

國立頭城高級家事商業職業學校

公開授課 教學活動設計共備單

共備時間		年 月 日 第 節	共備地點	
教學班級			教學地點	
教學時間		年 月 日 第 節		
教學科目			教學單元	
設計教師			共備教師	
學習 重點	學習 表現		核 心 素 養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解
	學習 內容			
議題融入				
教材來源				
教學設備/資源				
學習目標				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
共備教師 簽 名				

國立頭城高級家事商業職業學校

公開授課 觀課紀錄表

一、基本資料			
教學班級		教學地點	
觀課時間	年 月 日 第 節		
教學科目		教學單元	
授課教師		觀課教師	

二、教學過程						
觀課參考項目(右列為符合程度)		5 (非常符合)	4 (符合)	3 (普通)	2 (不符合)	1 (待改善)
全班學習氣氛	1.教室有安心的學習環境					
	2.有熱烈的學習氣氛					
	3.學生專注於學習的內容					
學生學習歷程	師生互動	1.老師有鼓勵學生發言				
		2.老師有回應學生的反應				
		3.老師有獎勵特殊表現的學生				
	個人學習	1.學生互相協助、討論和對話				
		2.學生主動回應老師的提問				
		3.學生主動提問				
		4.學生能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)				
學生學習結果	1.學生學習有成效					
	2.學生有學習困難					
	3.學生的思考程度深化					
	4.學生樂於學習					
補充事項						

公開授課 議課發言紀錄單

議課時間	年 月 日 第 節	議課地點	
教學班級		教學地點	
教學時間	年 月 日 第 節		
教學科目		教學單元	
授課教師		議課教師	

1.學生上課 狀況	(1)學生投入課堂學習的程度如何？	
	(2)學生有干擾課堂的行為嗎？情形如何？	
2.學生討論 情形	(1)學生間互動情形如何？(熱絡狀況、參與程度)	
	(2)學生討論是否聚焦課程內容？	
	(3)小組討論內容深度如何？	
3.知識學習 的情形	(1)學生在課堂中對哪一部份感到興趣？	
	(2)學生在學習中有沒有困難之處？	
	(3)真正有效的學習發生在什麼情境？	
4.綜合建議		
發言者 簽名		

公開授課 佐證照片

共備一	共備二
觀課一	觀課二
議課一	議課二