

GEOGRAFÍA

BLOQUE	1	México a través de los mapas y sus paisajes.	
EJE TEMÁTICO	Espacio geográfico y mapas.	LECCIÓN N	4. Las regiones de México.
APRENDIZAJES ESPERADOS		CONTENIDOS	
Valora la diversidad de paisajes en México a partir de sus componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos.		Diversidad de paisajes en México. Componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos de los paisajes de México. Importancia de la diversidad de paisajes en México en función de sus componentes espaciales.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN			
INICIO	Observarán el mapa de la “Actividad” de la página 31 del libro de texto, en donde identificarán las cuatro regiones en las que se divide nuestro país.		
DESARROLLO	Unirán las imágenes que se encuentran a un lado del mapa, con la entidad a la que pertenecen.		
CIERRE	Copiarán a su cuaderno la definición de “región” que se encuentra en el recuadro “Un dato interesante”, de la página 32 del libro de texto. TAREA: Leerán la información “Regiones de climas y vegetación”, en la página 32 del libro de texto y realizar la “Actividad” de la página 32 y 33 del libro de texto: Observarán el mapa y dibujarán el tipo de vegetación que existe de acuerdo al tipo de clima, basándose en la simbología que está a un lado de la rosa de los vientos.		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Libro de texto páginas 31 y 32. Atlas de México página 76. Cuaderno. Colores.		Actividad de la página 31 del libro de texto. Definición de la palabra “región” en su cuaderno.	
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			

GEOGRAFÍA

BLOQUE	1	México a través de los mapas y sus paisajes.	
EJE TEMÁTICO	Espacio geográfico y mapas.	LECCIÓN N	4. Las regiones de México.
APRENDIZAJES ESPERADOS		CONTENIDOS	
Valora la diversidad de paisajes en México a partir de sus componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos.		Diversidad de paisajes en México. Componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos de los paisajes de México. Importancia de la diversidad de paisajes en México en función de sus componentes espaciales.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN			
INICIO	Observarán el mapa que realizaron de tarea en la página 33 del libro de texto y analizarán: ¿Cuál es el clima y la vegetación que predomina en el país? ¿Cuáles climas se presentan en tu entidad? ¿Qué tipo de climas y vegetación predomina al norte, centro y sur del país?		
DESARROLLO	Leerán el apartado “Diversidad cultural”, en las páginas 34 y 35 del libro de texto. Deberán hacer la actividad “Aplicamos lo aprendido” de las páginas 36 a la 38 del libro de texto. Observarán las fotografías y leerán la información para identificar el lugar donde vive cada niño y en el mapa de la página 38, escribirán en la línea correspondiente el nombre de cada uno de ellos.		
CIERRE	Contestarán los apartados “Mis logros” y “Evaluación”, para hacer una valoración de lo aprendido durante el bloque I de la asignatura. Páginas 40 y 41 del libro de texto. Socializarán grupalmente las respuestas.		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Libro de texto páginas 32 a la 38. Colores.		Actividad de tarea, páginas 32 y 33 del libro de texto. Apartado “Aplicamos lo aprendido”, páginas 36 a 38 del libro de texto. Apartados “Mis logros” y “Evaluación”, páginas 40 y 41 del libro de texto.	
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			


ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 4º GRUPO: "X"

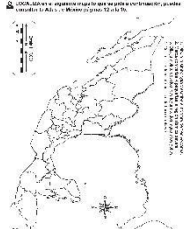
PLANEACIÓN SEMANAL DEL 14 AL 18 DE NOVIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

GEOGRAFÍA

BLOQUE	2	La diversidad natural de México.	
EJE TEMÁTICO	Componentes naturales.		LECCIÓN 1. Desde las montañas hasta el mar.
APRENDIZAJES ESPERADOS		CONTENIDOS	
Reconoce la distribución de las principales formas del relieve, volcanes y regiones sísmicas en México.		Características distintivas de las formas del relieve: sierras, valles, mesetas y llanuras.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN			
INICIO	Preguntare a los alumnos y alumnas: ¿Qué es el relieve?		
DESARROLLO	<p>Leerán y subrayarán la información de la página 45 del libro de texto, donde se describen los conceptos de relieve, montaña, meseta, llanura, valle, etc.</p> <p>Escribirán en el cuaderno un glosario de todos los términos identificados en la lectura.</p> <p>Contestarán la "Actividad" de la página 46 del libro de texto:</p> <p>Colorearán la imagen de los tipos de relieve y pondrán la letra de acuerdo a su nombre: montaña, meseta, valle o llanura costera.</p>		
CIERRE	<p>Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 13 del material de apoyo)</p> 		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
<p>Libro de texto páginas 45 y 46.</p> <p>Cuaderno.</p> <p>Colores.</p>		<p>Glosario de conceptos de los tipos de relieve en su cuaderno.</p> <p>Actividad de la página 46 del libro de texto.</p>	
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			

GEOGRAFÍA

BLOQUE	2	La diversidad natural de México.	
EJE TEMÁTICO	Componentes naturales.	LECCIÓN	1. Desde las montañas hasta el mar.
APRENDIZAJES ESPERADOS		CONTENIDOS	
Reconoce la distribución de las principales formas del relieve, volcanes y regiones sísmicas en México.		Distribución de las principales sierras, valles, mesetas y llanuras en México. Distribución de los principales volcanes y las regiones sísmicas en el territorio nacional.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN			
INICIO	Retomarán los conceptos estudiados en la sesión anterior preguntando a los estudiantes: ¿Cuáles son los tipos de relieve?		
DESARROLLO	Reproduciré un video sobre los tipos de relieve. https://youtu.be/fGVf7ZclujM (2:21). Leerán la información de algunos ejemplos de formas del relieve de México y observarán las imágenes que acompañan al texto. Páginas 47 a 49 del libro de texto. Localizarán en el mapa de la página 12 del libro Atlas de México, las formas de relieve mencionadas en la lectura e identificar qué tipo de relieve es el predominante en México. Construirán un modelo de los tipos de relieve como se explica en la actividad “Aplicamos lo aprendido”, de la página 51. del libro de texto. Emplearán materiales de reúso.		
CIERRE	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 14 del material de apoyo)		
			
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Libro de texto páginas 47 a la 51. Atlas de México página 12. Cuaderno.		Modelo de los tipos de relieve.	

Enlace sugerido.

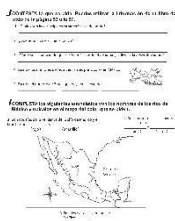
Colores.

Materiales para su modelo de los tipos de relieve: hojas de reúso, acuarelas, pincel, base de cartón.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

GEOGRAFÍA

BLOQUE	2	La diversidad natural de México.	
EJE TEMÁTICO	Componentes naturales.	LECCIÓN	2. ¿A dónde van los ríos?
APRENDIZAJES ESPERADOS		CONTENIDOS	
Distingue la distribución de los principales ríos, lagos, lagunas, golfos, mares y océanos en México.		Características distintivas de ríos, lagos, lagunas, golfos, mares y océanos. Distribución de los principales ríos, lagos, lagunas, golfos, mares y océanos en México.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN			
INICIO	Cuestionare a los estudiantes y comentarán sus respuestas: ¿Hay ríos en el lugar donde vives o en tu estado? ¿Cómo se llaman? ¿Has nadado en ellos? ¿Cómo son?		
DESARROLLO	Dibujarán los ríos que creen que pueden fluir por el relieve que se muestra en la imagen de la página 53 del libro de texto. Leerán la información ¿Cómo se forman los ríos? y ¿Hacia dónde vierten el agua los ríos?, en las páginas 54 a 56 del libro de texto. Reproducirán un video sobre las cuencas hidrológicas de México. https://youtu.be/zhNwtS89LU (minuto 0:22 a 2:37). Localizarán en el mapa de la página 189 del libro de texto, las tres vertientes de las cuencas hidrológicas de México e identificarán cuáles llegan al mar y cuáles no.		
CIERRE	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 15 del material de apoyo)		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	



Libro de texto páginas 53 a la 59 y 189.
Enlace sugerido.
Cuaderno.
Colores.

Dibujo de la página 53 del libro de texto.
Mapa de la página 189 del libro de texto.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAC9EYuMe0w>

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

El texto, imágenes y contenido de las planeaciones pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.