

Костуватська гімназія
Новомар'ївської сільської ради
Вознесенського району Миколаївської області

МЕТОДИЧНЕ ОБ'ЄДНАННЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ



2022-2023 навчальний рік

ПОЛОЖЕННЯ ПРО МЕТОДИЧНЕ ОБ'ЄДНАННЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ.

Методичне об'єднання класних керівників – це структурний підрозділ внутрішкільної системи управління виховним процесом, який координує науково-методичну та організаційну роботу класних керівників.

Основні завдання методичного об'єднання:

1. Підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників з питань психології та педагогіки.
2. Забезпечення реалізації єдиних принципів підходів до виховання і соціалізації учнів.
3. Озброєння класних керівників сучасними виховними технологіями та знаннями щодо форм і методів роботи.
4. Координація планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів класних керівників.
5. Вивчення, узагальнення та використання прогресивного педагогічного досвіду роботи класних керівників.
6. Сприяння створенню й розвитку системи виховної роботи класних керівників.

Функції методичного об'єднання класних керівників.

Методичне об'єднання класних керівників:

1. Організовує колективне планування й колективний аналіз діяльності класних колективів.
2. Координує виховну діяльність класних колективів та організовує їхню взаємодію в педагогічному процесі.
3. Визначає та узгоджує принципи виховання та соціалізації учнів.
4. Організовує вивчення та застосування класними керівниками сучасних технологій виховання, форм і методів виховної роботи.
5. Здійснює обговорення соціально-педагогічних програм класних керівників і творчих груп педагогів, матеріалів узагальнення передового педагогічного досвіду роботи класного керівника.
6. Оцінює роботу членів об'єднання, подає адміністрації школи пропозиції щодо заохочення найкращих класних керівників.

Документація методичного об'єднання класних керівників.

1. Звіт про виконану роботу за минулий навчальний рік.
2. Список членів методичного об'єднання класних керівників.
3. Річний план роботи методичного об'єднання.
4. Протоколи засідання методичного об'єднання класних керівників.
5. Аналітичні матеріали за підсумками проведених заходів, тематичного адміністративного контролю (копії довідок, наказів)
6. Інструктивно-методичні документи щодо виховної діяльності в класних колективах і діяльності класних керівників.
7. Матеріали «методичної скарбнички класного керівника»

ФУНКЦІОНАЛЬНІ ОBOB'ЯЗКИ КЕРІВНИКА МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ.

Керівник методичного об'єднання класних керівників

1. Відповідає за:

- планування, підготовку, здійснення та аналізу діяльності методичного об'єднання;
- поповнення «методичної скарбнички класного керівника»;
- своєчасне впорядкування документації щодо роботи об'єднання та проведених заходів.

2. Разом із адміністрацією школи стежить за:

- дотриманням принципів організації виховного процесу;
- виконанням класними керівниками їхніх функціональних обов'язків;
- підвищенням науково-методичного рівня виховної роботи;
- вдосконаленням психолого-педагогічної підготовки класних керівників.

3. Організовує:

- взаємодію класних керівників – членів м/о між собою та з іншими структурними підрозділами школи;
 - відкриті заходи, семінари, конференції тощо;
 - вивчення, узагальнення та використання в практиці прогресивного педагогічного досвіду роботи класних керівників;
- консультації з питань виховної роботи.

4. Координує планування, організацію та педагогічний аналіз виховних заходів класних керівників.

5. Сприяє створенню та розвитку системи виховної роботи класних колективів.

Формули успіху класного керівника

- Найкращий засіб допомогти собі самому – це допомагати ще комусь.
- Дітей не потрібно виховувати, з ними потрібно товаришувати.
- Людина стає тим, хто він є, завдяки справі, яку робить.
- Хто не дивиться вперед – залишається позаду.
- Кожна дитина – таланту перлина.
- Любіть те, що ви робите й робіть те, що ви любите.
- Щоб мати право навчати, треба постійно вчитися самому.
- Штурмуйте кожну проблему з ентузіазмом: наче від цього залежить ваше життя.

Документація, яку веде класний керівник

1. Класний журнал.
2. Особові справи учнів класу.
3. Табелі успішності та відвідування занять учнями.
4. План виховної роботи.
5. Матеріали виховних годин, години спілкування тощо.
6. Розробки, сценарії виховних годин.
7. Матеріали щодо запобігання дитячого травматизму, бесіди з правил дорожнього руху тощо, облік проведення інструктажів.
8. Облікова картка дитини з ознаками девіантної поведінки.
9. План роботи з дітьми з ознаками девіантної поведінки.

10. Індивідуальна робота з учнями та батьками щодо профілактики правопорушень.

11. Протоколи засідання батьківських зборів

Виховний план роботи класного керівника

1. Проблема над якою працює заклад (методична, виховна).
2. Проблема над якою працює класний керівник.
3. Аналіз ВР з класом за минулий навчальний рік із визначеними завданнями на новий навчальний рік (виходячи із виховних завдань закладу, проблеми класного керівника та аналізу роботи за минулий навчальний рік).
4. Список учнів класу із даними дати народження, адресою, відомостями про батьків.
5. Психолого-педагогічна характеристика учнів класу.
6. Соціальний паспорт класу.
7. Плани роботи з учнями пільгових категорій, учнів з девіантною поведінкою тощо.
8. Структура учнівського самоврядування.
9. План ВР за системою КТС, в якому окрім загальношкільних заходів передбачені класні заходи, бесіди з БЖ конкретизовані за розділами шкільного плану. План корегується протягом року.

Завдання МО класних керівників на 2022/2023 навчальний рік

Виховна робота має здійснюватися відповідно до Закону України «Про Освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції національного військово-патріотичного та громадянського виховання, річного плану роботи закладу на 2022/2023 навчальний рік.

Зміст виховної діяльності будується у відповідності до визначених ключових ліній:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Виховна робота на 2022/2023 навчальний рік спланована відповідно до виховної проблеми: **«Виховання особистості, орієнтованої на загальнолюдські, соціокультурні та національні цінності в умовах Нової української школи»**

Всі заходи та справи, передбачені річним планом роботи на 2022/2023 навчальний рік, відображаються у:

- системі загальношкільних заходів та КТС;
- роботі органів учнівського самоврядування;
- роботі з батьківською громадськістю;
- спільній діяльності закладу та громадських організацій.

Актуальними та значущими на даний час залишаються виховні справи з національного, військово-патріотичного напрямку виховання. На основі нормативної бази розроблені додаткові заходи патріотичного спрямування, затверджені директором.

З метою покращення роботи із залучення учнів до участі в конкурсах, змаганнях різних рівнів та напрямків, а також отримання високих результатів, запланована робота, направлена на виконання наступних завдань, а саме:

- визначення мотиваційної сторони у отриманні знань;
 - стимулювання активності учнів;
 - забезпечення підвищеної відповідальності кожного вчителя за кінцевий результат у роботі з обдарованою дитиною;
 - розвиток потреби учнів поповнювати знання та навички протягом усього життя;
 - відпрацювання ефективних методик і прогресивних технологій виховання.
- Враховуючи рівень вихованості учнів, результати анкетування, потреби сьогодення та виходячи з проблеми виховної роботи у 2022/2023 н. р. необхідно першочергово вирішити такі завдання:
- забезпечити реалізацію особистісно-орієнтованого підходу у виховній діяльності педагогічного колективу на підґрунті поєднання основних принципів виховання та системи виховних цінностей.
 - забезпечити ефективність процесу гуманістичного виховання в нинішній соціокультурній ситуації, створення сприятливих педагогічних умов для виховання особистості на базі духовних, гуманістичних цінностей та реалізації її потенціалу;
 - підвищувати розвивальну ефективність виховання особистості дитини шляхом відкриття, усвідомлення й привласнення загальнолюдських та національних моральних норм як цінності особистого життя, які утворюють внутрішній стрижень особистості – ціннісну морально-етичну орієнтацію, яка слугує основою розвитку та самореалізації в умовах соціокультурної діяльності;
 - виховувати в учнів повагу до Конституції України, державних символів України та української мови як державної, усвідомлення кожним учнем громадянського обов'язку належно володіти державною мовою;
 - активізувати діяльність педагогічного колективу у створенні виховного процесу, спрямованого на утворення якостей громадянина-патріота України як чинника розвитку культурного і творчого потенціалу нашого народу;
 - сприяти удосконаленню методичної майстерності класного керівника, спроможного компетентно і з повною віддачею займатися здійсненням виховної діяльності та ефективно вирішувати питання виховання школярів;
 - організовувати спілкування з учнями на принципах партнерства і поваги до особистості школяра;
 - створювати обстановку інтелектуально насиченого середовища, атмосфери співтворчості, взаєморозуміння та підтримки;
 - надавати психолого-педагогічну допомогу батькам, активізувати участь батьків у різноманітних формах позаурочної діяльності;
 - спрямовувати роботу колективу на збереження життя дітей, зміцнення їх здоров'я та прищеплення навичок здорового способу життя;
 - сприяти розвитку учнівського самоврядування через стимулювання ініціативи та творчої активності, підвищенню його ролі у навчально-виховному процесі за принципом: від колективної творчої справи (КТС) – до роботи за інтересами – і до індивідуальної діяльності.

**ТЕМАТИКА ЗАСІДАНЬ
МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ
КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ**

2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

ЗАСІДАННЯ №1 (Вересень)

1. Визначення основних напрямів методичної та виховної роботи на 2022-2023 навчальний рік (керівник МО).
2. Ознайомлення з нормативно-правовими документами, Листами та наказами МОНУ в галузі освіти на 2022/2023 н. р. Опрацювання методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи у освітніх закладах у 2022-2023 навчальному році (ЗДВР).
3. Корегування та затвердження плану роботи МО класних керівників на 2022-2023 навчальний рік (керівник МО).
4. Можливості використання ІКТ та інтернет-ресурсів в організації інноваційної діяльності класного керівника у проведенні класних годин (обмін досвідом).
5. Організація роботи з батьками в умовах пандемії, воєнного часу (колективне обговорення).
6. Про створення та оновлення соціального паспорту класу, школи (ЗДВР).

ЗАСІДАННЯ №2 (Листопад)

1. Система роботи класного керівника щодо згуртування учнівського колективу, формування естетичних і моральних норм поведінки школяра (керівник МО).
2. Культура мобільного віртуального спілкування. Безпечний он-лайн простір (Боговик І. М.).
3. Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання (Макаревич Н. В.).
4. Запобігання та протидія торгівлі людьми: феномен глобального характеру (Кривоблоцька Л. І.).
5. Співпраця школи і сім'ї по формуванню у дітей здорового способу життя (Формуга С. С.).

ЗАСІДАННЯ № 3 (Лютий)

1. Форми та методи формування національної свідомості та самосвідомості школярів. Сучасний погляд на патріотичне виховання (керівник МО).
2. Створення виховного середовища, сприятливого для становлення зростаючого патріота України (Гронда В. С.)
3. Формування і розвиток свідомої особистості з активною громадянською позицією (Безніско Ю. М.).
4. Формування в учнів свідомого ставлення до народних традицій, звичаїв та обрядів (Бондаренко К. В.).

ЗАСІДАННЯ №4 (Квітень)

1. Формування в учнів орієнтирів на загальнолюдські цінності через інтерактивні технології та технології сталого розвитку (керівник МО).
2. Виховання духовної культури особистості та створення умов для вільного формування в учнів власної світоглядної позиції (Кривоблоцька Л. І.).
3. Формування і розкриття креативної індивідуальної особистості школяра в умовах сучасної освіти (Макаревич Н. В.).
4. Ефективні форми роботи з профорієнтації учнів 9 класу (Боговик І. М.).

ЗАСІДАННЯ №5 (Травень)

1. Аналіз роботи МО класних керівників за 2022-2023 навчальний рік (керівник МО).
2. Аналіз стану профілактичної роботи з попередження травматизму серед учнів (класні керівники).
3. Обговорення проведених виховних справ (класні керівники).
4. Пропозиції щодо планування роботи МО на наступний 2023-2024 навчальний рік (колективне обговорення).