



SOF 使命宣言:

在未来学校 (SOF), 我们的理念是通过学术教育和有意义的探究, 在没有任何歧视的关怀、反种族主义环境中促进社会正义、批判性思维和求知欲。我们的目标是通过跨年级的内容和社区的深入协作参与, 帮助每个学生发挥最大潜力。我们鼓励学生成为积极的社会成员, 他们能够理解和驾驭他们遇到的系统, 从而做出积极的改变。我们绝大多数的学生继续上大学。我们鼓励学生在有意义的生活的广泛背景下定义成功。

反种族主义

SOF 通过言行坚定地致力于反种族主义政策。我们学校是一个以种族隔离、资源分配不均和被剥夺公民权的悠久历史为标志的教育系统和社会的一部分。我们致力于通过改变学校内的系统、政策、做法和态度来消除种族主义。我们努力确保学校、学生、教职员工的文化反映纽约市的多样性。我们致力于通过恢复性司法的做法取代那些对有色人种学生造成不成比例影响的学校纪律做法, 从而结束“学校到监狱的管道”。我们最近实施了一个新的评分系统, 试图解决不平等问题, 并帮助所有学生在学术课程内外获得和练习授权技能。我们努力建立学校机构, 包括家长协会、学校领导团队和学生领导的组织, 以反映多样性和包容性。我们致力于在每个班级和所有内容领域建立课程, 以识别存在的的社会不平等、差异和不公正现象。

社会正义

SOF 将社会正义视为一个过程和一个目标。我们努力建立一个社区, 在这个社区中, 所有学生都因其不同的身份和背景而受到赞誉, 包括种族、性别、社会经济、性取向、民族、语言、宗教、能力等。我们最近更新的招生流程反映了我们的价值观。我们力求在课堂和课外活动中肯定学生的多元化身份。我们希望我们的毕业生能够看到多元化和公正空间所固有的价值, 并反过来寻求在社会中培养这些相同的价值观。

求知欲和思维的五个习惯

求知欲是我们作为教育工作者的框架的基础, 它促使学生 体验发现新知识的乐趣, 以及它对世界的影响。我们教导学生开放地学习和了解世界, 尊重他人的经验和观点, 并质疑自己的假设和偏见。

从基本学校联盟 (CES) 采纳的五种思维习惯为我们的教学方法提供了信息。他们鼓励学生进行逻辑推理, 坚持完成艰巨的任务, 并展示创造性思维。它们是: 评估重要性、建立联系、确定观点、提供替代方案/假设以及选择和评估证据。

批判性思维和探究

SOF 将学习视为一个动态过程, 包括内容理解、基于探究的研究、技能的成就和强化、元认知和基于项目的学习。我们的教学方法旨在吸引、鼓励、挑战和赋予学生权力。作为基于绩效的评估联盟的成员, SOF 使用展览代替摄政作为对大三和大四的核心评估。展览是基于学生选择的主题的数学、科学、历史和英语的研究论文, 他们必须完成并展示才能毕业。从

六年级开始，一直持续到初中和高中，学生建立技能、耐力和研究工具，以成功掌握这些智力和创造性丰富的研究项目。我们课程的主要目标是引导学生确定他们的兴趣，培养必要的技能来追求他们，并了解他们工作的含义和意义。我们鼓励学生积极反思自己的工作和学习方式。

与内容和社区

内外的学生、教职员工和家长之间的协作参与课堂。我们寻求学校到监狱管道的替代选择，并希望我们的学生以更善解人意的方式思考世界。通过每周有组织的圈子和恢复性司法实践，我们促进学生和教职员工之间的对话，培养学生的幸福感，并鼓励学生分享经验和想法。我们相信，我们社区的所有成员都会带来独特的个人体验，从而增强社区内外的学习。新实施的高级学院衔接课程为学生提供了追求激情的机会，并为青少年和老年人提供基于兴趣的课程，以探索毕业后的选择。