



SILABUS
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013
REVISI

TEMATIK TERPADU
KELAS 1
SEMESETR 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS I

Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri
 Subtema 1 : Lingkungan Rumahku

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2. Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah 2.2. Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 3.2. Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan	1.2.1 Memilih sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 1.2.2 Mengikuti sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah 2.2.1 Menerapkan aturan yang berlaku dalam kehidupan	Aturan yang berlaku di rumah	- Diskusi tentang menjaga kebersihan di rumah aturan - Mendiskusikan aturan apa saja yang harus dilakukan untuk menjaga kebersihan rumah dan mempresentasikannya di depan kelas	- Religious - Nasionalis - Mandiri - Gotong Royong - Integritas	Sikap - Jujur, Disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, kerja sama Pengetahuan Tertulis: - Menjelaskan Aturan tata tertib di rumah.	28 JP	- Buku siswa - Buku guru - Aplikasi SCI Media

	sehari-hari di rumah. 4.2. Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	sehari-hari di rumah. 2.2.2 Mempertahankan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 3.2.1 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 3.2.2 Menjelaskan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari. 3.2.3 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 4.2.1 Menjelaskan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.		• Memeragakan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan menjaga kebersihan		• Mengidentifikasi ungkapan petunjuk • Tes tertulis Pengurangan tanpa meminjam • Tes pemahaman Bunyi kuat dan bunyi lemah • Mengidentifikasi bunyi kuat dan bunyi lemah • Melakukan Gerak berguling ke kanan/kiri • Menjelaskan Gerakan guling depan Keterampilan		
--	--	--	--	---	--	---	--	--

		4.2.2 Mendiskusikan kegiatan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari.				Praktik/Kinerja		
Bahasa Indonesia	3.8 ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah. 4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	3.8.1 Menjelaskan ungkapan petunjuk secara lisan dengan tepat. 3.8.2 Menunjukkan kalimat petunjuk yang terdapat pada sebuah teks. 3.8.3 Mengidentifikasi kalimat tanggapan terhadap ungkapan petunjuk yang terdapat pada sebuah teks. 3.8.32.1 Mempraktikkan ungkapan petunjuk yang ada dalam sebuah dialog dengan tepat. 3.8.32.2 Menggunakan ungkapan petunjuk dengan tepat.	• Ungkapan Petunjuk	• Menyebutkan dan menuliskan ungkapan petunjuk yang terdapat di dalam teks tentang lingkungan rumah • Menyusun cerita bergambar yang berisi ungkapan petunjuk dengan urutan yang benar • Bermain menyusun kalimat ungkapan petunjuk dari sebuah kata yang berhubungan dengan lingkungan		• Menunjukkan contoh aturan di rumah • Mendiskusikan perilaku yang mengikuti aturan di rumah • Memeragakan aturan di rumah dalam menjaga kebersihan • Menunjukkan ungkapan petunjuk • Menyusun ungkapan petunjuk • Menggunakan ungkapan petunjuk dalam		

		4.8.1 Mengemukakan contoh ungkapan petunjuk secara lisan dengan tepat. 4.8.2 Menggunakan Bahasa lisan yang tepat dalam ungkapan petunjuk. 4.8.3 Menuliskan kalimat ajakan yang terdapat pada sebuah teks.		rumah yang ditentukan • Menggunakan ungkapan petunjuk dalam suatu percakapan sederhana • Melakukan sosiodrama dengan dialog berisi ungkapan petunjuk • Menyusun cerita berisi ungkapan petunjuk tentang cara-cara menjaga kebersihan rumah dengan bantuan gambar berseri		percakapan sehari-hari • Sosiodrama menggunakan ungkapan petunjuk • Menyusun cerita berisi ungkapan petunjuk • Menggunakan konsep pengurangan dalam pemecahan masalah • Menggunakan konsep pengurangan tanpa meminjam untuk memecahkan masalah		
Matematika	3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah	3.4.1 Mengidentifikasi masalah-masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan bilangan cacah.	• Pengurangan Bilangan	• Mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan proses				

	sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan 4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99	3.3.2 Menjelaskan masalah-masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan bilangan cacah smapai dengan 40 dengan tepat. 3.4.14.1 Menunjukkan prosedur pengurangan yang melibatkan bilangan 21-40. 3.4.14.2 Mencontohkan pengurangan bilangan 21-40 dengan benatr. 4.4.1 Mendiskusikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan yang melibatkan bilangan cacah. 4.4.2 mempraktikkan penjumlahan dan pengurangan		pengurangan bilangan 21-40 tanpa teknik meminjam • Menyelesaikan soal-soal pengurangan bilangan 21-40 tanpa teknik meminjam • Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan bilangan 21-40 tanpa teknik meminjam		• Memerag akan bunyi kuat dan lemah • Memerag akan kuat lemah bunyi • Melakukan gerakan berjalan di atas balok titian • Memerag akan kuat lemah bunyi Portofolio • Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memaha		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		dalam kehidupan sehari-hari.				mi materi atau praktik yang terkait sub tema		
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengetahui elemen musik melalui lagu. 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu.	3.2.1 Mengetahui elemen musik yang terdapat pada sebuah lagu 3.2.2 Mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu sesuai dengan ketukannya. 3.2.3 Membedakan dan menunjukkan ketukan lambat, ketukan cepat dan kuat lemah bunyi pada sebuah lagu. 4.2.1 mempraktikkan gerakan yang sesuai dengan elemen lagu. 4.2.2 Menyanyikan lagu sesuai tempo dengan tepat.	Bunyi kuat dan lemah	- Membedakan kuat lemah bunyi dalam sebuah lagu sesuai tema - Memeragakan kuat lemah bunyi menggunakan instrumen musik ritmis				

Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	3.5. Memahami berbagai gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. 4.5. mempraktikkan berbagai pola gerak dominan (bergantung, bertumpu, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	3.5.1 Menjelaskan berbagai gerakan dominan yang terdapat pada senam lantai. 3.5.2 Mengetahui gerakan dominan dalam aktivitas senam lantai. 3.5.3 Mengidentifikasi gerakan dominan dalam aktivitas senam lantai 4.5.1 Menjelaskan prosedur gerak dominan dalam aktivitas senam lantai. 4.5.2 Menunjukkan berbagai gerak dominan dalam aktivitas senam lantai. 4.5.3 Mempraktikkan gerak dominan dalam aktivitas senam lantai.	• Gerak berguling	• Gerak berguling ke kanan/kiri • Melakukan gerak guling depan dalam senam lantai				
---	---	--	---	--	--	--	--	--

Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri
 Subtema 2 : Lingkungan Sekitar Rumahku

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.4 Menerima keberagaman di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah	1.4.1 Meyakini keberagaman di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang	• Bentuk kerjasama di rumah	• Religious • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	• Mengamati kegiatan di lingkungan rumah • Menceritakan pengalaman	Sikap • Jujur, Disiplin, tanggung jawab, santun, peduli,	28 JP	• Buku siswa • Buku guru

	2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam keberagaman di rumah 3.4 Mengidentifikasi bentuk kerja sama dalam keberagaman di rumah 4.4 Menceritakan pengalaman kerja sama dalam keberagaman di rumah	1.4.2 Mengikuti keberagaman di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah 2.4.1 Menerapkan sikap kerja sama dalam keberagaman di rumah 2.4.2 Mempertahankan sikap kerja sama dalam keberagaman di rumah 3.4.1 Memahami aturan sikap kerja sama dalam keberagaman di rumah. 3.4.2 Menjelaskan aturan sikap kerja sama dalam keberagaman di rumah 3.4.3 Mengidentifikasi sikap kerja sama dalam			melakukan kegiatan di lingkungan - Menemukan kegiatan kerja sama di lingkungan - Menuliskan cerita pengalaman melakukan kegiatan kerja sama di lingkungan - Melakukan kegiatan membersihkan lingkungan	percaya diri, kerja sama Pengetahuan Tertulis: - Tes Pemahaman Mengenai kegiatan kerja sama - Tes Pemahaman kegiatan kerja sama di lingkungan - Tes Pemahaman kegiatan lingkungan sehat - Mengenal		Aplikasi SCI Media
--	--	--	--	--	---	---	--	--

		4.4.1 keberagaman di rumah. Menjelaskan pengalaman kerja sama dalam keberagaman di rumah 4.4.2 Mendiskusikan pengalaman kerja sama dalam keberagaman di rumah dalam kehidupan sehari-hari.				kalimat ajakan • Kalimat ajakan dan tanggapan • Tes pemahaman Mengenal bentuk bangun datar		
Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan	3.8.1 Menjelaskan kalimat ajakan secara lisan dengan tepat. 3.8.2 Menunjukkan kalimat ajakan yang terdapat pada sebuah teks. 4.8.1 Mengemukakan contoh kalimat ajakan secara lisan dengan tepat. 4.8.2 Menggunakan Bahasa lisan yang tepat dalam kalimat ajakan.	• Ungkapan ajakan	•	• Mengamati gambar • Membaca teks • Menjelaskan maksud kalimat ajakan • Menulis kalimat ajakan • Memeragakan percakapan • Menyebutkan kalimat ajakan	• Menggambar bentuk bidang datar • Pengubinan • mengenal gerakan manusia sehari-hari • Tes Pemahaman Gerakan tari		

	kosa kata bahasa daerah. 4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis	4.8.3 Menuliskan kalimat ajakan yang terdapat pada sebuah teks.			• Menggunakan kata ajakan • Menulis kalimat ajakan dan tanggapan • Menanggapi ajakan • Membaca permasalahan lingkungan • Menyampaikan kalimat ajakan	• Tes Pemahaman gerakan berayun Keterampilan Praktik/Kinerja • Menilai Menceritakan pengalaman • Tes Menulis cerita • Melakukan kegiatan member sihkan lingkungan • Menulis kalimat ajakan • Menggunakan kata ajakan • Tes Menulis		
Matematika	3.7 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan 4.7 Menyusun bangun-bangun datar untuk membentuk pola pengubinan	3.7.1 Memahami bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan. 3.7.2 Menjelaskan aturan bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan 3.7.3 Mengidentifikasi aturan bangun datar yang dapat disusun	• Bangun Datar	•	• Mengamati bentuk-bentuk bangun datar yang ada di rumah • Menyusun bentuk-bentuk bangun datar • Mengamati bentuk bidang datar • Menyusun bentuk bidang datar • Berkreasi dengan	• Melakukan kegiatan member sihkan lingkungan • Menulis kalimat ajakan • Menggunakan kata ajakan • Tes Menulis		

		4.7.1 membentuk pola pengubinan Menjelaskan dan mengidentifikasi bangun-bangun datar untuk membentuk pola pengubinan 4.7.2 Menentukan bangun datar yang membentuk pola pengubinan dengan benar			bangun datar	kalimat ajakan dan tanggap an • Tes tulis Membuat pengubinan • Tes Memeragakan gerak anggota tubuh • Menilai Memeragakan tarian • Menilai Memeragakan gerakan berayun		
Seni Budaya dan Prakarya	3.3. Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari 4.3 Memeragakan gerak anggota tubuh melalui tari	3.3.1 Mengetahui gerak anggota tubuh melalui tari 3.3.2 Mengidentifikasi ciri-ciri gerak anggota tubuh manusia sehari-hari. 3.3.3 Membedakan gerak anggota tubuh dalam sebuah tarian. 4.3.1 mempraktikkan gerak anggota tubuh dalam	• Gerak anggota tubuh melalui tari	•	• Menyebutkan gerakan manusia sehari-hari • Berlatih memeragakan gerakan tari • Mengenal gerakan tari • Memeragakan gerakan tari	Portofolio • Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek		

		suatu gerak tarian. 4.3.2 Menyebutkan dan menyajikan macam-macam gerak anggota tubuh dalam suatu tarian.				tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema		
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	3.5 Memahami berbagai gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. 4.5 mempraktikkan berbagai pola gerak dominan (bergantung, bertumpu, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	3.5.1 Menjelaskan berbagai gerakan dominan yang terdapat pada senam lantai. 3.5.2 Mengetahui gerakan dominan dalam aktivitas senam lantai. 3.5.3 Mengidentifikasi gerakan dominan dalam aktivitas senam lantai 4.5.1 Menjelaskan prosedur gerak ayunan dalam aktivitas senam lantai. 4.5.2 Menunjukkan berbagai gerak ayunan dalam aktivitas senam lantai.	• Gerak Berayun •	•	• Mengenal gerakan berayun • Memeragakan gerakan berayun • Menjelaskan berbagai gerakan ayunan • Memeragakan gerakan ayunan • Menjelaskan gerakan ayunan tangan			

		4.5.3 Mempraktikkan gerak ayunan dalam aktivitas senam lantai.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri
Subtema 3 : Lingkungan Sekolahku

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada	1.1.1 Menerima gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi sebagai lambang negara “ Garuda Pancasila” .	• Simbol Garuda Pancasila	• Diskusi tentang sila ke-3 Pancasila dan simbolnya • Mendiskusikan sikap-sikap terhadap lingkungan	• Religious • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap Jujur, Disiplin, tanggung jawab, santun, peduli,	28 JP	• Buku siswa • Buku guru • Aplikasi SCI Media

	lambang negara “Garuda Pancasila” 2.1 Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari 3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” 4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada lambang garuda sila Pancasila	1.1.2 Meyakini gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala benteng, dan padi sebagai lambang negara “Garuda Pancasila” . 2.1.1 Menjelaskan sikap yang sesuai dengan sila- sila pancasila. 2.1.2 mempraktikkan sikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri dalam kehidupan sehari-hari. 3.1.1 Menjelaskan simbol yang terdapat pada lambang negara “Garuda Pancasila”. 3.1.2 Mengidentifikasi sila-sila Pancasila dengan benar. 4.1.1 Menyebutkan simbol- simbol sila pancasila. 4.1.2 Menjelaskan simbol- simbol sila pancasila. 4.1.3 Mendiskusikan simbol sila ketiga		sekolah yang sesuai sila ke-3 Pancasila.		percaya diri, kerja sama Pengetahuan Tertulis • Tes tertulis dan lisan tentang Menyebutkan Bunyi dan simbol sila ke-3 Pancasila • Tes Pemahaman tentang Ungkapan perintah • Tes tertulis Menyusun kalimat berupa ungkapan Perintah		
--	--	---	--	---	--	--	--	--

		dan mengetahui rumusan yang terdapat pada sila Pancasila.				• Tes Pemahaman Ciri-ciri ungkapan perintah dan tanggapannya • Tes Pemahaman Pengukuran berat dengan alat ukur tidak baku • Tes Pemahaman Konsep berat • Tes Pemahaman Pengukuran berat • Tes Pemahaman		
Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah. 4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan	3.8.1 Menjelaskan ciri-ciri ungkapan perintah secara lisan dengan tepat. 3.8.2 Menunjukan ungkapan perintah yang terdapat pada sebuah teks. 3.8.3 Menuliskan kalimat perintah yang terdapat pada sebuah teks. 4.8.1 Mengemukakan contoh kalimat perintah secara lisan dengan tepat. 4.8.2 Menggunakan Bahasa lisan yang tepat dalam kalimat perintah. 4.8.3 Menuliskan kalimat perintah yang terdapat pada sebuah teks.	• Ungkapan Perintah	• Menyebutkan dan menuliskan ungkapan perintah yang terdapat di dalam teks • Melakukan percakapan berisi ungkapan perintah • Bermain menyusun kalimat perintah dari kumpulan kartu kata dan menulis tanggapannya • Bermain peran dengan menggunakan ungkapan perintah dan tanggapannya. • Membuat poster berisi ungkapan perintah • Menulis ungkapan perintah yang dijumpai selama kegiatan.	•			

	bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.					Seni cetak tiga dimensi • Tes Menyebutkan Karya cetak tiga dimensi • Mengidentifikasi gerakan squat jump • Tes Pemahaman Gerakan melompat rintangan Keterampilan Praktik/Kinerja • Tes lisan Melafalkan bunyi		
Matematika	3.8 Menenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda konkret/situasi konkret 4.8 Melakukan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret/situasi konkret.	3.8.1 Menjelaskan cara menentukan berat benda dengan alat ukur tidak baku menggunakan benda-benda konkret dengan benar. 3.8.1 Mengidentifikasi berat benda dengan alat ukur. 4.8.1 mempraktikkan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret/situasi konkret. 4.8.2 Membandingkan berat beberapa benda dengan menggunakan alat ukur.	• Satuan tidak baku (panjang berat)	• Berburu kartu bergambar sila ketiga • Mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan proses pengukuran berat benda dengan alat ukur tidak baku • Mengukur dan membandingkan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda konkret/situasi konkret. • Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengukuran berat benda	•			

Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengetahui karya ekspresi dua dan tiga dimensi. 4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	3.1.1 Menjelaskan ciri-ciri karya ekspresi dua dan tiga dimensi. 3.1.2 Menunjukkan karya ekspresi dua dan tiga dimensi. 4.1.1 Mengidentifikasi alat dan bahan pembuatan karya dua dan tiga dimensi. 4.1.2 Mempraktikkan pembuatan karya dua dan tiga dimensi dari bahan tertentu. 4.1.3 Membuat karya seni cetak dua dan tiga dimensi sederhana.	Ekspresi dua dan tiga dimensi	- Mengetahui seni cetak tiga dimensi menggunakan bahan lunak - Membuat karya cetak tiga dimensi (lanjutan): membuat teknik cetakan dengan media tanah liat		sila ke-3 dan menentukan simbolnya - Mengumpulkan gambar lambang sila ketiga - Tes lisan Menyampaikan ungkapan perintah - Menilai Menyusun kata menjadi kalimat ungkapan perintah - Menilai dalam penggunaan ungkapan perintah dan		
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	3.5 Memahami berbagai gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan,	3.5.1 Menjelaskan berbagai gerakan dominan yang terdapat pada senam lantai. 3.5.2 Mengetahui gerakan dominan dalam aktivitas senam lantai.	- Gerak Squat Jump dalam senam lantai - Gerakan Melompati Rintangan	- Gerak squat jump dalam senam lantai. - Melakukan gerakan melompati rintangan berupa tali karet		Menilai dalam penggunaan ungkapan perintah dan		

	melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. 4.5 Mempraktikkan berbagai pola gerak dominan (bergantung, bertumpu, keseimbangan, berpindah/loko motor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	3.5.3 Mengidentifikasi gerakan dominan dalam aktivitas senam lantai 4.5.1 Menjelaskan prosedur gerak berpindah dalam aktivitas senam lantai. 4.5.2 Menunjukkan berbagai gerak berpindah dalam aktivitas senam lantai. 4.5.3 Mempraktikkan gerak berpindah dalam aktivitas senam lantai.				tanggapan dalam komunikasi • Menilai Pembuatan poster berisi ungkapan perintah • Menilai dalam penyusunan cerita berisi ungkapan perintah • Menilai dalam pengukuran berat benda • Menilai dalam Mengukur berat benda dengan alat		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

						ukur tidak baku • Menilai dalam pembuatan karya seni ekspresi tiga dimensi • Menilai dalam pembuatan karya cetak tiga dimensi • Menilai dalam Melakukan gerakan squat jump • Menilai dalam Mempraktikkan gerakan tolakan, melayang, lalu		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						mendar at kembali Portofolio Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memaha mi materi atau praktik yang terkait sub tema		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri
 Subtema 4 : Bekerja Sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut	1.2.1 Memilih sikap patuh aturan agama yang dianut dalam	• Aturan sehari-hari	• Menunjukkan aturan dan bukan aturan	• Religious • Nasionalis • Mandiri	Sikap Jujur, Disiplin, tanggung jawab,	28 JP	• Buku siswa • Buku guru

Kewarganegaraan	dalam kehidupan sehari-hari di rumah 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	kehidupan sehari-hari di rumah. 1.2.2 Mengikuti sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah 2.2.1 Menerapkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 2.2.2 Mempertahankan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 3.2.1 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 3.2.2 Menjelaskan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari. 3.2.3 Mengidentifikasi aturan yang		• Menuliskan kegiatan sesuai aturan • Berdiskusi tentang aturan • Bekerja sama merapikan sekolah • Menjelaskan maksud aturan	• Gotong Royong • Integritas	santun, peduli, percaya diri, kerja sama Pengetahuan Tertulis: • Menyebutkan aturan • Tes tulis memahami aturan • Tes tulis memahami ungkapan Pemberitahuan • Tes lisan menyebutkan ungkapan pemberitahuan • Tes menunjukkan ungkapan pemberitahuan • Tes Kemampuan membilang secara urut		• Aplikasi SCI Media
-----------------	---	---	--	---	---	--	--	--

		berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 4.2.1 Menjelaskan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 4.2.2 Mendiskusikan kegiatan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari.				• Tes kemampuan menyatakan banyak anggota suatu kumpulan • Tes kemampuan memahami barang bekas berasal dari hewan,		
Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang	3.8.1 Menjelaskan ungkapan pemberitahuan secara lisan dengan tepat. 3.8.2 Menunjukan dan mengidentifikasi kalimat ungkapan pemberitahuan yang terdapat pada sebuah teks. 3.8.3 Menuliskan kalimat ungkapan pemberitahuan yang terdapat	• Ungkapan pemberitahuan	• Membaca teks • Menjawab pertanyaan • Membaca teks percakapan • Mengamati teks percakapan • Menentukan kalimat pemberitahuan atau bukan kalimat pemberitahuan • Membuat kalimat pemberitahuan	•	• Tes menjelaskan Pemanfaatan barang bekas dari hewan • Tes kemampuan memahami gerakan tolakan, melayang, dan mendarat dalam aktivitas		

	dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah. 4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	pada sebuah teks. 4.8.1 Mengemukakan contoh kalimat ungkapan pemberitahuan secara lisan dengan tepat. 4.8.2 Menuliskan kalimat ungkapan pemberitahuan. 4.8.3 Menuliskan kalimat ungkapan pemberitahuan yang terdapat pada sebuah teks		• Membaca teks percakapan • Menemukan kalimat pemberitahuan pada teks • Menuliskan kalimat pemberitahuan • Menemukan kalimat pemberitahuan pada teks • Berdiskusi tentang kegiatan yang menyehatkan • Menuliskan kegiatan yang paling disukai dan yang akan dilakukan • Menemukan kalimat pemberitahuan dan tanggapan		senam lantai • Tes tulis menjelaskan gerakan tolakan, melayang, dan mendarat Keterampilan Praktik/Kinerja • Menilai kemampuan membuat daftar kegiatan • Tes menilai kemampuan mempresen tasikan aturan • Menjelaskan aturan • Tes kemampuan menulis ungkapan pemberitahuan • Menilai kemampuan		
Matematika	3.1. Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek	3.1.1 Memahami makna bilangan cacah dengan benar. 3.1.2 Menunjukkan bilangan cacah yang terdapat	• Membilang Kumpulan objek	• Membilang secara urut • Berlatih membilang • Mengelompokkan benda sambil membilang	•	•		

	4.1 Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan	dalam kumpulan objek. 3.1.3 Mengidentifikasi bilangan cacah 40 sampai dengan 99. 4.1.1 Mengelompokkan bilangan cacah berdasarkan kumpulan objek yang di sajikan. 4.1.2 Mengidentifikasi dan menyebutkan bilangan cacah dari 40 sampai 99.		• Membilang • Memasangkan gambar dengan bilangan • Membilang banyak benda • Menjodohkan bilangan dengan gambar		n membuat kalimat • Pemberitahuan • Menilai kemampuan dalam menanggapi pemberitahuan • Menilai kemampuan dalam memerankan kata pemberitahuan • Menilai kemampuan dalam mengelompokkan benda • Menilai kemampuan dalam memasang bilangan dengan gambar • Menilai kemampuan dalam		
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Mengenal bahan alam dalam berkarya. 4.4 Membuat karya dari bahan alam.	3.4.1 Menjelaskan bahan-bahan alam dalam berkarya. 3.4.2 Mengetahui bahan-bahan yang di butuhkan dalam berkarya. 3.4.3 Mengidentifikasi bahan alam yang di gunakan dalam berkarya. 4.4.1 Menyebutkan bahan-bahan yang ada dalam sebuah karya. 4.4.2 Menujukkkan salah satu karya	• Karya seni bahan alam	• Memanfaatkan barang bekas • Berkarya dengan barang bekas • Mengamati koleksi bulu ayam • Berkreasi menggunakan bulu ayam	•	• Menilai kemampuan dalam mengelompokkan benda • Menilai kemampuan dalam memasang bilangan dengan gambar • Menilai kemampuan dalam		

		yang terbuat dari bahan alam. 4.4.3 Membuat karya dengan menggunakan bahan-bahan dari alam.				pembuatan kerajinan • Menilai kemampuan dalam mempraktikkan gerakan tolakan, melayang, dan mendarat		
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	3.5 Memahami berbagai gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/loko motor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. 4.5 Mempraktikkan berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/loko motor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	3.5.1 Menjelaskan berbagai gerakan dominan yang terdapat pada senam lantai. 3.5.2 Mengetahui gerakan dominan dalam aktivitas senam lantai. 3.5.3 Mengidentifikasi gerakan dominan dalam aktivitas senam lantai 4.5.1 Menjelaskan prosedur gerak tolakan, melayang, dan mendarat dalam aktivitas senam lantai. 4.5.2 Menunjukkan berbagai gerak tolakan, melayang, dan mendarat i dalam aktivitas senam lantai.	• Gerakan tolakan, melayang, dan mendarat dalam aktivitas senam lantai	• Mengamati gerakan ayam • Menirukan gerakan ayam • Mengamati gambar gerakan tolakan, melayang, mendarat • Mempraktikkan gerakan tolakan, melayang, mendarat	•	Portofolio • Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema		

		4.5.3 mempraktikkan gerak tolakan, melayang, dan mendarat dalam aktivitas senam lantai.						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala SD/MI

.....,,
Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.