

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

JENJANG : SD/MI
KELAS : IV
MATA PELAJARAN : Pendidikan Pancasila
FASE : D

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	PROFIL PELAJAR PANCASILA	KATA KUNCI	ALOKASI WAKTU
NKRI	NKRI Mengidentifikasi lingkungan tempat tinggal (RT, RW, desa atau kelurahan, dan kecamatan) sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia; menunjukkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan di lingkungan tempat tinggal dan sekolah.	1. Menunjukkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan di lingkungan tempat tinggal. 2. Menunjukkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan di sekolah.	1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia. 2. Mandiri. 3. Kreatif. 4. Bernalar kritis. 5. Gotong royong. 6. Berkebhinekaan global.	ALUR 1 1. Keberagaman suku bangsa di Indonesia. 2. Keberagaman sosial dan budaya di Indonesia. 3. Pengertian persatuan dan kesatuan. 4. Bentuk-bentuk kerja sama di rumah dan sekolah.	36 JP
UUD 1945	UUD 1945 Mengidentifikasi dan melaksanakan aturan di sekolah dan lingkungan tempat tinggal; mengidentifikasi dan melaksanakan hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah.	1. Mengidentifikasi dan melaksanakan aturan di lingkungan tempat tinggal. 2. Mengidentifikasi dan melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga sekolah.	1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia. 2. Mandiri. 3. Kreatif. 4. Bernalar kritis. 5. Gotong royong. 6. Berkebhinekaan global.	ALUR 2 1. Pengertian warga negara dan kewarganegaraan 2. Hak dan kewajiban negara dan warga negara. 3. Contoh pelaksanaan hak dan kewajiban warga negara.	36 JP
Bhinneka Tunggal Ika	Bhinneka Tunggal Ika Membedakan dan menghargai identitas diri, keluarga, dan teman-temannya sesuai budaya, suku bangsa, bahasa, agama dan kepercayaannya di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat.	1. Membedakan identitas diri, keluarga, dan teman-temannya sesuai budaya, agama dan kepercayaannya di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat. 2. Menghargai identitas diri, keluarga, dan	1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia. 2. Mandiri. 3. Kreatif. 4. Bernalar kritis. 5. Gotong royong.	ALUR 3 1. Keberagaman budaya di Indonesia. 2. Keragaman agama di Indonesia. 3. Pengertian dan contoh penerapan	36 JP

		teman-temannya sesuai budaya, agama dan kepercayaannya di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat.	6. Berkebhinekaan global.	toleransi beragama.	
Pancasila	Pancasila Menunjukkan makna sila-sila Pancasila, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari; mengenal karakter para perumus Pancasila; menunjukkan sikap bangga menjadi anak Indonesia yang memiliki bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal karakter para perumus Pancasila. 2. Menunjukkan sikap bangga menjadi anak Indonesia yang memiliki bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia. 2. Mandiri. 3. Kreatif. 4. Bernalar kritis. 5. Gotong royong. 6. Berkebhinekaan global. 	ALUR 4 <ol style="list-style-type: none"> 1. Riwayat hidup para tokoh Panitia Sembilan perumus Pancasila. 2. Sejarah penyusunan Pancasila sebagai dasar negara. 3. Sejarah penetapan bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan. 4. Cara menghargai bahasa nasional sebagai identitas bangsa dan negara. 5. Kedudukan bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan. 	36 JP