

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA TERESA DE JESÚS IBAGUÉ - TOLIMA	PGA-02-R17	 
	Proceso: GESTIÓN ACADÉMICA	Versión: 03	
	ACUERDO PEDAGÓGICO	Fecha: 31 de marzo de 2023	

ÁREA : Educación Ética y Valores Humanos.

ASIGNATURA: Educación Ética y Valores Humanos.

GRADO: Quinto C

DOCENTE: Angélica maría cubillos Villalba

PERIODO: Primero.

INICIA: 19 de enero de 2026

FINALIZA: 27 de marzo de 2026

DESEMPEÑOS/APRENDIZAJES: 1. Comprende la influencia de la familia en su identidad, proponiendo estrategias para manejar sus emociones y mejorar la convivencia.

PREGUNTAS PROBLÉMICAS: ¿Cómo influye mi familia en lo que soy y qué acuerdos puedo proponer para mejorar la convivencia en casa?

SABERES - EJES CONCEPTUALES	INDICADORES DE DESEMPEÑO (EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE)	ACTIVIDADES METODOLÓGICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	FECHAS	EVALUACIÓN	NIVELACIÓN DE DESEMPEÑOS
MI FAMILIA Y YO 1. Temperamento vs. Carácter. 2. La Familia como equipo. 3. Manejo de la ira.	1. Identifica la diferencia entre temperamento y carácter en su familia. 2. Construye acuerdos de convivencia claros para aplicar en su hogar. 3. Valora las acciones de cuidado que recibe de sus padres o acudientes.	1. Presentación del acuerdo pedagógico y elaboración del letrero del período.	Semana 1	1. Presentación oportuna de las actividades y tareas, completas y con excelente presentación. 2. Desarrollo de talleres y actividades en forma individual o por equipos de trabajo en el aula. 3. Disciplina y comportamiento en cada uno de los procesos desarrollados durante el Periodo Académico. 4. Procesos de escucha y comunicación asertiva. 5. Participación activa y ordenada en las clases. 6. Práctica de valores: puntualidad, respeto, tolerancia, solidaridad, sentido de pertenencia, honestidad, responsabilidad, etc. 7. Participación activa y responsable de las actividades institucionales. 8. Desarrollo de talleres coordinados por Orientación Escolar y proyecto Líder en Mí. 9. AUTOEVALUACIÓN.	1. Evaluación continua de procesos desarrollados durante las clases, teniendo en cuenta los desempeños reprobados o que presentan mayor dificultad en torno a la temática del período, a los talleres de líder en mí, de coordinación de convivencia y/o de orientación escolar. 2. Presentación de trabajos escritos pendientes.
		2. TEMPERAMENTO VS. CARÁCTER - LA FAMILIA COMO EQUIPO - MANEJO DE LA IRA. 2.1. Videos explicativos. 2.2. Explicación y presentación de temáticas. 2.3. Talleres de las temáticas. 2.4. Realización de actividades individuales y en pequeños grupos.	Semanas 2 a la 9		
		Autoevaluación y coevaluación reflexiva.	Semana 10		
		3. Desarrollo de talleres coordinados por Orientación Escolar, Coordinación de Convivencia y participación en el Proyecto Líder en Mí. RECURSOS: - Manual de Convivencia - Audiovisuales - Guías Líder en Mí - Libro de ética y educación para la paz	Según cronogram a durante el período		

OBSERVACIONES: DUA: Teniendo presente que nuestras estudiantes tienen diferentes ritmos y estilos de aprendizaje, se hace necesario realizar actividades que permitan potenciar y fortalecer los dispositivos básicos del aprendizaje, siendo estos memoria, atención, sensopercepción y motivación de manera integral a través de juegos y dinámicas grupales, talleres lúdicos, etc. Las fechas pueden variar de acuerdo con las actividades institucionales. Esta planeación está en concordancia con el proyecto de Formación en Valores. Competencias Ciudadanas y Derechos Humanos y el proyecto "Líder en Mí".

FECHA: 19 de enero de 2026

DOCENTE

COORDINADORA ACADÉMICA

ANIMADORA ACADÉMICA

SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD
COPIA CONTROLADA