

## Про результати моніторингу виховного процесу у 2021/2022 навчальному році в опорному закладі

Система виховної роботи опорного закладу у 2021/2022 навчальному році була спрямована на розвиток життєвих компетентностей учнів, а саме: цілісної особистості, всебічно розвиненої, здатної до критичного мислення; патріота з активною життєвою позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідні рішення, інноватора, здатного змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя та відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)» від 18 грудня 2018 року № 2657-VIII, «Про протидію торгівлі людьми», Указу Президента України «Про стратегію національно-патріотичного виховання» (№286/2019), постанови Кабінету Міністрів України від 27 листопада 2019 року № 1335-р, яким затверджений План заходів з реалізації Національної стратегії реформування системи юстиції щодо дітей на період до 2023 року, Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядку застосування заходів виховного впливу (наказ Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 за № 11/34394), Концепції Нової української школи, урахуваючи положення Концепції реалізації державної політики в сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року та відповідно до Плану масових заходів, календаря важливих пам'ятних і ювілейних дат на 2021/2022 навчальний рік, програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», Статуту закладу, Кодексу безпечного освітнього середовища КЗ «Компаніївське НВО» та здійснювалася з урахуванням компетентнісного та особистісно орієнтованих підходів до формування особистості учня.

У 2021/2022 навчальному році виховний процес здійснювався відповідно до вимог чинних нормативних документів та розділу «Наскрізний процес виховання» річного плану роботи закладу.

За допомогою інтерактивної дошки padlet за покликанням: <https://padlet.com/kzkompaniivkanvo/p4ae2t168uqo3nt2> сформовано інформаційно-методичний кейс класного керівника, де розміщувалася необхідна нормативно-правова база, методичні рекомендації щодо організації виховного процесу, покликання на матеріали з безпеки життєдіяльності, інформація щодо організації харчування та підвезення учнів шкільним автобусом, графік проведення бібліотечних уроків, години психолога тощо.

План виховної роботи з класними колективами було розроблено класним керівником відповідно до наступних розділів: аналіз виховної роботи за минулий рік, цілі та завдання виховної діяльності, психолого-педагогічна характеристика та соціальний паспорт класу, календарний план виховної роботи, який охоплює місячний проміжок часу і складений відповідно до

тематичних тижнів за програмами «Нова українська школа» у поступі до цінностей», «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів» та з урахуванням вікових, індивідуально-психологічних особливостей учнів, їх нахилів, інтересів, готовності до певного виду діяльності, а також рівня сформованості учнівського колективу. та погоджено заступником директора з виховної роботи до 17 вересня 2021 року (на I семестр) та до 24 січня 2022 року (на II семестр).

### **Створення простору загальнолюдських та національних цінностей як виховний пріоритет**

Визначальним компонентом виховної системи є ціннісний простір, який має мобільно реагувати на задоволення і розвиток потреб, інтересів, творчої ініціативи, креативності, ключових компетентностей особистості учня.

Для реалізації вищезазначених завдань планом роботи опорного закладу на 2021/2022 навчальний рік передбачено **створення наскрізного виховного процесу**, спрямованого на формування системи цінностей школярів, їх особистісної життєвої позиції як громадянина і патріота своєї держави, який відображається в навчальних предметах й системі позакласної роботи закладу. Зокрема, ефективно забезпечувалася єдність навчання і виховання під час тижнів знань безпеки життєдіяльності, мистецького марафону «Симфонія краси і почуттів» (вересень, 2021 р.), на Уроках доброчесності (жовтень, 2021 р.), Уроках доброти до Міжнародного дня захисту тварин, тижня козацької слави (жовтень, 2021 р.), Дня писемності і мови, Дня Гідності і Свободи, тижня краєзнавства (листопад, 2021 р.), Дня пам'яті жертв Голодомору і політичних репресій, Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», тижня безпеки у цифровому середовищі (лютий, 2022 р.), Дня Європи.

Протягом 2021/2022 навчального року, реалізація виховних завдань, передбачених розділом V «Наскрізне виховне середовище» річного плану роботи відбувалася в умовах карантинних обмежень та тривалого здійснення освітнього процесу засобами дистанційного навчання в умовах воєнного стану, тому вагомим важелем впливу на результативність проведених заходів стала діяльність класного керівника, як тьютора, модератора, консультанта та наставника, який на ціннісно-етичній основі вибудовує партнерську взаємодію з дитиною.

З метою визначення напрямків модернізації та ефективності організації виховного процесу щомісяця (протягом вересня 2021 року - січня 2022 року) проводився моніторинг участі класних колективів у загальношкільних заходах та ініціативах.

### ***Про виконання плану заходів щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання***

Стратегія національно-патріотичного виховання передбачає розвиток громадянина як високоморальної особистості, яка плекає українські традиції, духовні цінності, володіє відповідними знаннями, вміннями та навичками, здатна реалізувати свій потенціал в умовах сучасного суспільства, сповідує

європейські цінності, готова до виконання обов'язку із захисту Батьківщини, незалежності та територіальної цілісності України. Разом з тим, одним із восьми компонентів формули НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ є виховання на цінностях.

З метою виховання в учнів шанобливого ставлення до державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей, традицій і надбань Українського народу проведені наступні заходи:

оновлено куточки державних символів України у навчальних кабінетах закладу (класні керівники, вчителі предметники);

продовжується традиція виконання учнями і педагогічними працівниками Державного Гімну України під час підняття Державного Прапора України та проведення урочистих заходів;

у вересні 2021 року, шляхом реалізації наскрізної змістової лінії «Громадянська відповідальність» висвітлено історію формування державних символів України, їх значення і використання в Україні у різні історичні періоди;

Уроків зв'язки у 8-11-х класах (жовтень, грудень 2021 року, квітень 2022 року);

театралізований інтерактив «Коли картина оживає» (1-11 класи) до Дня козацтва;

історичний проект учнів 10 класу, присвячений пам'яті Героїв Компаніївщини, які віддали життя за Україну «Вони живі, доки ми пам'ятаємо» (вчитель історії);

флешмоб «Дякуємо ВАМ, наші захисники і захисниці» (1-4 класи);

святковий таймлайн до Дня захисників і захисниць України (класні колективи 7-11 класів);

за традиціями козацької педагогіки напередодні Покрови Пресвятої Богородиці у роях козачат і джур відбулися братання та вибори ройових;

відео проект членів учнівського самоврядування «Моя Україна, люблю її», інформаційно-дискусійний квест на уроках історії в 10-11 кл.: «Чи потрібні гідність і свобода здобуті ціною життя?» до Дня Гідності та Свободи;

флешмоби «Ти приніс мені яблуко?» і «Свічка пам'яті» **до Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій;**

фото флешмоб до Дня хустки (грудень, 2021 р.);

патріотичний фейс арт та фото флешмоб «Ми сильні, бо ми Єдині!» до Дня єдності (січень, 2022 року);

обласний етап фотовиставки до Дня Соборності України “Україна - це ми!”;

відео проєкт «Монумент Патріотам України»;

відео проєкт до Шевченківських днів «Читаємо Кобзаря»;

участь в онлайн конкурсі на краще фото в національному вбранні «День вишиванки-2022. Вишиванка – твій генетичний код»; всеукраїнській фото акції «Народжені у вишиванці», всеукраїнському інтернет-конкурсі «Ми з України», на платформі «На урок» (учні 5-А, 7-А та 9-А класів) та вебквесті до Всесвітнього дня вишиванки;

участь у виставці зброї «ЗСУ на захисті українських дітей».

реалізується довготривалий проєкт з ландшафтного дизайну клумб «Україна – єдина країна» біля Монументу Патріотам України;

оформлено змінний тематичний стенд «Патріот», а також стаціонарні – «Україна єдина», «Герої не вмирають».

Важливим аспектом формування національно свідомої особистості є виховання поваги та любові до державної мови, формування мовленнєвої культури. Зокрема протягом 2021/2022 навчального року до Дня української писемності і мови, Дня рідної мови проведено наступні загальношкільні тематичні заходи та онлайн інтерактиви:

- участь у Всеукраїнському диктанті національної єдності (учні 11 класу, вчителі української мови та літератури, адміністрація закладу);
- онлайн інтерактиви: #моямоваукраїнська, #українською\_будь\_ласка та відео дослідження «Сленг, суржик та англіцизми – це погано чи ні?»;

Учні закладу щорічно беруть участь у І (шкільному), районному та обласному етапах Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. У 2021/2022 навчальному році 8 учнів 4-Б, 6-А, 8-го та 10-го класу (вчителі Донець Г.В., Кондрашова О.І. та Мараховська Т.М.) приєдналися до ІІ Всеукраїнського відкритого марафону з української мови, який проходив у ІV етапи протягом листопада-грудня 2021 року.

З метою формування національної самоідентифікації особистості дітей та підлітків на шляху демократичного розвитку держави протягом 2021/2022 навчального року у закладі реалізовувалася система заходів до тижня волонтерства (04.10. – 08.10.), тиждень козацької слави «Так! Я люблю Україну!» (11.10-15.10), тижня краєзнавства (22.11-26.11), марафону доброти і толерантності (15.11 – 19.11), тижня учнівського самоврядування та громадської відповідальності (29.11 – 03.12), декади народних звичаїв і

обрядів, тижня національно-патріотичного виховання «Україна – держава соборна, одна на всіх, як оберіг» (17.01-21.01), Панорами гідності «Хто за свободу вийшов проти смерті, тому не має забуття» (14 – 18.02).

Під час осінніх канікул класними колективами 6-Б, 7-А,Б, 8, 9-А, 10-х класів було реалізовано краєзнавчий проект «Історія вулиць селища». Учні працювали з історичними джерелами, збирали відомості про забудову та топоніміку вулиць селища, записували спогади старожилів, а вся інформація узагальнена на інтерактивній мапі за покликанням:

<https://www.google.com/maps/d/edit?hl=uk&mid=18I8gwqe1fz4tHasHF9-P5D7IWHINc2z8&ll=48.25384197944566%2C32.212552431045026&z=17>

Творчо-пошукову роботу в рамках реалізації проєкту було продовжено учнями 11 класу і створено «Віртуальний музей школи»:  
<https://sites.google.com/view/virtualnuymuzey>

### **Розвиток національно орієнтованої системи громадянської комунікації**

Набуттю дітьми та молоддю патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів сприяє діяльність дитячо-юнацьких об'єднань, волонтерських формувань та реалізація ними соціально значимих проєктів. В опорному закладі діяли наступні дитячо-юнацькі громадські об'єднання – учнівське самоврядування «Школа лідерів», євроклуб «SMART kids», учнівська спільнота VARTO, рій «Сокіл», «Служба медіації», шкільне лісництво «Зелена планета», координаторами діяльності яких є заступник директора з виховної роботи Н.Придвір, педагог-організатор О.Вашенко та завідувач бібліотекою С.Полтавець.

Протягом 2021/22 навчального року реалізовані наступні загальношкільні волонтерські проєкти: благодійна акція «У єдності наша сила» (присвячена 30-річчю Незалежності України та ініційована волонтерами ГО «Українська Військова Організація» для підтримки), акція «Солодка листівка ЗАХИСНИКУ» (вересень, жовтень, грудень 2021 року, квітень, травень, червень 2022 року), виготовлення маскувальних сіток (серпень 2021 року, березень-травень 2022 року), благодійні акції для допомоги онкохворим пацієнтам Кіровоградської дитячої обласної лікарні: «Замість квітів життя дітям» (1-Б, 6-Б, 7-А,Б, 10, 11 класи, вересень 2021 року), «25 здавай – дітям допомагай» (2-Б, 3-Б, 4-Б, 6-А,Б, 7-А,Б, 9-А, 10

класи, вересень 2021 року), «Іграшка до скриньки хоробрості» (1-11 класи, листопад 2021 року).

Результатом діяльності дитячо-юнацьких громадських об'єднань закладу є участь у обласних та Всеукраїнських заходах, зокрема:

джури рою «Сокіл» взяли участь у Відкритому Кубку Кіровоградщини з інтелектуальної гри «Ерудит», присвяченої Дню захисників і захисниць України та здобули I місце (наставники – вчителі історії Жученко С.О. та Хоменко Ю.А.); взяли участь у II і III етапах Всеукраїнської патріотичної гри-вікторини «Відун» за темами “Воїни: історія українського війська” та “Люди епохи перших визвольних змагань” (наставник – вчитель історії Жученко С.О.) та II етапі Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (наставники - О.Ващенко, М.Чернов, Г.Скрипнік, С.Жученко. Зокрема, джури здобули 6 місце (у командному заліку) серед 40 роїв Кіровоградської області у середній віковій категорії та I місце - за виконання патріотичної пісні (червень 2022 року) Також, у рамках Всеукраїнського огляду звітів, джури рою презентували Добре діло “Заради Перемоги: спадок і здобутки рою “Сокіл” (червень 2022 року);

євроклуб «SMART kids»: учасники Digital Youth Forum 2022 (травень, 2022 р.), антидискримінаційного тренінгу до Дня Гідності в Україні (польсько-український проєкт) «Міжкультурні виміри» (листопад, 2021 р.); переможці конкурсу відео мініатюр, який проводився в рамках обласного проєкту «Кіровоградщина – територія толерантного простору» (III місце) та Всеукраїнського творчого фестивалю до Дня Європи «Європа – наш спільний дім. Спільне сьогодення. Спільні цінності. Спільне майбутнє» (III місце в командному заліку, II місце – в конкурсних випробуваннях «Квіз країнами Європи» та I місце у Всесвітньому кубку з інтелектуальної гри «Євро Що? Де? Коли? «Ми для Європи – Європа для нас. Нові горизонти відкрити вже час!»);

учнівська спільнота VARTO: II місце (в командному заліку) у Всеукраїнському відкритому фестивалі дитячої та юнацької творчості, номінація «Громадська думка», а також II м. – конкурс «Скрайбінг «Громада дружна до дітей та молоді», II м. – конкурс проєктів «Розумна територія: «SMART school», II м. – конкурс проєктів «Сталий розвиток міст і громад».

### ***Щодо системи заходів, спрямованих на розвиток цілісної, всебічно розвиненої особистості***

Ефективним та якісним результатом діяльності учнів закладу, стимулом для розвитку, самоствердження та формування стійкого інтересу до обраного напрямку творчості є їх участь у масових заходах, акціях, громадсько

спрямованих проектах, конкурсах та фестивалях різних рівнів. Зокрема, протягом 2021/2022 навчального року проведені:

тематичні загальношкільні заходи: патріотичний подіум «День знань-2021», творчий виклик «Перший день у школі», спортивний виклик до Олімпійського тижня, флешмоб до Дня миру, День працівників освіти: #щасливі\_бути\_вчителями, День Гідності і Свободи, «Мандаринове паті», День Святого Валентина, “Останній дзвінок-2022” у онлайн форматі для учнів 1-8-х класів «З Україною в серці! З вірою в майбутнє» та зустріч у колі друзів – для учнів 9-11-х класів.

онлайн інтерактивні творчі проекти:

#моямоваукраїнська, #мійсвіт\_моямова, селфі фест «Осінь в об'єктиві», #мій\_улюбленець\_вміє\_робити\_ось\_так

тематичні квести: День безпечного інтернету: #ДеньБезпечногоІнтернету; #НебезпечнийІнтернет;

флешмоби: #дякую\_захиснику, #одягни\_вишиванку; #5\_кроків\_для\_протидії\_змінам\_клімату;

челенджі: “Перший день у школі” (01.09.2021 р.), «Спорт нас об'єднує» (вересень, 2021 р.), #Екочелендж «Почни з себе, щоб врятувати планету» (до Всеукраїнського дня прибирання “World Cleanup Day” 18 вересня 2021 року), #Рух\_це\_здорово, а також - #одягни\_маску\_будь\_відповідальним та #марафон\_толерантності.

Всеукраїнський проект - “Озеленення України-2021”.

З метою виховання національного світогляду дітей та молоді через пізнання народного мистецтва, стимулювання розвитку їх творчого пошуку, художнього смаку при виконанні креативних робіт з використанням традиційних матеріалів і технік було проведено І (шкільний) етап виставок-конкурсів “Український сувенір” та “Новорічна композиція”. Серед 138 учасників (учнів 1-4-х, 5-8, 10-х класів), 10 учнів отримали Дипломи переможців II етапу, зокрема: Д.Роїк (класний керівник Донець Г.В.), Н.Пилипенко, Є.Мунтян (класний керівник Школа Н.Б.), Є.Кадигроб (класний керівник Великород Л.І.), С.Кучмистенко (класний керівник Зінченко Л.В.), Н.Малий, Д.Мечкалова (класний керівник Бутько О.А.), М.Мандрейчук (класний керівник Кадигроб Н.Р.), Д.Галушка (класний керівник Кондрашова О.І.).

### ***Акція “Літо-2022: разом до Перемоги!”***

Протягом червня-липня 2022 року для учнів закладу було проведено систему пізнавально-розважальних заходів у рамках регіональної акції “Літо-2022: разом до Перемоги!”. Фото ілюстрація та інформація про



проведені заходи, які були проведені згідно [наступного Календаря](#) публікувалися на сторінці закладу у Фейсбуці за покликанням: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100024685367598>

із хештегом #літо\_2022\_разом\_до\_Перемоги

Протягом 2021/2022 навчального року учнями закладу (під керівництвом вчителя трудового навчання Мороз Я.В. та педагога організатора Ващенко О.А.) виготовлено 9 тематичних фотозон та стаціонарних експозицій (у тому числі флористичних), що не лише формує креативність, практичні навички та образне мислення підлітків, а й розкриває можливості для вдалого професійного вибору.