

#### 4. Extemporaneous Speaking Contest

Levels I, II, and H (separate section for heritage learners).

Up to 6 students (2 in each level) per school.

Guidelines:

Level I is for students in German 1 and 2; Level II is for students in German 3 or higher; Level H is for heritage learners. Heritage learners are native speakers, students who speak German at home, or students who have been to full-time German school, in Europe or a Deutsche Schule elsewhere.

Level I. Students will draw one of 7 topic cards lying face down on the judges' table. They have 30 seconds to collect their thoughts before addressing the topic for one minute. No dictionary or outside help is permitted. Topics are Familie und Freunde, Haus/Wohnung und Wohnort, Schulleben, Sport und Freizeit, Essen, Kleidung und Wetter, Hausarbeiten.

Level II. Students will draw one of 7 topic cards lying face down on the judges' table. They have 1 minute to prepare. No dictionary or outside help is permitted. Students may write and use brief notes. Then they will address the topic for 90 seconds. Topics are Ferien und Reisen, Gesundheit und Krankheit, Berufe und zukünftiges Leben, Wegbeschreibung, Tiere, einkaufen gehen, Feste und Feiertage. Students may be expected to use conversational past, future, and some subjunctive II.

Level H. Students will draw one of 5 topic cards lying face down on the judges' table. They have 30 seconds to collect their thoughts before addressing the topic for 2 minutes. No dictionary or outside help is permitted. The general topics for levels I and II are put into a social, political or cross-cultural context. Students are expected to express higher level thinking.

Criteria for Judging (0-5 points in each category)

1. Clarity and fluency
2. Grammatical accuracy
3. Range of vocabulary and idiom
4. Creativity and liveliness

Level I

1. Erzähle, wo du wohnst (Bundesstaat, Stadt, Straße) und wie dein Haus und dein Zimmer aussehen.
2. Erzähle etwas über deine Familie und deine Freunde (Personen, Name, Alter, Aussehen, Hobbies).
3. Was machst du gern in deiner Freizeit (Hobbies, Interessen, Spiel, Sport und Spaß)?
4. Erzähle etwas über dein Schulleben (Stundenplan, Fächer, Lehrer, Noten).
5. Was isst und trinkst du gern? Wohin gehst du am liebsten essen und trinken und warum?
6. Erzähle etwas über eine Arbeit, bei denen du zu Hause oder anderswo machst (Hausarbeit, Kirchenarbeit, Sozialarbeit)
7. Was für Kleidung trägst du am liebsten im Sommer und im Winter, an Wochentagen und am Wochenende?

## Level II

1. Erzähle etwas über eine interessante Ferienreise, die du einmal gemacht hast (Fahrt oder Flug, Stadt, Übernachtung, Sehenswürdigkeiten, Besuche, Tätigkeiten). [Conversational Past]
2. Was ist wichtig, um gesund zu bleiben? Was tust du, um gesund zu leben? Warst du schon einmal krank oder verletzt? [Reflexive Verbs]
3. Erzähle etwas über deinen Traumberuf, dein Traumhaus und deine Traumfamilie. [Subjunctive II if possible]
4. Beschreibe, wie du von deinem Haus zu deiner Schule kommst. [Some Imperative]
5. Erzähle etwas über Tiere und deine Beziehung zu ihnen. (Haustiere, wilde Tiere)
6. Stelle dir vor, du hättest viel Geld und könntest alles kaufen, was du wolltest. Was und wo würdest du einkaufen?
7. Erzähle etwas über Feste und Feiertage, die du sehr gerne hast und erkläre, warum dir diese Tage gefallen.

## Level H

1. Erzähle, wo du wohnst und warum es dir da gefällt oder nicht gefällt.
2. Erzähle, was dich am meisten interessiert und warum. Wie stellst du dir deine Zukunft vor?
3. Wenn du die Wahl und das Geld hättest, wo, wie und mit wem würdest du leben und warum?
4. Sprich über einige Vorteile und Nachteile, die man hat, wenn man eine zwei- oder sogar mehrsprachige Person ist.
5. Wenn du eine einflussreiche Person wärest, was würdest du an unserer globalen Gesellschaft zu verändern versuchen und warum?