

學習單遊戲系列



哥德巴赫寶果

結合哥德巴赫猜想，透過質數安排規劃，然後依據老師抽出的數字進行質數加法組成來圈選數字。如何規劃數字及分析數字的質數組合是額外需要思考探究的。

基本遊戲規則：

1. 請學生將質數填入空格中，玩家可以寫下2~37內任意質數
2. 但每個質數最多只能填寫五次。
3. 由老師當「裁判」，喊16~36任一個整數（整數範圍可以更改，但建議不要太小。）
4. 老師喊出數字可由2~3個質數相加，看自己的表內是否有那塞個數，有的話就可以畫掉，若沒有就不能畫掉。
1. 直到有同學先連成六個成一直線（直行、橫列或對角線均可）的直線三條，則該同學即可獲勝。

進階遊戲規則：

1. 請學生將質數填入空格中，玩家可以寫下2~37內任意質數
2. 但每個質數最多只能填寫五次。
3. 由老師當「裁判」，喊20~40任一個偶數（整數範圍可以更改，但建議不要太小。）
4. 老師喊出數字只能由2個質數相加，看自己的表內是否有那塞個數，有的話就可以畫掉，若沒有就不能畫掉。
5. 直到有同學先連成六個成一直線（直行、橫列或對角線均可）的直線三條，則該同學即可獲勝。

遊戲策略：

- 1、學生可以先再進行數字分拆整理。將所有數字可以分拆成的組數。
- 2、透過分析整理，思考填寫質數的數量及類別。
- 3、依據老師喊出數字進行圈選。

--	--	--	--	--	--

