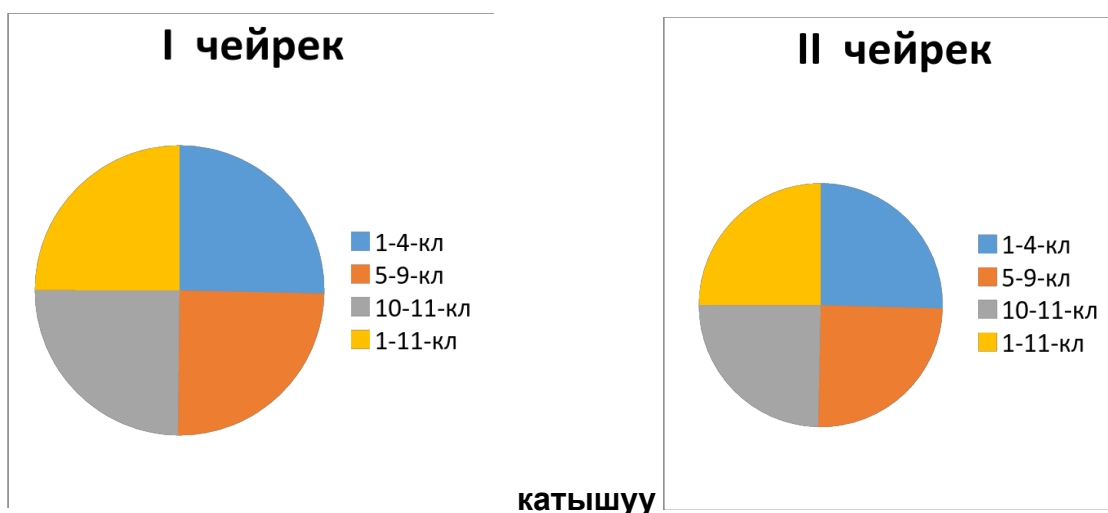


М.Ноорузбаев атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин 2015-2016-окуу жылынын 4-чейреги менен 2016-2017-окуу жылынын 1-чейрегинин фундаменталдык предметтер боюнча окуучулардын билим сапатын салыштыруу мониторинги

Өткөн окуу жылынын IV чейрегинде бардыгы 246 окуучу, анын ичинен 105 кыз, 141 эркек бала менен аяктадык. 7 отличник, 39 ударник окуучу болду. Билим сапаты 21,9 % түздү.

2016-2017-окуу жылында 276 окуучу, анын ичинен 116 кыз. Жай ичинде кеткени жок. Жай ичи жана биринчи чейректе 30 окуучу келди. I чейректе кеткени 10 окуучу. Чейректин аягы 266/112 кыз.



Ал эми I чейректин жыйынтыгы боюнча жыйынтыгында 1-4-класстардан 4 отличник, 9 ударник окуучу чыгып, билим сапаты 33,3 % түздү. 5-9-класстарда 2 отличник окуучу, 14 ударник билим сапаты 12,8 % түздү. 10-11-класстарда отличник окуучу жок, 10 ударник билим сапаты 11,4% түздү. Жалпы 1-11-класстар боюнча 6 отличник, 33 ударник билим сапаты 19% болду.

II чейректин жыйынтыгы боюнча 1-4-класстардан 6 отличник, 7 ударник окуучу чыгып, билим сапаты 38,2 % түздү. 5-9-класстарда 2 отличник окуучу, 21 ударник билим сапаты 19,8 % түздү. 10-11-класстарда отличник окуучу жок, 9 ударник билим сапаты 20 % түздү. Жалпы 1-11-класстар боюнча 8 отличник, 37 ударник билим сапаты 24,7 % болду.

Өткөн чейрекке салыштырмалуу билим сапаты 5,7% өскөн.

1-чейрек

1-4-кл 36,3%

2-чейрек

1-4-кл 38,2 %

5-9-кл 16,8 %

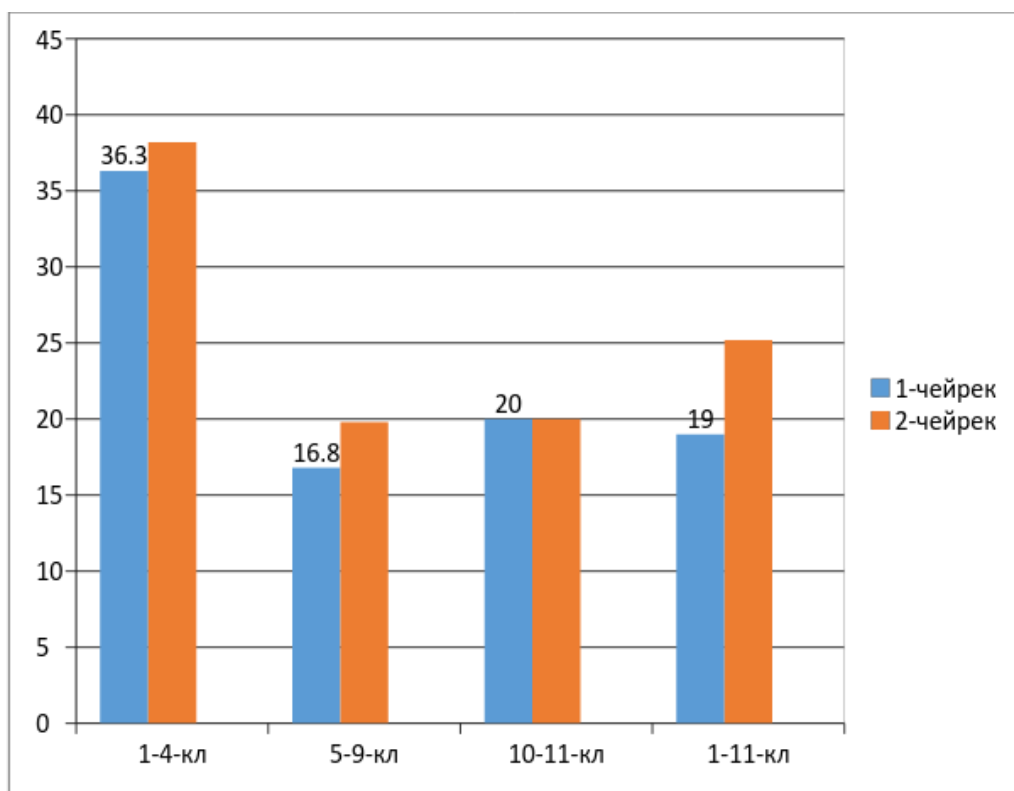
10-11-кл 20 %

1-11-кл 19 %

5-9-кл 19,8%

10-11-кл 20 %

1-11-кл 24,7% %



М.Ноорузбаев орто мектебинин 2016-2017-окуу жылынын I чейреги менен II чейрегинин фундаменталдык предметтер боюнча окуучулардын билим сапатынын салыштыруу мониторинги.

№	предметтер	IV чейрек	I чейрек	II чейрек	динамика	Түшүүсү
1	Кыргыз тили	32,7%	24,4 %	28 %	3,6	
2	Кыргыз адабияты	35,4%	26%	28 %	2	
3	Орус тили	28,2%	22%	25,1 %	3,1	
4	Орус адабияты	25,8%	25,1%	26,8 %	1,7	
5	Алгебра	28,2%	19,95%	27,8 %	7,75	
6	Кыргызстан тарыхы	27%	26,6%	27,1 %	1,5	
7	Физика	32%	30,25%	32,8 %	2,7	
	Химия	27,5%	29,25%	26 %		-3,25

8	Биология	37,3%	34,5%	34 %		-0,5
9	География	41,6%	34,2%	36,8 %	2,6	
10	информатика	32,3%	24,3	26,6 %	2,3	

1-класс

Класс жетекчи

Ташкенова Бактыгүл.

1-чейректе 30 окуучу 20 эркек, 10 кыз менен аяктадык. 2-чейректи 30 окуучу менен баштап, 25 окуучу менен аяктадык. 18 эркек, 7 кыз. 3 окуучу шар окуйт. Окуганын түшүнүп баяндап бере алат. 15 окуучу муундап жай окуйт. 7 окуучу тамгалап окуйт. Кол жазмасы жалпысынан орто. Сабаттуулугу класстын деңгээли орто. Математикалык түшүнүктөрү канаттандырарлык. 10 го чейинки сандарга карата кошуу, кемитүү 9 амалдарын аткара алышат. Маселе түзө алышат. Геометриялык фигураларды айырмалашат. Сандарды салыштыра алышат.



2-классынын класс жетекчиси :

Асанкожоева Айнагуль.

2-класста бардыгы 34 окуучу окуйт. Анын 22си эркек бала, 12си кыз бала. 2- чейрек боюнча математика сабагынан эки орундуу сандарды ар кандай жолдор менен кошуп, кемитүүнү кашалуу , эки түгөй кашалуу туюнтманы жаңыдан өздөштүрө башташты. Сынык сызык, туюк сынык сызык, көп бурчтук жана алардын узундугун, периметрин тапканды үйрөнүштү. Кошуунун жадыбалдарын жатташты. 10го толуктоо жолу менен кошуп, кемитүүнү жакшы өздөштүрө албай жатышат. Эки амалдуу маселлелерге суроо берүүдө кыйналышты. Кошуу менен кемитүүнүн байланышын жаңы өздөштүрө башташты. Жалпысынан алганда 1 окуучу жакшы жетише албайт, 12 окуучу орто, 13 окуучу жакшы, 8 окуучу эң жакшы жетишти.

Адабий окуу сабагы боюнча 1 окуучу 2-3 муундуу кыска сөздөрдү окуй баштады. Кабыл алуусу, эске тутуусу начар. 9 окуучу муундап жай окуйт. 14 окуучу муундап шар окуйт. 10 окуучу шар окуйт. Шар окуган окуучулар текстти түшүнүп, түшүнүгүн толук айтып беришти. Муундап окугандар текстти толук түшүнүп айтып бере алышпады. Ырларды, макал-лакаптарды, табышмактарды, жаңылмачтарды тез жаттап алып жатышты аларды дептерлерине көчүрүп жазышты.

Кыргыз тили сабагы боюнча кол жазмалары орто. Калиграфияларынын үстүндө иштеп жатабыз. Текстти катасыз көчүрүүгө машыгып жатышат. Жат жазуу жазганда муундап, жай окуган окуучулар катаны көп кетирип жазып жатышты. Кошумча сабактар өтүлүп жатат.



3-классынын класс жетекчиси: Каткелдиева Н.Ж

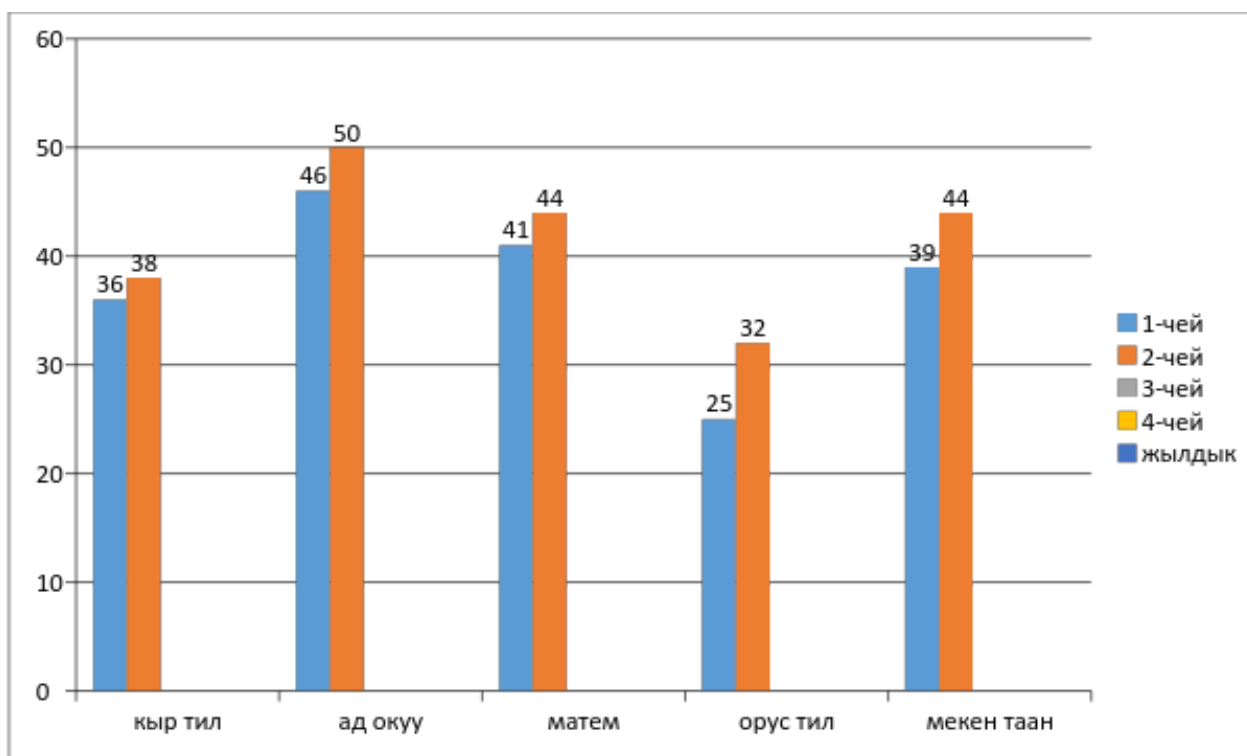
3-классты 1-чейрегинде 20 окуучу аяктады, анын ичинен 2 отличник, 6 ударник болду. Билим сапаты 32% ти түздү. Сабакка катышуусу 97%.

Экинчи чейректе 4 окуучу кетип, 1 окуучу келди. Балдардын саны 17 болду. 4 отличник, 4 ударник, билим сапаты 32% ти түздү.

Предмет аралык мониторинги графикалык отчетто төмөндөгүдөй түзүлдү.

Предметтер	1-чейрек	2-чейрек	динамика	түшүүсү
Кыргыз тил	36	38	2	-
Адабий окуу	46	50	4	
Математика	41	44	3	
Мекен таануу	39	44	5	

М.Ноорузбаев мектебинин 3-классынын 2016-2017-окуу жылынын 1-чейреги менен 2-чейрегинин фундаменталдык предметтер боюнча билим сапатын салыштыруу мониторинги



М. Ноорузбаев жалпы билим берүүчү орто мектебинин 3-классынын экинчи чейректеги жетишүү мониторингине анализ.

Математика сабагынан таблицаны толук билишет. 3 жана 4 орундуу сандарды номерлешет жана аны менен болгон амалдарды аткарышат. Биринчи чейрекке караганда өсүш 3% болду.

Адабий окуу сабагынан бардыгы окушат, түшүнгөндөрүн сүйлөп беришет, өсүш 4%.

Кыргыз тили сабагынан катасыз жазуу иши менен иштешет, эрежелерди жатташат, өсүш 2% болду.

Мекен таануу Кыргызстандын областтарын билишет, жаратылышын жана жашоо турмушун окуп үйрөнүштү. Мекен таануудан өсүш 5% ти түздү.



4-классынын класс жетекчиси: Алиева.Д.Н

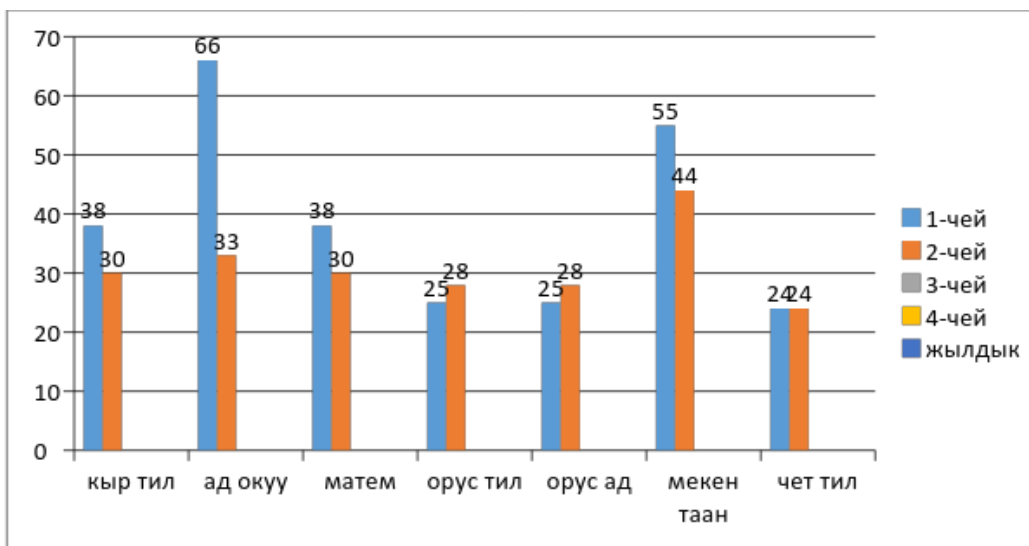
4-классты 1-чейрегинде 18 окуучу аяктады, анын ичинен 1 отличник, 3 ударник болду. Билим сапаты 16% ти түздү. Сабакка катышуусу 100%.

Экинчи чейректе 1 окуучу кетти. Балдардын саны 17 болду. 2 отличник, 3 ударник, билим сапаты 20% ти түздү.

Предмет аралык мониторинги графикалык отчетто төмөндөгүдөй түзүлдү.

Предметтер	1-чейрек	2-чейрек	динамика	түшүүсү
Кыргыз тил	38.8	30		8.8
Адабий окуу	66	33		33
Математика	38	30		8
Мекен таануу	55	44		11
Орус тили	25	28	3	
Чтение	25	28	3	
Чет тили	24	24	-	

М.Ноорузбаев мектебинин 4-классынын 2016-2017-окуу жылынын 1-чейреги менен 2-чейрегинин фундаменталдык предметтер боюнча билим сапатын салыштыруу мониторинги



М. Нооружбаев жалпы билим берүүчү орто мектебинин 4-классынын экинчи чейректеги жетишүү мониторингине анализ.

Математика сабагынан таблицаны толук билишет. Көп орундуу сандарды номерлешет жана аны менен болгон амалдарды аткарышат. Биринчи чейрекке караганда өсүш 4% болду.

Адабий окуу сабагынан бардыгы окушат, түшүнгөндөрүн сүйлөп беришет, өсүш 3%.

Кыргыз тили сабагынан катасыз жазуу иши менен иштешет, эрежелерди жатташат, өсүш 2% болду.

Мекен таануу сабагынан жер шарынын түзүлүшүн, планеталарды окуп үйрөнүштү.



5-классынын класс жетекчиси: Мурзагожоева Д.Ш.

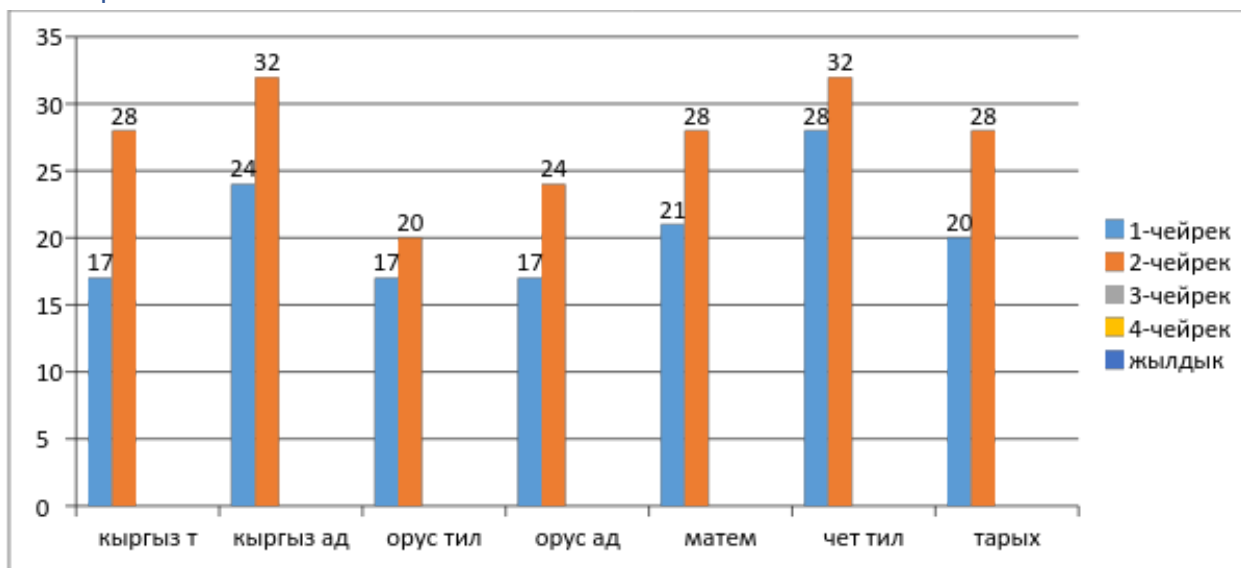
5-классты 2-чейректе 25 окуучу аяктады, анын ичинен 1 отличник, 4 ударник болду. Билим сапаты экинчи чейректе 16%, биринчи чейректен 6% ке өстү. Сабакка катышуусу 100% ти түздү. 1-чейректи 28 окуучу менен аяктадык. 2-чейрек ичинде 3

окуучу кетти, анын ичинен 2 кыз, 1 уул.

Предмет аралык мониторинги графикалык отчётто төмөнкүдөй сүрөттөлдү.

Предметтер	1-чейрек	2-чейрек	динамика	түшүүсү
Кыргыз тил	17	28	11	
Кыргыз адабият	24	32	8	
Орус тили	17	20	3	
Орус адабият	17	24	7	
Математика	21	28	7	
Тарых	20	26	6	
Чет тил	25	32	7	

М.Ноорозбаев мектебинин 5-классынын 2016-2017-окуу жылынын 1-чейреги менен 2-чейрегинин фундаменталдык предметтер боюнча билим сапатын салыштыруу мониторинги



6-классынын класс жетекчиси: Алиева Ж.

I чейректи 25 окуучу аяктаган. Анын 16 сы эркек, 9 кыз. Отличник жок, ударник 4. Билим сапаты 16% ти тузгон.

II чейректин башында 25 окуучу, чейрек ичинде 1 окуучу келди. Анын ичинен 1 эркек. Эркек 17, кызы 9. Чейректин аягында 26 окуучу. Отличник жок. Ударниги – 5 окуучу. Билим сапаты 20% ти тузду.

Предмети	I чейрек	II чейрек	Динамика	Тушуусу
Кыргыз тили	36%	36%		
Кыргыз адаб.	32%	36%	4	
Орус тили	32%	27%		-5
Орус адаб	32%	35%	3	
Математика	32%	35%	3	
Чет тили	36%	42%	6	
Биология	36%	32%		-4
География	40%	47%	7	
Кыргыз. тарыхы	24%	31%	7	
Ата Мек. тарыхы	32%	31%		-1



7-классынын класс жетекчиси: Акунова Н.

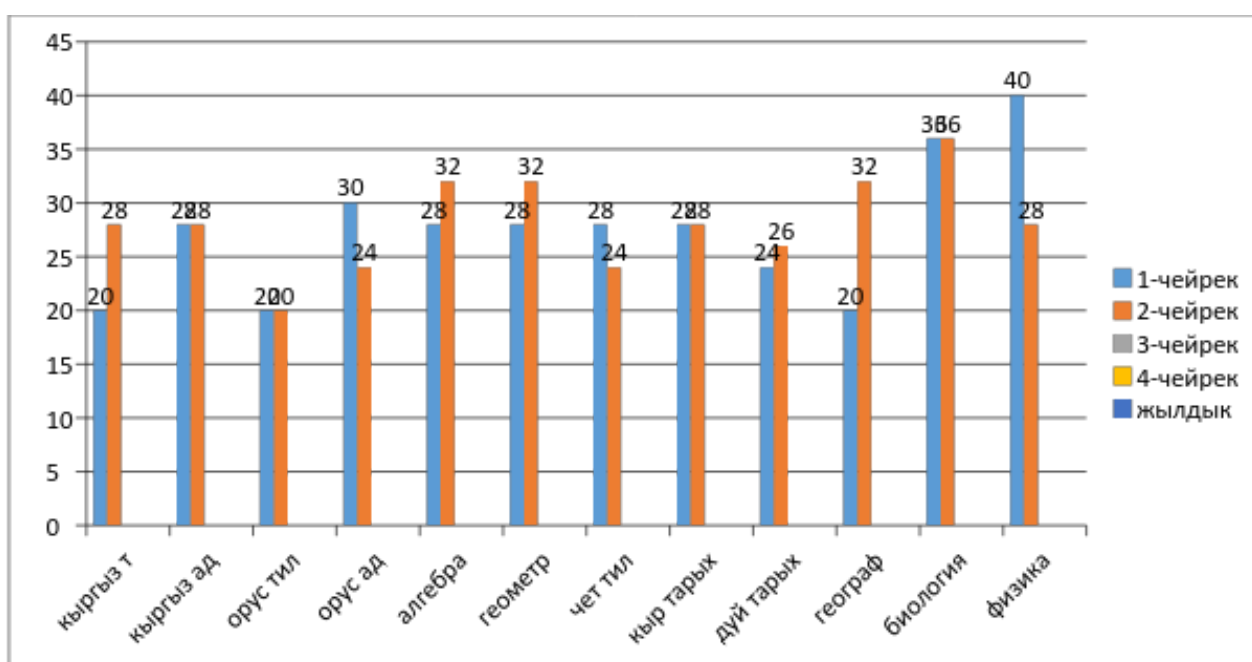
7-классты 2-чейректин башында 21 окуучу менен баштап, 21 окуучу аяктадык. Чейректин жыйынтыгында 4 ударник болду. 1-чейректе билим сапаты 12%, 2-чейректе 16% болду. Чейрек ичинде 1 окуучу кетти, 1 окуучу келди. Сабакка катышуу 98% ти түздү.

Предмет аралык мониторинги графикалык отчетто төмөндөгүдөй түзүлдү.

Предметтер	1-чейрек	2-чейрек	динамика	түшүүсү
Кыргыз тил	20	28	8	
Кыргыз ад	28	28	-	
Орус тил	20	20	-	

Орус адаб	30	24		6
Алгебра	28	32	4	
Геометрия	28	32	4	
Биология	36	36	-	
География	20	32	12	
Физика	40	28		12
Чет тил	28	24		4
Кыргыз тарых	28	28	-	
Дүйнө тарых	24	26	2	

М.Ноорузбаев мектебинин 7-классынын 2016-2017-окуу жылынын 1-чейреги менен 2-чейрегинин фундаменталдык предметтер боюнча билим сапатын салыштыруу мониторинги



8 -классынын класс жетекчиси:

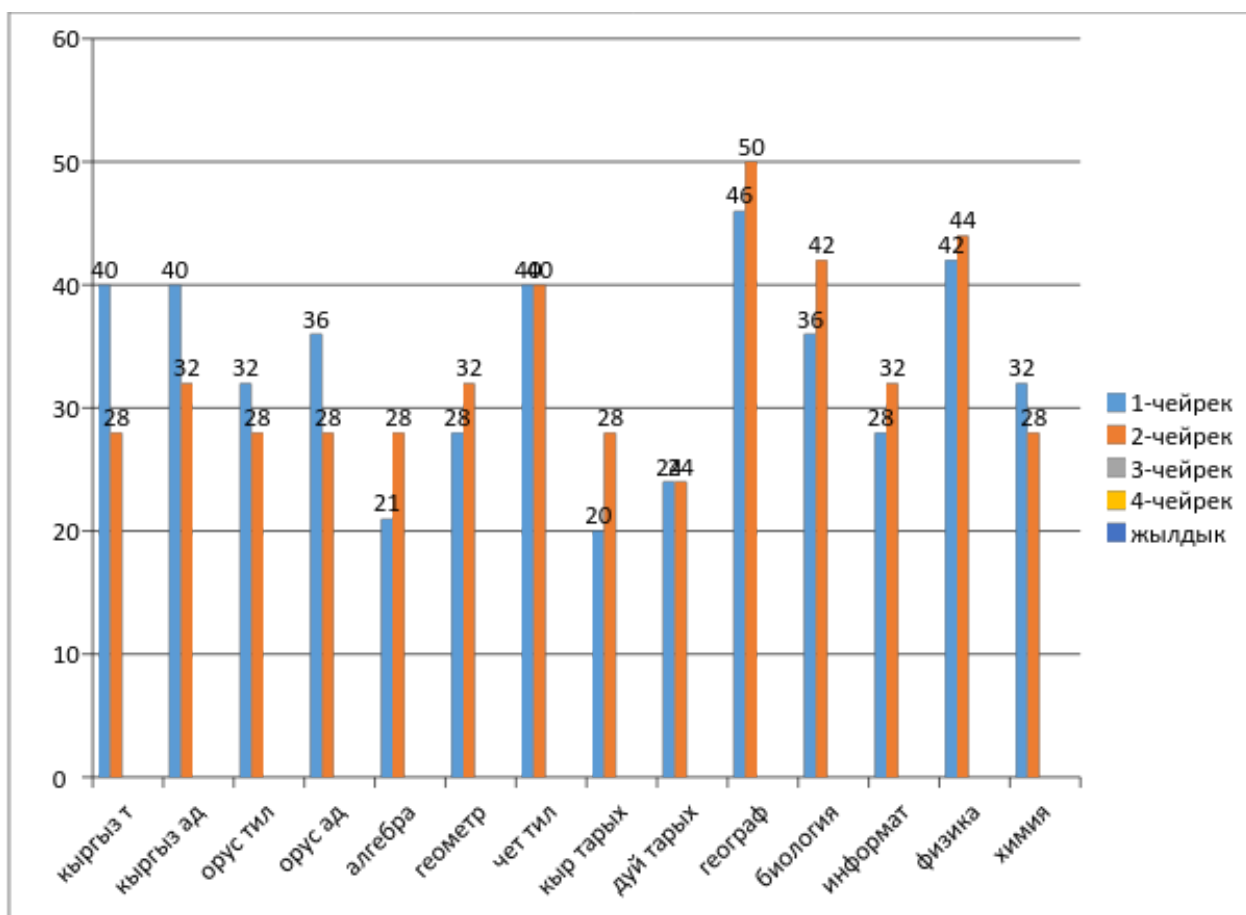
Элебесова.А.А.

8-классты 2-чейректин башында 28 окуучу менен баштап, 24 окуучу аяктадык. Чейректин жыйынтыгында 1 отличник, 4 ударник болду. 1-чейректе билим сапаты 20%, 2-чейректе 20% болду. Чейрек ичинде 4 окуучу кетти. Сабакка катышуу 97% ти түздү.

Предмет аралык мониторинги графикалык отчетто төмөндөгүдөй түзүлдү.

Предметтер	1-чейрек	2-чейрек	динамика	түшүүсү
Кыргыз тил	28	28	-	
Кыргыз ад	28	32	4	
Орус тил	24	28		4
Орус адаб	28	28		8
Алгебра	20	28	8	
Геометрия	28	32	4	
Биология	36	42	6	
География	46	50	4	
Физика	44	42		2
химия	32	28		4
информатика	28	32	4	
Чет тил	37	40	3	
Кыргыз тарых	20	24	4	
Дүйнө тарых	24	26	2	

М.Ноорузбаев мектебинин 8-классынын 2016-2017-окуу жылынын 1-чейреги менен 2-чейрегинин фундаменталдык предметтер боюнча билим сапатын салыштыруу мониторинги

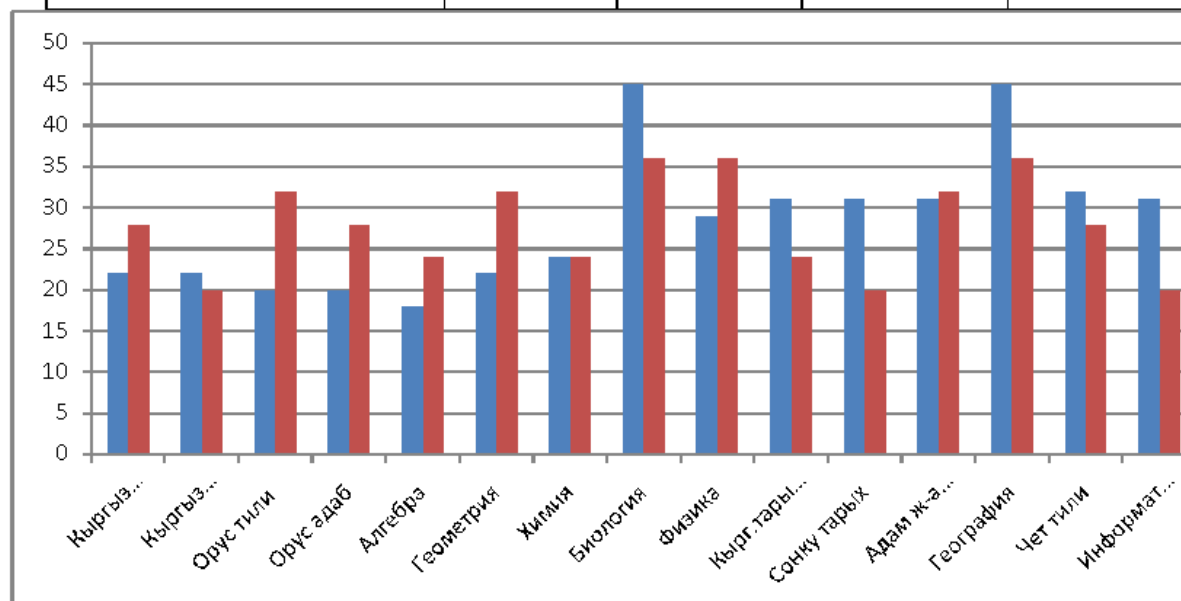


9-класстын класс етекчиси Муканбетова. Б.С.

9-класстын 1-чейрегинде 22 окуучу аяктады анын ичинен 4 окуучу ударник болуп, билим сапаты 16%. Сабакка катышуусу 97,2%ти түздү. 2-чейректе 2 окуучу кетип 20 окуучу калды. 4 окуучу ударник болуп, билим сапаты 16% түздү. 1-чейрекке салыштырмалуу өсүш болгон жок.

Предмет аралык мониторинги графикалык отчётто төмөндөгүдөй түзүлдү:

Предметтер	1-чейрек	2-чейрек	Динамика	Түшүүсү
Кыргыз тили	20	28	8	
Кыргыз адабияты	22	20		-2
Орус тили	22	28	6	
Орус адабияты	28	28		
Алгебра	18	20	2	
Геометрия	22	32	10	
Химия	36	24		-12
Биология	45	36		-9
Физика	29	36	7	
Кыргыз тарыхы	28	24		-4
Сонку тарыхы	24	24		
Адам жана коом	28	28		
География	45	36		-9
Чет тил	32	32		
Информатика	31	20		-11





10-класс. Класс жетекчиси.

Табалдиева Асель.

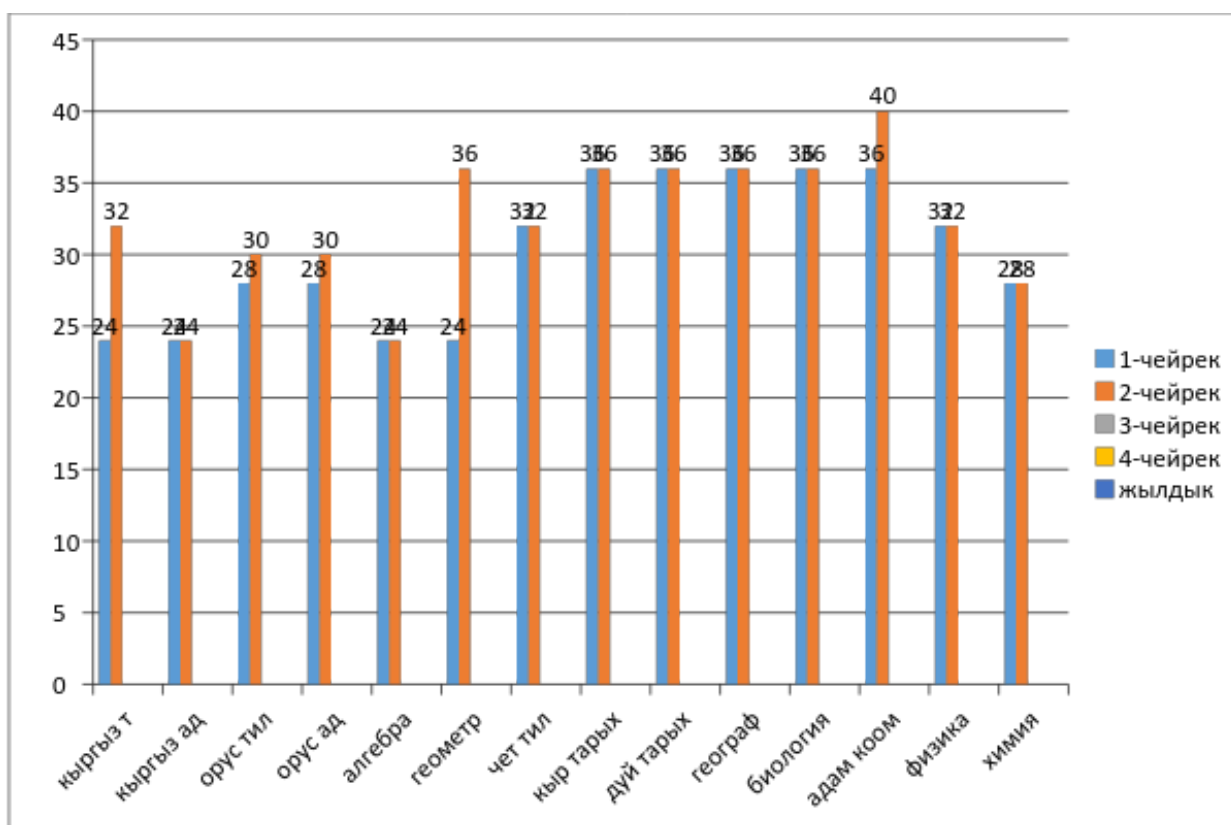
М.Ноорузбаев мектебинин 10-классынын 2016-2017-окуу жылынын 1-чейреги менен 2-чейрегинин фундаменталдык предметтер боюнча билим сапатын салыштыруу мониторинги

10-классты 2-чейректин башында 22 окуучу менен баштап, 18 окуучу аяктадык. Чейректин жыйынтыгында 6 ударник болду. 1-чейректе билим сапаты 27,2%, 2-чейректе 24% болду. Чейрек ичинде 5 окуучу кетти, 1 окуучу келди. Сабакка катышуу 97,5% ти түздү.

Предмет аралык мониторинги графикалык отчетто төмөндөгүдөй түзүлдү.

Предметтер	1-чейрек	2-чейрек	динамика	түшүүсү
Кыргыз тил	24	32	8	
Кыргыз ад	24	24	-	
Орус тил	28	30	2	
Орус адаб	28	30	2	
Алгебра	24	24	-	

Геометрия	24	36	12	
Биология	36	36	-	
География	36	36	-	
Физика	32	36	4	
Химия	28	28	-	
Чет тил	32	32	-	
Кыргыз тарых	36	36	-	
Жаны тарых	36	36	-	
Адам ж-а коом	36	40	4	





11- класстын класс жетекчиси Исаева. А. И.

11-класстын 1-чейрегинде 13 окуучу аяктады. Анын ичинен 4 окуучу ударник болуп, билим сапаты 16% сабакка катышуусу 97 % түздү. 2-чейректе 1 окуучу кетип, 12 окуучу калды. Анын ичинен 4 окуучу ударник болуп, билим сапаты 16% түздү.

Предмет аралык мониторинги графикалык отчетто төмөндөгүдөй түзүлдү.

Предметтер	1-чейрек	2-чейрек	динамика	түшүүсү
Кыргыз тил	16	24		-8
Кыргыз адаб	20	24		-4
Орус тил	24	20	4	
Орус адаб	24	28		-4
Алгебра	20	16	4	
Геометрия	20	16	4	
Биология	24	24	0	
География	20	24		-4
Физика	24	24	0	
Химия	24	24		
Чет тил	24	24		
Кыргыз тарых	28	24		
Жаны тарых	32	32		



3-чейрекке коюлган мелдеттер:

1. Башталгыч класстарда «Бирге окуйбуз» долбоорунун негизинде иш алып баруу.
2. Окуу техникасында окуучу окуп кайра түшүнгөнүн айтып берүүсү
3. Окуучулардын кол жазмасына көңүл бөлүү

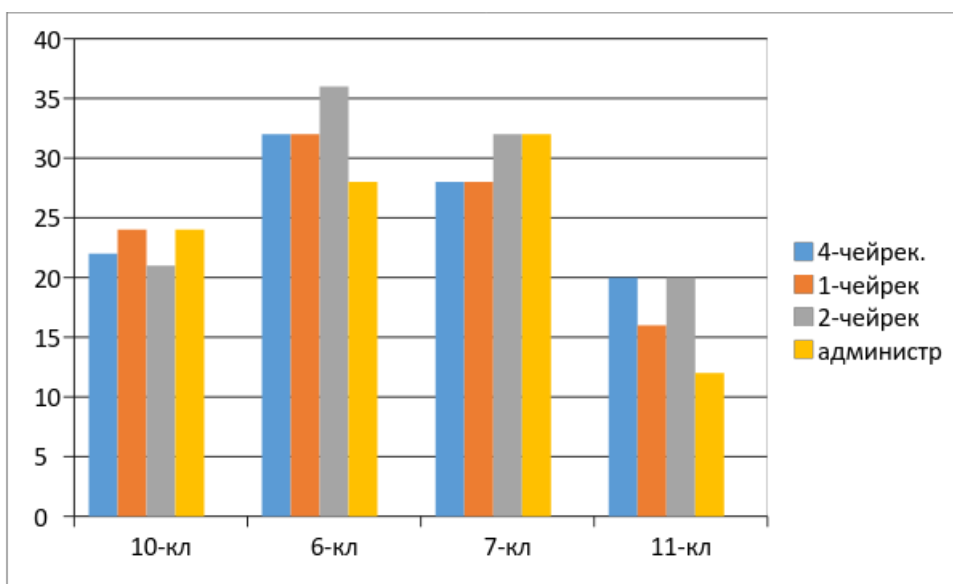
5-11-класстар

1. Мугалим окуучулардын оозеки иштөөсүнө көнүктүрүү
2. Сабаттуулуктун үстүндө иштөө
3. Кол жазмасына көңүл бөлүү
4. Мугалим дагы көбүрөөк изденип иштөөсү жана куррукулум окуучулардын сабаттуулугун жана эсептөө көндүмдөрүн өнүктүрөөрүн эске алып иштөөсү.

Математика сабагы боюнча 1-2-чейректик жана административдик алган жазуу иштерин салыштыруу мониторинги

Мугалим Сейдалиева Гүлсана

№	Берген сабагы	классы	2015-2016-о.ж. жылдык	2016-2017-о.ж. 1-чейрек.	2016-2017-о.ж. 2-чейрек.	2016-2017-о.ж. 3-чейрек.	2016-2017-о.ж. 4-чейрек.	2016-2017-о.ж. жылдык	Администрациянын текшерүү учурундагы билим сапаты	жыйынтыктоо
1	алгебра	10	22	24	24				24	0
2		6	32	32	36				28	-8
3		7	28	28	32				32	0
3		11	20	16	20				12	-8



Математикадан 6-7-класстанрын мугалим 5-класстан баштап алып берип келе жатат. Ал эми 10-классты быйылкы окуу жылынан баштап берүүдө. Мугалим сабак берген класстарында өткөн чейрекке салыштырмалуу билим сапаты боюнча өсүш болгон. Бирок административдик текшерүүнүн жыйынтыгы менен бир аз айырмачылык бар. Окуучуларды олимпиадага, ОРТ га даярдоодо да мугалим жеткиликтүү даярдоо сунушталды.

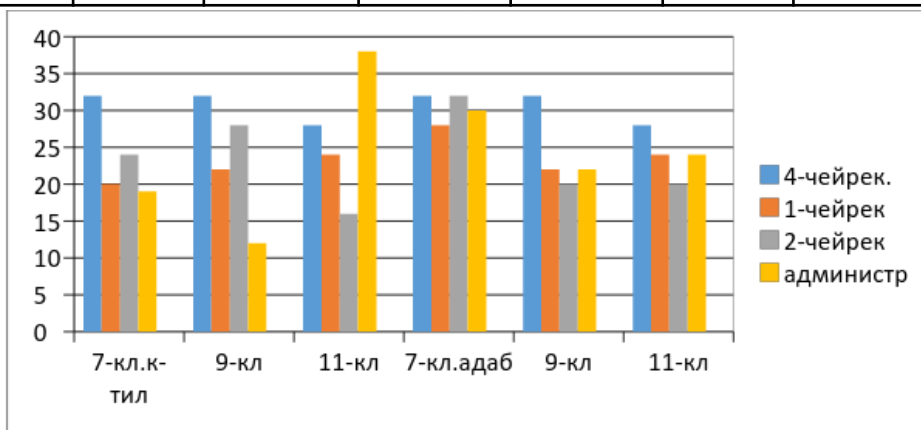
Милдеттер:

1. Мугалим дагы көбүрөөк изденип иштөөсү
2. Кружоктор жана таланттуу жөндөмдүү окуучулар менен иштөө ишин жеткиликтүү алып баруу.

Кыргыз тили жана адабияты сабагы боюнча 1-2-чeyрек жана административдик алган жазуу иштерин салыштыруу мониторинги

Мугалим Акунова Назгул

№	Берген сабагы	классы	2015-201 6-о.ж. жылдык	2016-201 7-о.ж. 1-чeyрек	2016-201 7-о.ж. 2-чeyрек	2016-20 17-о.ж. 3-чeyр ек	2016-20 17-о.ж. 4-чeyр ек	Админис. текшерүү учурундагы билим сапаты	жыйынты ктоо
1	Кыргыз тили	7	32	20	24			19	
2		9	32	22	28			12	
3		11	28	24	16			38	
4	Кыргыз адабияты	7	32	28	32			30	-2
5		9	32	22	20			22	
6		11	28	24	20			24	



Акунова Назгул кыргыз тили жана адабияты сабагынан 1-чeyрекке салыштырмалуу билим сапаты 11-класста өтө төмөн түшүп кеткен. Бирок текшерүүнүн жыйынтыгы боюнча 11-класстан 38 % түздү, ал эми 9-классы 12% түздү. 9-класстын жана 7-классынын окуучуларынын ичинен сабатсыз жазган окуучулар бар болгондуктан ал балдар менен жекече көп иштөө керек. Начар окуучулар менен иштеп жаткан менен дагы эле болсо сабаттуулугу төмөн болууда. Себеби бала менен үзгүлтүксүз иштөө талап кылынат

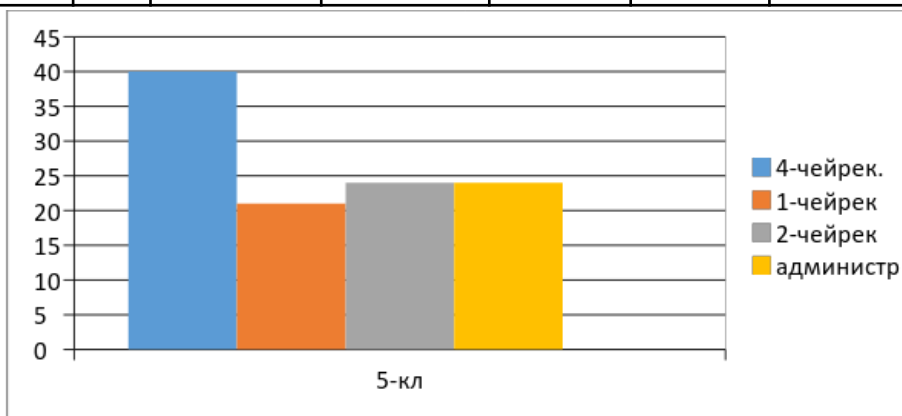
Милдеттер:

1. Назгул кол жазмасы начар, сабатсыз жазган окуучулар менен дайыма иш жүргүзүүсү
2. Райондук олимпиадага даярдоо үчүн 5-класстан баштап окуучунун жөндөмүнө жараша тандап алган окуучуларын бүгүнкү күндөн баштап даярдоо
3. Сабактан жетишпеген, таланттуу, жөндөмдүү окуучулар менен иштөө ишин күчөтүү

Математика сабагы боюнча 1-2-чейректик жана административдик алган жазуу иштерин салыштыруу мониторинги

Мугалим Алиева Жаңыл

№	Берген сабагы	классы	2015-2016-о.ж. жылдык	2016-2017-о.ж. 1-чейрек.	2016-2017-о.ж. 2-чейрек.	2016-2017-о.ж. 3-чейрек.	2016-2017-о.ж. 4-чейрек.	2016-2017-о.ж. жылдык	Администрациянын текшерүү учурундагы билим сапаты	жыйынтык
1	математ	5	40	21	24				24	0
2										
3										
3										



Математикадан мугалимдер 5-классты баштап алып берип келе жатат. Мугалим сабак берген 5-классында өткөн окуу жылынын жылдыгына салыштырмалуу билим сапаты боюнча өтө төмөн түшүп кеткен. Себеби башталгыч класстан мугалим көтөрмөлөп койгону байкалууда. Мугалимге кошумча сабак өтүү керектиги эскертилди.

Милдеттер:

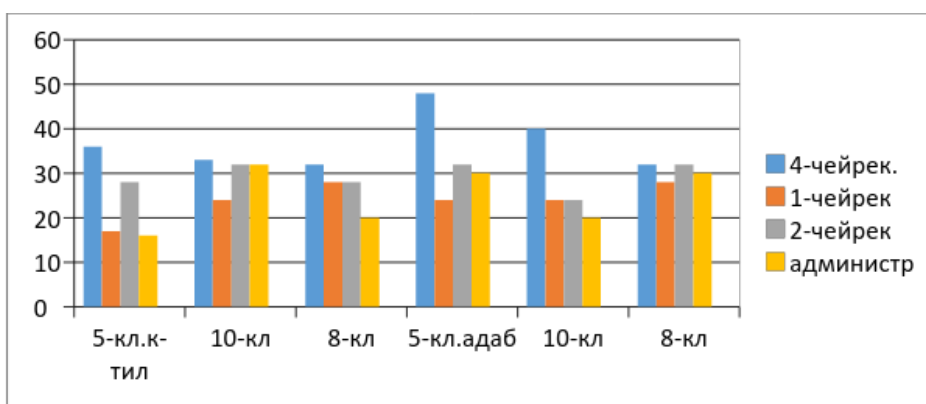
1. Мугалим дагы көбүрөөк изденип иштөөсү
2. Кружоктор жана таланттуу, жөндөмдүү окуучулар менен иштөө ишин жеткиликтүү алып баруу.

Кыргыз тили жана адабияты сабагы боюнча 1-2-чейрек жана административдик алган жазуу иштерин салыштыруу мониторинги

Мугалим Элебесова Анара

№	Берген сабагы	классы	2015-2016-о.ж.	2016-2017-о.ж.	2016-2017-о.ж. 1-чейрек.	2016-2017-о.ж. 2-чейрек.	2016-2017-о.ж. 3-чейрек.	2016-2017-о.ж. 4-чейрек.	Администрациянын текшерүү учурундагы билим сапаты	жыйынтык
---	---------------	--------	----------------	----------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	---	----------

			жылдык	17-о.ж. 1-чейрек.	7-о.ж. 2-чейрек.	7-о.ж. 3-чейрек	4-чейрек	жылдык	текшерүү учурундагы билим сапаты	тыктоо
1		8	32	28	28				20	
2		10	33	24	32				32	
3		5	36	17	28				16	
4	Кыргыз адабияты	8	32	28	32				30	
5		10	40	24	24				20	
6		5	48	24	32				30	



8-класс жана 10-класс, 5-класстарга мугалим 5-класстан бери сабак берип келе жатат. Жат жазуу жазууда 8-класс сабаттуу жазганга аракеттенген окуучулар бар экен, өткөн чейрекке салыштырмалуу билим сапаты өсүш болгон эмес. 5-класс жаңы 2 баскычка өткөндүктөн билим сапаты боюнча аябай айырмачылык чыккан. Окуучулар менен көп текшерүү, сөздүк жана тандалуу жат жазууларды көбүрөөк алуу керектиги эскертилди. Канчалык жазуу иштерин көп алып, катанын үстүндө иштетсе, ошончолук балдар калыптанып, сабаттуу жазууга көнүгөт эле. Олимпиадага даярдоодо мугалим жогорку деңгээлде даярдабагандыктан орунга чыкпай жатканы айтылды. ОРТ га, тесттерге даярдоо дагы СЕКОН тест менен көбүрөөк иштөө керек.

Милдеттер:

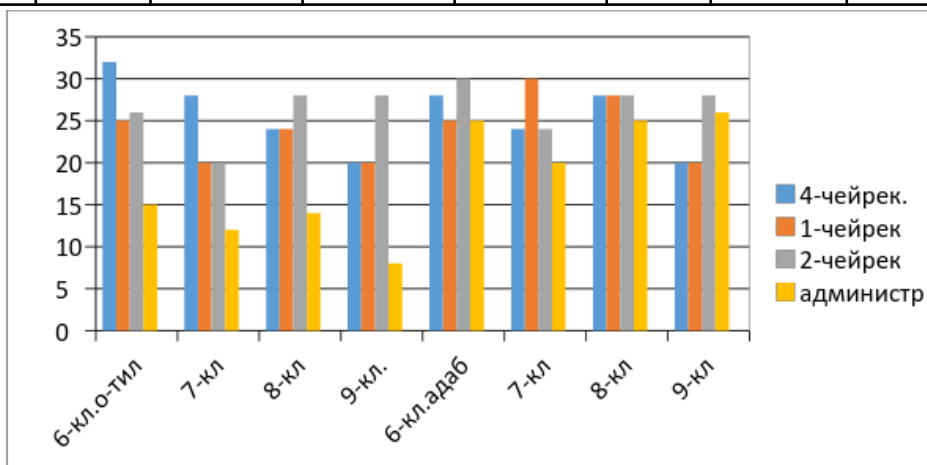
1. Кол жазмасы начар жана сабатсыз жазган окуучулар менен жекече көп иштөө
2. Шар окуганга жана түшүнгөнүн айтып берүүгө машыктыруу
3. Окуучуларды ОРТ га даярдоо
4. Таланттуу, жөндөмдүү окуучулар менен иштөө

Орус тили жана адабияты сабагы боюнча 1-2-чейрек жана административдик алган жазуу иштерин салыштыруу

мониторинги

Мугалим Аширова Динара

№	Берген сабагы	класс ы	2015-2016 -о.ж. жылдык	2016-2017 -о.ж. 1-чейрек	2016-2017 -о.ж. 2-чейрек	2016-2017-о. ж. 3-чейрек	2016-2017-о.ж. 4-чейрек	2016-2017-о.ж. жылдык	Админис. текшерүү учурундагы билим сапаты	жыйынтыктоо
1	Орус тили	3	36	25	32					
2		4	24	25	28					
		6	32	25	26				15	-11
		7	28	20	20				12	-8
		8	24	24	28				14	-14
		9	20	20	28				8	-20
	Орус адаб	4	24	25	28					
		6	28	25	30					
		7	24	30	24					
		8	28	28	28					
		9	20	20	28					



Мугалим орус тили сабагынан 1-11- класстарга сабак берет. Бирок текшерүүнүн жыйынтыгына таяна келсек 3-класс диктант жазууда сабаттуулугу өскөндүгү байкалды. Калган класстарында салыштырмалуу орто . Окуучулар менен жазуу иштерин көп алып, сабаттуулугуна көңүл бөлүү керектиги эскертилди. Мугалим көп жылдык тажрыйбасы бар жоопкерчиликтүү, сабагын жакшы өткөн мугалим. Ошондой болсо да дагы изденип, окуучулар менен жекече көп иштөө керек.

Милдеттер:

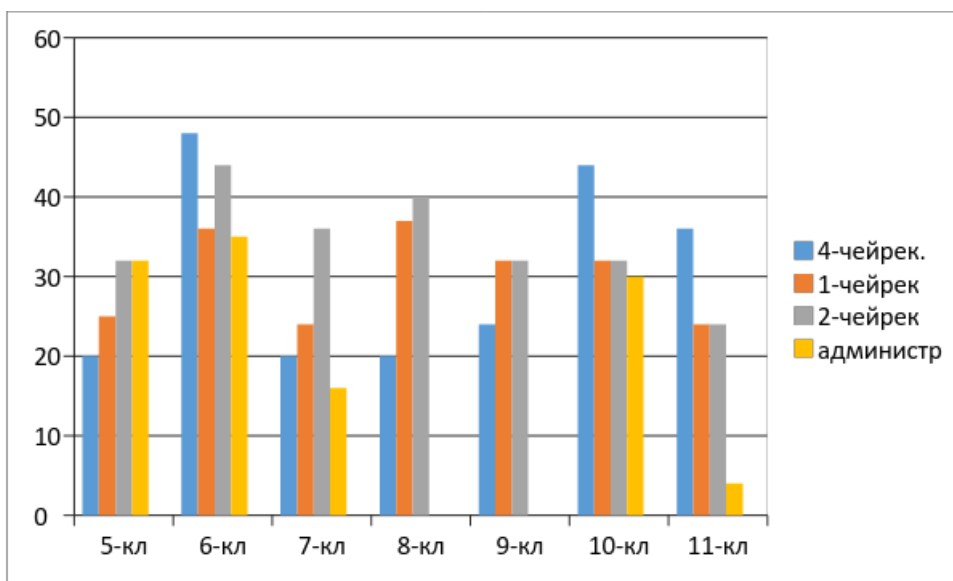
1. Сабаттуулуктун үстүндө көп иштөө жана окуучулардын кол жазмаларына көңүл бөлүү
2. Өз оюн эркин сүйлөп берүүгө көнүктүрүү
3. Жөндөмдүү, таланттуу окуучулар менен иштөө

Чет тили сабагы боюнча 1-2-чейректинин жана административдик алган жазуу иштерин салыштыруу

мониторинги

Мугалим Табалдиева Асел

N	Берген сабагы	классы	2015-2016-о.ж.1-чeypeк	2016-2017-о.ж.1-чeypeк	2016-2017-о.ж.2-чeypeк	2016-2017-о.ж.3-чeypeк	2016-2017-о.ж.4-чeypeк	2016-2017-о.ж.жылдык	Админис. текшерүү учурундагы билим сапаты	динамика
1	Чет тили	4	28	24	24					
2		5	20	25	32				32	0
3		6	48	36	44				35	-5
4		7	20	24	36				16	-20
5		8	20	37	40				0	
6		9	24	32	32				0	
7		10	44	32	32				30	-2
8		11	36	24	24				4	-20



Мугалим 8 жылдык стажы менен иштеп жатат. Окуучулар сөздүк менен иштешет. Окуучулардын кызыгуусу жакшы. Балдардын кызыгуусуна карап билим сапатын жогору көтөрбөй өз билимин баалап коюу керектиги айтылды.

Милдеттер: 1. Окуучулардын кызыгуусуна жараша кошумча сабактарды көп өтүү

2. Кругжок, жөндөмдүү окуучулар менен иштөөнү жандандыруу.

3. Сүйлөө речин, сөздүктөр менен иштөөнү жакшыртуу.

Башталгыч класстарынын сабагы боюнча 1-2-чeypeктеринин жана административдик алган жазуу иштерин салыштыруу

мониторинги

Мугалим Ташкенова Бактыгүл

1-чейректе 30 окуучу 20 эркек, 10 кыз менен аяктадык. 2-чейректи 30 окуучу менен баштап, 25 окуучу менен аяктадык. 18 эркек, 7 кыз. 3 окуучу шар окуйт. Окуганын түшүнүп баяндап бере алат. 15 окуучу муундап жай окуйт. 7 окуучу тамгалап окуйт. Кол жазмасы жалпысынан орто. Сабаттуулугу класстын деңгээли орто. Математикалык түшүнүктөрү канаттандырарлык. 10 го чейинки сандарга карата кошуу, кемитүү амалдарын аткара алышат. Маселе түзүп алышат. Геометриялык фигураларды айырмалашат. Сандарды салыштыра алышат

.Мугалим окуучулардын оозеки иштөөсүнө көнүктүрүү

2.Сабаттуулуктун үстүндө иштөө

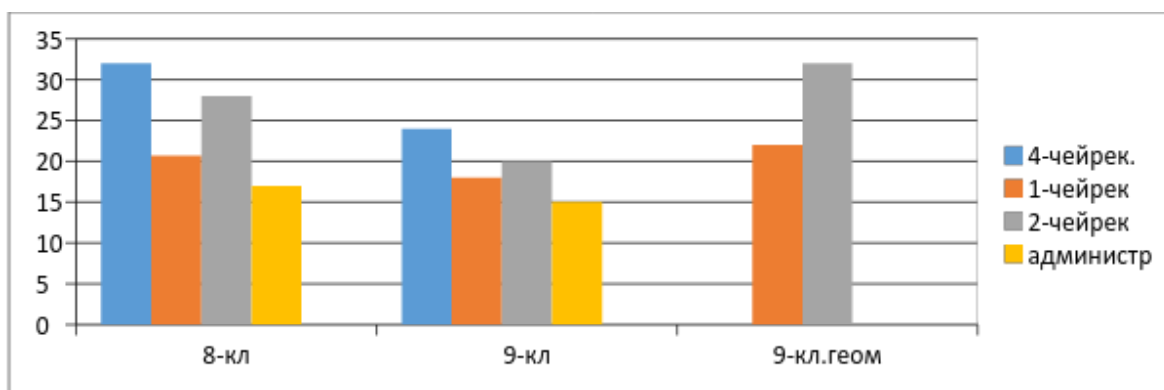
3.Кол жазмасына көңүл бөлүү

4.Мугалим дагы көбүрөөк изденип иштөөсү жана куррукулум окуучулардын сабаттуулугун жана эсептөө көндүмдөрүн өнүктүрөөрүн эске алып иштөөсү.

Математика, физика сабагы боюнча 1-2-чейректеринин жана административдик алган жазуу иштерин салыштыруу мониторинги.

Мугалим Муканбетова Батмабүбү

№	Берген сабагы	классы	2015-2016-о.ж. жылдык	2016-2017-о.ж. I чейрек	2016-2017-о.ж. II чейрек	2016-2017-о.ж. III чейрек	2016-2017-о.ж. 4-чейрек	2016-2017-о.ж. жылдык	Админис. текшерүү учурундагы билим сапаты	жыйынтыктоо
1	математика	8	32	20,7	28				17	-11
2		9	24	18	20				15	-5
3	геометрия	9		22	32					



Мугалим 8-кл, 9-кл 5 класстан бери берип келе жатат. Окуучулардын билим сапаты орто. Мугалим көп жылдык тажрыйбасы бар болсо да көп иштерди аткаруусу керек.

11-класстын билим сапаты 1-чейректе бир аз көтөрүлгөн салыштырмалуу көтөрүлгөн. Бирок текшерүүнүн жыйынтыгы менен салыштыра келгенде билим сапаты төмөн экени байкалып турат. Мугалимдер окуучулардын билимин баалоодо кылдаттык менен кароосу керек. Жазуу материалдары өтүлгөн материалдардын негизинде алуу керектиги эскертилди. Мугалим окуучулар менен да жекече иштөөгө көңүл бөлүү керек.

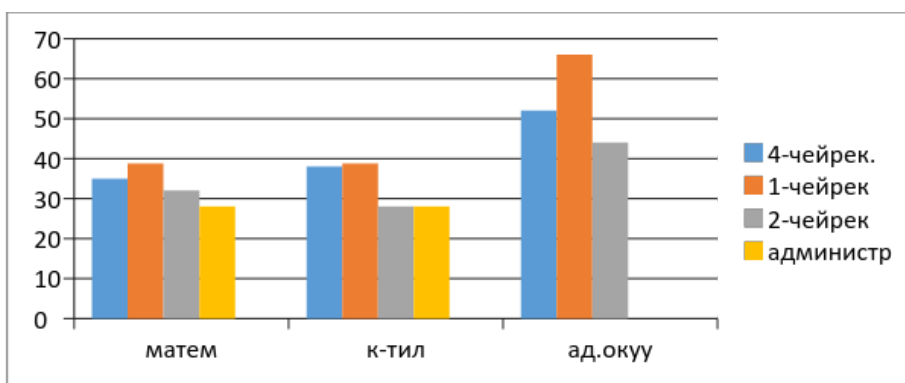
Милдеттер:

1. Мугалим дагы көбүрөөк изденип иштөөсү жана куррукулум окуучулардын сабаттуулугун жана эсептөө көндүмдөрүн өнүктүрөөрүн эске алып иштөөсү.
2. ОРТ га, тесттерге да окуучуларды даярдоо
3. Жөндөмдүү, таланттуу, аяр мамиледеги балдар менен иштөө ишин күчөтүү

Башталгыч класстарынын сабагы боюнча 1-2-чейректеринин жана административдик алган жазуу иштерин салыштыруу мониторинги

Мугалим: Алиева Дарыгүл

№	Берген сабагы	клас сы	2015-2016 -о.ж. жылдык	2016-2017 -о.ж. 1-чейрек	2016-2017 -о.ж. 2-чейрек	2016-2017-о.ж. 3-чейрек	2016-2017-о.ж. 4-чейрек	2016-2017-о.ж. жылдык	Админис. текшерүү учурундагы билим сапаты	жыйынтыктоо
1	Математика	4	35	38,8	32				28	-4
2	Кыргыз тили		38	38,8	28				28	0
3	Адабий окуу		52	66	44					
4	Мекен таануу									



2016-2017-окуу жылында 4-классында 2-чейректе 17 окуучу окуп жатат. Окуучулар 2-чейрекке карата жат жазуудан сабаттуулугу жакшы. Мугалим начар окуган окуучулар менен жекече көп иштерди иштеп, сабактан сырткаркы убакта кошумча сабак өтүүдө. Математика сабактан өткөн чейрекке салыштырмалуу билим сапаты текшерүүнүн негизинде бир аз түшкөн. Адабий окуудан 7 окуучу эң жакшы өздөштүрөт да окуп, кайра өз түшүнүгүн айтып бере алышат. 9

окуучу орто окушат, окуганын түшүндүрүп айтып берет, бирок сүйлөө речи начар, көркөмдөп айта алышпайт, үйдөн даярданышпаганын, ата-эне да көзөмөлдөбөгөнүн айтууда

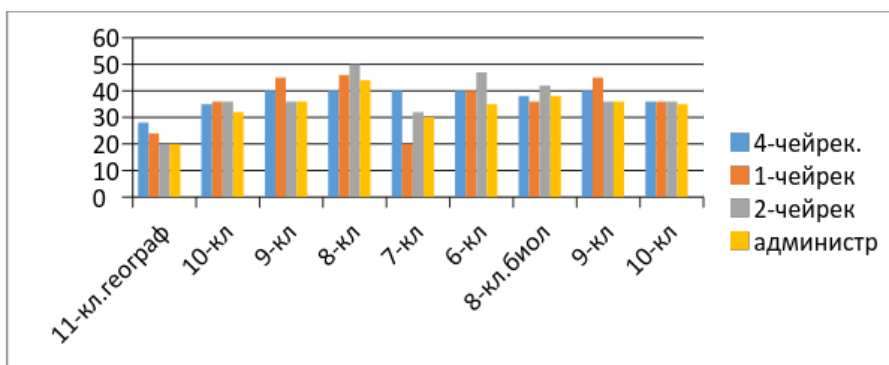
Милдеттер:

1. Мугалим окуучулардын оозеки иштөөсүнө көнүктүрүү
2. Сабаттуулуктун үстүндө иштөө
3. Кол жазмасына көңүл бөлүү
4. Адабий окуудан шар, түшүнүп окууга көнүктүрүү
5. Мугалим дагы көбүрөөк изденип иштөөсү жана куррукулум окуучулардын сабаттуулугун жана эсептөө көндүмдөрүн өнүктүрөөрүн эске алып иштөөсү.

Физика сабагы боюнча 4-чейрек жана 1-2-чейректеринин административдик алган жазуу иштерин салыштыруу мониторинги

Мугалим Мусапырова Касиет

№	Берген сабагы	клас сы	2016-20 16-о.ж. жылды к	2016-20 17-о.ж. 1-чейр ек	2016- 2017- о.ж. 2-чей рек	2016-20 17-о.ж. 3-чейре к	2016-2017 -о.ж. 4-чейрек	2016-2017 -о.ж. жылдык	Админис. текшерүү учурундаг ы билим сапаты	жыйын тыктоо
1	физика	11	20	24	24				14	-10
3		10	40	32	32				24	-8
		9	24	28	36				16	-20
		8	36	42	44				32	-12
		7		40	28				4	-24



Мугалимдин пед стажысы 4 ай. Жаңы бүтүп келген жаш адис. Өткөн жылга

салыштырмалуу айырмачылык болду. Мугалим аракеттенип окуучулар менен иштөөсү жакшы. Жаш мугалим болгондуктан методикалык жардам берилүүдө. Ошондой болсо да өзү аракеттенип балдар менен да жекече иштөөдө. Административдик иш алуу менен текшерүүдө айырмачылыктар болду.

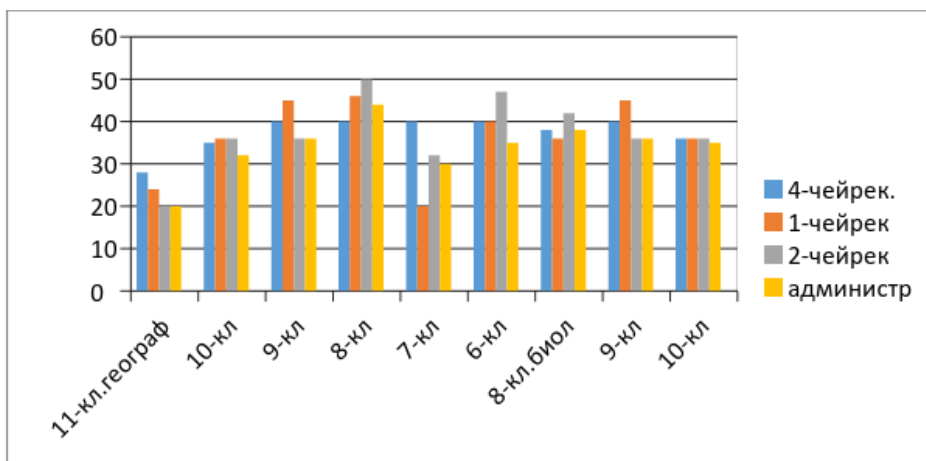
Милдеттер:

1. Мугалим окуучулар менен кружокторду өтүүсү
2. Практикалык, лабораториялык иштерге көңүл бөлүү
3. Физикага кызыккан окуучулар менен жекече иш алып баруу.

Тарых жана жаран таануу сабагы боюнча жылдык жана 1-2-чейрек административдик алган жазуу иштерин салыштыруу мониторинги

Мугалим Батырканова Сонунбүбү

N	Берген сабагы	классы	2015-2016-о.ж. жылдык	2016-2017-о.ж. 1-чейрек	2016-2017-о.ж. 2-ч.ейрек	2016-2017-о.ж. 3-ч.ейрек	2016-2017-о.ж. 4-чейрек	2016-2017-о.ж. жылдык	Администрациянын текшерүү учурундагы билим сапаты	жыйынтыктоо
1	Кырг тарых	8	27	21					20	
2	Дүй. тарых	8	27	27					20	
3	Дүй. тарых	11	28	28					27	
	Кырг.тарых	11	28	24					28	
		7	20	28					25	
	Кырг тарыхы	9	28	31					20	
	тарых	5		20	26				25	
1	Кырг тарыхы	10	37	36					27	
2	Кырг тарых	6	23	24					22	



Тарых сабагы боюнча китеп жетиштүү. Тарых сабагынан окуучулар кызыгып окушат. Мугалим тажрыйбалуу, өз предметин жакшы билген мугалим. Жыл сайын тарых сабагынан олимпиададан 1-2 орундарга ээ болуп келе жаткан. Облуска да окуучуларды даярдап, жакшы көрсөткүчтөрдү берип келген, Быйылкы жылы зонадан 2-3-орун болуп 2 окуучусу чыкты. Азыркы убакта райондук олимпиадага даярдоодо.. Мугалим сабактан тышкаркы убактарда да окуучуларды кружокко чакырып өтүп турат. Окуучулардын сабакка болгон кызыгуусу жакшы.

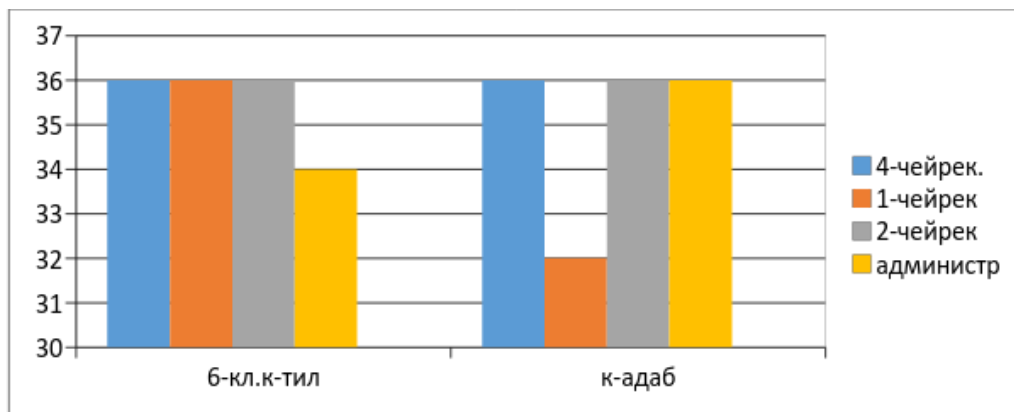
Милдеттер:

1. Мектепте семинар, тренддерди өтүү жана өз тажрыйбасын мугалимдерге жайылтуу
2. Олимпиадага даярдаган окуучулары менен иш алып баруу
3. Таланттуу, жөндөмдүү окуучулар менен иштөө ишин жандандыруу

География, биология сабагы боюнча жылдык жана 1-2-чeypeктеринин жана административдик алган жазуу иштерин салыштыруу мониторинги

Мугалим Асаналиев Орозбай

№	Берген сабагы	классы	2015-2016-о.ж. жылдык	2016-2017-о.ж.1-чeypeк	2016-2017-о.ж.2-чeypeк	2016-2017-о.ж.3-чeypeк	2016-2017-о.ж.4-чeypeк	2016-2017-о.ж. жылдык	Адм инис. текшерүү учурундагы билим сапаты	жыйынтыктоо
1	география	6	40	40	47				35	
2		7	35	20	32				30	
4		8	40	46	50				44	
5		9	40	45	36				36	
6		10	35	36	36				32	



6-класс быйылкы окуу жылында 26 окуучу окуйт.Класста аракет кылып окуган окуучулар да жок эмес.Ошондой болсо да жазуу ишинде балдар бир аз кыйналууда.Сабатсыз жазган класста 4 окуучу бар.Алар менен начар окуган окуучулар менен иштөө планы түзүлүп,жекече иш алып барылууда. Ал окуучуларга жекече тапшырма берип жатам. 3-к-йректен баштап дагы дайыма көзөмөлдөп өз алдынча иштөө ишин күчөтүп, сабаттуулугун оңдоого жетишкенге аракет кылам.Мугалим сабагын дайыма калыптандыруучу баалоонун бир нече критерийлерин колдонуп өтүүдө. Окуучулар бул критерийлерди колдонуп өтүүдө өз алдынча иштеп, изденип окууга калыптанат экен. Балдардын сүйлөө речи да жакшы өсөт.

Милдеттер:

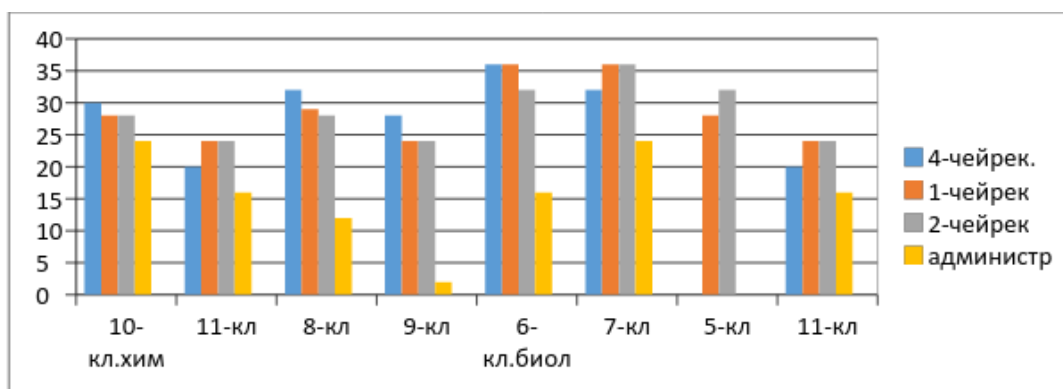
1. Сабаттуулуктун үстүндө көп иштөө жана окуучулардын кол жазмаларына көңүл бөлүү
2. Өз оюн эркин сүйлөп берүүгө көнүктүрүү
3. Таланттуу,жөндөмдүү,аяр мамиледеги окуучулар менен жекече иш алып баруу.
4. Окуучуларды олимпиадага даярдо

Химия жана биология сабагы боюнча жылдык жана 1-2-к-йректеринин жана административдик алган жазуу иштерин салыштыруу мониторинги.

Мугалим Исаева Атыркүл

№	Берген сабагы	класс ы	2015-2016-о.ж. жылдык	2016-2017-о.ж. 1-к-йрек	2016-2017-о.ж. 2-к-йрек	2016-2017-о.ж. 3-к-йрек	2016-2017-о.ж. 4-к-йрек	2016-2017-о.ж. жылдык	Админис. текшерүү учурундагы билим сапаты	жыйынтыктоо
1	химия	10	30	28	28				24	-4
2		11	20	24	24				16	-8
3		8	32	29	28				12	-16
4		9	28	24	24				20	-4
5	биология	6	36	36	32				16	-16
6		7	32	36	36				20	-16

7		5		28	32					
8		11	20	24	24				16	-8



Мугалим биология сабагы боюнча сырттан окуп келди. Табият таануу ,биология сабактарынан окуучулар оозеки иштөөдө жакшы жооп берип аракет кылышат. Бирок тесттик иштерди алууда мугалимдин берген билим сапатынан төмүрөөк болду.Мугалим окуучулардын аракетин карап бир аз көтөрмөлөгөнүн айтты. Ал эми химия сабагынан мектепте мугалим жок болгондугуна байланыштуу аракет кылып өтүп жатат.

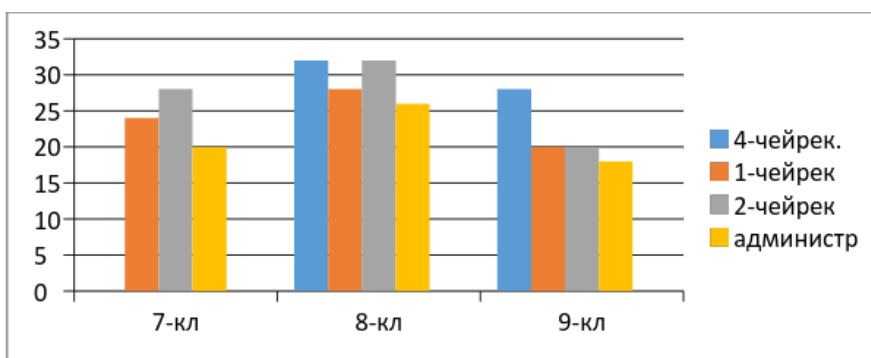
Милдеттер:

1. Химия сабагынан жаңы окуу жылына окуучу олимпиадага даярдоо
2. Лабораториялык,практикалык иштерди жандандыруу
3. Балдар менен жекече көп иштөө
4. Таланттуу,жөндөмдүү окуучулар менен иштөө ишин жандандыруу

Информатика сабагы боюнча жылдык 1-2- чейректеринин жыйынтыгын салыштыруу мониторинги.

Мугалим : Шайкеева Бактыгүл

№	Берген сабагы	клас сы	2015-2016-о.ж. жылды	2016-2017-о.ж. I чейрек	2016-2017-о.ж. II чейрек	2016-2017-о.ж. III чейрек	2016-2017-о.ж. 4-чейрек	2016-2017-о.ж. жылдык	Админи с. текшерү ү учурундагы билим сапаты	жыйынтыктоо
1	информатика	7		24	28				20	-8
2		8	32	28	32				26	-6
3		9	28	20	20				18	-2

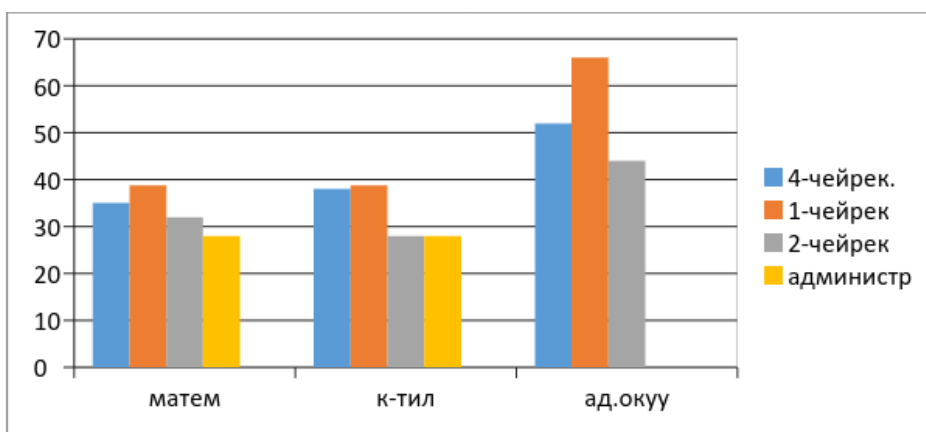


Мугалим бул окуу жылында декреттик отпускандан жаңы чыгып, иштеп жатат. Мугалимге көп жардам түшүндүрүү иштери керек болгондуктан насаатчы мугалим менен бирдикте иштеп жатат. Тажрыйбалуу мугалимдердин сабагына көп катышып, тажрыйба алмашуу керектиги айтылууда. Кийинки чейректен баштап окуучулар менен сабактан тышкаркы убактысында көбүрөөк иштөө сунушталды. Себеби замандын талабына ылайык компьютерге кызыккан окуучулар арбын болууда. Сабактан тышкары 0,25 ставка кружогу да бар. Компьютерге кызыккан окуучулар менен жумасына 5 саат кружок өтүлүп жатат. Бирок балдар менен иштөө жакшы нукка түшүп иш жрбөгөнү айтылып, көзөмөл күчөтүлүүдө.

Башталгыч класстарынын сабагы боюнча жылдык жана 1-2-чейрек административдик алган жазуу иштерин салыштыруу мониторинги

Мугалим : Каткелдиева.Н.

№	Берген сабагы	клас сы	2015- 2016- о.ж жылд ык	2016-20 17-о.ж I чейрек	2016-201 7-о.ж II чейрек	2016-201 7-о.ж III чейрек	2016-20 17-о.ж. 4-чейр ек	Админис. текшерүү учурундаг ы билим сапаты	динамика
1	Математика	3	40	41	42			40	-2
2	Кыргыз тили		35,8	36	37			36	-1
3	Адабий окуу		45,5	46	47				
4	Мекен таануу		38,9	39	40				



1-чейреkte окуу сабагынан толук окуп, түшүнгөнүн айтып бере алышат. Көркөм окууда эң жакшы үн кубулжутуп окуган окуучулар бар. М: Бакирдинова. А. Жамгырбекова. А, Муратбекова. А, Ыдырысова. Н, Илиязова. Н. Ал эми кээ бир окуучулар окуу техникасы өтө жай. Такыр эжелеп окуган окуучу жок. Кыргыз тили сабагынан кол жазмасы жакшы, таза. Катасыз жазышат. Бул чейреkte йоттошкон тамгалар катышкан сөздөрдү жазууда кыйынчылык жаралды. 2-чейреkte катанын үстүнөн иштөө менен жөнгө саларын айтты. Математика сабагынан 20 ичиндеги сандарды амалдарды аткара алат. Өз алдынча кошуу жана кемитүүнү аткара алышат. Геометриялык фигураларды ченеп сыза алышат.

Милдеттер:

Мугалим окуучулардын оозеки иштөөсүнө көнүктүрүү
 Сабаттуулуктун үстүндө иштөө
 Кол жазмасына көңүл бөлүү
 Адабий окуудан шар, түшүнүп окууга көнүктүрүү
 Мугалим дагы көбүрөөк изденип иштөөсү жана куррикулум окуучулардын сабаттуулугун жана эсептөө көндүмдөрүн өнүктүрөөрүн эске алып иштөөсү.

Башталгыч класстарынын сабагы боюнча 1-2-чейректеринин жана административдик алган жазуу иштерин салыштыруу мониторинги

Мугалим Асанкожоева Айнагул

№	Берген сабагы	клас сы	2014-2015-о.ж. жылдык	2015-2016-о.ж. 1-чейрек	2015-2016-о.ж. 2-чейрек	2015-2016-о.ж. 3-чейрек	2015-2016-о.ж. 4-чейрек	2015-2016-о.ж. жылдык	Админис. текшерүү учурундагы билим сапаты	жыйынтыктоо
1	Математика	1	Бааланбайт							
2	Кыргыз тили		Бааланбайт							
3	Адабий окуу		Бааланбайт							
4	Мекен таануу		бааланбайт							

2-класста бардыгы 34 окуучу окуйт. 2-чейрек боюнча математика сабагынан эки орундуу сандарды ар кандай жолдор менен кошуп, кемитүүнү кашалуу, эки түгөй кашалуу туюнмаларды жаңыдан өздөштүрө баштаган. Адабий окуу сабагынан 1 окуучу 2-3 муунду кыска сөздөрдү окуйт. Кабыл алуусу эске тутуусу начар 9 окуучу. 14 окуучу муундап шар окуйт. 10 окуучу шар окуйт.

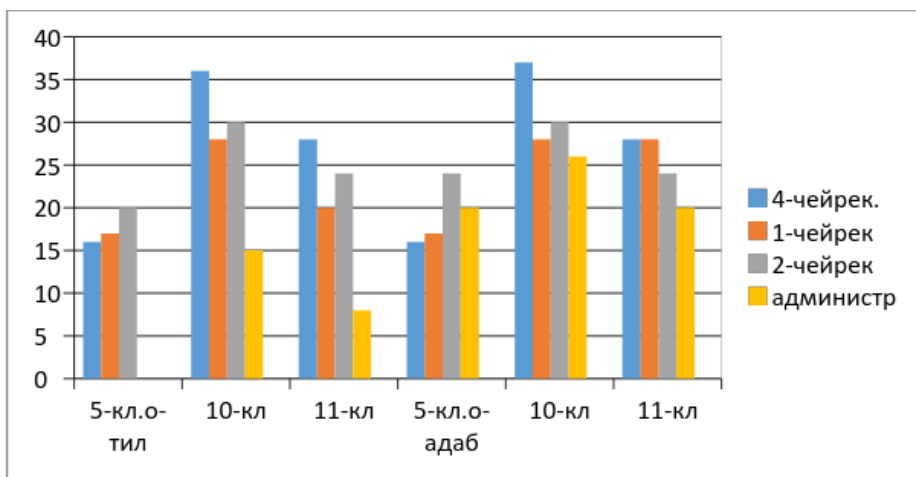
Милдеттер:

1. Мугалим окуучулардын оозеки иштөөсүнө көнүктүрүү
2. Сабаттуулуктун үстүндө иштөө
3. Кол жазмасына көңүл бөлүү
4. Мугалим дагы көбүрөөк изденип иштөөсү жана куррукулум окуучулардын сабаттуулугун жана эсептөө көндүмдөрүн өнүктүрөөрүн эске алып иштөөсү.

Орус тили жана адабияты сабагы боюнча административдик алган жазуу иштери менен жылдык жана 1-2-3-чейректи салыштыруу мониторинги.

Мугалим Мурзакожоева Динара

№	Берген сабагы	клас сы	2015- 2016- о.ж жылд ык	2016-201 7-о.ж 1 чейрек	2016- 2017- о.ж 2 чейре к	2016-20 17-о.ж 3 чейрек	2016-201 7-о.ж. 4-чейрек	2016-201 7-о.ж. жылдык	Админи с. текшерү ү учурунд агы билим сапаты	жыйын тыктоо
1	Орус тили	5	16	17	20				0	-20
2		10	36	28	30				5	-25
3		11	28	20	24				8	-16
4	Орус адаб	5	16	17	24				20	-4
		10	37	28	30				25	-5
		11	28	28	24				20	-4



Мугалим жаш болгондуктан изденип, тажрыйбалуу мугалимдердин сабагына катышып, көбүрөөк метод алмашуусу керек. Өзү аракет кылып жатат. Чейректтик билим сапаты менен текшерүүнүн жыйынтыгын салыштырсак бир топ эле төмөн көркөткүчтөрдү берүүдө. Класстарда билим сапатынын төмөндөөсү жазуу иштерин аз алуудан келип чыгууда жана окуучулардын билими көтөрүлүп коюлгандыгында. Диктант жазууда да окуучулардын көпчүлүгү сабатсыз жазган. Мугалимге эскертилип, сабактан тышкаркы убакта жумасына 2-3 жолу сөздүк, түшүндүрмөлүү, текшерүү диктанттарын алып, катанын үстүндө иш жүргүзүү керектиги айтылды.

Милдеттер:

Сабаттуулуктун үстүндө көп иштөө жана окуучулардын кол жазмаларына көңүл бөлүү
Өз оюн эркин сүйлөп берүүгө көнүктүрүү
Окуучуларды олимпиадага даярдоо

Дене тарбия жана аскерге чейинки даярдык сабагы боюнча 1-2-чейректери, жылдык салыштыруу мониторинги.

Мугалим Айтбеков Адилет

Адилет быйыл иштегенине 4 жыл болот. Ишке жоопкерчиликти. Сабагына балдар ар дайым спорттук кийим менен катышып, сабактан калбай катышат. Сабагында мугалим талапты катуу коет. Балдар да ошого көнгөн. Дене тарбия сабагынан начар, орто деген баа алган окуучулар жок. Билим сапаты жакшы. Спорттук мелдештерге да даярдап катышып турушат. Сабактан сырткары 0,25 кружогу бар. Бул кружокто окуучулар күрөш, тенс, баскетбол ж.б. катышышат. Мектептеги балдар кечкисин ар кандай кылмыш иштерине аралашпай спорт менен машыгып, күрөшкө катышышат.

Сары-Камыш айылынын Молдош Ноорузбаев орто мектебинде 237 окуучу окуйт. 13 класс комплект бар. Мектепте дене тарбия жана эркин күрөш боюнча машыгышат. Алар төмөнкүлөр:

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1. Бактыбек уулу Калыс | 13. Бактыбеков Калыбек |
| 2. Бактыбек уулу Аманбек | 14. Уалиев Эсен |
| 3. Жолдошбек уулу Тилек | 15. Бекенов Умар |
| 4. Абдыкадыров Бактыяр | 16. Алмазбек уулу Болотбек |
| 5. Болотбек уу Актан | 17. Нурбек уу Олжобай |

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 6. Нурлан уулу Чынгыз | 18. Самудинов Нурбол |
| 7. Кылычев Санжар | 19.Алмаз у Малик |
| 8. Айтбеков Алишер | 20.Турдубеков Айзар |
| 9.Нурбек у Толубай | 21. Мырзабеков Нурсултан |
| 10.Алмаз у Максат | 22.Бекенов Жоодар |
| 11. Шүкүрбеков Нурсултан | 23.Нурбек у жаныбек |
| 12.Бактыбек у Калыбек | 24. Эдил у Нарынбек |

Бул балдар райондук,областык,республикалык деңгээлде өтүлгөн бир нече мелдештерге катышып жеңишке ээ болууда.

2016-жылдын 21-март Нооруз майрамына карата Тору-Айгыр айыл өкмөтү тарабынан уюшулган эркин күрөш боюнча турнир өтүлгөн. Ага 7-классынын окуучусу Бактыбеков Аманбек ,Алмаз уулу Болотбек, Бактыбеков Калыс, Нурлан уулу Чынгыз 1-орунга ээ болушкан. Ал эми 2-орунга ээ болгон окуучулар Абдыжалиев Бактыяр, Кылычов Санжар, Бактыбеков Калыбек. Азыркы күндө «Эркин күрөшкө» мектеп окуучуларынан 30 окуучу катышып жатат.

Балыкчы шаары, Чолпон-Ата шаары, Ананьево айылы, Түп району, Кең-Булуң айылы, Каракол шаары, Жети-Өгүз району, Кызыл-Суу айылы. Дархан айылы, Далинка айылы . Ак-Сай айылдарынан келишти.

2016-жылдын апрель айында район аралык волейбол оюну боюнча биринчи орунга ээ болуп, облуска барып,2 орунга жетишип келишти.

Бүгүнкү күндө спорт боюнча өтүлө турган олимпиадага даярдык көрүп жатышат

Дене тарбия жана аскерге чейинки даярдык сабагы боюнча 1-2-чейректин салыштыруу мониторинги.

Мугалим Жекшеев Туратбек

Туратбек быйылкы окуу жылында жаңы кирип иштеп жатат. КГАФК иС дене тарбия мугалими адистигин бүтүп келип, дене тарбия сабагынан башталгыч класстарына жана 5-класска сабак берүүдө. Ишке жоопкерчиликтүү. Сабагына балдар ар дайым спорттук кийим менен катышып, сабактан калбай катышат. Дене тарбия сабагынан начар ,орто деген баа алган окуучулар жок. Билим сапаты жакшы. Окуучулар арасында спорттук мелдештерди өткөрүп,кружкторго окуучулар баскетбол, волейбол,футболго катышууда . Мектептеги балдар кечкисин ар кандай кылмыш иштерине аралашпай спорт менен машыгып, спорт залда оюндун ар кандай түрлөрү менен машыгышат.

Бүгүнкү күндө спорт боюнча өтүлө турган олимпиадага даярдык көрүп жатышат.

