

ANALISIS KETERKAITAN SKL, KI, DAN KD

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : X

Materi Pokok : Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak

SKL	KI	KD	ANALISIS KD		KATA KERJA JEMBATAN	MATERI POKOK	IPK
			KEMAMPUAN BERPIKIR / KATA KERJA	MATERI			
Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap orang beriman, berakhlak mulia, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan dirinya sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingintahunyatentangilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebabfenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya	3.1 Menyusun persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak dari bentuk linear satu variable dari masalah kontekstual	Menyusun	Persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak dari bentuk linear satu variable dari masalah kontekstual	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan 2. Menunjukkan 3. Menentukan 4. Mengubah 5. Menyusun 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kalimat Terbuka dan Tertutup 2. Persamaan dan Pertdksamaan 3. Persamaan dan Pertdksamaan linear satu variable 4. Nilai Mutlak 5. Persamaan dan Pertdksamaan nilai mutlak dari bentuk linear satu variable 6. Garis Bilangan 7. Masalah kontekstual berkaitan dengan pers.dan pertdk. Nilai mutlak dari bentuk linear satu variabel 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan kalimat terbuka dan tertutup 2. Menjelaskan konsep pers. Dan pertdks. 3. Menunjukkan konsep pers. dan pertdks. Linear 1 var. 4. Menentukan nilai var.dari suatu pers. dan pertdks. 5. Menjelaskan konsep nilai mutlak. 6. Menentukan nilai mutlak dari persoalan yg diberikan. 7. Menjelaskan persm. dan pertdks. Nilai mutlak dalam bentuk linear 1 var. 8. Menentukan penyelesaian pers.dan pertdks. Nilai mutlak dalam bentuk linear 1 var. 9. Menentukan penyelesaian pers.dan pertdks. Nilai

	untuk memecahkan masalah						mutlak dalam bentuk linear 1 var dalam bentuk garis bilangan 10. Mengubah masalah kontekstual dari bentuk deskripsi ke bentuk pers, dan pertdks. nilai mutlak dari bentuk linear 1 var. 11. Menyusun pers. dan pertdks. nilai mutlak dari bentuk linear 1 var. Dari masalah kontekstual
Memiliki kemampuan pikir dan tindak yang efektif dan kreatif dalam ranah abstrak dan konkret sebagai pengembangan dari yang dipelajari di sekolah secara mandiri.	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	4.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yg berkaitan dg pers. dan pertdk nilai mutlak dari bentuk linear 1 var	Menyelesaikan	Masalah kontekstual yg berkaitan dg pers. dan pertdk nilai mutlak dari bentuk linear 1 var	1. Mengidentifikasi 2. Menyelesaikan	Menyelesaikan masalah kontekstual yg berkaitan dg pers. dan pertdk nilai mutlak dari bentuk linear 1 var	1. Mengidentifikasi fakta / informasi dalam masalah kontekstual yg berkaitan dg pers. dan pertdk nilai mutlak dari bentuk linear 1 var. 2. Menyelesaikan Masalah kontekstual yg berkaitan dg pers. dan pertdk nilai mutlak dari bentuk linear 1 var

IPK	Aktivitas yg Dilakukan Siswa untuk Memperoleh Kompetensi	PENILAIAN					
		Indikator Soal	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Materi Remedial	Materi Pengayaan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan kalimat terbuka dan tertutup 2. Menjelaskan konsep pers. Dan pertdks. 3. Menunjukkan konsep pers. dan pertdks. Linear 1 var. 4. Menentukan nilai var.dari suatu pers. dan pertdks. 5. Menjelaskan konsep nilai mutlak. 6. Menentukan nilai mutlak dari persoalan yg diberikan. 7. Menjelaskan persm. dan pertdks. Nilai mutlak dalam bentuk linear 1 var. 8. Menentukan penyelesaian pers.dan pertdks. Nilai mutlak dalam bentuk linear 1 var. 9. Menentukan penyelesaian pers.dan pertdks. Nilai mutlak dalam bentuk linear 							

<p>1 var dalam bentuk garis bilangan</p> <p>10. Mengubah masalah kontekstual dari bentuk deskripsi ke bentuk pers, dan pertdks. nilai mutlak dari bentuk linear 1 var.</p> <p>11. Menyusun pers. dan pertdks. nilai mutlak dari bentuk linear 1 var. Dari masalah kontekstual</p>							
<p>1. Mengidentifikasi fakta / informasi dalam masalah kontekstual yg berkaitan dg pers. dan pertdk nilai mutlak dari bentuk linear 1 var.</p> <p>2. Menyelesaikan Masalah kontekstual yg berkaitan dg pers. dan pertdk nilai mutlak dari bentuk linear 1 var</p>							

SILABUS

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran :
Kelas / Peminatan :
Kompetensi Inti :

NO.	KD	MATERI POKOK	IPK	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	3.1 Menyusun persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak dari bentuk linear satu variable dari masalah kontekstual	Persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak dari bentuk linear satu variable dari masalah kontekstual	1. Menjelaskan kalimat terbuka dan tertutup 2. Menjelaskan konsep pers. Dan pertdks. 3. Menunjukkan konsep pers. dan pertdks. Linear 1 var. 4. Menentukan nilai var.dari suatu pers. dan pertdks.	1. Kalimat Terbuka dan Tertutup 2. Persamaan dan Pertdksamaan 3. Persamaan dan Pertdksamaan linear satu variable 4. Nilai Mutlak 5. Persamaan dan Pertdksamaan nilai	Sesuai Model/Metode <div style="text-align: center;">↓</div> Pembelajaran Aktif	Jenis : Teknik: Bentuk Instrumen:	Dihitung per IPK	

		<p>5. Menjelaskan konsep nilai mutlak.</p> <p>6. Menentukan nilai mutlak dari persoalan yg diberikan.</p> <p>7. Menjelaskan persm. dan pertdks. Nilai mutlak dalam bentuk linear 1 var.</p> <p>8. Menentukan penyelesaian pers.dan pertdks. Nilai mutlak dalam bentuk linear 1 var.</p> <p>9. Menentukan penyelesaian pers.dan pertdks. Nilai mutlak dalam bentuk linear 1 var dalam bentuk garis bilangan</p> <p>10. Mengubah masalah kontekstual dari bentuk deskripsi ke bentuk pers, dan pertdks. nilai mutlak dari bentuk linear 1 var.</p> <p>11. Menyusun pers.dan pertdks. nilai mutlak dari bentuk linear 1 var. Dari masalah kontekstual</p>	<p>mutlak dari bentuk linear satu variable</p> <p>6. Garis Bilangan</p> <p>7. Masalah kontekstual berkaitan dengan pers.dan pertdk. Nilai mutlak dari bentuk linear satu variabel</p>				
--	--	---	---	--	--	--	--

KISI-KISI

Contoh Kisi-Kisi

Nama Satuan pendidikan : SMA C, Jakarta
Kelas/Semester : X/Semester 2
Tahun pelajaran : 2016/2017
Mata Pelajaran : Kimia

Tabel 4.6. Model Kisi-Kisi Tes Tertulis Bentuk Pilihan Ganda

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level kognitif	No Soal	Bentuk Soal
1	3.8 Menganalisis sifat larutan berdasarkan daya hantar listriknya.	Sifat larutan	Disajikan tabel hasil percobaan uji larutan, peserta didik dapat menentukan senyawa yang merupakan larutan elektrolit dan non elektrolit dengan tepat.	Penalaran (C4)	1	PG
		---	---		---	---
		---	---		30	PG

Setelah menyusun kisi-kisi, selanjutnya mengembangkan butir soal dengan memperhatikan kaidah penulisan butir soal yang meliputi substansi/materi, konstruksi, dan bahasa.

Contoh Kisi-kisi Soal Uraian

Nama Satuan pendidikan : SMA C, Jakarta
Kelas/Semester : XI/Semester 1
Tahun Pelajaran : 2016/2017
Mata Pelajaran : Matematika Umum

Tabel 4.7. Model Kisi-Kisi Tes Tertulis Bentuk Uraian

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level kognitif	No Soal	Bentuk Soal
1	3.3 Menjelaskan matriks dan kesamaan matriks dengan menggunakan masalah kontekstual dan melakukan operasi pada matriks yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian skalar, dan perkalian, serta transpose	Matriks	Diberikan permasalahan nyata dalam kehidupan sehari-hari peserta didik dapat menganalisisnya dalam bentuk matriks.	Penalaran (C4)	1	Uraian