підлітків в умовах воєнного часу
5. Асертивність як умова ефективності професійної адаптації майбутніх психологів.
6. Психологічні аспекти задоволеності партнерськими стосунками у жінок з різним досвідом сімейного життя.

2024-2025

1. Особливості нарцисизму та особистісних характеристик в осіб юнацького віку.
2. Особливості самоставлення підлітків в площині дитячо-батьківської системи.
3. Особливості копінг стратегій пацієнтів з різним рівнем психологічного благополуччя.
4. Особливості психоемоційного стану середнього медичного персоналу з різним рівнем стресу.

проф. Гуляс І. А.

Курсові роботи

2024-2025

1. Психологічні особливості розвитку емоційного інтелекту у здобувачів вищої освіти.
2. Вплив дитячо-батьківських відносин на самооцінку підлітків.
3. Роль асертивної поведінки у професійному становленні молоді.
4. Психологічні механізми подолання тривожності в умовах воєнного стану.
5. Взаємозв'язок емоційного вигорання та рівня стресостійкості у молодих фахівців.

Кваліфікаційні (бакалаврські) роботи

2024-2025

1. Емоційна компетентність як чинник успішної адаптації студентів до навчального середовища.
2. Зв'язок самооцінки з рівнем соціальної адаптації підлітків.
3. Психологічні механізми подолання стресу у працівників сфери обслуговування.
4. Особливості розвитку емпатії у дітей молодшого шкільного віку.
5. Взаємозв'язок тривожності та академічної мотивації у студентів.
6. Психологічні чинники професійного вибору майбутніх фахівців.
7. Роль сімейного виховання у формуванні агресивної поведінки підлітків.
8. Особливості комунікативної компетентності в процесі міжособистісної взаємодії.
9. Зв'язок перфекціонізму з психологічним благополуччям особистості.
10. Психологічні стратегії адаптації першокурсників до навчання у закладах вищої освіти.

Кваліфікаційні (магістерські) роботи

2024-2025

1. Психологічні детермінанти соціальної адаптації молодших школярів.
2. Вплив засобів масової інформації на емоційну стійкість дитини молодшого шкільного віку.
3. Зв'язок дитячо-батьківських стосунків на розвиток емоційної стійкості в юнацькому віці.
4. Особливості психологічної підтримки осіб, які пережили втрату.
5. Психологічна корекція деструктивних патернів поведінки в сім'ї.
6. Використання арт-терапії у роботі з дітьми, які зазнали стресу.
7. Гендерні аспекти розвитку лідерських якостей у молоді.
8. Особливості психологічного супроводу підлітків із соціальної ізоляції.
9. Зв'язок травматичного досвіду з емоційною регуляцією в дорослому віці.
10. Методи діагностики і корекції посттравматичного стресового розладу (ПТСР).

доц. Гуцуляк Н. М.

Курсові роботи

2021-2022

1. Психологічні чинники міжособистісної залежності чоловіків та жінок раннього дорослого віку.

2023-2024

1. Особливості сексуальної самосвідомості дітей підліткового віку.
2. Особливості самотності у жінок різного сімейного статусу.

2024-2025

1. Особливості психоемоційних станів студентів в умовах іспиту.
2. Психологічні особливості прояву релігійного фанатизму.
3. Особливості взаємозв'язку рівня тривожності підлітків та схильності до обману.
4. Психологічні особливості ставлення до себе жінок, які пережили розлучення.
5. Особливості соціально-психологічної адаптації українців під час вимушеної міграції.
6. Особливості подружнього спілкування в сім'ях працюючих жінок і жінок-домогосподарок.
7. Психологічні особливості романтичних стосунків осіб юнацького віку із різним типом прив'язаності.
8. Особливості розвитку професійної Я-концепції соціальних педагогів.

Кваліфікаційні (бакалаврські) роботи

2021-2022

1. Особливості прояву професійного вигорання вчителів початкової та старшої школи у період змішаного навчання.
2. Особливості учбової мотивації молодших школярів із різним рівнем самооцінки.
3. Психологічні особливості комунікативної компетентності студентів психологічної та технічної спеціальностей.
4. Психологічні особливості сімейних цінностей молодих сільських та міських подружніх пар.
5. Психологічні особливості соціального інтелекту осіб підліткового віку з різним рівнем маніпулятивного ставлення.
6. Особливості прояву лідерських якостей учнів середнього та старшого підліткового віку у міжособистісних стосунках.
7. Особливості статево-рольової соціалізації дітей старшого дошкільного віку в однодітних та малодітних сім'ях.
8. Взаємозв'язок самоставлення та сексуальних установок жінок раннього дорослого віку.

2022-2023

1. Особливості вирішення сімейних конфліктів молодими жінками із різним досвідом подружніх стосунків.
2. Особливості Я-концепції учнів середнього та старшого підліткового віку в умовах воєнного часу.
3. Особливості міжособистісної залежності військовослужбовців раннього дорослого віку.

4. Психологічні особливості мотиваційної сфери жінок у бізнесі.
5. Особливості прояву тривожності підлітків із різним рівнем самооцінки.

2023-2024

1. Особливості психологічної готовності майбутніх психологів із різним рівнем професійної спрямованості до взаємодії в умовах конфлікту.
2. Особливості взаємозв'язку емоційного інтелекту та самоконтролю майбутніх психологів.
3. Особливості професійного самовизначення старшокласників із різним соціометричним статусом.

Кваліфікаційні (магістерські) роботи

2021-2022

1. Особливості соціального інтелекту осіб раннього юнацького віку з різним рівнем інтернет-залежності.
2. Особливості впевненості в собі юнаків, схильних до заздрощів різного ступеню.
3. Особливості учбової мотивації студентів-психологів та студентів-перекладачів із різним рівнем професійної спрямованості.
4. Взаємозв'язок кар'єрних орієнтацій вчителів україномовних та румуновних шкіл з їхніми особистісними властивостями.

2022-2023

1. Особливості емпатії на різних етапах професійного становлення студентів-майбутніх психологів.
2. Взаємозв'язок перфекціонізму і почуття самотності в студентському віці.
3. Психологічні особливості професійного самовизначення старшокласників із різним рівнем емоційного інтелекту.
4. Взаємозв'язок кар'єрних орієнтацій та самоефективності державних службовців.
5. Взаємозв'язок ставлення до грошей осіб раннього дорослого віку з їхніми психологічними характеристиками.

2023-2024

1. Особливості комунікативної компетентності майбутніх вчителів іноземних мов із різною мотиваційною спрямованістю.
2. Особливості ціннісно-смислової сфери молодих жінок з різним сімейним статусом.
3. Особливості переживання часу особами раннього дорослого віку з різним рівнем комп'ютерної залежності.

4. Взаємозв’язок креативності та інтелекту молодших школярів, які навчаються по освітній програмі «Інтелект України».
5. Особливості тривожності старшокласників із різними типами локусу контролю.
6. Психологічні особливості професійного самовизначення випускників міських та сільських шкіл.

2024-2025

1. Особливості взаємозв’язку емпатійності та фасилятивного потенціалу медичних працівників різних ланок.
2. Особливості поведінки у конфліктних ситуаціях осіб середнього дорослого віку з різним рівнем емоційного інтелекту.
3. Особливості емоційного вигорання викладачів ЗВО із різним рівнем толерантності до невизначеності.
4. Особливості перфекціонізму осіб студентського віку з різною сиблінговою позицією.
5. Особливості схильності до ризику рятувальників із різним рівнем самооцінки.
6. Особливості прийняття рішень майбутніми вчителями іноземних мов, мотивованими на досягнення успіху.

асист. Ілащук М. М.

Курсові роботи

2023-2024

1. Вплив травматичних спогадів на психічне здоров’я військовослужбовців.
2. Емоційний інтелект як фактор успішності в професійній діяльності.

2024-2025

1. Соціально-психологічні чинники схильності до адиктивної поведінки підлітків.
2. Психологічні особливості формування та розвитку креативності в юнацькому віці.
3. Психологічні аспекти розвитку розладів харчової поведінки.
4. Психологічні особливості поведінки молоді у ситуації сепарації від батьків.
5. Агресія та насильство в іграх: вплив на емоційний стан гравця.
6. Стрес як фактор зміни діяльності когнітивних функцій особистості.
7. Соціальні мережі, як фактор формування емоційного стану підлітків.
8. Вплив соціальних мереж на формування образу тіла та розвиток розладів харчової поведінки у молоді.

доц. Канівець Т. М.

Кваліфікаційні (бакалаврські) роботи

2021-2022

1. Стреси у житті людини: причини виникнення та шляхи подолання.
2. Сім'я як соціально-педагогічний феномен.
3. Сім'я як джерело соціалізації дитини.
4. Агресія та насилля. Причини виявлення агресії у дітей підліткового віку.
5. Вплив сім'ї на формування особистості дитини.
6. Соціально-психологічні умови самоактуалізації учнів.
7. Розвиток вербального та невербального спілкування у дітей старшого шкільного віку.
8. Реклама як механізм соціально-психологічного впливу.
9. Прояви тривожності у дітей підліткового віку.
10. Роль адаптації у професійній діяльності фахівця.

2022-2023

1. Особливості адаптації у професійній діяльності фахівця-психолога.
2. Розвиток уяви у дітей дошкільного віку.
3. Конфлікт. Сімейні конфлікти. Особливості прояву у подружніх пар.
4. Механізми соціально-психологічного впливу на особистість.
5. Формування психологічної готовності до професійної кар'єри студентів ЗВО.
6. Спілкування як об'єкт соціально-психологічного дослідження.
7. Механізми соціально-психологічного впливу. Спілкування як одна із складових впливу.
8. Значення професійної кар'єри у трудовій діяльності особистості.
9. Аспекти адаптації студента під час педагогічної практики в ЧНУ.
10. Кризи професійного становлення особистості. Психологічний аспект.

2023-2024

1. Психологічні механізми маніпулятивного спілкування.
2. Стрес у дітей із сімей військових та співробітників екстрених служб.
3. Особливості проявів тривожності та страхів у військовослужбовців строкової служби.
4. Особливості розвитку емоційного інтелекту в осіб підліткового віку
5. Роль соціальних мереж у самооцінці підлітків.
6. Адаптаційні ресурси особистості в умовах подолання життєвих криз.
7. Психологічні особливості прояву агресії у осіб підліткового віку.
8. Психолого-педагогічні механізми дослідження та корекції особистісної тривожності дітей молодшого шкільного віку.
9. Соціально-психологічні особливості впливу мережі-інтернет на процес соціалізації особистості.
10. Особливості розвитку процесів пам'яті у дітей дошкільного віку.

2024-2025

1. Гумор як чинник впливу на психічне здоров'я людини.
2. Психологічні особливості ціннісних орієнтацій у старшокласників.
3. Творчі здібності підлітків та умови їх реалізації в освітньому процесі.
4. Проблеми адаптації студентів першого року до навчання у ЗВО.
5. Волонтер. Психологічний портрет волонтера.
6. Атракція як психологічний феномен. Прояв атракції учнів старшого шкільного віку.
7. Психологічна готовність до вибору професії учнів старшої школи.
8. Розвиток креативного мислення старшокласників у процесі навчання.
9. Розвиток вербального та невербального спілкування у дітей старшого шкільного віку.
10. Психологічні чинники та умови запобігання шкільної тривожності.

Кваліфікаційні (магістерські) роботи

2021-2022

1. Довіра як прояв атракції у старшому шкільному віці.
2. Прояв креативності у пізнавальній діяльності осіб підліткового віку.
3. Психологічні особливості взаємин батьків та дітей у різних типах сімей.
4. Прояви девіантної поведінки у осіб підліткового віку (гендерний аспект).
5. Вплив особистісних особливостей на професійну спрямованість старшокласників.
6. «Я-концепція» як чинник вибору майбутньої діяльності у професійному самовизначенні студентів-психологів.
7. Професійне вигорання та рівень життєстійкості педагога в період пандемії covid-19.
8. Почуття гумору як компонент психологічного здоров'я.

2022-2023

1. Психологічні особливості розподілу ролей у молодій сім'ї.
2. Психологічні особливості шлюбних стосунків подружніх пар країн Європи.
3. Дослідження емоційного інтелекту в активних користувачів соцмереж.
4. Соціально-психологічні фактори професійної адаптації студентів.
5. Психологічні особливості мотиваційної сфери студентів в залежності від обраної спеціальності.
6. Психологічні особливості міжособистісної взаємодії тренера з підлітками під час занять спортом (великий теніс).
7. Психологічні особливості ціннісних орієнтацій сучасної молоді.
8. Статево-рольові відмінності прояву агресії у підлітковому віці.

2023-2024

1. Роль та значення засобів масової комунікації у формуванні підліткової тривожності в умовах війни.
2. Особливості емоційної сфери підлітків з дистантних сімей.
3. Роль особистісних особливостей для професійного самовизначення старшокласників.
4. Психологічні особливості професійного вигорання у працівників служби охорони.
5. Особливості взаємодії у конфліктній ситуації подружжя із різною тривалістю перебування у шлюбі.
6. Чинники професійної мотивації студентів музичних спеціальностей.
7. Психологічні особливості вибору професії у старшокласників.
8. Взаємозв’язок самооцінки та міжособистісних взаємин у підлітковому віці.
9. Соціально-психологічні умови самоактуалізації учнів.
10. Психологічні особливості схильності до адиктивної поведінки дітей старшого підліткового віку.

2024-2025

1. Музика як стан душі. Психологічний аспект.
2. Соціально-психологічні фактори адаптації студентів других та четвертих курсів до навчання у ЗВО.
3. Особливості емоційного та соціального інтелекту у дітей підліткового віку.
4. Особливості взаємостосунків дівчат з дистантних сімей з членами сім’ї.
5. Психологічні особливості професійного вигорання у працівників поліції.
6. Складові компоненти професійної діяльності особистості. Порівняльний аналіз.
7. Психологічні особливості міжособистісної взаємодії тренера з дітьми молодшого шкільного віку під час занять спортом (гімнастика).
8. Стиль виховання у батьківській сім’ї як чинник формування самооцінки.
9. Соціальні мережі та їх вплив на спілкування у юнацького віці.
10. Основні соціально-психологічні чинники формування самооцінки особистості.

проф. Кушнір І. Г.

Кваліфікаційні (магістерські) роботи

2024-2025

1. Особливості переживання стресу та застосування копінг-стратегій студентами спеціальності Право.
2. Взаємозв'язок емоційних станів з психосоматичними проявами у військовослужбовців, які повернулися з зони бойових дій.

3. Особливості емпатії у психологів, педагогів та медичних працівників.

асист. Матейчук Н. Г.

Курсові роботи

2021-2022

1. Ціннісні орієнтації юнаків як передумова формування життєвих сценаріїв особистості.
2. Ціннісні орієнтації юнаків як передумова формування відповідальності особистості.
3. Рівень домагань як чинник формування адекватної самооцінки у підлітковому віці.
4. Психологічні чинники виникнення та подолання шкільних страхів у молодшому шкільному віці.
5. Тривожність як фактор неуспішності у навчанні підлітків.

2022-2023

1. Індивідуально-типологічні особливості школярів у організації навчання.
2. Динаміка мотивів учіння підлітків.
3. Психолого-педагогічні умови формування мотивації досягнень школярів.
4. Психолого-педагогічні умови розвитку конструктивних копінг-стратегій поведінки особистості школярів у навчально-виховному процесі.
5. Психолого-педагогічні умови формування раціональних прийомів запам’ятовування при засвоєнні навчальної інформації підлітками.

2023-2024

1. Психолого-педагогічні умови розвитку критичного мислення підлітка.
2. Психологічні особливості розвитку соціального інтелекту у підлітковому віці.
3. Оптимістично/ песимістичні орієнтації старшокласників із різним рівнем навчальної успішності.
4. Довіра як складова психічного здоров’я підлітка.
5. Роль соціальних мереж у розвитку мовленнєвих вибором компетентностей підлітка.

2024-2025

1. Варіативність самопрезентації підлітків у реальному та віртуальному просторі.
2. Індивідуальні стилі спілкування підлітків.
3. Гендерні відмінності у характері міжособистісних стосунків юнаків.
4. Індивідуальні стилі поведінки підлітків у конфлікті.
5. Статево-рольові відмінності у конфліктній взаємодії підлітків.

асист. Періус Н. В.

Кваліфікаційні (магістерські) роботи

2024-2025

1. Особливості взаємозв'язку якості прив'язаності у шлюбних стосунках та рівня особистісної тривожності.

доц. Радчук В. М.

Кваліфікаційні (магістерські) роботи

2024-2025

1. Емоційне та професійне вигорання керівників.
2. Роль ментального благополуччя у досягненні життєвих цілей.
3. Схильність особистості до прояву адиктивної поведінки.
4. Статеві та вікові особливості прояву лідерських якостей серед державних службовців.

доц. Сімак А. А.

Курсові роботи

2021-2022

1. Прояви копінг-поведінки у підлітків в період депресивних епізодів.
2. Взаємозв'язок копінг-поведінки і психологічного захисту у дітей 9-10 років в системі саморегуляції.
3. Взаємозв'язок прокрастинуючої поведінки та копінг-механізмів у студентів-психологів.
4. Прояви характерологічних особливостей у підлітків-акцентуантів.
5. Психологічна готовність молоді до шлюбу в період ранньої дорослості.

2022-2023

1. Особливості прояву обсесивно-компульсивного розладу серед дорослих та підлітків.
2. Особливості впливу фрустраційних чинників на вибір копінг-поведінки.
3. Прояви дисфункційних психічних станів студентської молоді в період пандемії.
4. Особливості прояву дезадаптивних поведінкових патернів у акцентуантів пубертатного періоду.
5. Особливості впливу занять художньою гімнастикою на розвиток інтелекту у дітей молодшого шкільного віку.

2023-2024

1. Особливості прояву тривожності та самооцінки у підлітковому віці.
2. Гендерні відмінності у проявах невротичних розладів серед осіб ранньої дорослості.
3. Розлад дефіциту уваги та гіперактивність у дорослих: симптоми та особливості.

4. Вплив сімейних відносин на прояв сепараційної тривоги у молоді.
5. Hardiness та копінг-поведінка у осіб ранньої дорослості: аналіз взаємозв'язку.

2024-2025

1. Інтрапсихічні ресурси та копінг-поведінка військовослужбовців: порівняння строкової та контрактної служби.
2. Особливості функціонування та механізми подолання психологічного стресу в рамках раціонально-емотивного та арт-терапевтичного дискурсів.
3. Соціально-психологічні засоби визначення та профілактики наркотичної залежності.
4. Когнітивно-поведінкові механізми подолання психологічного стресу.
5. Особливості прояву копінг-поведінки у підлітків в період депресивних епізодів.

Кваліфікаційні (бакалаврські) роботи

2021-2022

1. Прояви захисної та копінг-поведінки у девіантних матерів та їх дітей.
2. Особливості прояву агресії серед підлітків-сиріт та підлітків, що виховуються в повних сім'ях.
3. Аксіопсихологічні детермінанти вибору копінг-поведінки у студентів-психологів періоду ранньої дорослості.
4. Особливості прояву дошлюбних експектацій у парах періоду ранньої дорослості.
5. Індивідуальні особливості регуляції та саморегуляції поведінки особистості підлітків.
6. Особливості прояву емоційно-мотиваційної сфери особистості дитини молодшого шкільного віку.
7. Особливості інтенційності інтересів та здібностей серед осіб пубертатного періоду.
8. Аксіопсихологічні особливості співзалежних осіб в період ранньої дорослості.
9. Особливості прояву психічних станів студентської молоді в період пандемії та карантину.
10. Особливості вибору копінг-стратегій у акцентуйованих підлітків.

2022-2023

1. Афективні чинники прокрастинуючої поведінки серед молоді у період ранньої дорослості**.**
2. Взаємозв'язок прокрастинуючої поведінки та копінг-механізмів у студентів-психологів періоду ранньої дорослості.
3. Сімейні та позасімейні джерела гендерно-рольової соціалізації підлітків.
4. Прояви індивідуальних особливостей інтересів та здібностей у підлітковому віці.

5. Особливості прояву самоактуалізації у співзалежних осіб періоду ранньої дорослості.
6. Особливості когерентності інтрапсихічних ресурсів та вибору копінг-поведінки у військовослужбовців.
7. Психологічні особливості прояву комунікативної компетентності у майбутніх практичних психологів.
8. Кон'юнктурні зміни психічних станів осіб періоду ранньої дорослості під час карантину.
9. Психологічні особливості дезадаптації молодших підлітків у міжособистісних стосунках.
10. Особливості когерентності мотиваційно-діяльнісної інтенції особистості та інклюзивно-релевантного стилю копінг-поведінки серед студентів юнацького віку.

2023-2024

1. Особливості прояву копінг-поведінки у ситуації безробіття серед осіб пізньої дорослості.
2. Особливості прояву дисфункційних психічних станів та невротичного рівня організації психічного функціонування особистості у чоловіків та жінок періоду ранньої дорослості.
3. Взаємозв'язок експектаційних патернів поведінки та афіліації у подружніх парах періоду ранньої дорослості.
4. Прояви професійної ідентифікації у студентів творчих напрямків діяльності.
5. Особливості прояву інтерференційності девіантного профілю особистості з дисфункційними емоціними станами у підлітків.
6. Інтеракційно-виховні інтенції в сім'ях що мають дітей з особливими потребами.
7. Особливості прояву індукуючого впливу кон'юнктурних змін на актуалізацію тривожно-депресивних станів у пацієнтів хірургічного відділення.
8. Особливості прояву когерентності життєстійкості з вибором копінг-поведінки серед осіб юнацького віку.
9. Вивчення взаємозв'язку між стилями саморегуляції поведінки та особливостями почуття гумору в осіб підліткового віку.
10. Особливості прояву самооцінки та схильності до інтернет-адикції осіб пубертату та раннього юнацького віку.

2024-2025

1. Вивчення взаємозв'язку експектаційних патернів поведінки та афіліації у подружніх пар періоду ранньої дорослості.
2. Когерентність особливостей прояву сепараційної тривоги та сімейних взаємин у осіб старшого юнацького віку.

3. Особливості прояву несуїцидної самоушкоджувальної поведінки у спортсменів юнацького віку.
4. Особливості прояву професійних експектацій майбутніх психологів в процесі навчання.
5. Особливості прояву емоційного інтелекту та соціальної адаптації серед дітей предпубертатного та пубертатного періодів.
6. Особливості прояву психічних станів у бійців що перебувають та перебували в зоні бойових дій.
7. Особливості проявів індивідуальних інтересів та здібностей у пубертатному періоді.
8. Особливості прояву тривожно-депресивних розладів серед осіб, що перебувають за кордоном.
9. Особливості прояву розладу дефіциту уваги та гіперактивності серед осіб ранньої та середньої дорослості.
10. Особливості прояву розладу соціальної тривоги серед осіб раннього юнацького віку.

Кваліфікаційні (магістерські) роботи

2021-2022

1. Психологічні особливості комунікування в соціальних мережах осіб пубертатного періоду.
2. Прояви копінг-поведінки у акцентуйованих підлітків в період депресивних епізодів.
3. Особливості сприйняття образу зовнішності відвідувачами спортзалу періоду ранньої дорослості.
4. Причини емоційного вигорання працівників сфери обслуговування.
5. Особливості впливу афективної сфери підлітків на вибір копінг-поведінки.
6. Когнітивно-поведінкові механізми подолання психологічного стресу серед осіб раннього юнацького віку.
7. Раціонально-емотивні механізми подолання психологічного стресу серед осіб пубертатного періоду.
8. Особистісні детермінанти копінг-поведінки осіб періоду ранньої дорослості.
9. Особливості впливу мотиваційної сфери підлітків на вибір копінг-поведінки (вибірка може бути будь-яка).
10. Особливості прояву афіліації у студентів-психологів та ІТ-студентів періоду ранньої дорослості.

2022-2023

1. Особливості прояву ранніх дезадаптивних схем (РДС) серед жінок з тривожно-депресивним розладом.
2. Психологічні особливості спілкування підлітків в соціальних мережах.
3. Особливості прояву тривожності та самооцінки у підлітковому віці.

4. Особливості прояву гендерно-рольової соціалізації осіб пубертатного періоду.
5. Когерентність особливостей прояву рівнів психічної організації функціональних моделей особистості та самоактуалізації в контенті травмуючої кон'юнктури війни.
6. Особливості прояву тривожних розладів серед жінок ранньої дорослості.
7. Особливості прояву несуїцидної самоушкоджувальної поведінки серед осіб пубертатного періоду.
8. Особливості психічного функціонування особистості внаслідок кон'юнктурних змін серед ВПО.
9. Особливості прояву обсесивно-компульсивного розладу у жінок перших двох років материнства.
10. Особливості прояву розладів спричинених вживанням алкоголю серед чоловіків і жінок в період кон'юнктурної екзистенційної кризи обумовленої війною.

2023-2024

1. Інтерференційна картина індивідуального профілю психічного функціонування особистості у внутрішньо переміщених осіб.
2. Особливості прояву інтрапсихічних ресурсів та копінг-поведінки у військовослужбовців строкової та контрактної служби.
3. Психічний профіль особистісного адаптаційно-бойового потенціалу серед особового складу військовослужбовців.
4. Психологічні особливості віртуальної комунікативної активності в соціальних мережах осіб пубертатного та раннього юнацького віку.
5. Психологічні особливості прояву комунікативної компетентності у майбутніх юристів.
6. Особливості прояву індукуючого впливу кон'юнктурних змін на актуалізацію тривожно-депресивних станів у пацієнтів хірургічного відділення.
7. Вплив тимчасових обставин на емоційний стан пацієнтів із соматичними захворюваннями, які перебувають у лікарні.
8. Особливості прояву РДУГ та його вплив на якість життя серед осіб ранньої та середньої дорослості.
9. Взаємозв'язок проявів сепараційної тривоги та сімейних відносин серед осіб пубертатного періоду.
10. Особливості невротичних розладів та дисфункційних психічних станів у чоловіків та жінок періоду середньої дорослості.

2024-2025

1. Особливості прояву інтеракцій в сімейних системах що мають дітей з особливими потребами.
2. Особливості прояву тривожних та депресивних станів серед осіб пубертатного та раннього юнацького віку.

3. Особливості прояву експектаційного профілю задоволеності шлюбом серед сімей з дітьми.
4. Особливості прояву девіантного профілю та дисфункційних емоційних станів у осіб пубертатного періоду.
5. Особливості когерентності мотиваційно-діяльнісної інтенції особистості та інклюзивно-релевантного стилю копінг-поведінки серед студентів–жінок періоду ранньої дорослості.
6. Особливості прояву кон'юнктурних змін на індукування емоційних станів у соматично хворих осіб – госпіталізованих пацієнтів.
7. Психологічні особливості військовослужбовців, що перебувають та перебували в зоні бойових дій.
8. Вплив бойового стресу на трансформацію психіки військовослужбовців.
9. Психологічні наслідки участі в бойових діях для військовослужбовців.
10. Особливості впливу типу служби на інтрапсихічні ресурси та копінг-стратегії у військовослужбовців.

доц. Фесун Г. С.

Кваліфікаційні (бакалаврські) роботи

2021-2022

1. Особливості переживання самотності осіб юнацького віку.
2. Особливості впливу типу сімейного виховання на прояви агресивності у дітей молодшого шкільного віку.
3. Психологічні чинники професійного стресу у медичних працівників.
4. Особливості прояву страхів у дітей молодшого шкільного віку.
5. Психологічні особливості професійних якостей менеджера інтернет-торгівлі.
6. Особливості емоційного інтелекту студентів аграрного коледжу.
7. Психологічні особливості професійної я-концепції майбутніх рятувальників.

2022-2023

1. Емоційний інтелект як чинник соціально-психологічної адаптації особистості.
2. Психологічні особливості емоційної сфери дітей молодшого шкільного віку із дистантних сімей.
3. Психологічні особливості пізнавальної та навчальної мотивації підлітків в умовах дистанційного навчання.
4. Вплив інформальної соціалізації на психологічне благополуччя особистості.

5. Психологічні особливості емоційної сфери у дітей дошкільного віку у процесі спілкування з однолітками.
6. Особливості взаємозв'язку Інтернет-комунікації із самосвідомістю підлітків.
7. Психологічні особливості прояву конфліктної поведінки підлітків із різним рівнем самооцінки.

2023-2024

1. Психологічні особливості проявів емоційного вигорання у працівників будівельної компанії «Parus group».
2. Психологічні особливості виникнення та прояву професійного стресу у медичних сестер.
3. Психологічні особливості стилів сімейного виховання та емоційно-вольової сфери старших дошкільників.
4. Психологічні особливості самоставлення осіб старшого підліткового віку з різним рівнем життєстійкості.
5. Психологічні особливості самопрезентації особистості у підлітковому та дорослому віці.

2024-2025

1. Подружні конфлікти та способи їх вирішення у сім'ях з різним стажем шлюбу.
2. Психологічні особливості проявів навчального стресу та адаптаційних ресурсів студентів першого курсу медичного ЗВО.
3. Психологічні особливості професійного самовизначення випускників сільської та міської шкіл.
4. Психологічні особливості переживання підлітками стресових ситуацій в умовах воєнного стану.

Кваліфікаційні (магістерські) роботи

2021-2022

1. Мотивація до вивчення іноземної мови студентами спеціалізації «міжнародні відносини».
2. Психологічні особливості зміни особистісних ставлень підлітків під впливом реклами.
3. Психологічні особливості професійної саморегуляції працівників управління державної служби України із надзвичайних ситуацій у Чернівецькій області.
4. Особливості розвитку емоційного інтелекту у дітей молодшого шкільного віку.
5. Психолого-педагогічні особливості особистісної зрілості майбутнього вчителя початкової школи у процесі здобуття фахової передвищої освіти.

6. Особливості розвитку емоційного інтелекту у дітей молодшого шкільного віку.

2022-2023

1. Комунікативна компетентність у професійно-особистісному становленні студентів-медиків.
2. Психологічні особливості взаємозв'язку тимчасової перспективи та життєстійкості осіб похилого віку.
3. Психологічні особливості агресивності дітей молодшого шкільного віку із різним рівнем тривожності.
4. Соціально-психологічна адаптація державних виконавців до професійної діяльності з різним рівнем стійкості до стресів.

2023-2024

1. Психологічні особливості переживання самотності у підлітків, схильних до Інтернет-залежності.
2. Психологічні особливості та механізми прояву професійної деформації у представників адвокатури.
3. Особливості комунікативної поведінки та копінг-стратегій у дружин військовослужбовців.
4. Психологічні особливості механізмів захисту та копінг-стратегій у студентів-музикантів та студентів-психологів.
5. Вплив дитячо-батьківських стосунків на емоційне благополуччя молодших школярів.
6. Психологічні особливості життєстійкості внутрішньо переміщених осіб віком від 25 до 35 років.
7. Дослідження зв’язку суб’єктивної оцінки якості життя та психологічного здоров’я особистості.
8. Психологічні особливості адаптації дітей молодшого шкільного віку з порушенням розвитку в освітньому процесі.

2024-2025

1. Взаємозв’язок стилів сімейного виховання з мотивацією до навчання молодших школярів.
2. Психологічні особливості неадаптивної долаючої поведінки у медичних працівників з високим рівнем емоційного вигорання.
3. Психологічні особливості підлітків схильних до прокрастинації.
4. Психологічні особливості копінг-стратегій внутрішньо-переміщених осіб у процесі адаптації до нових умов життя.
5. Психологічні особливості взаємозв'язку типів мислення та рівня розвитку креативності у студентів психологів.
6. Психологічні особливості життєстійкості жінок внутрішньо-переміщених осіб.
7. Особливості взаємозв’язку емоційного інтелекту та соціально-психологічної адаптації підлітків.

8. Психологічні особливості задоволеності професійною діяльністю осіб із різним рівнем життєстійкості.

асист. Чорней М. П.

Кваліфікаційні (магістерські) роботи

2024

1. Особливості тривожно-депресивних проявів з розладом сепараційної тривоги у контексті сімейних взаємин серед осіб пубертату.
2. Психологічні особливості професійно значимих якостей співробітників кав'ярень з різним рівнем успішності.
3. Взаємов'язок рівня емоційного інтелекту та стилю поведінки в конфлікті у професійному та особистому житті педагогів.
4. Психологічні аспекти прокрастинації у працівників сфери торгівлі.
5. Прояви емоційного вигорання у працівників, які працюють в офісі та дистанційно.

асист. Періус Н.В.

Тематика курсових робіт

1. Феномен дитячої брехні: психологічні причини та вікові особливості
2. Особливості використання ігрових технік для зниження тривожності у дітей в умовах воєнного часу
3. Подружня невірність як передумова розлучення
4. Психологічні особливості формування сексуальної культури підлітків
5. Специфіка соціалізації підлітка в неповній сім'ї
6. Особливості проявів емоційних станів людини під впливом стресогенних ситуацій (у воєнний час)
7. Особливості проявів обсесивно-компульсивного розладу та основні види психокорекції
8. Особливості використання арт-терапевтичних технік для зниження психосоматичних симптомів в умовах воєнного часу
9. Психологічне благополуччя особистості в умовах воєнного стану
10. Особливості самооцінки учнів молодших класів в міських та сільських школах
11. Вплив розлучення на психологічне благополуччя молодших школярів
12. Розвиток емоційного інтелекту в дітей молодшого шкільного віку
13. Чинники розвивального середовища для дошкільника (за М.Монтесорі)
14. Соціальна тривожність як чинник успішності у навчанні студентів.
15. Вплив емоційно-вольової стійкості старшокласників на поведінку у надзвичайній ситуації
16. Підготовка вчителів до розвитку життєстійкості/стресостійкості у дітей в освітніх навчальних закладах

17. Особливості використання ігрових технік для зниження тривожності у дітей в умовах воєнного часу
18. Невербальна комунікативна компетентність як чинник самоефективності особистості
19. Особливості самопрезентації підлітків у соціальних мережах
20. Психологічні особливості конформізму у студентській групі